

专题八 语言文字运用
分点突破三 正确使用标点符号

逐点突破 · 建知识之架构

考向分析

标点符号是辅助文字记录语言的符号，是书面语的有机组成部分，用来表示停顿、语气以及词语的性质和作用。标点符号考查的意义在于规范使用，虽然标点符号在高考中不是必考点，但其运用能力在写作中也能体现出来，是写作的基本能力之一，我们也不可轻视。

常用的标点符号有17种，分点号和标号两大类。

点号的作用在于点断，主要表示说话时的停顿和语气。点号又分为句内点号和句末点号。句内点号用在句内，表示句内的各种不同性质的停顿，有逗号、顿号、分号、冒号4种；句末点号用在句末，表示句末的停顿，同时表示句子的语气，有句号、问号、叹号3种。标号的作用在于标明，主要标明词语和句子的性质和作用。常用的标号有10种：引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名号、专名号、分隔号。

这里只介绍几种常见标点符号的用法。

考向(一) 顿号的用法

1. 顿号的基本用法

(1)顿号是句子内部并列词语间或短语间的停顿，停顿较短。一般为词、短语的并列，合起来作同一成分。如：

冰川融化、洪水泛滥、草原退化、沙漠扩大……一系列的灾难正是地球向我们发出的警告信号。

(2)如果并列成分不属于同一层次，则小的并列成分间用顿号，大的并列成分之间用逗号。如：

环京经济协作区具有雄厚的科技信息优势，较强的工业基础，巨大的生活、生产资料市场。

(3)不表示概数的相邻数字之间应该使用顿号。如：

所谓一、二、三线城市的概念最早起源于房地产市场，现在已演变成为城市综合实力和竞争力的划分。

2. 顿号的常见误用

(1)用相邻的数字表示概数时，中间不能加顿号。

鲁迅的文章《关于太炎先生二、三事》中的争论，未免过分关注其政治生涯。

“二、三事”是一个概数，其中的顿号应该去掉。

(2)固定的集合性并列词语间，尤其是一些约定俗成的词语间，无须停顿也不会产生歧义，则不必使用顿号。

为了解决中、小学生面临的问题和挑战，教育部门计划在2024年全面落实一系列改革措施。

“中、小学”不停顿也不会产生歧义，中间不必使用顿号。

(3)并列词语、短语或句子之间有了“和”“与”“或”“及”“或者”“甚至”“以至”“但是”“而且”等连词，连词前不能用顿号。

瑞典皇家科学院宣布，将2023年诺贝尔物理学奖授予皮埃尔·阿戈斯蒂尼、费伦茨·克劳斯、以及安妮·卢利尔。

顿号和“以及”不能同时使用。

(4)互相包含的成分之间不能用顿号，也不能用逗号。

这次受到沙尘暴袭击的共三省、五十六个县。

“三省、五十六个县”中省县两级之间不能用顿号。

(5)句子间的并列应该使用逗号，不应该用顿号。

这次河堤加高和河口截流改道工程，任务重、工程难、规模大。

“任务重、工程难、规模大”是三个并列的分句，应该把其中的顿号改为逗号。

(6)如果并列成分不属于同一层次，大的并列成分之间不能用顿号。

在这次会演中，上海的越剧、沪剧、淮剧、安徽的黄梅戏、河南的豫剧都带来了新剧目。

“上海的越剧、沪剧、淮剧”后和“安徽的黄梅戏”后的顿号改为逗号，因为属于大的并列成分。

▶ **典例1** 下列句子中顿号使用正确的一项是(C)

A. 旅客在12306网站购买火车票时，可选择工行、农行、中行、建行、招行、邮储、银联、支付宝、和微信中任一方式支付票款。

B. 最近两天，京津地区、华北中南部、黄淮、江淮、汉水流域的日平均气温达到了入夏以来的最高值。

C. 我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务。

D. 依靠引进促进发展的“拿来主义”和“捷径”，使一些地方和企业滋长了惰性，削弱了自己的创新能力，形成了“引进、落后、再引进、再落后”的怪圈。

【我的分析】 逐项分析顿号的用法，选出正确答案。

_____ (A项，顿号与“和”不能同时使用；B项，不同层级的并列成分不能都使用顿号，应为“京津地区，华北中南部，黄淮、江淮、汉水流域”；D项，第二个顿号改为逗号。)

考向(二) 逗号的用法

1. 逗号的基本用法

(1)逗号表示一句话中间的停顿，比顿号停顿稍长些。如：

中国宏观经济政策的基调、方向和主要任务已经明确，“稳中求进”的中国经济发展轮廓清晰显现。

(2)句子内部主语与谓语之间如需停顿，主谓之间应用逗号。如：

北京，是我们伟大祖国的首都。(强调主语，主谓之间应用逗号)

(3)谓语、宾语之间停顿较长或主谓短语、句子作宾语，应该使用逗号。如：

我知道，我也许无力改变自己。

(4)强调的成分和其他成分之间，如需要停顿都要用逗号。如：

10月19日11时30分许，我国自主研发、推力达500吨的整体式固体火箭发动机在陕西西安试车成功。(句首状语后用逗号)

多么美丽，这一朵朵鲜花！(主谓倒装，主谓之间用逗号)

她随手打了他一下，轻轻地。(后置状语，状语和中心语之间用逗号)

内中一个破碗，空的。(后置定语，定语和中心语之间用逗号)

2. 逗号的常见误用

(1)并列成分不属于同一层次，大的并列成分之间应该用逗号，小的并列成分之间用顿号。

参加会议的有教师，记者，电影，音乐，美术工作者，整个会场洋溢在欢乐的气氛中。

此句混淆了并列词语的层次，第三、四个逗号应改为顿号。

(2)不该用逗号的地方就不能乱用逗号，否则就会把句子肢解。

她暗下决心，一旦成婚，就把支持丈夫干好本职工作，作为今生今世最大的追求。

“作为”前面的逗号应去掉。

(3)句意已经表达完整，不能使用逗号。

现代都市人常常渴望逃出钢筋水泥的城堡，去体验乡间的淳朴生活，乡村旅游顺应了现代人追求自然的渴望，所以刚刚兴起便迅速走俏，相信随着现代生活水平的提高，会有越来越多的人加入到这项旅游活动中来。

“淳朴生活”后面的逗号改为句号。“走俏”后面的内容应该是作者的评论，应将逗号改为句号。

(4)总结语前误用逗号。

教师爱护学生，学生尊敬老师，师生关系非常融洽。

“师生关系非常融洽”是总结语，前面应该用冒号，而不应该用逗号。

(5)独立的引文前误用逗号。

北京市交通委员会有关负责人透露，“9月20号后是否取消机动车单双号限行的做法尚未确定，缓解交通压力的具体措施将在稍后公布。”

完整的直接引文前应用冒号，把“透露”后的逗号改为冒号。

▶▶ **典例2** 下列句子中逗号使用正确的一项是(**D**)

A. “知屋漏者在宇下，知政失者在草野，”推进城镇化的过程中，要体恤农民的心理感受，为他们保留一处精神田园，让农民心有所依，情有所寄。

B. 我国全民阅读工作存在很多问题：未成年人阅读状况不容乐观，亟待改善，国民阅读公共资源和设施不足，分布不均衡，阅读内容良莠不齐。

C. 确保“双节”期间的防疫安全，和文旅市场的有序开放，是一场“大考”，为今后疫情防控常态化下的文旅市场发展，提供了一次压力测试机会。

D. 华为芯片断供第8天，全球半导体巨头英特尔公司对记者表示，公司已经获得对华为供货的许可，但无法透露更多细节。

【我的分析】 逐项分析逗号的用法，选出正确答案。

_____ (A项，第二个逗号改为句号；B项，将第二、第四个逗号都改为分号；C项，删去第一个逗号。)

考向(三) 分号的用法

1. 分号的基本用法

(1)分号表示并列复句内部分句之间的停顿，停顿比逗号要长。如：

从这个意义上说，社会公正既体现为一种价值理念，也体现为一种制度安排；既可视作为一种原则和标准，也可视为一种状态和结果。

(2)非并列关系(如转折关系、因果关系等)的多重复句，每一层前后两部分之间也可用分号。如：

我国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。(转折关系)

(3)分项列举的各项之间，也用分号。如：

中华人民共和国的行政区域划分如下：

(一)全国分为省、自治区、直辖市；

(二)省、自治区分为自治州、县、自治县、市；

(三)县、自治县分为乡、民族乡、镇。

2. 分号的常见误用

(1)复句内部用分号的前提是前后已有逗号出现。分句内部未使用逗号，分句间不能用分号。

水有动态美和静态美：静者如湖、潭、泽；动者如江、河、溪、泉、瀑。

改为：句中前后没有出现逗号，不能用分号，应将分号改为逗号。

(2)只有一重关系的复句，分句间一般用逗号，不用分号。

两国间需要加强以下三方面的交流：一是青少年交流；二是知识交流；三是安全保障领域的交流。

冒号后的内容只有一重关系，分号应改为逗号。

(3)已经使用了句号，表明整个句子已结束，再用分号，便显得层次不清。

一、学习贵在自觉。要有笨鸟先飞的精神，自我加压；二、学习贵在刻苦。要有锲而不舍的精神，持之以恒。

句中已用句号，就不再分号。将前两个句号改为逗号。

(4)总结语前面误用分号。

证券交易所内那些穿红马甲的人便是经纪人，穿黄马甲的人则是管理和服务人员；这是全世界都统一的。

“这是全世界都统一的”是总结前文，分号应改为冒号。误用原因属未搞清前后关系。

▶▶ **典例3** 下列句子中分号使用正确的一项是(C)

A. 很白很亮的一堆洋钱！而且是他的——现在不见了！说是算被儿子拿去了罢，总还是忽忽不乐；说自己是虫豸罢，也还是忽忽不乐；他这回才有些感到失败的苦痛了。

B. 《雷雨》中的人物对话；《红楼梦》里的心理描写；《水浒传》中故事情节的铺叙都极富特色。

C. 梁任公先生无论是做儿子，做丈夫，做学生；还是做父亲，做师长，他都能营造一个磁场，亮出一道风景。

D. 鲁迅晚年，忆及年轻时读的两部“伟大的文学作品”，说“虽然敬服那作者，但总不能爱”：一是但丁《神曲》中的《炼狱》；另一个就是陀思妥耶夫斯基的作品。

【我的分析】 逐项分析分号的用法，选出正确答案。

_____ (A项，第二个分号改冒号；B项，分号改为顿号或逗号；D项，分号改为逗号。)

考向(四) 句号的用法

1. 句号的基本用法

(1)句号表示一句话说完的停顿，一般停顿较长，用于陈述句以及语气舒缓的祈使句末尾。如：

当前我国经济发展势头总体良好，但也面临不少新情况、新问题。
(陈述句句末用句号)

还是让我来说一段故事吧。(祈使句末尾用句号)

(2)如果一个句子中出现了“什么”“怎么”“谁”之类的疑问代词，或句末加有“呢”之类的助词，但句意并没有发问和要求回答，也不能视为问句，句末仍用句号。

我一定要坚定不移地走下去，虽然我不知道这条路谁能走通。

他是来问我去新江夏商城乘几路公共汽车呢。

2. 句号的常见误用

(1)不当断不能断，不能割裂句子。

生产成本居高不下的原因，一个是设备落后，能耗高。另一个是管理不善，浪费严重。

第一个句号将整个句子割裂开来，应将其改作分号。

(2)不是独立的句子前，不能使用句号。

“不想吃饭了？”妻子好像很费力地支撑着来到床边，轻轻地问。怕吓着他似的。

“怕吓着他似的”是说明妻子的心态，不是独立的句子，第一个句号要改为逗号。

▶▶ **典例4** 下列句子中句号使用正确的一项是(**B**)

A. 西汉苏武出使匈奴，被扣十九年，“渴饮雪，饥吞毡，牧羊北海边。”矢志不移，被传为千古佳话。

B. “这次个税改革减税效果十分明显，尤其是明显降低了中低收入者个税税负，一定程度上也提振了消费。”中国政法大学施正文教授告诉第一财经。

C. 许多农耕时代形成的非物质文化遗产开始呈现片段化、碎片化状态，致使一些专家感慨“偌大的城市里，已经容不下一张童年的灶王像。”

D. 小张为人忠厚，对自己严格要求，说到做到。对他人则宽大为怀，热情周到。

【我的分析】 逐项分析句号的用法，选出正确答案。

 (A项，第一个句号去掉，引号外加逗号；C项，句号移引号外；D项，“为人忠厚”后面有四个小句，实际上是两个并列关系的分句。“说到做到”后边的句号应改为分号。)

考向(五) 冒号的用法

1. 冒号的基本用法

(1)冒号用在提示语的后面，表示提示下文。如：

习近平主持座谈会并发表重要讲话强调：要强化机遇意识、风险意识，保证经济行稳致远，为“十四五”时期开好局，起好步。

(2)冒号用在总括语的前面，表示总括上文。如：

你投资，我欢迎；你盈利，我收税；你违法，我查处；你破产，我清算：对于外来投资，这才是正常的。

(3)直接引用别人的话时，一般使用冒号。如：

习近平总书记指出：“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”

2. 冒号的常见误用

(1) 间接转述别人的话一般不能用冒号。

老师说：他今天不舒服，不来给同学们上课了。

间接转述老师的话，应该将冒号改为逗号。

(2) 将说话人的话分为两部分，说话人放在中间时，“某某说”之后不使用冒号。

“他处事冷静，思维敏捷，” 布什在他的个人回忆录中说：“真是一位难得的实干家。”

说话人放在中间，应将“说”之后的冒号改为逗号。

(3)冒号提示下文一般提示到句号处。

《在线旅游经营服务管理暂行规定》做出以下规定：不得进行虚假预订，不得上架不合理低价游，不得利用技术进行价格歧视(大数据杀熟)，此规定回应了此前的一系列社会热点。

冒号提示下文到“大数据杀熟”处，后面的逗号应为句号。

(4)在同一个句子中，冒号一般只能用一个，否则便会面目不清。

晚上开大会，张书记宣布：厂里要实行两项改革措施：一是持证上岗，二是脱产培训。

“宣布”后面是冒号，“措施”后面又是冒号，这是不符合标点符号使用习惯的。两个冒号中应有一个改为逗号。

(5)没有比较大的停顿不用冒号。

在接受媒体采访时，这位负责人表达了：以一流的组织、一流的服务把广州亚运会办成具有中国特色、广东风格的体育文化盛会的愿望。

“表达了”后面没有较大的停顿，应将冒号去掉。

▶▶ 典例5

下列句子中冒号使用正确的一项是(C)

A. “几年前，饱受资金困扰的我们获得了政府的一笔大学生自主创业专项基金，解了燃眉之急。”他回忆说：“这些支持给了我们很大的信心！”

B. 芸斋主人说：鲁迅先生有言：真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。

C. 桃花开了，红得像火；梨花开了，白得像雪；郁金香也开了，黄色、紫色交相辉映：好一派万紫千红的灿烂春光。

D. 传染病能够在人群中流行，必须同时具备三个基本环节：传染源、传播途径和易感染人群，缺少其中任何一个环节，传染病就流行不起来。

【我的分析】 逐项分析冒号的用法，选出正确答案。

_____ (A项，冒号改为逗号；B项，将第二个冒号改为逗号；D项，冒号不能管到句末，将“人群”后的逗号改为句号。)

考向六 问号的用法

1. 问号的基本用法

(1)问号是表示一句问话说完之后停顿的点号，一般用在疑问句或反问句的末尾。如：

很多贷款购房者打算拿到年终奖后就交给银行，那么，这笔钱怎样交才能更节省利息？(疑问句)

人们质疑声一片，难道只因为那些良好的愿望就把这个奖颁发给他？(反问句)

(2)选择句中，不管有几个分句，只在最后一个分句末用问号，中间各项间用逗号。如：

对这样的作法，我们是应该支持呢，还是应该指责呢？

(3)不是选择问句，有几个问句就使用几个问号。如：

除了他能去，谁还能去呢？你吗？你能去吗？

(4)问句无论是否主谓倒装，问号都应该用在句末。如：

怎么了，你？

2. 问号的常见误用

(1)只是句子的某一成分或部分有疑问，整个句子不表疑问的，句末不使用问号。

如何尽可能减少高铁开通后对周边环境造成噪音污染？是设计者们一直在研究的问题。

只是句子的主语有疑问，整个大句子不表疑问。问号应改为逗号。

(2)选择句中，不管有几个分句，只在最后一个分句末用问号，中间各项间用逗号。

你打算去北京呢？还是去上海呢？

这是一个选择疑问句，对所提问题只需用一句话来回答。这样的问句无论有几个，只在最后用问号，此句应该把第一个问号换为逗号。

(3)特指问句都要使用问号。

你吗，你能来吗，你什么时候来呢？

这是一个特指问句，对所提的问题都需回答，这样就必须把“你吗”和“你能来吗”后面的逗号改成问号。

(4)倒装句之间误用问号。

“这究竟是怎么回事呢？同志们。”厂长严肃地说。

引号内属于成分倒置，是一个句子，因而只能有一个句末点号，否则会造成句子结构的不完整，且只能用于句末，应把问号改为逗号，“同志们”后用问号。

▶▶ **典例6** 下列句子中问号使用正确的一项是(**A**)

A. 中国史上力度最大的个人所得税改革已启动近两年，这一轮个税改革效果如何？下一步是否还会出台新的减税举措？

B. 推进房产税改革中，如何将分散在各部门的住房信息实现有效共享？是征管机制必须面临的严峻课题。

C. 他们没有时间考虑将来有了孩子怎么办？长期租房和没有北京户口的艰难现实，让北漂族真切体会到了究竟什么才是“累”？

D. 名人利用群众对自己的信任，为厂家做不负责任的虚假宣传，是“忽悠”民众？还是“谋财害命”？与雇凶杀人有何不同？

【我的分析】 逐项分析问号的用法，选出正确答案。

_____ (B项，问号应改为逗号。该句有疑问词的部分作主语，不是疑问句，因此不能用问号。C项，问句作宾语，故第一个问号改为逗号，第二个问号改为句号。D项，第一个问号改为逗号。)

考向(七) 引号的用法

1. 引号的基本用法

(1)引号是表文中引用等的标号，在文章中使用很普遍。如：

2023诺贝尔文学奖授予挪威剧作家约恩·福瑟，以表彰“其创新的戏剧和散文为不可言喻的事物发出声音”。

(2)需要着重论述或强调的对象，用引号标示。如：

贯彻党的群众路线，“知”是基础，是前提；“行”是重点，是关键。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/375040011224011143>