

第六单元

第13课 亚非拉民族独立运动

历史





内 容 索 引

课前篇 自主预习

课堂篇 探究学习

课标定位	素养解读
<p>通过了解亚非拉人民的抗争,理解殖民地半殖民地民族独立运动对世界历史发展的影响</p>	<p>(1)通过熟练掌握拉丁美洲、亚洲和非洲民族独立运动的阶段特征,培养时空观念等学科核心素养</p> <p>(2)运用比较法分析亚非拉民族独立运动的相同点和不同点,理解文明的多样性</p> <p>(3)运用唯物史观全面、辩证地分析亚非拉民族解放斗争的原因和影响</p>



课前篇 自主预习

一、拉丁美洲的民族独立运动

1.背景

(1)欧洲殖民者长期的政治压迫和经济剥削。

(2)到18世纪末19世纪初,拉丁美洲的经济有了一定发展。

(3)_____的传播使殖民地人民的民族民主意识日益增长。

(4)法国大革命动摇了法国在拉丁美洲的殖民统治,也严重削弱了西班牙和葡萄牙对拉丁美洲殖民地的控制。

(5)_____的独立大大鼓舞了拉丁美洲人民。

2.经过

(1)1804年海地的独立,拉开了拉丁美洲民族独立运动的序幕。



推翻了法国的殖民统治

(2)在_____和圣马丁等人领导下,经过多年征战,西属拉丁美洲殖民地于1826年基本实现了独立。

(3)1822年,_____摆脱葡萄牙的统治获得了独立。

拓展提升 如何认识《门罗宣言》“美洲是美洲人的美洲”？

意思是美国反对任何欧洲殖民势力干涉美洲大陆。宣言反映出它的反干涉性和防守性,在客观上维护了拉丁美洲独立国家不受欧洲国家的武装干涉,但也暴露了美国干涉美洲其他国家事务的野心。

4.结果

(1)1889年,巴西废除君主制,建立共和国。

(2)1910年,_____爆发资产阶级革命。在农民起义军的支持下,墨西哥人民赶走了独裁者。_____年,墨西哥颁布了资产阶级宪法。宪法体现了资产阶级民主原则,为墨西哥人民进一步争取民主和进步奠定了基础。

二、亚洲的觉醒

1.背景

(1)19世纪末20世纪初,_____的侵略加深了亚洲各国的民族危机。

(2)亚洲国家的封建经济进一步解体,民族资本主义得到一定发展,民族忧患意识和民主改革意识觉醒。

2.概况

国家	概况
印度	<p>①1885年,印度民族资产阶级成立_____</p> <p>②1905年,以_____为首的国大党激进派主张联合人民群众的力量,推翻殖民统治,实现民族独立</p> <p style="text-align: center;">-----> 掀起了反英斗争的高潮</p> <p>③1908年,孟买工人政治总罢工,表明印度_____开始登上政治斗争的舞台</p>
伊朗	<p>①过程:1905—1911年,伊朗发生了立宪革命。制定了伊朗历史上第一部资产阶级性质的宪法,规定伊朗为_____国家</p> <p>②影响:打击了封建主义和外国势力,传播了民族民主革命思想</p>

国家	概况
中国	<p>①辛亥革命推翻了清王朝统治,结束了统治中国两千多年的 制度,建立了<u>亚洲第一个共和国</u>-----> 中华民国</p> <p>②辛亥革命开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命。它打开了中国进步潮流的闸门,传播了_____理念,极大推动了中华民族思想解放,以巨大的震撼力和影响力推动了中国社会变革</p>

概念阐释 亚洲的觉醒

指19世纪末20世纪初亚洲人民在资产阶级领导下掀起的反帝反封建斗争。特点是资产阶级民族民主意识觉醒、广大人民群众积极参加以实现民族独立和发展资本主义为奋斗目标的民族民主革命。

三、非洲的抗争

1. 埃及

(1) 埃及成立非洲第一个政党——祖国党, 提出“_____”的口号, 以此唤起埃及人民的民族意识。

(2) 结果: 在1882年反抗英国侵略埃及的斗争中, 祖国党领袖_____领导埃及军民进行了英勇无畏的抵抗。后抵抗失败, 阿拉比被俘, 英国占领埃及。

2. 苏丹: 1881年, 苏丹爆发“_____”领导的大起义, 沉重打击了英国侵略者。

3.埃塞俄比亚:1894年,意大利发动对埃塞俄比亚的侵略战争。埃塞俄比亚皇帝 发表《告人民诏书》,号召人民抗击侵略者,保卫国家的独立。全国人民英勇抵抗,终于在1896年打败侵埃意军,迫使意大利签署和约,承认埃塞俄比亚是独立国家。埃塞俄比亚保持了自己的独立。



课堂篇 探究学习

/// 探究点一 拉丁美洲和非洲的民族独立运动

情境体验

材料一 国家领土范围内土地与水流之所有权本属国家.....

国家在任何时候皆有权利对私产加以限制.....应采取必要措施以分散大地产;发展小土地持有制.....

一切矿物,或存在于矿脉、矿层、矿块或矿床中构成矿藏之物质.....其所有权皆直接属于国家.....

——1917年墨西哥宪法

材料二 1889年,埃塞俄比亚国王孟尼利克二世即位,立即着手统一内部,以捍卫国家独立。孟尼利克二世通过加强中央军事力量,平息各省封建主叛乱,结束了埃塞俄比亚多年的分裂混战状态,建立了统一的中央集权国家。孟尼利克二世的统一措施符合人民渴求停止封建内讧、统一国家的愿望,因而得到人民的支持。

1894年,意大利发动对埃塞俄比亚的侵略战争。孟尼利克二世发表《告人民诏书》,号召人民参加保卫国家独立的战斗。广大人民积极响应,很快组织起一支11万人的军队。1896年3月,埃意双方在阿杜瓦进行了决定性战役。埃军凭借优势兵力(大约8万人)、正确的战略和高昂的士气,打败1.7万意大利侵略军。这场决战,意军死伤1.1万多人,被俘4 000人,其中包括将帅和300名军官。1896年,意大利被迫在和约上签字,无条件承认埃塞俄比亚独立,放弃侵占的土地,赔款1 000万里拉(约200万美元)。

情境解读 阅读材料一时应注意省略号的作用,对材料进行分层概括,结合1917年墨西哥宪法的内容和性质作答;阅读材料二时要把握好时空线索,结合孟尼利克二世为捍卫民族独立作出的贡献进行分析。

互动探究(1)根据材料一,归纳这部宪法的主要内容,并结合所学知识指出这部宪法的性质。

(2)根据材料二指出孟尼利克二世为捍卫民族独立作出了哪些贡献。

提示 (1)内容:规定土地、水流、矿物、矿藏都归国家所有;对私产加以限制;分散大地产、发展小土地持有制。性质:资产阶级性质的宪法。

(2)贡献:平息国内封建主叛乱,结束了分裂状态;号召全国人民反对意大利的侵略,捍卫了民族独立。

素养史论

唯物史观——19世纪20年代独立后的拉丁美洲的状况及其原因

(1)状况:没有走上发展资本主义的道路,变成了实际上的半殖民地半封建国家。

(2)原因

①国内封建势力的阻挠(经济上的大地产制存在与发展)。

②军阀独裁者与帝国主义相勾结(政治上的“考迪罗”体制)。

③国外列强的经济渗透和军事外交的粗暴干涉。

这些因素使得拉美各国的经济发展迟滞、片面、畸形,政治制度独裁、反动,人民没有自由,生活异常贫困。这也是拉美民族民主运动高涨的根本原因。

素养达标

1.历史解释——拉丁美洲民族独立运动的特点

发生在18世纪末19世纪初,涉及地区广、卷入人口多、斗争时间长、沉重地打击了西班牙和葡萄牙殖民统治的是()

- A.拉丁美洲独立运动
- B.亚非会议的召开
- C.印度孟买工人大起义
- D.巴拿马运河区主权收回

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/37531413334011304>