

# 小学一年级预防传染病主题班会（30篇）

小学一年级预防传染病主题班会（精选30篇）

小学一年级预防传染病主题班会 篇1

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

### 3、水痘

病人从出现皮疹前 2 日至出疹后 6 日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病 24 小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

### 4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以 3 岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

## 三、预防春季传染病措施

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏）应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

四、鼓励学生进行体育活动，锻炼身体。

五、学生谈自己今后的打算。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

六、预防疾病谚语。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

七、班主任小结。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

小学一年级预防传染病主题班会 篇2

活动目标：

使学生了解冬季传染病的情况，清楚对传染病的预防方法，增强学生预防疾病的意识。

活动准备：

1、收集有关传染病的资料。

## 2、制作 PPT

活动过程：

### 一、导入

踏入十一月，不知不觉已经秋去冬来，进入冬季要注意什么？

（简单和学生讨论下冬季的情况）

### 二、流感的预防

流行性感冒(简称流感)是由流感病毒引起的具有高度传染性的急性呼吸道传染病。急性流感患者是本病的唯一传染源，病初 2—3 日传染性最强，病后 7 日后仍有传染性，通过空气飞沫传播。预防：

1、避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。出门在外要尽量站在空气通畅的地方，同时尽量少到拥挤的公共场所。

2、加强锻炼，增强体质。体育锻炼可增强血液循环，提高免疫力。我们每天的大课间对增强体质预防疾病十分重要，所以希望同学们没特殊情况都要参加。在假期中同学们每天早上也可以进行晨练，增强体质。但雾天不要晨练，因为浓雾中不仅含有大量有害物质，而且水汽较多，会影响人体肺部的气体交换。

、净化环境：每天早上第一个到教室的同学要先把门窗打开通风五分钟，保持空气流通；尽量不要拉上窗帘让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。

### 三、食物性疾病预防

天气转凉，许多人在吃东西时就不像夏天那么注意了。而冬季依然是食源性疾病多发季节，人们应该提高警惕。时值冬季，更应该把好“病从口入”关，注意方方面面的食品卫生问题，防患于未然。

人们所说的肠道传染病，医学上是指通过粪口途径传播的一类传染病。病人和病原携带者是该类疾病的传染源，主要通过水、食物、日常生活接触等传播。特别是现在长时间不下雪，气候干燥，空气中的细菌较多，如预防措施不力，极易引起急性肠道疾病的发生与流行。

腹泻、呕吐、腹痛、腹胀是很多肠道传染病和食物中毒的共同症状，预防食物中毒和肠道疾病的发生应从控制传染源、切断传播途径和增进人体抵抗力着手，严格把好“病从口入”关。

班会小结：只要我们加强注意，提高预防意识，积极参与体育锻炼，炼造一个强壮的体魄，就不怕寒冬的来袭。

小学一年级预防传染病主题班会 篇3

班会时间：

20\_\_。

班会地点：

三、五班教室

班会目标：

1、通过本次学习，为学生控制春季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

班会过程：

教师引言：春季是各类呼吸道流行症的高发期，主要是通过空气中的飞沫经呼吸道传播。如有：流行性感，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等，在春季又有所复发，但是，同学们不要过于担心，害怕，只要我们在平时能做好预防及自我保健的方法，这些疾病还是可以预防的。

多媒体课件介绍流行性感，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等的症状。

一、春季传染病预防措施：

1、积极学习了解卫生防病知识，树立流行症的防病意识。

2、我们在平时学习之余，要多参加体育锻炼，如跳绳、



3、净化环境，保持室内空气清新。工作、学习、生活环境通风换气，教室应每天开窗通风以保持空气的新鲜，其他教学生活用房应每天开窗通风2—3次，每次30分钟以上。让阳光充分照射教室。

4、加强个人卫生以及个人防护。勤剪指甲，勤洗手，并用流动水洗手，不用污浊的手巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手。打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。

5、进行合理的体育锻炼，如：早操、晨跑、散步等，平时增加户外活动，可增强血液循环，提高人体免疫力，从而增强体质，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

6、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。

7、注意天气变化，随时增减衣服，避免受凉。人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液循环减少，局部抵抗力降落，病毒容易侵入。

8、养成良好的生活规律，保持充足的睡眠。充足的睡眠能消除疲劳，调节人体各类机能，增强抵抗力。要注意饮食平衡，营养搭配，注意多饮水，多食新鲜的瓜果、菜蔬，不能偏食。家里的生活用品，如衣服、被子（在天气好的时候要勤洗、勤晒）。

9、疾病流行季节，只管即便减少到人多的公共场所，更不要到流行症患者聚集的场所。

10、对卫生防疫制订安排的各种预防接种，我们一定要按时去接种。因为很多的预防接种，都是针对特定的季节，特定的疾病，卫生防疫部门都是作了精心安排的，和麻腮风疫苗，流脑疫苗，流感疫苗等。接种以后，还是可以起到一定预防的作用的。

另外，对于过敏体质的孩子来讲，自然界中的过敏源有很多很多：如花粉、虫蠕、动物羽毛、冷的空气，所以要特别注意：如对花粉过敏的，在花粉播散期要减少户外活动，特别是公园里，鲜花房，家里不养猫、狗等小动物，不用地毯，外出戴口罩等。

二、讨论：平时，我们怎样做回更有效的预防疾病的产生？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

### 三、学生谈班会收获

祝大家都拥有健康的身体、快乐的学习生活！

### 小学一年级预防传染病主题班会 篇 4

#### 一、活动目标：

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

#### 二、活动方法：

讲解和讨论

#### 三、活动过程：

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

#### 四、具体病例及预防措施：

##### 流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。 预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

##### 流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，

咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎等预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹（疹子周围可发红），口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。  
预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。主要症状：主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达 39℃ 以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

## 五、预防春季传染性疾病传播

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

## 小学一年级预防传染病主题班会 篇 5

### 教学目标：

1、通过班会课中的看图片等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

准备：

多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍活动情形，以备存档。

过程：

一、导入：春天由于气候变化异常，是各种常见病的高发季节，它传染性强，传播速度快，由于我们青少年的身体正处在生长发育期，各个系统发育还不完善，抵抗力低下，对疾病往往是防不胜防。希望通过本次主题班会能使同学们对春季传染病预防知识作一了解，以便同学们有效预防春季传染病的发生，从而使我们以健康的身心投入到学习中去。

二、课件显示各种传染病的图片：

（一）、让学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

春季的常见传染病有以下几种：

1、流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。



2、麻疹是由麻疹病毒引起的急性的传染病，潜伏期8—12日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹。

3、流行性腮腺炎是由流腮病毒引起的急性的传染病，伏期14—19日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心1—2天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛。

4、猩红热是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期1—7天。

## （二）、报告讨论结果。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。
- 2、脸：洁净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。
- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌面：整洁无杂物。

### （三）、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

- 1、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等。
- 2、不到人口密集、空气污染的场所去。
- 3、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。
- 4、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。
- 5、发热或有其它不适及时就医。
- 6、避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

### 三、课堂总结：

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防春季传染病的关键。

小学一年级预防传染病主题班会 篇6

教学目标：

1、通过班会活动，让学生对秋冬季常见传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

教学过程：

一、导入：

天气日渐寒冷，儿童机体适应能力下降，造成呼吸道传染病的蔓延扩散，为了加强传染病的防范意识，提高预防知识水平，现将几种常见的秋冬季节传染病的预防知识提供给大家，让我们大家健康每一天。

二、秋冬季常见传染病知识与预防

1、流行性感：简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现为：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通感冒：主要表现为：咽喉痛、鼻塞和流鼻涕、流眼泪、打喷嚏、轻度发热、头痛和咽痛，很少出现发高热和全身酸痛的症状，发病周期短。

流感和普通感冒的防治：

- (1) 要注意随温度变化选择衣物，注意保暖；
- (2) 增加户外活动，增强体质，提高抵抗力；
- (3) 让幼儿多喝水、多吃水果，适当补充维生素 C；
- (4) 注意通风，居家和教室每天开窗通风半小时到一个小时；
- (5) 尽量避免幼儿出入公共场所；
- (6) 要注意幼儿个人卫生，要勤洗手。

3、水痘：水痘由水痘带状疱疹病毒感染引起的急性的传染病。以发热和成批出现周身性红色斑丘疹、疱疹痂疹为特征，传染性强，主要通过呼吸道飞沫传播或直接接触传染。

预防：除注意空气流通外，重点在于管理传染源，隔离患者后全部疹退为止，对有接触者可在 3 日内注射水痘带。

4、手足口病：患儿有轻微的发烧，口腔内部出现水泡，有时会伴有疼痛感，形成口腔的浅表溃疡。病后 1—2 天，患者的手脚上会出现水泡(多见于患者手指、手背和脚背的皮肤表面)，但不痒不痛。

预防：做好环境、食品卫生和个人卫生，饭前便后要洗手，预防病从口入。尽量少让幼儿到拥挤公共场所，减少被感染机会。注意幼儿的营养、休息，防止过度疲劳，降低机体抵抗力

5、麻疹：麻疹是由麻疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，以发热、咳嗽、流涕、眼膜充血、口腔粘膜疹及全身斑丘疹为主要特征，麻疹通过呼吸道飞沫传播，病人是唯一传染源，患病后可获得持久免疫力。

预防：

(1) 控制传染源，早发现、早隔离、早治疗，隔离患者治疗后5天。

(2) 增强免疫力，可肌注丙种球蛋白或麻疹疫苗。

(3) 注意开窗通风，保持室内空气的新鲜。

6、流行性腮腺炎：腮腺炎是被患者和健康带毒者唾液污染的食具或玩具，病毒侵入上呼吸道粘膜并在局部生长繁殖，患者可有倦怠、畏寒、食欲不振、低热、头痛等症状，其后则出现一侧腺肿大或者两侧腮腺同时肿大而变形，局部疼痛，开口和咀嚼时疼痛明显，食酸性食物胀痛加剧，常可波及邻近的颌下腺，颌下腺和颈部淋巴结。腮腺肿大可持续5日左右，以后可逐日减退。全部病程约7-12日，可并发睾丸炎、卵巢炎、脑膜炎等。

预防：及时隔离患者至消肿为止。服用中药抗病毒冲剂预防，流行季节注射“麻腮风”疫苗提高免疫力。

三、秋冬季预防传染病的总体原则应为以下几点：

1、加强身体锻炼，增强体质，提高身体免疫力。

2、加强卫生宣传教育，引导儿童养成良好的卫生习惯和提高自我防护意识。

3、居家、教室注意经常开窗通风，保持空气流通。

4、开展晨检制度，以便及早发现病人，及早采取措施。

5、适当的采取预防性服药措施。

6、尽量不到卫生条件差，没有消毒设施的小餐馆用餐。

7、针对性的.开展预防接种。

#### 四、总结

同学们，通过今天的“预防秋冬季传染病”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

#### 小学一年级预防传染病主题班会 篇7

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：二(2)班全体学生

活动地点：教室

活动过程：

## 一、导入班会

同学们，你们是祖国的花朵，是祖国的未来，你们的安全倍受家人、老师的关注。下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对你们说的话。可在学校里我们需要注意哪些安全问题呢?作为学生，更多时间都是在校园里度过的。那你们应该怎样做呢?

## 二、提出问题学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗?

- A. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。
- B. 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

A、原谅同学或报告老师，让老师处理。B、记恨在心，事后叫人一起教训对方。

C、据情节给予报复。D、叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是

A、购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

B、餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

C、在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

D、养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时

A、上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。B、不管他

C、去劝阻 D、告诉老师

6、遇到火灾时，拨打

A、110B、119C、120D、121

7、在道路上行走时

A、和同学边走边打闹 B、要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

C、行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。D、为赶时间与机动车辆抢行

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

(2)用手或金属制品去接触插头底部。

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。



(4)用沙子或泥土打仗。

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。

三、小组讨论，代表发言。(老师总结)

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊重的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

四、班会尾声

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了很多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

小学一年级预防传染病主题班会 篇8

教学目的：

1、使广大学生了解《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》内容。

2、使每一位同学远离本法中所列的未成年人的不良行为，

3、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好学生。

教学重点：对未成年人不良行为的预防。

教学过程：

一、导入：

今天的法制教育让我们一起学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。党和政府历来十分重视对青少年一代的健康成长，对青少年一代寄予了无限的希望，给予了无微不至的关怀。国家出台诸多的法律法规以法律的形式保障青少年的健康成长，尤其是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的颁布和实施具有重大和深远的意义。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》一共八章。今天我们重点学习本法中的第三章；对未成年人不良行为的预防。

## 二、主要内容：

### （一）未成年人违法犯罪的前兆

俗话说：冰冻三尺，非一日之寒，又有俗话说：风是雨的头。未成年人违法犯罪并非一朝一夕的事，而是一个由量变到质变的积累、渐变过程。此间必然会出现诸多前兆与信号。小错不断，大错必犯说的就是这个道理。一些青少年违法犯罪就是由于他们长期养成了不良行为，放任自己而又没有及时有利的得到矫正而发展形成的。根据常见的违法犯罪征候、迹象，根据外部表象的差异其前兆分成8类6种

1、言语：经常骂街、谈男论女、隐语黑话、好说谎话、脏话不断。

2、举止：衣帽不整、精神不振、吊儿郎当、蛮横无理、顶撞师长、爱打群架、强行索物、哥们义气、逞强跋扈、轻佻放纵、坐卧不安、行踪诡秘、大把花钱，喜怒无常。

3、结交哥们、姐们、口哨唤人、纸条传情、纹身标志。

4、起居：生活懒散、饭量骤减、出没无常、结群闲逛。

5、打扮：注重打扮，过度化妆、讲究发型、统一装束。

6、嗜好：抽烟喝酒、参与赌博、混迹舞场、偷阅书刊、迷恋网吧。

7、携物回家、护身器具、异性物件、书包异物。

8、学业：旷课逃学、成绩突降、考试作弊、课堂捣乱、课上睡觉。

在《预防未成年人犯罪法》中列出了九种不良行为：

(1)旷课、夜不归宿；(2)带管制刀具；

(3)打架斗殴、辱骂他人；(4)强行向他人索要财物；

(5)偷窃、故意毁坏财物；(6)参与赌博或变相赌博；

(7)观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；

(8)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；(9)严重违背社会公德的不良行为。对具有以上所列不良行为的青少年如果不及时教育、其不良行为得不到有力的尽快的矫正，那不良行为的进一步发展就会导致违法犯罪，前兆就变成违法犯罪事实。

例一：湖北某缔结连发胜8起家庭被盗、商店被撬案件，现场不留痕迹，作案手法高超。经侦破，这伙神出鬼没的作案团伙是由21名13岁左右的初中学生组成。这些人有的从8、9岁就染有不良习气，但又得不到及时的教育和矫正，最终走向犯罪。例二、北京曾处理过一个8人抢劫、流氓团伙，平均年龄不足14岁，他们在不到四个月的时间内作案15起。这8个人也都是从很小就不良习气缠身，行为不端，劣迹斑斑，又得不到及时矫正，最终也走向犯罪。这样的例子举不胜举。

## (二) 预防未成年人犯罪要从预防未成年人不良行为开始

1、预防不良行为要从小抓起，从现在做起。良好习惯，良好行为的养成要经过一个长期的培养训练。预防不良行为必须从小抓起；

2、预防不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两小，是预防未成年人犯罪的关键环节。

## 二、小结：

我们要树立正确的人生观、世界观、价值观，做有理想、有道德、有纪律、有文化的接班人。《中学生日常行为规范》是中學生行为的准则，应努力做到。我们每一个同学都要做到：自尊自爱，注重小学生仪表，真诚友爱，礼貌待人，遵规守纪，勤奋学习，勤

劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。将来我们才能成为一名遵纪守法，对社会有用的好公民。

小学一年级预防传染病主题班会 篇 9

在本学期期末考试即将开始之际，为响应我校狠抓考场纪律，严明考纪的号召，经班委成员商讨召开此次班会。

一、班会时间：2019年1月15日

二、班会地点：10号楼计算机学院心理协会办公室

三、班会对象：10教育方向全体同学

四、班会主持人：学习委员朱小荣

五、到场人员：10教育方向全体同学及辅导员陈群老师

六、班会主要内容：

1、辅导员对全班进行期末考试动员，再次强调了考试的考场纪律，并声明，一旦作弊被抓，将成绩归零，他希望同学们认真复习备考，不要存有侥幸心理，他同时强调了在大学里学习的自主性，忠告我们要合理安排时间，把握好各项学科的重点，有针对性的进行复习，同时也对就即将到来的端午长假对我们强调假期的安全问题，同时也谈到关于暑假实习方面的问题，辅导员的观点是希望我们能在这个暑假先别急着做兼职，应该好好在家休养，但是很鼓励我们在大二的暑假出去实习，并在实习中体验生活，努力学习在社会生存的技能。期末动员主题班会 2、在辅导员发言后，学习委员朱小荣就近期我们班同学在学习上出现的问题和大家作交流，她从作业的上交情况、课堂纪律和老师的反馈意见等方面向同学们做了详细说明。



3、此后班长韩鹏飞发言，他就将近的期末考试的复习方面做了具体安排，对这学期我们班同学有关学习上的所思所想和大家做交流，并鼓励我们班能够在今后的学习中更加有劲头，后又提到也是即将面临的班干部换届问题，统一班上各个人的意见后，决定大二开学时再竞选班委。

3、而后，由团支书某某就三下乡一活动做了详细说明，并动员大家踊跃参与该活动。

4、此后是班上随意发言时间，大家都踊跃发言，讨论了换届问题，初步了解了一下班上其他同学对换届的想法，对增强班级凝聚力畅所欲言，也讨论了大家都较为感兴趣的三下乡活动等。

#### 七、班会总结：

这次主题班会在心理协会的办公室召开的，这次的班会地点大家都表示比较温馨，而且还有糖吃，同时当天又是六一儿童节大家都比较开心，所以整个班会的气氛是很温馨和谐的，在会议期间大家都踊跃发言发表自己的观点，由于临近午饭时间，所以班会在具体内容说完后就散会了。

小学一年级预防传染病主题班会 篇 10

主题：防震减灾，珍爱生命

时间：20\_\_-09-18

地点：多功能报告厅

参加人员：三、四年级全体师生

活动目的：通过活动，使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

活动过程：

一、师谈话

二、师讲解地震发生造成的灾害：

- 1、在城市附近，造成楼房坍塌、燃气泄露、人员伤亡等。
- 2、在山区已引起山体滑坡，水库垮坝等。
- 3、在海上引起海啸，风暴潮等。

三、师讲解如何做好防震减灾。

（一）面临地震，如何做好防震减灾？

- 1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，用枕头、被子等柔软物品护住头部。
- 2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。

3、如果在建筑物密集的地方，将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

## （二）发生险情时，如何救助

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位Z，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

## 四、如何做好家庭防震准备

1、腾空床下、桌下等处，以利藏身。

2、易燃易爆和有毒物品应放到安全处。

3、清理家中及楼道内的杂物，保持通道的畅通。五、让学生交流了解到的防震知识。

五、师小结：地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。

## 小学一年级预防传染病主题班会 篇 11

(一) 活动目的：让孩子学会感恩父母，提高孩子的素质，增进父母子女的感情。在活动中树立我们的品牌，树立我们良师益友的形象。

(二) 活动时间，地点：第二周，二年级一班教室。

(三) 活动形式：孩子与父母共同参加主题班会。

(四) 活动流程：

(1) 前期准备：确定好开家长会的时间，并且得到校长的进驻校园肯定，准备好孩子与父母写完的信件。

(2) 活动期间：在老师交代好各项东西后，我们进入教室，进行家长与孩子的互动，引导孩子感恩父母。

附注（大概流程）：（1）老师开篇点题说明本次班会的内容与目的；

(2) 亲子举行猜谜，然后举行孩子给母亲捶背活动。

(3) 举行亲子互看信活动，期间可以播放世上只有妈妈好的音乐。

(4) 总结，主题班会结束。

## 小学一年级预防传染病主题班会 篇 12

## 活动目的

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

## 活动准备

对学校周围的小摊进行实际调查，并且通过各种途径调查什么样的食品才是安全的。

## 活动过程设计

今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

1、同学们汇报对学校周围小摊进行实际调查的结果。

学生谈到的情况主要有以下几个方面：

①烤羊肉串、烤年糕的桌子又黑又脏，食品上叮着苍蝇，有沾满了灰尘。

②制棉花糖的机器都是污垢，还不时会有脏东西掉进去，卖主自身也很脏，根本不讲卫生。

③袋装食品没有明确的产地、商标，有的已过保质期。

2、学校规定不能到小摊上去买零食吃，可有的同学偷偷地去买，不听老师的劝告，刚才的这位男生就是因为吃了小摊不卫生的食品而生病的。那么究竟什么食品才是安全的呢？请同学拿出自己从大超市买的食品和我手里的小摊上的食品进行比较，看看安全的食品必须有哪些标识。

学生比较并且讨论：安全的食品要有生产日期、生产厂家具体的地址和电话、保质期、食品的具体组成成分和重量等。

3、我们大家都知道病从口入，除了刚才同学们所讲的安全标识以外，我们在日常生活中应该养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？请A同学为我们作示范，大家一起伸出手来试一试。

- ①先把双手放在水里浸湿。
- ②用洗手液将手心和手背都擦遍。
- ③搓搓手腕，搓搓手背，再搓搓手心。
- ④用清水将手上的泡泡洗干净。
- ⑤最后用干净的毛巾把收擦干。

4、刚才同学们都把自己的亲身体验和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

### 小学一年级预防传染病主题班会 篇 13

#### 1、活动主题：

与美同行

#### 2、活动目的：

1. 生活中并不缺少美，缺少的只是发现美的眼睛，学会发现身边的美。

2. 感受和体会生活中的美，让同学们学会在生活中发现美，创造美，传递美，鼓励学生发现身边的美，努力展现美，用实际行动让我们的世界变得更加美好与和谐，激发学生对美好生活的热爱和对快乐的追寻。

3. 培养同学们善于发现美、乐于赞赏美、喜于付出美的好品质，明白美无处不在，无时不在，爱心常在，伸出双手，一点一滴，都让我们的班级更美、让我们的校园更美、让我们的家园更美。

#### 3、活动对象：

全体同学

4、活动时间：

6月18日



## 5、活动地点：

教室

## 6、活动前期安排：

1. 召开班委会会议，商讨班会流程安排。
2. 人员的布置。
3. 布置主题班会的场地。
4. 安排班会主持人

## 7、活动形式

以自由分组讨论、观看视频等形式进行。

## 8、活动要求：

1. 班会纪律。
2. 强调注意开展班会期间的卫生，纪律安全，文明用语的问题。
3. 班级气氛要活跃。

## 9、活动主要流程

1. 生活中美无处不在，感受美。（景美、人美、事美）
2. 小组探究，发现身边的美；夸夸你的同学、老师等
3. 创造美、传递美

我们应该怎样做，才能让我们的家庭、学校、社会更加美呢？

## 10、教师总结

同学们，予人玫瑰，手留余香。如果你是一滴水，你就可以滋润了一片土地；如果你是一线阳光，你就能够照亮了一片黑暗。伙伴们，让我们积极行动起来，Hold住爱心，Hold住善言，Hold住善行。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事，为创造美好的未来共同努力

## 11、预期效果

让大家明白行善对于常人来说，首先应该做到善在心中。美景，美德，在校园中“美”无处不在。罗丹说“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。对于中学生而言，正处在价值观的形成期，需要适当辅导建立正确的审美观。

### 小学一年级预防传染病主题班会 篇 14

有这样一个感动真的太过偶然，知道今天八年级会有一个集体心理辅导，但却以为是一对一的交流，所以也没有想过去旁听或参与，如果不是校园里遇到校长，如果不是那样缘分地拐进那个教室，恐怕这样一份回味此生便错过了。

如很多人的阐述一般，这只不过是一个普通的班会，只不过搞了一个大家都见过的活动，可是它却真真实实的感动了我。

## 活动一、同舟共济

全班分成四组，每组的约 10 人，必须在规定时间内想到合适的办法，以保证所有组员都站在半张报纸内。

第一个 5 分钟，教室炸成了一锅粥，所有的学生站的站，抱的抱，趴的趴，最后却是每一组都笑在了一起，没有成功的。看着他们屡败屡战的样子，很佩服他们的毅力，但是只能说这是一个不可能的任务。5 分钟后，辅导老师请各组成员派一名代表说一说第一次尝试的感受，提出了四个问题：分享本小组活动的经验；说说每个办法是如何提出的；活动过程中小组成员间有无争吵；主要发言者是如何选出的。接着请两位观察员老师阐述观察感受，两位老师分别对每个组员做了适当的评价。辅导老师作简要评价后开始第二轮尝试。

第二个 5 分钟显然要有序的多，虽然还是很热闹，但是已经没有了开始时“一锅粥”的景象，5 分钟快到时，有一组几乎成功。第二轮结束后辅导老师做了一些指导，要求同学们在选择方案的时候注意组员力量的均衡，同时指出受青春期的影响，男女生直接的界限会比较分明，此刻应克服这一点。辅导老师对两位同学展开了采访，一位是活动中较积极的同学，另一位是比较随大流的同学。

第三轮仅用了约 2 分钟时间，倒数计时 10 秒后可坚持 5 秒的小组既为胜利。在这两分钟不到的时间里，同学们的活动显得很有秩序性，按照预期的方案迅速定位，最后竟果真有两个小组成功了！

比赛结束后，辅导老师要求同学们思考三个问题：

- 1、活动给你什么启示？
- 2、你认为班级团队应该有什么样的精神？
- 3、你认为班级团队中的分工合作应该如何安排？

## 活动二、见证团体的力量

男女生面对面排成两列，人数相等，各自腿半蹲成弓箭步，两手手心朝上，并跟对面的人手脚平行交叉，组成一列有力量的“运输带”。一位伤员两手抱胸，从桌上笔直倒下，倒在运输带上，大家依靠手臂的力量，把伤员晕倒安全地带。

活动分三步走，第一步学生了解规则后自荐做“伤员”；第二步用 50 斤重的米袋代替伤员；第三步由学生担任伤员再次“传输”。

确实，两个活动都不是陌生的活动，过程中所谓心理辅导是一点痕迹也没有的，那位老师整节课说的所有的话加起来恐怕也不过与我们平时上课的一次开场白差不多，然而，这寥寥几语却正是这一场活动的核心所在，她的每一个问题，每一句评价都是点到为止却又一针见血的，活动中对问题的设计是如此，结束时对学生在活动中所表现出的三类角色（组织者、建议者、随众者）更是如此。作为一个曾经教过他们的老师，我惊讶这位辅导老师初次见面便直击本质的评价。那些问题是我们并不陌生的，但是说实话，我从未想过这样提问，在我的认知中这样的问题太过直接，孩子们未必愿意回答，也未必能够回答，但是事实是，他们不但愿意说出自己的观点，而且是毫无保留地阐述最真实的想法，不介意他人的看法，而单纯地只想将真实的想法说给大家听。寥寥数语便有这样的效果，不是因为这位专家老师有什么特异功能，也不是因为她有催眠人心的水晶，我想，只是因为她有真诚的笑容，只是因为她有善于观察的眼睛，只是因为她只想与孩子们做最真诚的交流，没有说教，没有苦口婆心，只有融入于活动中的心与心的交流。吃一堑长一智，也许这个比喻并不恰当，但却是我能找到的最适合的形容，这一场熟悉又陌生的活动再次告诉我，孩子们的人生是要经历的，我们要做的不是告诉他们“人生”相貌如何，而是要带着他们一步一步体味人生中每一份真实的24小时，也许失败，也许成功，也许哭泣，也许欢笑，这些都不重要，重要的是我们一起真实地度过每一天，

在每一次事件中共同学习，共同成长，共同认识人类这种奇妙的动物，共同寻找每个人不同的目标。

结束时差一点便要落荒而逃了，因为眼角有些东西快要留不住，没有想过10个站在半张报纸上可以做到，但是，他们，做到了；没有想过稚嫩的双手可以托起生命的重量，但是，他们，做到了！也许是情感过于丰富的缘故吧，在那样同心协力的场景下，很难不感动，很难不鼻酸呢！“运输带”的活动中，看到小子们顺利将伤员运送至下一阶段了还是紧缩眉头地商量着什么，他们是担心吧，担心伤员不能安全抵达，也担心不恰当的运送方法会加重伤员的伤势。活动后见到伤员，询问她的感受，她笑笑的告诉我那样一番折腾，没有伤也变成有伤了，那是骄傲的笑容呀，丝毫不介意是否真的受伤，只是很单纯地笑着，因为那样一场愉快的体验。

一个偶然，一次班会，一场感动，有些东西在心底悄悄凝聚，希望有一个愿望成真的机会，希望有一天有能力参与这样的感动，甚至创造这样的感动。

#### 小学一年级预防传染病主题班会 篇15

活动目标：

- 1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

活动准备：

- 1、关于预防传染病的挂图、录像。
- 2、准备知识竞赛题十个。
- 3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。
- 4、每人写一篇《预防传染病》文章；



5、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览；

活动过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢。

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

A 流感 流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期 1—3 日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续 3—4 天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感

B 麻疹 是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期 8—12 日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹

C 流行性腮腺炎 是由流腮病毒引起的急性传染病，伏期 14—19 日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心 1—2 天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛

D 猩红热 是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期 1—7 天

## 2、如何预防？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/375111201111012002>