

2023 年-2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力能力测试试卷 B 卷附答案

单选题（共 40 题）

1、（2020 年真题）小学生疾跑后不能立刻站立不动或坐下，须继续慢跑一小会儿，主要原因是（ ）。

- A. 防止低血糖晕倒
- B. 有利于氧债的偿还
- C. 防止重力性休克
- D. 有利于心功能恢复

【答案】 C

2、下列心理现象中，属于认知过程的是（ ）

- A. 情绪
- B. 兴趣
- C. 气质
- D. 思维

【答案】 D

3、小刚上课害怕被点名回答问题，当他发现坐在教室后排并趴在桌上时，就不大可能被提问，于是后来就越来越多地表现出类似行为。从行为主义的观点来看，这是由于该生曾受到（ ）。

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 惩罚
- D. 塑造

【答案】 B

4、任何学习都应该在学生有准备的状态下进行，而不能经常搞突然袭击。这符合桑代克的学习规律中的（ ）。

- A. 准备律
- B. 效果律
- C. 学习律
- D. 练习律

【答案】 A

5、教师教学反思的最主要研究视角是（ ）。

- A. 以回顾学生的视角进行反思
- B. 通过约请同事、专家观察自己的教学
- C. 通过阅读理论文献来反思自己的教学
- D. 以教师的视角对自己的教学进行反思

【答案】 D

6、义务感、责任感和羞耻感对于儿童和青少年的品德发展是极为重要的，它们属于品德的（ ）。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为

【答案】 B

7、在教学中讲授“果实”的概念时，既选可食的果实，又选不可食的果实（如棉籽等），这样才有利于学生准确地掌握“果实”的概念，这是运用了（ ）。

- A. 正例与反例配合法
- B. 变式法
- C. 比较法
- D. 直观法

【答案】 B

8、第斯多惠有句名言：“一个坏的老师奉送真理，一个好的老师则教人发现真理。”这提醒我们在教学过程应注重（ ）。

- A. 间接经验与直接经验相统一
- B. 掌握知识与发展智力相统一
- C. 教学过程中知、情、意的统一
- D. 教师主导与学生主体相统一

【答案】 D

9、对“卢沟桥事变”等历史事件的学习属于（ ）

- A. 规则学习
- B. 符号学习
- C. 概念学习
- D. 命题学习

【答案】 B

10、教育研究主体通过对有意义的教育教学事件的描述与分析发觉（??）。

- A. 经验研究法

- B. 调查研究法
- C. 行动研究法
- D. 叙事研究法

【答案】 D

11、“我们敢说，日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是由他们的教育所决定的。”这是()的观点。

- A. 内发论
- B. 外铄论
- C. 成熟论
- D. 多因素相互作用论

【答案】 B

12、教语文的王老师对学生问的各式各样的问题倍感迷茫。比如“地球为什么是圆的”“叶子为什么是绿的”“太阳为什么东升西落”等。由此可知，王老师欠缺的是()

- A. 主体性知识
- B. 条件性知识
- C. 实践性知识
- D. 文化知识

【答案】 D

13、豹子头林冲沉着老练，身负深仇大恨，尚能忍耐持久，几经挫折，万般无奈，终于被逼上梁山。他的气质类型属于()。

- A. 胆汁质

B. 多血质

C. 黏液质

D. 抑郁质

【答案】 C

14、在学校教育过程中，家长督促和检查孩子完成作业，其承担的角色为（ ）。

A. 志愿者

B. 决策者

C. 支持者

D. 学习者

【答案】 C

15、“教育不应再限于学校的围墙之内。”这是（ ）推崇的教育理想。

A. 非制度化教育

B. 制度化教育

C. 形式化教育

D. 非形式化教育

【答案】 A

16、一位儿童的智力年龄是 10 岁，实际年龄是 8 岁，他的比率智商是（ ）。

A. 80

B. 100

C. 120

D. 125

【答案】 D

17、小学教育在义务教育中的地位主要体现在()。

- A. 普及性、基础性、强制性
- B. 基础性、强制性、义务性
- C. 基础性、普及性、义务性
- D. 普及性、强制性、义务性

【答案】 A

18、教学从本质上讲是一种()。

- A. 认识活动
- B. 智育活动
- C. 促进学生全面发展的活动
- D. 教师教和学生学的活动

【答案】 A

19、教师成为一个专业工作人员，能够对教育问题做出反省性思考，属于教师专业发展阶段的()阶段。

- A. 求生
- B. 巩固
- C. 更新
- D. 成熟

【答案】 D

20、学生能够运用三角形面积公式计算三角形田地的面积。这些知识属于（ ）。

- A. 陈述性知识
- B. 程序性知识
- C. 条件性知识
- D. 保护性知识

【答案】 B

21、与课堂教学联系最紧密的课外活动是（ ）。

- A. 科技活动
- B. 学科活动
- C. 体育活动
- D. 社会活动

【答案】 B

22、陶行知先生倡导的“生活教育…‘教学做合一’”的思想，落实在课程类型上表现为（ ）。

- A. 学科课程
- B. 综合课程
- C. 活动课程
- D. 隐性课程

【答案】 C

23、根据《基础教育课程改革纲要(试行)》的要求,我国小学现阶段即开设语文、数学、英语等分科课程,又开设科学、艺术等综合课程。这体现了课程结构具有()

- A. 综合性
- B. 均衡性
- C. 选择性
- D. 时代性

【答案】 A

24、 小学课程应注重内容的现代化,强调学生学会学习和正确价值观的形成,以()为主。

- A. 分科课程
- B. 综合课程
- C. 分科综合相结合
- D. 实践课程

【答案】 B

25、学生品德形成的基础是()

- A. 品德认识
- B. 品德情感
- C. 品德意志
- D. 品德行为

【答案】 A

26、 教师可以边讲课、边板书,这种注意品质是注意的()。

- A. 范围
- B. 稳定性
- C. 分配
- D. 转移

【答案】 C

27、心理咨询与辅导的基本方法是()。

- A. 实验法
- B. 测量法
- C. 会谈法
- D. 观察法

【答案】 C

28、班主任在班级管理中的领导影响力主要表现在两个方面：一是职权影响力，二是()影响力。

- A. 年龄
- B. 性别
- C. 个性
- D. 学术

【答案】 C

29、马克思认为，造成人的片面发展的根本的原因是()。

- A. 个人天赋
- B. 社会分工

C. 国家性质

D. 教育水平

【答案】 B

30、学校利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等媒介，旨在体现教育理念，实现育人功能。在课程分类中，这属于（?）。

A. 学科课程

B. 活动课程

C. 显性课程

D. 隐形课程

【答案】 D

31、目前世界范围内，最普遍和最基本的教学组织形式是（ ）

A. 个别教学

B. 小组教学

C. 班级授课制

D. 复式教学

【答案】 C

32、课程是“组织起来的教育内容”。最早提出这一观点的是（?）。

A. 斯宾塞

B. 布鲁纳

C. 赫尔巴特

D. 夸美纽斯

【答案】 A

33、“一题多解”的教学方式主要用于训练学生的哪一种思维?()

- A. 直觉思维
- B. 发散思维
- C. 动作思维
- D. 集中思维

【答案】 B

34、最早提出“教学相长”教育主张的著作是()

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《春秋》
- D. 《大学》

【答案】 A

35、下列各组成语中，没有错别字的一组是()。

- A. 春寒料峭 肆无忌惮 不厌其烦 销声匿迹
- B. 沧海桑田 无微不至 垂涎欲滴 拾人牙慧
- C. 迫不及待 莫名其妙 徒有虚名 揭竿而起
- D. 无精打采 以德抱怨 时过境迁 并行不悖

【答案】 C

36、首次提出“隐性课程”概念的学者是()。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/376222000120011004>