

绝密★启用前

2022 年普通高等学校招生全国统一考试

理科数学

本试卷共 4 页，23 小题，满分 150 分，考试用时 120 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。用 2B 铅笔将试卷类型 (B) 填涂在答题卡的相应位置上。
2. 作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔在答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答无效。
4. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 12 小题，每小题 5 分，共 60 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 已知集合 $M = \{x | -4 < x < 2\}$, $N = \{x | x^2 - x - 6 < 0\}$, 则 =

- A. $\{x | -4 < x < 3\}$ B. $\{x | -4 < x < -2\}$ C. $\{x | -2 < x < 2\}$ D. $\{x | 2 < x < 3\}$

【答案】C

【解析】

【分析】

本题考查集合的交集和一元二次不等式的解法，渗透了数学运算素养。采取数轴法，利用数形结合的思想解题。

【详解】由题意得， $M = \{x | -4 < x < 2\}$, $N = \{x | -2 < x < 3\}$, 则

$M \cap N = \{x | -2 < x < 2\}$. 故选 C.

【点睛】不能领会交集的含义易致误，区分交集与并集的不同，交集取公共部分，并集包括二者部分。

2. 设复数 z 满足 $|z-i|=1$, z 在复平面内对应的点为 (x, y) , 则

- A. $(x+1)^2 + y^2 = 1$ B. $(x-1)^2 + y^2 = 1$ C. $x^2 + (y-1)^2 = 1$ D. $x^2 + (y+1)^2 = 1$

【答案】 C

【解析】

【分析】

本题考点为复数的运算，为基础题目，难度偏易。此题可采用几何法，根据点 (x, y) 和点 $(0, 1)$ 之间的距离为 1，可选正确答案 C。

【详解】 $z = x + yi, z - i = x + (y - 1)i, |z - i| = \sqrt{x^2 + (y - 1)^2} = 1$, 则 $x^2 + (y - 1)^2 = 1$. 故选 C.

【点睛】 本题考查复数的几何意义和模的运算，渗透了直观想象和数学运算素养。采取公式法或几何法，利用方程思想解题。

3. 已知 $a = \log_2 0.2, b = 2^{0.2}, c = 0.2^{0.3}$, 则

A. $a < b < c$

B. $a < c < b$

C. $c < a < b$

D. $b < c < a$

【答案】 B

【解析】

【分析】

运用中间量比较，运用中间量比较

【详解】 $a = \log_2 0.2 < \log_2 1 = 0, b = 2^{0.2} > 2^0 = 1, 0 < 0.2^{0.3} < 0.2^0 = 1$, 则 $0 < c < 1, a < c < b$. 故选 B.

【点睛】 本题考查指数和对数大小的比较，渗透了直观想象和数学运算素养。采取中间变量法，利用转化与化归思想解题。

4. 古希腊时期，人们认为最美人体的头顶至肚脐的长度与肚脐至足底的长度之比是 (\approx) ，称为黄金分割比例)，著名的“断臂维纳斯”便是如此。此外，最美人体的头顶至咽喉的长度与咽喉至肚脐的长度之比也是 (\approx) 。若某人满足上述两个黄金分割比例，且腿长为 105cm，头顶至脖子下端的长度为 26 cm，则其身高可能是



A. 165 cm

B. 175 cm

C. 185 cm

D. 190cm

【答案】B

【解析】

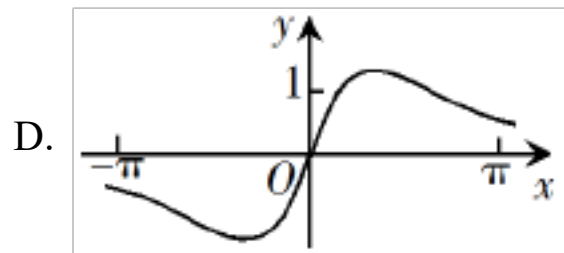
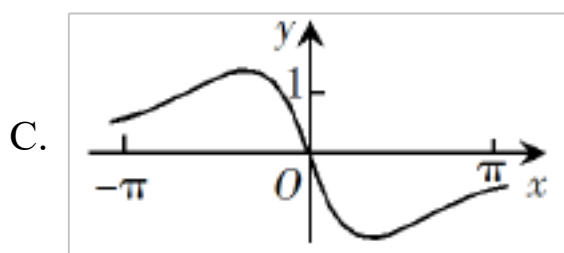
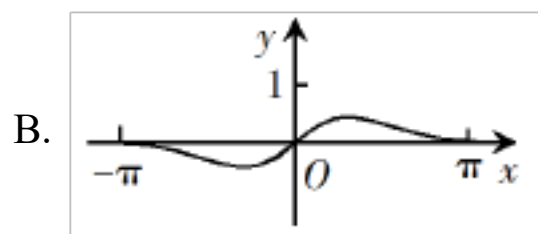
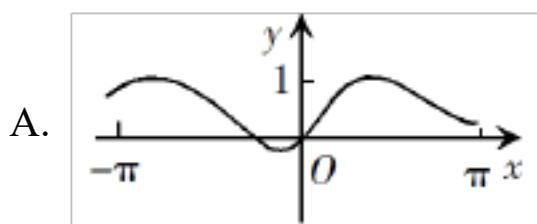
【分析】

理解黄金分割比例的含义，应用比例式列方程求解。

【详解】设人体脖子下端至肚脐的长为 x cm，肚脐至腿根的长为 y cm，则 $\frac{26}{x} = \frac{26+x}{y+105} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ ，得 $x \approx 42.07$ cm, $y \approx 5.15$ cm. 又其腿长为 105cm，头顶至脖子下端的长度为 26cm，所以其身高约为 $42.07+5.15+105+26=178.22$ ，接近 175cm. 故选 B.

【点睛】本题考查类比归纳与合情推理，渗透了逻辑推理和数学运算素养. 采取类比法，利用转化思想解题.

5. 函数 $f(x) = \frac{\sin x + x}{\cos x + x^2}$ 在 $[-\pi, \pi]$ 的图像大致为



【答案】D

【解析】

【分析】

先判断函数的奇偶性，得是奇函数，排除 A，再注意到选项的区别，利用特殊值得正确答案.

【详解】由 $f(-x) = \frac{\sin(-x) + (-x)}{\cos(-x) + (-x)^2} = \frac{-\sin x - x}{\cos x + x^2} = -f(x)$ ，得是奇函数，其图象关于原点对称. 又

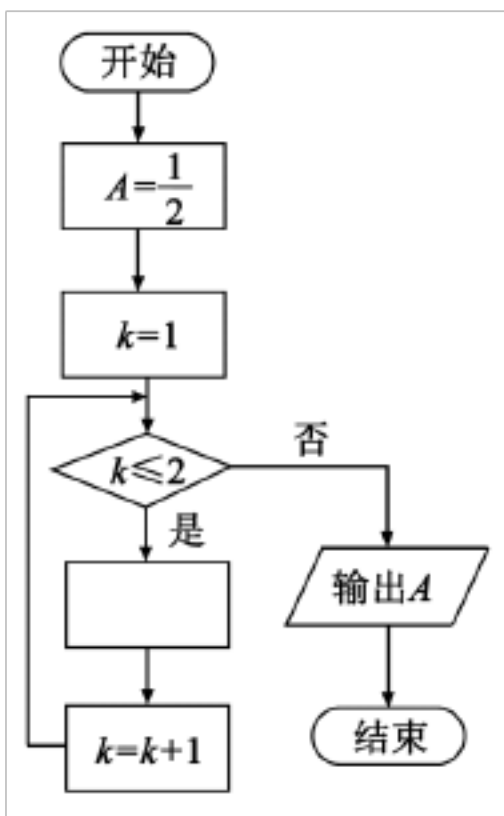
$$f\left(\frac{\pi}{2}\right) = \frac{1 + \frac{\pi}{2}}{\left(\frac{\pi}{2}\right)^2} = \frac{4 + 2\pi}{\pi^2} > 1, f(\pi) = \frac{\pi}{-1 + \pi^2} > 0. \text{ 故选 D.}$$

【点睛】本题考查函数的性质与图象，渗透了逻辑推理、直观想象和数学运算素养. 采取性质法或赋值法，利用数形结合思想解题.

6. 我国古代典籍《周易》用“卦”描述万物的变化. 每一“重卦”由从下到上排列的 6 个爻组成，爻分为阳

【点睛】对向量夹角的计算，先计算出向量的数量积及各个向量的模，在利用向量夹角公式求出夹角的余弦值，再求出夹角，注意向量夹角范围为.

8.如图是求 $2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}$ 程序框图，图中空白框中应填入



A. $A =$

B. $A =$

C. $A = \frac{1}{1 + 2A}$

D. $A = 1 + \frac{1}{2A}$

【答案】A

【解析】

【分析】

本题主要考查算法中的程序框图，渗透阅读、分析与解决问题等素养，认真分析式子结构特征与程序框图结构，即可找出作出选择.

【详解】执行第1次， $A = \frac{1}{2}, k = 1 \leq 2$ 是，因为第一次应该计算 $\frac{1}{2 + \frac{1}{2}}$ ， $k = k + 1 = 2$ ，循环，执行第2次， $k = 2 \leq 2$ ，

是，因为第二次应该计算 $2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}}$ ， $k = k + 1 = 3$ ，循环，执行第3次， $k = 3 > 2$ ，否，输出，故循环体为 $A = \frac{1}{2 + A}$ ，

故选 A.

【点睛】秒杀速解 认真观察计算式子的结构特点，可知循环体为 $A = \frac{1}{2 + A}$.

9. 记为等差数列的前 n 项和. 已知 $S_4 = 0, a_5 = 5$, 则

A. $a_n = 2n - 5$

B. $a_n = 3n - 10$

C. $S_n = 2n^2 - 8n$

D. $S_n = \frac{1}{2}n^2 - 2n$

【答案】A

【解析】

【分析】

等差数列通项公式与前 n 项和公式. 本题还可用排除, 对 B, $S_4 = \frac{4(-7+2)}{2} = -10 \neq 0$, 排除 B, 对 C,

$S_4 = 0, a_5 = S_5 - S_4 = 2 \times 5^2 - 8 \times 5 - 0 = 10 \neq 5$, 排除 C. 对 D, $S_4 = 0, a_5 = S_5 - S_4 = \frac{1}{2} \times 5^2 - 2 \times 5 - 0 = \frac{5}{2} \neq 5$,

排除 D, 故选 A.

【详解】由题知, $\begin{cases} S_4 = 4a_1 + \frac{d}{2} \times 4 \times 3 = 0 \\ a_5 = a_1 + 4d = 5 \end{cases}$, 解得 $\begin{cases} a_1 = -3 \\ d = 2 \end{cases}$, $\therefore a_n = 2n - 5$, 故选 A.

【点睛】本题主要考查等差数列通项公式与前 n 项和公式, 渗透方程思想与数学计算等素养. 利用等差数列通项公式与前 n 项公式即可列出关于首项与公差的方程, 解出首项与公差, 在适当计算即可做了判断.

10. 已知椭圆 C 的焦点为 $F_1(-1,0), F_2(1,0)$, 过 F_2 的直线与 C 交于 A, B 两点. 若 $|AF_2| = 2|F_2B|$,

$|AB| = |BF_1|$, 则 C 的方程为

A. $\frac{x^2}{2} + y^2 = 1$

B. $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{2} = 1$

C. $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$

D. $\frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{4} = 1$

【答案】B

【解析】

【分析】

由已知可设 $|F_2B| = n$, 则 $|AF_2| = 2n, |BF_1| = |AB| = 3n$, 得 $|AF_1| = 2n$, 在 $\triangle AF_1B$ 中求得 $\cos \angle F_1AB = \frac{1}{3}$, 再在

$\triangle AF_1F_2$ 中, 由余弦定理得 $n = \frac{\sqrt{3}}{2}$, 从而可求解.

【详解】法一: 如图, 由已知可设 $|F_2B| = n$, 则 $|AF_2| = 2n, |BF_1| = |AB| = 3n$, 由椭圆的定义有 $2a = |BF_1| + |BF_2| = 4n, \therefore |AF_1| = 2a - |AF_2| = 2n$. 在 $\triangle AF_1B$ 中, 由余弦定理推论得

$\cos \angle F_1AB = \frac{4n^2 + 9n^2 - 9n^2}{2 \cdot 2n \cdot 3n} = \frac{1}{3}$. 在 $\triangle AF_1F_2$ 中, 由余弦定理得 $4n^2 + 4n^2 - 2 \cdot 2n \cdot 2n \cdot \frac{1}{3} = 4$, 解得 $n = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

$\therefore 2a = 4n = 2\sqrt{3}, \therefore a = \sqrt{3}, \therefore b^2 = a^2 - c^2 = 3 - 1 = 2, \therefore$ 所求椭圆方程为 $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{2} = 1$, 故选 B.

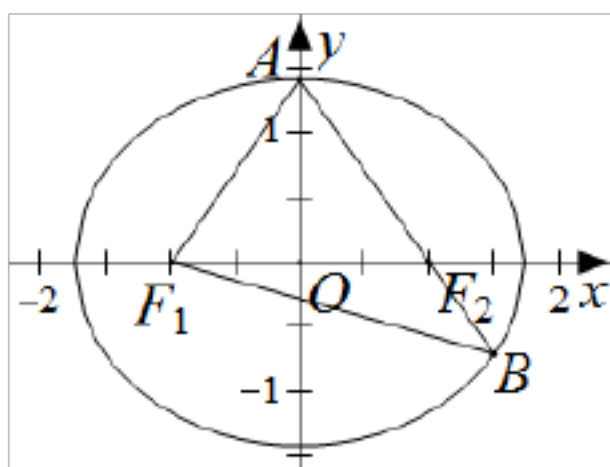
法二: 由已知可设 $|F_2B| = n$, 则 $|AF_2| = 2n, |BF_1| = |AB| = 3n$, 由椭圆的定义有

$2a = |BF_1| + |BF_2| = 4n$, $\therefore |AF_1| = 2a - |AF_2| = 2n$. 在 $\triangle AF_1F_2$ 和 $\triangle BF_1F_2$ 中, 由余弦定理得

$$\begin{cases} 4n^2 + 4 - 2 \cdot 2n \cdot 2 \cdot \cos \angle AF_2F_1 = 4n^2, \\ n^2 + 4 - 2 \cdot n \cdot 2 \cdot \cos \angle BF_2F_1 = 9n^2 \end{cases}, \text{ 又 } \angle AF_2F_1, \angle BF_2F_1 \text{ 互补, } \therefore \cos \angle AF_2F_1 + \cos \angle BF_2F_1 = 0, \text{ 两式消去}$$

$$\cos \angle AF_2F_1, \cos \angle BF_2F_1, \text{ 得 } 3n^2 + 6 = 11n^2, \text{ 解得 } n = \frac{\sqrt{3}}{2}. \therefore 2a = 4n = 2\sqrt{3}, \therefore a = \sqrt{3}, \therefore b^2 = a^2 - c^2 = 3 - 1 = 2, \therefore$$

所求椭圆方程为 $\frac{x^2}{3} + \frac{y^2}{2} = 1$, 故选 B.



【点睛】 本题考查椭圆标准方程及其简单性质, 考查数形结合思想、转化与化归的能力, 很好的落实了直观想象、逻辑推理等数学素养.

11. 关于函数 $f(x) = \sin|x| + |\sin x|$ 有下述四个结论:

- ① $f(x)$ 是偶函数 ② $f(x)$ 在区间 $(,)$ 单调递增
③ $f(x)$ 在有 4 个零点 ④ $f(x)$ 的最大值为 2

其中所有正确结论的编号是

- A. ①②④ B. ②④ C. ①④ D. ①③

【答案】 C

【解析】

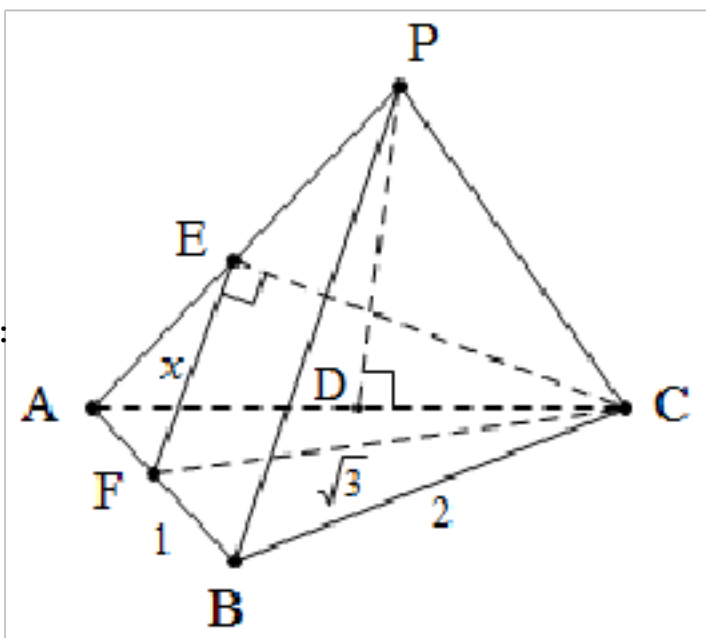
【分析】

化简函数 $f(x) = \sin|x| + |\sin x|$, 研究它性质从而得出正确答案.

【详解】 $\because f(-x) = \sin|-x| + |\sin(-x)| = \sin|x| + |\sin x| = f(x)$, $\therefore f(x)$ 为偶函数, 故①正确. 当 $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ 时, $f(x) = 2\sin x$, 它在区间单调递减, 故②错误. 当 $0 \leq x \leq \pi$ 时, $f(x) = 2\sin x$, 它有两个零点: ; 当 $-\pi \leq x < 0$ 时, $f(x) = \sin(-x) - \sin x = -2\sin x$, 它有一个零点: , 故在 $[-\pi, \pi]$ 有个零点: $-\pi, 0, \pi$, 故③错误. 当 $x \in [2k\pi, 2k\pi + \pi] (k \in \mathbb{N}^*)$ 时, $f(x) = 2\sin x$; 当 $x \in [2k\pi + \pi, 2k\pi + 2\pi] (k \in \mathbb{N}^*)$ 时, $f(x) = \sin x - \sin x = 0$, 又为偶函数, 的最大值为, 故④正确. 综上所述, ①④ 正确, 故选 C.

【点睛】 画出函数 $f(x) = \sin|x| + |\sin x|$ 的图象, 由图象可得①④正确, 故选 C.

解法二:



设 $PA = PB = PC = 2x$, 分别为中点,

$\therefore EF \parallel PB$, 且 $EF = \frac{1}{2}PB = x$, $\because \triangle ABC$ 为边长为 2 的等边三角形,

$\therefore CF = \sqrt{3}$ 又 $\angle CEF = 90^\circ \therefore CE = \sqrt{3-x^2}$, $AE = \frac{1}{2}PA = x$

中余弦定理 $\cos \angle EAC = \frac{x^2 + 4 - (3-x^2)}{2 \times 2 \times x}$, 作 $PD \perp AC$ 于, $\because PA = PC$,

为中点, $\cos \angle EAC = \frac{AD}{PA} = \frac{1}{2x}$, $\therefore \frac{x^2 + 4 - 3 + x^2}{4x} = \frac{1}{2x}$,

$\therefore 2x^2 + 1 = 2 \quad \therefore x^2 = \frac{1}{2} \quad x = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $\therefore PA = PB = PC = \sqrt{2}$, 又 $AB = BC = AC = 2$, $\therefore PA, PB, PC$ 两两垂直,

$\therefore 2R = \sqrt{2+2+2} = \sqrt{6}$, $\therefore R = \frac{\sqrt{6}}{2}$, $\therefore V = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3}\pi \times \frac{6\sqrt{6}}{8} = \sqrt{6}\pi$, 故选 D.

【点睛】 本题考查学生空间想象能力, 补体法解决外接球问题. 可通过线面垂直定理, 得到三棱两两互相垂直关系, 快速得到侧棱长, 进而补体成正方体解决.

二、填空题: 本题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

13. 曲线 $y = 3(x^2 + x)e^x$ 在点处的切线方程为_____.

【答案】 $3x - y = 0$.

【解析】

【分析】

本题根据导数的几何意义, 通过求导数, 确定得到切线的斜率, 利用直线方程的点斜式求得切线方程

【详解】 详解: $y' = 3(2x+1)e^x + 3(x^2+x)e^x = 3(x^2+3x+1)e^x$,

所以, $k = y'|_{x=0} = 3$

所以, 曲线 $y = 3(x^2 + x)e^x$ 在点处的切线方程为, 即 $3x - y = 0$.

【点睛】 准确求导数是进一步计算的基础, 本题易因为导数的运算法则掌握不熟, 二导致计算错误. 求导

14. 记 S_n 为等比数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和. 若 $a_1 = \frac{1}{3}, a_4^2 = a_6$, 则 $S_5 =$ _____.

【答案】

【解析】

【分析】

本题根据已知条件, 列出关于等比数列公比的方程, 应用等比数列的求和公式, 计算得到. 题目的难度不大, 注重了基础知识、基本计算能力的考查.

【详解】设等比数列的公比为 q , 由已知 $a_1 = \frac{1}{3}, a_4^2 = a_6$, 所以 $(\frac{1}{3}q^3)^2 = \frac{1}{3}q^5$, 又,

$$\text{所以所以 } S_5 = \frac{a_1(1-q^5)}{1-q} = \frac{\frac{1}{3}(1-3^5)}{1-3} = \frac{121}{3}.$$

【点睛】准确计算, 是解答此类问题的基本要求. 本题由于涉及幂的乘方运算、繁分式分式计算, 部分考生易出现运算错误.

15. 甲、乙两队进行篮球决赛, 采取七场四胜制 (当一队赢得四场胜利时, 该队获胜, 决赛结束). 根据前期比赛成绩, 甲队的主客场安排依次为 “主主客客主客主”. 设甲队主场取胜的概率为 p , 客场取胜的概率为 q , 且各场比赛结果相互独立, 则甲队以 4:1 获胜的概率是_____.

【答案】

【解析】

【分析】

本题应注意分情况讨论, 即前五场甲队获胜的两种情况, 应用独立事件的概率的计算公式求解. 题目有一定的难度, 注重了基础知识、基本计算能力及分类讨论思想的考查.

【详解】前四场中有一场客场输, 第五场赢时, 甲队以获胜的概率是 $0.6^3 \times 0.5 \times 0.5 \times 2 = 0.108$,

前四场中有一场主场输, 第五场赢时, 甲队以获胜的概率是 $0.4 \times 0.6^2 \times 0.5^2 \times 2 = 0.072$,

综上所述, 甲队以获胜的概率是 $q = 0.108 + 0.072 = 0.18$.

【点睛】由于本题题干较长, 所以, 易错点之一就是能否静心读题, 正确理解题意; 易错点之二是思维的全面性是否具备, 要考虑甲队以获胜的两种情况; 易错点之三是是否能够准确计算.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/375023213012011123>