

四川教育公共基础 重点笔记



汇报人：李老师

XX



| CATALOGUE |

目录

- 教育学基础
- 教育心理学基础
- 教育政策与法规
- 教育经济与管理
- 教师职业道德与专业发展

01

教育学基础





教育学定义



实践教育

总结词

教育学的定义是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的科学。

详细描述

教育学作为一门学科，旨在探索教育的本质、目的、过程和结果，以及教育与社会、政治、经济和文化等方面的关系。它通过科学的方法和理论，揭示教育的内在规律和外部联系，为教育实践和教育改革提供理论指导和实践依据。





教育学发展历程

总结词

教育学的发展历程经历了古代萌芽阶段、近代形成阶段和现代发展阶段。

详细描述

在古代，教育学的思想和实践起源于人类社会的教育活动，如古代中国的孔子、古希腊的柏拉图等都提出了各自的教育理念。到了近代，随着资本主义的兴起和科学技术的进步，教育学开始形成独立的学科体系，如夸美纽斯的《大教学论》等。在现代，教育学不断与其他学科交叉融合，呈现出多元化的发展趋势，如教育心理学、教育经济学、教育社会学等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/377042144026006133>