

## 教师实习工作计划（精选 19 篇）

### 教师实习 篇 1

#### 一、结合院里的实习大纲明确教育实习的任务和要求

教育实习的任务，主要有两大项。一是课堂教学。在实习期间，每一个实习生都要试教若干节历史课。但由于实习和考研在时间上有一定的冲突，我们适当减少了考研同学的实习时间。二是班主任工作。每一个实习生都要在原班主任的指导下，做原班主任的助手，分担部分中学生的教育和组织工作。但是在实际工作中，学校一般不会放手班主任工作，我们在实习班主任工作还是存在一定的问题。教育实习的两项任务，必须并重，不能有所偏废。它们应该是相辅相成的。搞好班主任工作是搞好教学工作的先决条件，而搞好教学工作又是贯彻教书育人原则的基本途径。

实习课堂教学的要求是：

1. 在指导教师的帮助下，能够独立地从事备课工作，编写出适用的教案。教案在经过了指导教师的审阅、同意后，方能上课。一般地说，第一节实习课都要组织课前试讲。带队教师应积极进行课前的听课与讲评。

2. 每个实习生在实习期间要自己动手制作一件以上的直观教具(也可以发挥实习小组的集体力量，共同制作)。根据各个实习学校的具体情况，实习生应该批改一些历史作业，参加辅导历史课外小组活动等。让学生制作课件，建立自己的课件库。

3. 实习生要能够独立地较全面地进行教学分析，听和评议同组实习同学的课，并总结自己教学工作中的优缺点，提出今后的努力方向(应虚心听取指导教师及参加听课的实习同学的意见)。

任班主任助手工作的要求是：

1. 根据原班主任工作计划或分配给自己的任务，制订实施计划(一周内完成)，并在原班主任的指导下开展工作。

2. 班主任工作的内容较多，实习生首先要熟悉自己实习班级的情况，同时应该担任一二项具体工作。如，组织并主持召开一次全班性

的主题班会;比较深入地了解一二个不同类型学生的思想、学习和健康情况,并有针对性地进行教育工作;组织参观访问;开展文体活动;帮助中学生编写板报、墙报;进行家访等等。

3.处理班级的某些日常工作,如自习辅导、组织教室清洁卫生工作、召集班干部会议、检查课间操等等。

另外,要求实习生结合教学和班主任工作写实习日记,其目的在于使实习生养成注意积累资料、归纳和总结教育、教学工作的经验和体会的良好习惯,也为实习总结作准备。

## 二、让学生明确教育实习的基本过程

### (一)准备阶段

充分而且细致地做好准备工作,是搞好教育实习的前提。在这个阶段里,主要应该做好以下工作:

1.建立实习的组织机构。历史系学生的教育实习是在院长的统一领导下进行的。具体工作一般由历史系负责。系实习领导小组由系主任、专业课教师、历史教学法教师等几个方面的人员组成,全面负责系的教育实习工作。我们院领导对教育实习非常重视,针对现在社会对学生的教学能力有新的要求,我们正积极准备创建教学实验室,尽快提高学生的实践力。

2.选择、确定实习学校。至迟在教育实习开始前两周,就应该确定好实习中学。历史系选择的实习中学,要求规模较大,平行班较多,以便于相对集中地安排较多的实习生。实习学校的历史教研组和指导教师力量应该比较强,或者在历史课的教改中作出了成绩。只有指导教师的业务水平高,教学经验丰富,才能够使实习生在实习期间得到严格的训练和较好的指导。在实习学校中应该有一部分是相对固定的。高等师范院校的有关人员平时应与固定的实习学校保持经常的联系,做到互助互利,互相促进。这样,才能够保障实习工作安排的经常性和连贯性,从而积累指导实习的经验,提高实习工作的质量。

3.指派系指导教师。教育实习的指导教师一般由各个专业教研室的教师担任。系指导教师应首先明确本次实习的任务和自己的职责,与实习学校具体研究确定实习的班级,教学实习的和班主任工作实习

的内容，并商定实习工作计划。初步了解自己指导的实习生情况。调动实习学校的指导积极性显得更为重要。

4. 拟订和召开实习动员大会。院实习领导小组按照学校对教育实习的统一要求，结合本系实际情况，拟定本次实习的实施计划，明确具体步骤和进程。在实习生赴实习学校之前，应召开实习动员大会，使全体参加实习的师生明确教育实习的重要意义和任务、要求，使实习生能够端正态度，认真负责，遵守纪律，积极地投入教育实习工作。

5. 实习生做好实习准备工作。按照实习学校分配的实习人数，将全年级(班)同学划分若干小组，指定或选举小组长。每个实习生应该做好思想上、教学上和生活上的各种准备，然后进入实习学校。

## (二) 实习阶段

按照现在高等院校的教学计划，教育实习时间，一般为 8 周。大致的时间安排是：第 1 周见习；第 2 周至第 7 周试教和开展班主任实习工作；最后一周小结和结束工作。

1. 见习。实习生进入实习学校后，要了解所在学校的基本情况，包括听取实习学校领导的介绍报告，听取历史教研组介绍本学科的教学情况和基本经验，听

取学生思想教育和班主任工作的要求和经验报告，阅读学校有关教育、教学工作的文件资料等。在见习阶段各个实习点差异很大，这就要求实习带队教师认真负责。

这一阶段，实习生要观摩实习学校历史教师的课堂教学(1 次以上)和班主任工作(熟悉历史教师和班主任的日常工作情况)。随堂见习原任课教师的历史课堂教学，并完成部分教案的编写工作。此外，实习生还需要了解所在实习班的学生情况和原班主任的工作方法，并根据班主任分配给自己的任务，拟订班主任工作计划。

2. 试教和班主任工作实习。这是教育实习期间的最主要阶段。实习课堂教学时，实习生要在充分备课的基础上，正式试教。实习课的教案，必须在双方指导教师的帮助下，由实习生独立编写，并经指导教师签字同意后使用。实习生的每堂课必须事先组织试讲，经指导教师认可方能正式上课。每个实习生的试教，不得少于 4 节课；同组实习

生之间要相互听课，课后对该实习生的教学工作进行评议。实习课后，指导教师应及时召开评议会，除双方指导教师参加外，还应邀请参加听课的实习学校的领导、教师参加。在实习班主任工作时，实习生要深入班级，按照计划积极地开展各项工作。

### (三)总结和评分

在整个实习过程中，实习生应该注意积累材料(主要是关于教学、教育工作的记录和分析)，最后根据积累的材料，写出书面的实习总结报告。实习总结包括自己在思想、教学工作和班主任工作几个方面的收获和体会，以及通过实习发现自己在学业、教学技能方面的不足和今后的努力方向等内容。如果实习生在某一方面有较深入的体会，也可以作专题总结。在实习生自己总结的基础上，由实习生与实习学校有关人员共同开好实习总结会。

院实习领导小组，根据各实习学校的总结情况，综合归纳，写出全系实习总结报告，全面地反映实习工作全过程的概况，指出实习工作中的主要收获和存在的问题，分析其产生原因，提出对今后在教学、教育和实习工作方面的改进意见。

实习工作结束时，由实习学校指导教师和系指导教师共同研究，对每个实习生的实习态度、教学能力和教学效果等方面写出评语并评定成绩。班主任工作的评定，一般由原班主任做，只写评语。最后由系实习领导小组根据各校实习生情况和每个实习生成绩、评语，统一平衡，确定实习生的实习总成绩。现在存在的主要问题是各个实习点普遍划分太高，没有严格按平分标准平分，我们又不好过多干预。

### 三、明确对实习生的基本要求

实习生在实习学校工作、学习和生活，具有鲜明的双重身份，既是学生，又是教师，肩负了一定的教学和教育工作，必须以高度的责任感对待实习工作。言传身教、为人师表，明确目的，端正态度，严肃认真地完成好每一项实习任务；实习生应该服从领导，严格遵守实习学校的和各项纪律，加强实习小组

团结，虚心接受双方指导教师的指导。在实习工作中，如有意见和建议，可按组织系统反映，不得任意做不负责任的议论。

实习结束后，每个实习生均需交验课堂教学教案、实习班主任工作计划和实习总结报告。实习生的总结报告和成绩、评语归放档案，作为学生成绩的一部分予以保存。

以往我们的实习生最后获得的评价都很高。认真对待实习已经成为历史系的良好风气。我们历文学院应以把社会需要与人才培养紧密联系在一起了。

## 教师实习工作计划 篇2

联系实际原则、巩固我们学生专业思想、对我们进行教育教学技能训练、培养合格教师的一个重要措施。为了规范本次教育实习活动，确保教育实习质量，本人结合了本人的实际情况及要求，特制定了此个人：

### 一、见习阶段的工作及学习要求

1、认真作好见习听课记录，学习科任教师的教学方法，制定自己在实习阶段符合本班的教学方案。

2、注意观察自己所跟的班级学生情况，为接下来的实习工作打好铺垫，针对学生来教好自己的每一节课。

3、虚心向科任教师请教实习阶段将要接触的的教学内容，认真的备好以后所要教的教学教案，再交于科任教师给予指导、修改。

4、认真写好见习阶段的每天见习心得体会，最后总结每天的心得体会，写好自己本次的见习总结。

### 二、实习阶段的工作及学习要求

1、严格遵守学校纪律及规章制度，认真完成各项学习任务。

2、虚心接受指导老师的指导，主动与指导老师沟通交流，建交构建良好的师徒关系。

3、以最快的速度来了解我所带的班级学生情况，尽快的适应教学。

4、尽自己的努力教好自己所带的班级，在课余时间多关注学困生，让他们也尽快能赶上来。

5、在进入实习工作后，认真批改每一位学生的作业，按时给学生讲解。

6、认真完成自己的实习任务。

- (1)完成听课记录;
- (2)每周自评本周学习体会;
- (3)认真写好教学教案。
- (4)在实习学校做一些教育调查。

7、能与指导老师交流心得体会，建交今后联系的网络学习。

### 三、实习及学习目标

1、通过带班教学及学习，领略实习学校的教育理念，见识科学规范的教育治理，感受实习学校教育的教学特色。

2、在两个多月的实习中，自己能在多次的听课中，学习到老前辈丰富的教育经验。

3、在自己的实习教学中，所带的班级学生能和自己一起成长、一起进步。

4、在这实习期间，能学会与人的融洽相处，提高自己的人际交往能力。

5、了解的教改动态，收获有丰富经验的教学观念，拓展教学视角，提高教育教学水平，为以后成为一名优秀的人民教师做好的铺垫。

### 教师实习工作计划 篇3

20xx年10月18日至11月26日，我将在金华市江滨小学进行为期6周的体育教育的教育实习，根据《金华职业技术学院师范学院教育实习工作条例》的要求，特别制定如下计划：

#### 一、教育实习目的和要求

1、通过教育实习，使我们(实习生)基本熟悉《体育教育》教学工作的各个环节，掌握一堂课的教学环节、教学环境、教学技巧，初步具有小学体育教师相应的教学工作能力。

2、通过教育实习，提高师范生综合运用所学的专业知识、教育理论知识完成基本的教学工作。

3、通过教育实习，使师范生全面了解小学教育的现状，根据现状让我们能有针对性的进行教育教学。

4、通过教育实习，最关键的是进一步树立人民教师的责任感是使命感，锻炼学生独立工作的能力。

我对自己的要求：

- 1、必须尊重实习学校的领导和教师的指导。
- 2、必须遵守实习学校的各项规章制度，自觉地遵守纪律。
- 3、要接近、关心、热爱学生，对学生要有耐心，热情帮助。
- 4、要按时作息、上课、听课、开会不迟到不早退。时刻注意自己的言行举止，力求成为学生的表率。

## 二、实习内容

### (一)教学工作实习

根据相关的课程标准，开展教材研究、备课、编写教案、说课、试讲、上课、评课、课外辅导、批改作业等各个环节的教学工作。

实习期间，必须坚持互相听课和参加教学评议。

#### (1)听课

听课不少于 10 节，做好听课记录，实习结束要上交听课笔记，以备检查。

(2)参加教学评议 1—2 次。

#### (3)备课

要认真钻研教材，参考有关教学参考资料，同学之间要共同研究，要根据班级情况确定教学方案。教案抄正后交指导教师审批。

#### (4)上课

从事课堂教学一般不少于 8 节，上课前，应在指导教师的主持下说课和试讲，制作 1—2 节的多媒体课件，运用于实际教学之中。上课必须严肃认真，努力完成教学任务。课后要主动征求指导教师的意见。上课必须使用普通话。

### (二)班主任工作见习

如果有幸能担任班主任的工作，我将做到以下几点：

1、做好熟悉新生的工作，争取多到班级中走动，了解班级情况以及熟络学生。

2、根据学生身心发展的特点，组织组织和管理好班集体，做好学生的思想教育和常规管理工作，开展有益于学生健康成长的各种活动。

3、努力常见班级文化，通过提高板报、墙报质量，营造良好的学

习气氛。

4、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，即使疏导学生的问题。

### (三)实习时间

20xx 年 10 月 18 日----20xx 年 11 月 26 日

### 三、总结

实习期间将认真研究教师的教学技能、方法，了解小学生的心理特点和学习特点，将这两个月的收获运用于以后的教学实践中。为了达到做一个合格教师的要求，我将不断努力;同时，我也端正了对教师的认识：做一名合格的教师真的不容易!需要用心地去关心学生，用心血去浇灌学生。

### 教师实习工作计划 篇 4

我是来自学前教育 xx 班的，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了 xx 市 xx 幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在 xx 市 xx 幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎么做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段:我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有 28 个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为

我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对 xx 幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第

以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规

我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

## 篇 5

### 一、指导思想

教育实习是培养合格教师的一个必不可少的重要环节，通过教育实习，师范生能进一步了解小学教育，巩固专业知识—熟悉学科教学常规；锻炼和提高备课、上课、听课、评课、布置和批改作业、对学生学业成就进行评价的能力和水平；熟悉班主任工作，学习了解学生、教育学生、与学生沟通和相处、管理班级，学习与家长沟通；学习优秀教师和班主任的教学、工作的经验、方法，从而提升自己相应方面的水平；积累相关经验；吸取教训，避免今后走上正式工作岗位后再犯同样错误；通过实践，检验自己的教育理论，并不断修正和完善自己的理论；加强研究能力，提高科学表达水平。

为了使我的实习工作有条不紊地进行，充分利用好有限的实习时间锻炼和提高自己各方面的能力和水平，特制定该计划。

### 二、实习准备

写好实习计划，对整个实习过程的内容与要求有一个整体的把握；

写好个人情况简介，便于实习学校对自己有一个大致的了解；

准备好第一次上台与班上学生见面时自我介绍的演讲；

写好班主任“就职”演讲初稿；

写好对实习的期许；

大量阅读教育、教学及心理学类书籍，研读《教育实习指南》，加强理论知识；

研读小学数学课程标准，熟读小学数学教材，初步开发课程资源，为从事教学做好心理准备；

研读《教育研究方法》，熟悉教育研究的相关理论及方法。

### 三、了解学校、学生基本情况

#### (一)了解学校基本情况

实习一开始或最好是实习前就要通过听学校领导或指导老师的介绍、参观校园、阅读《学校学期工作计划》、访问学校网站等途径了解学校基本情况。了解的学校基本情况包括：学校教师人数及结构、学生人数、班级数、办学历史、办学理念、办学特色、本学期工作目标内容措施及各月活动安排等。

#### (二)了解学生基本情况

##### 1.了解班级的基本情况

###### (1)班级的基本构成

通过询问原班主任、查看学生学籍档案或通过调查问卷掌握班级总人数，男女生人数比例，座次表，不同层次学生的名单及在班级中的比例，学生家庭住址，家庭结构，家长的职业、文化程度、经济条件及由此反映的家庭道德、智力、生活环境等信息。

###### (2)学生干部的基本情况

通过询问原班主任、与班队干部、学生交流及平时的观察了解班干部的构成情况、工作情况(工作内容、工作能力、工作效果)及其学习情况、特长、兴趣等。

###### (3)班风状况与舆论倾向

的观察等手段了解班级学习气氛情况;是否形成良好的集体舆论;学生发现、报告好人好事与坏人坏事的人次;班级是否及时表扬先进、批评后进。

#### (4)班级中的正式群体和非正式群体

通过询问原班主任与原任课教师,与班队干部、学生交流及平时的观察等手段了解班级中的正式群体(班委会、中队、值日小组、学习小组、兴趣小组)和非正式群体(以学生之间好感和喜怒哀乐为基础,为了满足学生学习以外的心理需要,出于相同的兴趣爱好,或一致的利益,或相近的态度倾向而结成的朋友、同伴等带有鲜明情绪色彩关系的群体)的情况,看是否形成非正式群体,将所有了解的情况记录、整理出来。从而掌握班级中都有哪些非正式群体,对班级的影响如何,形成的原因是什么,他们的首领是谁,为之后的行动(鼓励、支持积极的,努力争取无害型的,教育改造消极型的)做准备。

#### 2.记住每个学生的名字

#### 3.了解学生的一般情况

通过去寝室,了解学生的生活条件和生活习惯;

通过查阅学籍档案、询问原班主任、与学生交谈及平时的观察等手段了解学生的成长经历、健康情况;

通过查阅学籍档案、学生介绍(自我介绍、同学介绍(同桌及班队干部)、填写简历)、询问原班主任)、平时的观察(观察学生的课外活动,可了解学生兴趣爱好;观察学生人际关系,可了解学生个性、心理特征)了解学生特长、兴趣爱好(包括喜爱的音乐、影视作品)、心理状况、个性气质、思想道德、行为习惯、自立能力、集体观念、人际关系、在集体中的地位、进取心、自觉心。

#### 4.了解学生的学习情况

##### (1)学生整体学习情况

通过书面材料了解学生的历史、现状、发展趋势,如学生的成绩单、操行评语、学籍卡、体格检查表、班级日志以及学生的作文、日记和作业等。了解学生以往学习成绩,学习态度,学习习惯,学习方

(优中差生情况), 认知特点, 学习兴趣(喜爱的学科、老师、书籍)。

## (2)学生学科学习情况

### ①原有知识基础

通过请原班主任、学科任课教师作介绍, 分析学生以前学过的教材, 分析课内外作业和考试检验(必要时可做一次摸底测试)情况了解学生原有的知识基础。

### ②学生对教学方法的期望和建议

经常深入班级, 了解学生对教学的建议, 及时反馈信息, 调整教学方法。

### ③学生的学习兴趣

学习是最好的老师。要经常深入班级, 了解学生的学习兴趣, 关注学生的内在需求, 使自己的教学能更好地指向并满足学生的心理需求, 从而使学生在满足感中获得收获。

### ④不同学生水平的差异(P59)

## 四、教学工作

### (一)制定学期学科教学计划

在所教科目、班级确定后, 根据前面提到的内容和方法对学生学习情况进行了解和分析并形成文字;参考《教育实习指南》P28-29 提供的方法和要求, 结合实习学校学期工作计划, 写出计划的其它内容。

### (二)听课

根据《教育实习指南》P35 及 P119-125 提供的听课的步骤、内容、方法、要求, 实施听课, 做好听课记录与总结。

听课分听指导老师的课与其他老师的课, 二者要求有所不同: 听指导老师的课的要求高一些, 具体见《教育实习指南》P35。写好听课记录后可填写《教育实习指南》P36 的表 4-5, 帮助分析。

### (三)评课

在听课活动结束后, 根据《教育实习指南》P125-132 提供的内容、方法(形式)、要求进行评课。

### (四)备课(撰写教案)

参考《教育实习指南》P55-78 提供的备课的程序、方法和要求，及《教育实习教案本》上的内容和要求撰写教案(其中“备学生”时，还要参考前面提到的了解学生学习情况的方法)，选择与制作教具，制作课件。

#### (五)试讲

根据《教育实习指南》P78-80 上提供的试讲的程序和要注意的问题进行反复试讲，发现问题、改进问题、提高水平和熟练程度。

#### (六)上课

研读《教育实习指南》P80-119 和相关教学类书籍，加强教学理论知识 and 技能，在上课实践中运用、检验理论知识，锻炼和提高上课的水平和技能，积累教学经验。请指导教师和队友听自己的课。(P17)

#### (七)分析、反思课

课后请听课的指导老师、队友指出自己上课的优点和不足(重点)，征求他们的意见，就存在的困惑向他们请教，或就其中的问题讨论解决办法，写出反思(P19)。分析作业，与学生交流，了解他们的学习情况，据此改进教学方法。

#### (八)作业布置与批改

为使学生消化、巩固所学的知识内容，熟练掌握技能和技巧，培养应用知识及独立工作的能力。

课堂上或下课时给学生布置事先安排好的课堂作业与家庭作业(课后作业)。布置的作业遵循典型、分层、适量、基础性与概括性题目结合的原则。

说明作业要求(答题态度、格式要求)与检查方式与上交时间。

用适当的方式检查学生作业情况，了解学生学习具体情况，从而及时补缺堵漏，改进教学工作。重点仔细归纳学生的错误类型，建立学生的错误档案袋，并主动请教指导教师，共同分析学生的错误所在，寻找补救策略，把指导教师的经验填写在下表。

作业情况分析表——学生错误档案袋

作业日期 作业或任务要求 学生的典型错误示例 原因分析(指导教

师的经验) 补救策略(指导教师的经验)

最后, 根据经验, 建立适合各阶段学生的作业练习题库。

#### (九)后进生辅导

了解后进生各方面的情况, 采用相关的方法(参考《教育实习指南》P153-157 及其他教育书籍)对后进生进行教育及学习辅导。

后进生辅导情况登记表

项目 内容 理由

辅导对象的确定

辅导内容

辅导方式及时间

辅导效果

#### 五、班主任工作

##### (一)了解班级基本情况(P39-45 , P137-140)

参考前面提到的相关内容和方法, 了解班级的基本情况, 作好记录。

##### (二)制定班主任工作计划(期计划、月计划、周计划)

了解了班级基本情况后参考原班主任上学期的工作总结及学校本学期的学期工作计划, 根据《教育实习指南》P45-50 提供的内容、方法、要求撰写班主任工作计划。

##### (三)准备好“就职”演说

初步了解班级和学生的情况后, 结合班级和学生的情况, 修改和完善暑假写的班主任“就职”演讲初稿, 并演练熟练。

##### (四)家访

根据实际情况与需要, 利用放学后的时间对学生进行家访: 到学生家里与学生家长面对面地交流沟通, 了解学生家庭人员情况, 家庭环境(道德环境、智力环境、生活环境), 社区环境, 学生在家的生活、学习情况;向家长介绍学生在学校的学习、生活情况, 与家长商量更好教育孩子的办法(老师对家长的建议, 家长对老师、学校的建议)做好相关记录。

##### (五)班队活动

根据《教育实习指南》P163-169、P49-50提供的组织主题班会的内容、形式，及班主任工作计划与学校的工作计划、安排、要求，确定活动主题、内容与形式，写好活动策划、做好前期准备工作。活动中作好记录(可请学生)，活动后作好总结。

#### (六)班主任其它工作

参考《教育实习指南》及其它教育类书籍，发挥主观能动性，做好班主任的其他工作(制定班规、树立班主任威信、处理突发事件、加强个别指导、加强心理辅导、做好学生思想工作)。

### 六、教育研究

教育科研实践是师范生教育科研的入门训练。在教育实习期间，通过课堂教学研究以及教育调查研究，有利于师范生培养自己的教育科研意识，提高教育科研能力，进一步认识教育教学的规律，并促进自身角色由学生向教师转化。

#### (一)课堂教学研究

参考前面提到的“听课”的相关内容以及《教育实习指南》P170-177的相关内容开展课堂教学研究。暑假期间研读《教育研究方法》。

#### (二)教育叙事

细心观察，认真思考，参考《教育实习指南》P177-194的内容，撰写教育故事，开展教育叙事研究。

#### (三)个案研究

参考《教育实习指南》P194-204的内容，开展个案研究。

#### (四)论文(调查研究)

根据《教育研究方法》及论文设计的相关材料，确定研究的主题(暑假期间)，制定研究的计划，开展研究(收集材料，进行分析、总结)，形成文字。

### 七、作息安排

1.每天5:00起床，熟悉教案，写教育日记；

2.吃早饭前做半个小时的运动；

2.每天听两节课(至少一节是正课)，并作好听课记录与评课记录；其他时间备课，试讲，上课，分析反思课，批改作业，开展其它教育、

教学、研究工作；

3.每天 22:00 前睡觉；

4.每周六，总结本周工作，完成本周末未完成工作(材料)；每周日，计划下周工作，写活动策划、备课、试讲；

5.工作日每天读 50 页书；休息日每天读 100 页书：交叉阅读教育类(包括教育理论类、教学理论类、学科知识类)和非教育类(包括心理学类、名人传记类、社会科学类、哲学类)书籍。

### 教师实习工作计划 篇 6

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!小学班级是小学的基层教育组织,而班主任是小学班级的管理者。班主任要在学校校长的领导下贯彻国家的教育方针,根据一定年龄阶段上小学生的发展特点,在班级中对实施学校教育教学计划和其他各项工作进行管理。班主任不仅是班级的组织者,同时还是教育者,是发展中的儿童的精神关怀者。

随着新一轮课程改革的到来,班主任工作也面临着新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。班主任对班级的管理也将关系到能否让班级充满活力与创新,能否更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展。此次为期两个多月的教育实习,我们一项很重要的工作就是实习班主任工作,现在计划如下:

一、实习班级:二完小二年级班

二、原任班主任:李映兰

三、指导教师:梁秀芹

四、实习时间:20xx 年 9 月 16 日——11 月 25 日

五、班级基本情况:

本班共有学生 55 名,男生 32 名,女生 23 名。平均年龄 7 岁。该班学生人数全年级最少,班级气氛活跃,集体荣誉感强,学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多,体育、舞蹈等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展,很多学生对自己的将来

有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

#### 六、主要实习工作：

- (一)班级组织建设
- (二)班级日常管理
- (三)班级活动管理
- (四)班级教育力量管理
- (五)其他方面

#### 七、日常工作：

- (一)了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任了解该班情况，找学生谈话。
- (二)做好班级日常管理工作。督促做操，搞卫生，指导早读。
- (三)批改作业、批改周记、试卷。
- (四)开展主题班会
- (五)对学生进行个别教育
- (六)认真写好实习日志

#### 八、具体安排：

##### 十月

- 1、熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。
- 2、对学生进行安全教育
- 3、抓好课堂常规教育
- 4、抓好纪律和学习目的的教育
- 5、组织学生参加校运会

##### 十一月

- 1、召开班干部会议

- 2、进行安全卫生教育
- 3、中考
- 4、召开家长会
- 5、组织学生参加小书法美术比赛

## 教师实习工作计划 篇7

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

### 一、学生情况分析

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

### 二、全册教材分析

#### (1)全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

#### (2)教学目标：

### 三、知识与技能

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的

过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数意义过程中，发展合情推理与演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

四、解决问题

1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

五、情感与态度

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

教师实习工作计划 篇8

从大学回到高中，变化了很多，之前是以学生的身份，现在是以实习教师的身份，我感觉到了肩上的责任，所以，为此，对实习工作做一个计划表。

一：指导思想

根据学校的工作计划，结合现在的教育思想与教育方针，努力完成实习期间的工作任务。

## 二：工作任务

- 1.高一年级化学必修1教材课堂教学，每周四节。
- 2.十月中旬的校运动会。
- 3.学校十一月初的期中考试。

## 三：教学目标

- 1.突出化学学科的特点，培养学生的动手能力。
- 2.启迪智慧，陶冶情操，提高动手和分析问题的能力。
- 3.增强学生对化学学习的兴趣，掌握化学科目的基本技能和基础知识。
- 4.大致了解我国优秀化学家及其贡献。

## 四：学生情况分析

- 1.学生处于由初中到高中的过渡期，有很多东西要慢慢适应，比如学习方法，生活节奏等，我们不能急于求成，要给他们时间。
- 2.学生对的学习兴趣不大，好多观点不全面。
- 3.上课纪律不是很好，总是有人睡觉

## 五:教学措施

- 1.高一年级的教材课堂教学主要以优化课堂的教与学过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。
- 2.互相渗透，融洽教材中各局部内容，改变枯燥又单一的课型。
- 3.注意导入局部的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。
- 4.及时与学生沟通，解决问题。举行主题班会，让学生自己主持和参与，在旁引导就好。

## 七：具体布置

现在讲的是化学计量在实验中的应用，实习期间应该可以讲到离子反应，我们要做到上讲台前充分准备，认真备课，做好试讲环节，把握关键的上课这一环。最后把教学的情况落实，及时检查学生完成练习的情况，了解学生学习中的普遍问题，详细讲解。对个别同学的单独问题，也要有耐心的一对一解决。班级问题要班干及时把班级情

况和问题反馈给我，对症下药，尽快解决。最后希望自己有一个圆满的实习。

## 教师实习工作计划 篇9

教育实习不仅师范院校专业教学计划的有机组成部分，也是教师教育人才培养计划的重要组成部分，是巩固师范类院校学生专业思想、培养合格的中等学校师资的重要环节。

20xx年10月18日至11月26日，我将在金华市江滨小学进行为期6周的体育教育的教育实习，根据《金华职业技术学院师范学院教育实习工作条例》的要求，特别制定如下计划：

### 一、教育实习目的和要求

1、通过教育实习，使我们(实习生)基本熟悉《体育教育》教学工作的各个环节，掌握一堂课的教学环节、教学环境、教学技巧，初步具有小学体育教师相应的教学工作能力。

2、通过教育实习，提高师范生综合运用所学的专业知识、教育理论知识完成基本的教学工作。

3、通过教育实习，使师范生全面了解小学教育的现状，根据现状让我们能有针对性的进行教育教学。

4、通过教育实习，最关键的是进一步树立人民教师的责任感是使命感，锻炼学生独立工作的能力。

我对自己的要求：

1、必须尊重实习学校的领导和教师的指导。

2、必须遵守实习学校的各项规章制度，自觉地遵守纪律。

3、要接近、关心、热爱学生，对学生要有耐心，热情帮助。

4、要按时作息、上课、听课、开会不迟到不早退。时刻注意自己的言行举止，力求成为学生的表率。

### 二、实习内容

#### (一)教学工作实习

根据相关的课程标准，开展教材研究、备课、编写教案、说课、试讲、上课、评课、课外辅导、批改作业等各个环节的教学工作。

实习期间，必须坚持互相听课和参加教学评议。

### (1)听课

听课不少于 10 节，做好听课记录，实习结束要上交听课笔记，以备检查。

### (2)参加教学评议 1—2 次。

### (3)备课

要认真钻研教材，参考有关教学参考资料，同学之间要共同研究，要根据班级情况确定教学方案。教案抄正后交指导教师审批。

### (4)上课

从事课堂教学一般不少于 8 节，上课前，应在指导教师的主持下说课和试讲，制作 1—2 节的多媒体课件，运用于实际教学之中。上课必须严肃认真，努力完成教学任务。课后要主动征求指导教师的意见。上课必须使用普通话。

## (二)班主任工作见习

如果有幸能担任班主任的工作，我将做到以下几点：

1、做好熟悉新生的工作，争取多到班级中走动，了解班级情况以及熟络学生。

2、根据学生身心发展的特点，组织组织和管理好班集体，做好学生的思想教育和常规管理工作，开展有益于学生健康成长的各种活动。

3、努力常见班级文化，通过提高板报、墙报质量，营造良好的学习气氛。

4、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，即使疏导学生的问题。

## (三)实习时间

20xx 年 10 月 18 日----20xx 年 11 月 26 日

## 三、总结

实习期间将认真研究教师的教学技能、方法，了解小学生的心理特点和学习特点，将这两个月的收获运用于以后的教学实践中。为了达到做一个合格教师的要求，我将不断努力；同时，我也端正了对教师的认识：做一名合格的教师真的不容易！需要用心地去关心学生，用心血去浇灌学生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376004224224011003>