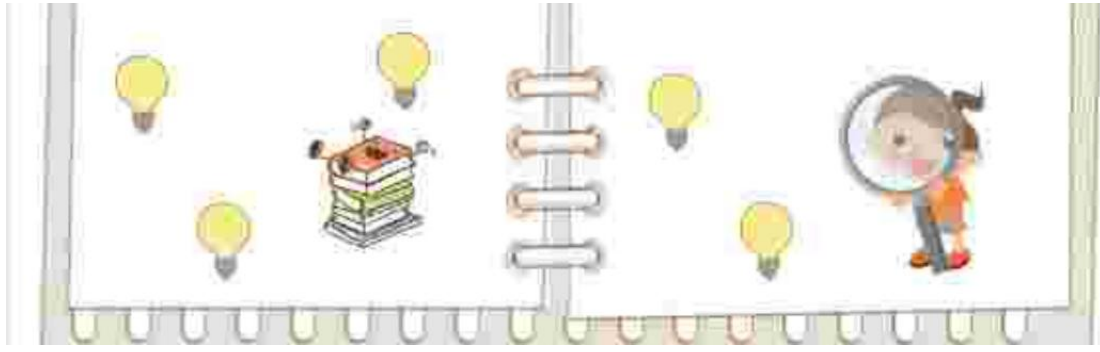


设置幻灯片的切换效果教学设计

Teaching design of switching effect of
setting slide



设置幻灯片的切换效果教学设计

前言：小泰温馨提醒，信息技术是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称，主要是应用计算机科学和通信技术来设计、开发、安装和实施信息系统及应用软件。本教案根据信息技术课程标准的要求和针对教学对象是初中生群体的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。便于学习和使用，本文下载后内容可随意修改调整及打印。

教学设计

——《让幻灯片“动”起来》第2课时教学设计

一、教学内容分析

《让幻灯片“动”起来》是海南出版社出版的《信息技术》八年级（上册），第一章《制作有声有色的幻灯片——集成多媒体报告》，第六节的教学内容。本节系统地讲述了幻灯片动画效果的设置以及幻灯片的切换效果的设置，通过对幻灯片设置动画效果，来突出重点，控制信息的流程，提高它的实用性。学习本节的知识，可以巩固前一部分对文字、图片进行编辑的知识。动画

效果与切换方式的设置，是学生非常感兴趣的内容，教师应力求在轻松的氛围中让每个学生都能完成令自己满意的作品，使学生

有成就感，激发他们学习后续知识的浓厚兴趣。同时，培养学生自主学习的能力。在一定程度上可以培养学生的创造性思维，提高他们的审美能力和上机操作能力。

根据本节教学内容的容量和学生接受基础，将本节分为两课时来完成本节的教学任务。第 1 课时，动画效果设置；第 2 课时，幻灯片的切换效果的设置。本教学设计的内容是《幻灯片的切换效果的设置》。

二、教学对象分析

1、学生的年龄特点和认知特点：

教学对象为初二的学生，这个年龄段的学生活泼好动，喜欢学习新鲜、趣味性强的知识。

初二的学生创作欲望强，表现力强，对于教师布置的任务能够认真对待。因此本节课中，鼓励他们独立完成作品，培养他们热爱自然、热爱环境、热爱家乡的意识。

2、学习本节课应具备的基本知识和技能：

对于 powerpoint xx的文字编辑、插入艺术字、插入图片、声音等操作以及自定义动画的设置，已经学习并具备一定的操作技能。

三、教学目标分析

【知识目标】

- 1、学会插入新幻灯片
- 2、掌握幻灯片切换效果、换页方式和切换声音的设置。

【技能目标】

能将所学的知识灵活运用到自己创作的作品中，培养应用知识的能力。

【情感目标】

- 1、激发热爱自然、热爱环境、热爱家乡的情感。
- 2、培养审美意识，提高信息素养。

3、亲历学习过程，获取知识、体验成功，提高学习兴趣。

四、教学重难点分析

【教学重点】

幻灯片切换的设置。

【教学难点】

理解不同选项的意义和适用范围，根据演示文稿的主题内容，设置新颖、美观的幻灯片切换，提高自主设计能力。

五、教学策略设计

- 1、创设情境，营造氛围（3 分钟）
- 2、提出问题，明确任务（3 分钟）
- 3、分析任务，讲解演示（8 分钟）
- 4、自主创作，小组协作（15 分钟）
- 5、成果展示，体验成功（8 分钟）

6、课堂小结，课外延伸（3 分钟）

【教学方法】

情境教学法、演示法、任务驱动法

六、教学媒体运用

- 1、配备耳机的学生电脑，投影仪设备。
- 2、远志广播教学系统。
- 3、教师自制课件。
- 4、powerpoint 软件。
- 5、图片、声音素材库。

七、课时：1 课时

八、教学过程

- 1、创设情境，营造氛围（3 分钟）

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

创
设
情
境
,
营
造
氛
围

。

1、教师：同学们知道三亚的“城市名片”是什么吗？

2、教师：我们生活的城市——三亚，是一个美丽的旅游城市，有着丰富的旅游资源。下面，请大家一起来欣赏两件三亚美

丽景色的演示文稿作品。大家在欣赏的同时，请大家注意观察在这两件作品中每张图片过渡到下一张图片时的变化。

3、放映幻灯片作品一（没有设置切换效果的）。

放映幻灯片作品二《美丽三亚，浪漫天涯》演示文稿作品（设置切换效果的）。

4、请学生谈一谈刚才的两次放映给自己留下的印象？有什么感受？讲一讲两个演示文稿的页面切换有什么区别？

回答：美丽三亚，

浪漫天涯！

欣赏作品并思考

谈刚才的两次放映给自己留的印象、感受并说出两个演示文稿页面切换的区别。

设计意图：

1、结合学生生活的实际，以利用三亚美丽的风景图片制作的演示文稿作品激发学生兴趣，调动学生的积极性，同时激发学生热爱自然、热爱环境、热爱家乡的情感。

2、通过放映观看两件作品比较，引导学生养成细心观察，善于思考的学习习惯。

评价：根据学生回答，老师对积极回答问题的同学加以鼓励，并表扬那些观察细心，善于思考的学生。

2、提出问题，明确任务（3分钟）

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

提

出

问

题

,

明

确

任

务

。

1、根据学生回答，小结两件作品的不同：第一件演示文稿作品从当前的页面直接过渡到下一个页面，第二件演示文稿作品从当前页面到下一个页面之间有动画效果和声音效果

2、提问：同学们知道这些动画效果和声音效果在幻灯片中是怎样做出来的吗？

3、展示课题：切换幻灯片。讲解并演示幻灯片切换的效果。【幻灯片切换的效果是一种页面过渡效果，能够页面间的交换过程，增强了页面间的动感。】

4、提出任务：

假如，为了更好地推广三亚的旅游资源，同学们能否利用素材库中提供的三亚美丽景色图片做一个电子相册呢？

仔细听、想。

思考

欣赏

明确学习目标

明确课堂任务

学生对切换幻灯片有了初步的感受，并产生了尝试的想法，抓住学生对新事物跃跃欲试的心情，提出明确的、可行的任务，以此驱动课堂教学。

3、分析任务，讲解演示（8分钟）

教学环节

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/375140002214012004>