

## 第八单元

奇妙的童话，点燃缤纷的焰火，照亮我们五彩的梦。

人文主题：中外经典童话

语文要素：感受童话的奇妙，体会人物真善美的形象。

习作要求：按自己的想法新编故事。

感受童话的奇妙，体会人物真善美的形象。

按自己的想法新编故事。

## 人文主题

本单元以“中外经典童话”为主题，编排了《宝葫芦的秘密（节选）》《巨人的花园》《海的女儿》三篇课文。这三篇课文都是经典童话名篇，充满了奇妙的想象，展现了真善美的人物形象。这些课文能让学生在阅读中感受想象的魅力，激发学生的阅读兴趣，发展学生的想象力和创造力。

## 课文编排

《宝葫芦的秘密（节选）》是我国作家张天翼的作品，课文节选了宝葫芦还未出场的片段，为学生留了丰富的想象空间。《巨人的花园》是英国作家王尔德的作品，课文充满了奇妙的想象，其中刻画的巨人形象令人印象深刻。《海的女儿》是一篇略读课文，节选的是原作的开头部分，语言优美，描绘了奇妙美丽的海底世界，刻画了一个美丽又极度向往人类世界的小人鱼形象。

## 语文要素

本单元的语文要素是“感受童话的奇妙，体会人物真善美的形象”。与三年级上册第三单元“感受童话丰富的想象”的要求相比，本单元不仅要感受童话丰富的想象，还要通过奇妙的想象体会人物形象。为了落实这一语文要素，本单元的所选文章人物形象鲜明深刻，为学生“体会人物真善美的形象”提供了支架。交流平台则以课文为例，回顾了本单元的学习重点，引导学生交流在读童话时，如何感受奇妙的想象，体会其中鲜明的人物形象。本单元的习作内容是“故事新编”，习作要求是“按自己的想法新编故事”。教材以新编《龟兔赛跑》为例子通过设想故事的不同结局重新组合故事情节，揭示了故事新编的具体办法，发展学生的想象力和创造力。同时，教材在《宝葫芦的秘密（节选）》《巨人的花园》中分别安排了创编故事和填补空白的想象练习，使阅读和表达有机地统一起来。

期末  
核心素养评价主题卷

高尚的灵魂、优秀的品质、文明的举止……这些都是“最美的人”的表现。在本次主题为“寻找最美的人”的活动中，让我们留心观察、潜心探寻，找到心目中“最美的人”吧！

### “最美的人”在我心中

1. 《感动中国》被誉为“中国人的年度精神史诗”。“感动中国年度人物”总能感动千万中华儿女。让我们一同感受他们美好的心灵。（13分）

(1) 他们值得由衷的赞美。根据语境，看拼音写词语。(5分)

平凡的gǎng wèi ( **岗位** ) 上总有不平凡的英雄。袁隆平爷爷潜心研究杂交水稻，希望让全世界人民顿顿bǎo cān ( **饱餐** ) 孟超爷爷几十年如一日地坚守在手术台前，与jí bìng ( **疾病** ) 抗争，为病人治疗，希望让他们恢复jiàn kāng ( **健康** ) 。他们jiàn xíng ( **践行** ) 自己的职责，扎根在自己擅长的领域，这一丝不苟的精神令人敬佩。

(2) 他们的品质高尚美好。(8分)

①下列词语中，不能用来形容人物优秀品质的是 ( D )  
。(2分)

A. 一丝不苟 视死如归 尽职

B. 临危不惧 英勇无畏 慷慨

C. 自强不息 坚贞不屈 勤俭

D. 心急如焚 心乱如麻 悲戚

②诗歌中蕴藏着许多优秀品质。下列句子中适合用来形容袁隆平爷爷的品质的是哪一项？（ B ） （2分）

A. 及时当勉励，岁月不待人。

B. 待到山花烂漫时，她在丛中笑。

C. 学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。

D. 不迁怒，不贰过。

③中国神舟系列载人飞船在不断地进行改进和升级，这离不开每一位航天人的默默付出。下面的词语可以用来形容航天人的是（ D ）。（2分）

A. 变色龙

B. 铁公鸡

C. 百灵鸟

D. 老黄牛

④勤奋好学是中华民族的优秀品质。下面与勤奋好学无关的一项是（ C ）。（2分）

A. 囊萤夜读

B. 悬梁刺股

C. 画龙点睛

D. 闻鸡起舞

## 2. 身边“最美的人”同样值得我们学习和赞美。（10分）

(1) 丁丁要通过几件事情写热心肠的爷爷。请帮他完成。

(3分)

热心肠的爷爷：示例：邻居家晒的衣服掉到地上，他给捡起来重新挂上；小朋友摔倒了，他赶忙去扶起来；有人问路时，他总是不厌其烦地讲清楚。

(2) 恶劣天气下坚守岗位的交警是这样的：风雪中，交警叔叔挺拔的身影像\_\_\_\_\_ **示例：高大的青松** \_\_\_\_\_。(2分)

(3) 请你使用修改符号修改林林赞美丽丽的话。(五处语病) (5分)

学校把优秀少先队员的名单已经公布了,我们班的丽丽同学陆续三年被评为“优秀少先队员”的光荣称号,结果,她一点儿也不骄傲。同学们夸耀她,她总说自己做得还不够好。

### 3. 从诗句和名言中感受不同的美。（14分）

（1）勤奋学习是美的。年少的我们要珍惜时间，努力学习，“少年不知勤学苦，老来方知读书迟”。学习需要坚持不懈，正所谓“一日读书一日功，一日不读十日空”。

（2）自强不息是美的。遇到困难时，我们要熟记《论语》中的“不怨天，不尤人”。《周易》里的“天行健，君子以自强不息”激励我们不断奋发上进。

(3) 高洁情操是美的。王冕用“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”告诉我们要像梅花一样清高自守；王昌龄则用“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”表明自己洁身自好的志向和品格。

(4) 诗的意境是美的。艾青说：“诗是人类向未来所寄发的信息，诗给人类以朝向理想的勇气。”诗中有温柔的母亲，“这些事——是永不漫灭的回忆：月明的园中，藤萝的叶下，母亲的膝上”。诗中有无尽的绿，“所有的绿集中起来，挤在一起，重叠在一起，静静地交叉在一起”。

## “最美的人”在故事中

### 4. 从古人的故事中感受勤学之美。（15分）

#### 凿壁偷光

匡衡，字稚圭（g u ī）。勤学而无烛，邻居有烛而不逮<sup>①</sup>，衡乃穿壁<sup>②</sup>引其光，以书映光而读之。邑人<sup>③</sup>大姓<sup>④</sup>文不识<sup>⑤</sup>，家富多书，衡乃与<sup>⑥</sup>其佣作<sup>⑦</sup>而不求偿<sup>⑧</sup>。主人怪问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给<sup>⑨</sup>以书，遂成大学<sup>⑩</sup>。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/376243004102010105>