



写人类文章阅读 限时小卷1

一 (2024·辽宁)阅读下面的文字,回答问题。(22分)

黄海涵

①女孩爱花,爱花的馥郁,爱花的娇嫩,更爱花灿烂地绽放。读大学时,校园里四季都有花。清晨,走在去上课的路上,女孩总爱细细观赏。

②那日,女孩看到人民海军破浪远航的新闻,雪白的浪花在舰艇周围翻涌,朵朵绽放在一望无垠的海面上,海鸥在浪花间追逐嬉闹。

③女孩一下子就着了迷,当一名“浪花白”,成了她的梦想,她想将自己花季的诗和远方放在大海上。

④那年,女孩报名参军,入列海军“浪花白”。

⑤上舰后的第一个月,舰艇靠泊母港。防波堤内平静的海面被风吹皱,泛着一朵朵细小的浪花,如白莲盛开,又如雪花散落,宁静的景色总引得她遐思万千。

⑥第一次出海任务终于下达了。出航前夜,女孩兴奋得接连醒来好几次,她在铺位上翻来覆去,侧耳细听着海水轻拍侧舷的低语……

⑦清晨,舰艇缓缓解缆起航,驶出防波堤,无垠大海平展地铺向天际,一轮朝阳,光芒万丈。舰艏^①犁开万顷碧波,向着远方进发。她望着这一切,心中不禁涌出“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的豪迈。

⑧随着军港码头慢慢消失在视线里,舰体开始轻轻摇晃,海上的风越来越大,涌浪也随之增大。

⑨她感到好像有一只无形的大手,将舰艇抛起来,再压下去,循环往复。女孩头疼欲裂,汗珠滴答滴答地向下淌……

⑩那天,她是被两名战友架着送回住舱的,后续几天,女孩每天都在晕船,整个航次都狼狈得像个丢盔卸甲的“逃兵”。

⑪半个月后,舰艇再次出海执行试航任务。第一天风平浪静,第二天波光粼粼,第三天晚上,突然开始高速航行,航海长告诉大家:“我们要转移海区,去找浪!”

⑫什么?女孩心想:海况这么好的海区放着不用,竟然还要专门去找浪?心中不禁又开始打怵。

⑬航海长解释道：“舰艇要进行大风浪航行测试，需要寻找4米以上的大浪区。”

⑭这天值更^②，航海长特意带上了背包带，准备风浪大起来以后将自己系在立柱上。女孩问：“你不是不晕船吗？”航海长笑了：“海况差时，人人都会晕船，至于能不能坚持工作，就看个人的毅力了。”

⑮说话间，风浪又增大了一些。

①⑥女孩紧紧拉住栏杆,望着山一般的浪头从舰艏正面拍过来,舰艏时而被按入海面,时而又被擎向天空。这一次,她将风浪看作“敌人”,将舰艏看作刺刀,舰艏每每被抛起落下,便是消灭了一个敌人。就这样,她靠毅力经受住了一次又一次的风浪的考验。

①⑦女孩忘记了晕船!这一轮跟更,她学得格外认真。

①⑧这次经历,让女孩破茧成蝶成为一名真正的女兵。

①9女兵又马不停蹄地奔向下一个目标。为了能独立值更,这个来自祖国西南的女兵,抓住一切机会苦练普通话,很快就取得了独立值更的资格;为了在比武练兵中取得优异成绩,观测、计算、操控、报告,每一个科目都被她翻来覆去地练习了无数次,最后拔得头筹……班长总是笑叹:“别人发愁,愁的是徒弟不用功,成天只知道吃饭。我发愁,愁的是徒弟太用功,不让我吃饭!”

②0渐渐地,女兵的脸庞添了些许粗糙,语言添了更多自信,嘴角添了几分坚毅。

②①这个女兵,成了一名优秀女舰员。

②②后来,女兵深深地爱上了踏浪远航。

②③从舰艇母港到亚丁湾约有4 400海里^③,漫漫海路,舟楫万千。

②④犹记得,一次次胜利完成护航任务时,被保护的商船船员们交口称赞“中国海军是最值得信赖的”。犹记得,随舰圆满完成任务时,撤离同胞满含热泪,不住地挥动手里的国旗:“祖国派军舰接我们回家,我们安全了!”“感谢人民海军!祖国万岁!”犹记得,中国海军积极加入为马尔代夫紧急供水等人道主义援助行动后,国际社会对中国的大国担当表达了普遍赞誉。

②⑤在远离祖国的大海上,女兵更加读懂了祖国,更加理解了使命。

②⑥“铃铃……”战斗警报再次拉响,女兵快速奔向战位。今年,她已接任班长,站上更高的起点,扛起全新的使命。

②⑦春已至,芳菲始。女兵如她最爱的万顷白浪花,向阳生长,肆意绽放……

(选自2024年5月3日《光明日报》,有删改)

[注]①舰艏(shǒu):舰船的前端或前部。②值更(gēng):夜里值班。兼有巡视和警戒任务。③海里:1海里约等于1 852米。

1. **回归教材· 教材同设问** 选文中的“女孩”是怎样破茧成蝶为“真正的女兵”的?又是怎样成为“优秀女舰员”的?根据选文概括回答。(4分)[内容概括]

概括“女孩”努力的表现,体现出变化

对接教材 阅读课文,梳理小说的故事情节,说说吴用等人是怎样一步步智取生辰纲的。(九上《智取生辰纲》“思考探究”)

第一问:女孩在舰艇上经历了晕船的困苦,(1分)后来靠顽强的毅力经受住了一次又一次的风浪考验,逐渐成长为一名真正的女兵。(1分)

第二问:女孩目标明确,(1分)抓住一切机会刻苦训练,在比武练兵中取得优异成绩,最终成为一名优秀女舰员。(1分)

★2.选文第⑦段中的环境描写有什么作用?(4分)[环境描写作用]

第⑦段描写舰艇出航时壮阔的景象,(1分)衬托了女孩内心的豪迈之情;(1分)与下文女孩未经受住风浪考验形成鲜明对比。(2分)

★3.从修辞手法的角度赏析第⑳段。(4分)[句子赏析]

使用排比的修辞手法,(1分)强调女兵在无数次训练和值更中逐渐成长,变得更加坚毅、自信,(2分)增强了语言的气势。(1分)

4. 阅读第②④~②⑤段, 回答下面问题。(4分)

(1) **回归教材· 习题变式练** 是什么使远离祖国的女兵更加
概括原因

读懂了祖国、更加理解了使命?(2分)[内容理解]

对接教材 曾经亲密无间的一对小伙伴, 现在却变得那样“隔膜”, 让“我”感到“我们之间已经隔了一层可悲的厚障壁了”。这“可悲的厚障壁”是什么? 你认为是什么原因造成的?(九上《故乡》“思考探究”)

女兵在远离祖国的大海上,通过完成护航任务、撤离同胞和参加人道主义援助行动等实际经历,更加深刻地理解了祖国的伟大和使命的重要性。(2分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/376141021105011005>