

大班自主区域游戏教案 40 篇

《大班自主区域游戏教案 40 篇》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助，快来看看大班自主区域游戏教案 40 篇！

(1) 大班户外游戏教案《传球》含反思设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

篮球若干

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，

第一种玩法

把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法

把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，[文.章出自快思教.案网]自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项

在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏可以轮流尝试进行

4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思：

传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

（2）大班体育游戏教案《好玩的轮胎》含反思活动目标：

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

活动重点：

能探索出轮胎的玩法。

活动过程：

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。（文章出自.快思教案网）

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着

轮胎走。

四、(小小搬运工)运轮胎。将轮胎山运走(两个人合作用绳子运轮胎)，运完小山森林寻宝成功拿到奖品(小红花)。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊?我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧!

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

(3) 大班建构游戏教案反思《造房子》活动目标：

1、探索材料的多种用途，自主的选择材料和工具，共同设置路径、运送材料、建构房子。

2、通过行走、运送和搭建，锻炼幼儿负重行走和平衡能

力。

3、游戏中，激发幼儿合作意识，培养劳动和运动兴趣和经验。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、建筑用砖、泡沫垫板、大小积木

2、灌着不等量水的大小瓶瓶罐罐。

3、马夹袋、双肩背包、空塑料桶、竹篮子、布、担架。

4、平衡木、爬网、拱桥、蘑菇凳、轮胎、垫子。

活动过程：

一、建筑工人，角色演绎

自编建筑工人儿歌，配合动作，演绎角色。

建筑工人的安全帽，坚硬、安全，头上戴；

建筑工人的棉手套，厚实、安全，手上套；

建筑工人上班了，动动头，一二一，一二一；

扛上工具走一走，一二一，一二一；

测试工具试一试，上上、下下、左左、右右；

一二一、一二一；

(儿歌可以根据动作的快慢，动作和速度进行调整)

二、生生合作，尝试铺路：

1、商量分组取名，选择材料，合作铺设小路。

提出要求：选择3种以上的材料，引导幼儿注意安全。

观察要点：幼儿材料的选择是否比较适合？

2、幼儿尝试走走自己铺设的路。

3、幼儿交流：你们选择什么材料？感觉是怎样的？（教师根据实际及时提出建议）

4、幼儿调整自己铺设的路（补充材料、小组间交换材料、调整摆放的顺序）

5、以小组为单位互换体验（走走别人的路）怎样在不同的路面上保持平衡。

三、动作练习，运送材料：

1、自由结合，选择需要的材料尝试行走运送，强化安全意识。

观察要点：

☆：是一个人单独运送或两人合作运送

☆：能否不弄脏自己的衣服

☆：行走方向有人走怎么办

☆：每次运送几块砖，能一次多运几块砖

☆：怎样更换运送工具

2、幼儿交流：

你们用了哪些方法和工具运送建筑材料的?一次运了几块砖?

你受伤了吗?怎么样来避免受伤?

四、小组游戏，合作造房

- 1、提出要求，强调协商合作
- 2、小组商议，需要的材料和工具。
- 3、幼儿分工合作造房子。

指导要点：

(1)在规定的时间内，选择合适的运送工具，运送建筑材料和辅助材料，共同来建造漂亮的房子。

(2)随时补充、调整建构材料

五、分享、欣赏：

- 1、组内分享，共同欣赏。
- 2、评奖：最佳合作奖(1名)、快乐参与奖(2名)最佳建筑奖(1名)

活动反思：

“造房子”是孩子看得见但摸不着的活动。活动中结合图片以及课件，让幼儿在了解生活的同时，感受生活并通过活动挑战自己的运动技能。从幼儿的生活经验出发，选择在日常生活中孩子们非常感兴趣且都想尝试的材料“啤酒瓶”作为建构材料。但是在活动过程中我发现孩子们很容易把它弄倒，还有

一组的是孩子们的雪花片不够，材料的缺少让建构活动有了一种很大的困惑。

(4) 大班体育游戏教案反思《好玩的轮胎》活动目标：

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

活动重点：

能探索出轮胎的玩法。

活动过程：

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（文章出自.快思教案网）（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、（小小搬运工）运轮胎。将轮胎山运走（两个人合作用绳子运轮胎），运完小山森林寻宝成功拿到奖品（小红花）。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多许多的轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中

孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

(5) 大班游戏教案《老狼老狼几点了》含反思游戏目标：

1、在原有民间游戏的基础上，引发幼儿创造新的玩法，体验自主游戏的快乐。

2、引导幼儿学会分析并选择合适的游戏形式，提升幼儿间的合作能力。

3、锻炼幼儿灵敏的反应能力和身体协调性。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

游戏准备：

1、会玩传统游戏《老狼老狼几点了》

2、自制“老狼”面具一只

3、适度创设与游戏相关的环境

游戏过程：

一、重温传统游戏《老狼老狼几点了》

1、引导幼儿自发游戏并能注意游戏中的自我安全防范。

2、天热老师能做好幼儿游戏前的保育措施（给每位幼儿背部垫块小毛巾，以防幼儿出汗将衣服弄湿感冒）

二、激发幼儿大胆想像与尝试，创编出老狼报数的不同方法。

1、提出“老狼还可以想出什么新方法带大家玩？”引发幼儿多项思维介绍自己创新的玩法。

2、鼓励幼儿自主验证新玩法，体验自主游戏的快乐。

三、激发幼儿进一步想象与尝试，创编小动物躲避老狼的方法。

1、引导幼儿按创新的游戏规则进行自主游戏，在游戏中不断进行改进，使新的玩法更实用、更有趣。

2、老师参与游戏，提升游戏情趣，激励幼儿更大胆的投入游戏情境。

3、注意个别幼儿游戏活动量适度。

四、幼儿游戏自我评价

1、教师提出评价主题，引领幼儿自我评价。

2、教师进行引导性的提示，激发幼儿挖掘此游戏更多玩法（如：老狼还可以有哪些更有趣的方式带大家游戏；小动物还可以想什么办法躲避老狼的追击、游戏的规则上还可以有哪些新的玩法……）

3、激发幼儿对自主游戏的兴趣，为下一次继续游戏做好铺

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/368116016001007005>