

# 人教版三年级数学上册第四单元

## 《万以内的加法和减法（二）》（大单元教学设计）

### 一、单元备课情况

备课人	XXX	备课学科	数学
备课年级	三年级	备课时间	2024年X月
辅助备课	2022版新课标、教材、PPT课件、练习题		
备课分类	新教师	后优教师	优秀或老教师
主要内容	本单元教学三位数加、减三位数的笔算及根据实际问题灵活选择计算策略解决问题。通过这部分内容的学习，一方面，使学生基本掌握整数加、减法的计算法则，能熟练地进行计算，并能通过迁移解决更多位数的加、减法计算；另一方面，为进一步学习小数加、减法和多位数乘、除法打下基础。		
单元教材分析	本单元实在学生比较熟练地掌握万以内的加法和减法（一）的基础上，进行深入学习万以内的加法和减法。这部分内容包括三位数加三位数，三位数减三位数以及加、减法的验算、估算。		
教学目标	1. 通过学习，使学生会计算三位数加、减三位数。 2. 使学生能够结合具体情境进行加、减法计算，增强估算意识。 3. 理解验算的意义，会对加法和减法进行验算。 4. 使学生经历与他人交流各自算法的过程，学会与人合作学习。		
单元重点、难点	<b>重点：</b> 正确、熟练地计算三位数加减三位数，并准确验算。 <b>难点：</b> 用估算解决实际问题。		
教与学建议	1. 准备必要学具，如多媒体、口算卡片。 2. 提倡方法多样化。启发式教学法与直观演示法。		
单元课时分配			
课题	课时数	练习数	辅导时间
1. 加法	2 课时	2 课时	2 课时
	1 课时	1 课时	1 课时

2. 练习课（第 1、2 课时）			
3. 减法	2 课时	2 课时	2 课时
4. 解决问题	1 课时	1 课时	1 课时
5. 练习课（第 4~6 课时）	1 课时	1 课时	1 课时
6. 整理和复习	2 课时	2 课时	2 课时
<b>单元教学策略</b>	<p>本单元教学策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境导入: 利用生活实例, 如购物、旅行花费等, 激发学生兴趣。</li> <li>2. 实践操作: 组织小组活动, 如模拟购物, 让学生亲身体验加减法的运用。</li> <li>3. 互动讨论: 鼓励学生分享解题思路, 培养合作精神。</li> <li>4. 游戏巩固: 设计数学游戏, 如速算比赛, 增强记忆与运算能力。</li> <li>5. 总结反馈: 定期回顾, 巩固知识点, 及时纠正错误, 为后续学习打下坚实基础。</li> </ol>		

以上内容仅为本文档的试下载部分, 为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文, 请访问:

<https://d.book118.com/376003113204010153>