

2024 幼儿园开学第一课的教案 (通用 16 篇)

幼儿园开学第一课的教案 1

活动目标:

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

活动准备:

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备（搜索 flash 动画）

活动重难点:

重点：了解基本的交通规则。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

活动过程:

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣

师：小朋友你们看，这里有斑马线、栏杆，这里像什么地方？（马路）我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

二、活动展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

（注意提醒：又发生了一件事情）

（表演内容：a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

问：“刚才你看到了什么？”“是什么原因造成了危险事情的发生？”“你想对他们说什么？”小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交

通规则。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。问：这是什么标志？看到这个标志，我们要怎么做？

归纳：

(1)指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

(2)禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3)警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险！

幼儿园开学第一课的教案 2

一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

二、活动主题

健康平安安全有序

三、活动安排及具体措施

1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。

2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯

3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

四、教育内容提示

（一）交通安全

1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。

2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

（二）进出园区安全

1、不在路边摊贩上买东西。

2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。

3、督促家长进入园区不吸烟。

4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，

5、按规定路线进、出园区。

6、离园时和家长手拉手，防止走失。

（三）设施设备安全

- 1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
- 2、不碰击走道里的“安全出口”标记。
- 3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。
- 4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
- 5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
- 6、不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
- 7、不触摸电源、插座。
- 8、不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
- 9、不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
- 10、教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
- 11、离园后不在园区内逗留。

（四）一日生活安全

- 1、走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
- 2、玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
- 3、饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
- 4、户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不拥挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。

5、学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。

6、养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

幼儿园开学第一课的教案 3

目标：

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话

教学难点故事表演

过程：

1、倾听录音了解故事内容幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的`动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

幼儿园开学第一课的教案 4

活动目标

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

活动准备

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

活动过程

1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？

教师：自从小朋友升入中班后，我们就要开始做值日生了，那你们觉得我们需要在值日的时候做哪些任务呢？

2、结合日常生活，初步确立值日生的'服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

活动建议

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

幼儿园开学第一课的教案 5

活动内容：

我该怎么办

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的. 处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗？当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办？如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办？

教师小结：

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

幼儿园开学第一课的教案 6

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的‘追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

(1) 欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

(2) 通过提问，帮助幼儿理解教室里东西很多，追逐很危险，抢东西是错误行为。小熊做了一件什么事？他错在哪里？为什么不能在教室里追逐？

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。

提高幼儿在日常生活中的安全意识。

总结：

固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

幼儿园开学第一课的教案 7

活动目标：

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园。

活动过程：

一、入园活动

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检。

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题。

三、室内活动

说说自己的新发现。如：教室有哪些安全隐患？室外有哪些安全隐患？厕所有哪些安全隐患？做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全。

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的`手，以防走失。
- 2、知道靠右行，不抢行。
- 3、按幼儿园的作息时间入园。

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识。

幼儿园开学第一课的教案 8

开学的第一课，要教育孩子们如何爱护生命，保护生命，这也是我们作为一名教师的天职，而不仅仅是母鸡一般的用自己的躯体替孩子遮挡灾难。

一、学习自我保护知识。

开学第一课，我们应该告诉孩子们要学习一些自然灾害的躲避方式，学习用自己的力量保护自己。例如，每个学校，每个幼儿园都有各种安全预案，但这些预案常常是束之高阁。开学第一课，我们应该弹去文章的风尘，引领孩子们一步一步去做，做踏实，四川红枣中学二千多名学生，仅仅用了1分30余秒全部有序地撤离到操场，无一伤亡，靠的就是平时的生命教育，扎实地演练。雷雨天不能在大树下避雨，发生火灾怎么办，这样一些自护知识，都要在日常生活中不断地灌输给孩子们。再比如，在幼儿园里，在家庭中常会有孩子把一些小豆籽放到耳朵里，鼻孔里，我们可以开展一些诸如此类的教育活动，让孩子们了解自己的身体器官，学习一些疾病的预防知识。

二、防范为主，警钟常鸣

幼儿年龄小，来到幼儿园就是我们的孩子，孩子的安全是健康学习生活的首要条件。作为一名教师，要时常向自己敲响安全的警钟，从幼儿入园的一瞬间就要时刻排查有可能出现的安全问题，如晨检中是否有孩子带了不安全的物品入园，哪一个孩子身体不舒服，需要多加关注，午休时要特别叮嘱值班的

教师，做好交接班工作，是否有孩子穿了不适合运动的服装等等；带孩子户外活动，要提前检查玩具的安全性。

三、多方把关，保障幼儿的生命安全

1、入园环节：设立严格的门卫制度，要求门卫工作人员密切关注进出幼儿园的人员，严防陌生人进入幼儿园。使用接送卡，严禁陌生人接送幼儿。晨检坚持一看、二问、三摸、四查，不马虎。

2、晨间活动环节：要确保有一人在班照顾幼儿的晨间活动，老师不能只顾打扫、去拿东西而忽略了活动中的幼儿。

3、户外活动环节：确保幼儿都在教师视线之内，防止幼儿自行玩大型玩具，检查幼儿服装，有没有不安全因素。

4、教育活动环节：教师在组织活动时做好充分准备，向幼儿交代清楚安全要求，对幼儿进行自我防护的教育。

5、入厕、盥洗环节：管理好并教幼儿正确使用洗涤用品，教育幼儿不拥挤，防止跌倒碰撞在水池或便池边沿。

6、饮水环节：开水打来后不能放在幼儿碰到的地方，保温桶里的水保持温热，防止烫伤幼儿。

7、进餐环节：开饭时用的汤桶放在分餐桌上，不能让幼儿碰到，汤放在分餐桌上晾到温热时再端给幼儿。

8、午睡环节：教师经常巡视看幼儿是否手里玩橡皮筋、小瓶盖、带子或尖锐物品，看幼儿是否发烧等。年幼的孩子神经调节不够完善，许多疾病常常发生在睡眠中，正如案例1所述，孩子虽然是在起床后才发生高热惊厥，但有可能午睡时就已经有发烧的迹象，只是被我们忽略过了，这就要求我们时刻关注孩子在园的每一个环节，才能保障孩子的生命安全。

9、离园环节：要求家长专人接幼儿，如果委托他人必须带接送卡。没有接送卡代接幼儿必须签字，留下相关的证件。

幼儿园开学第一课的教案 9

活动目标

- 1、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、一张对开大白纸（固定在黑板上）和一盒水彩笔。

活动过程

1、活动导入：谈话活动。

（1）教师：假期的时候，小朋友可以到很多地方玩。但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。

你知道哪些地方存在危险，不能去玩耍吗？

（2）幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

（3）教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢？让我们一起来看一看。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1) 教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的内容，即建筑工地危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉去哪里了？发生了什么事？为什么不能到建筑工地玩儿呢？

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不小心会被撞伤、砸伤。

各种运输车辆出入工地，不小心也会被撞伤。

建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。

新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的风险。

因此，建筑工地非常危险，不能去玩耍。

(2) 教师引导幼儿理解第二幅图的内容，即停车场危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉又到哪里玩了？发生了什么事？停车场有什么危险？为什么不能去那里玩儿？

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，而且停车场里汽车很多，驶进驶出

时都会排放废气，里面含有铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，因此不可以去玩耍。

(3) 教师引导幼儿理解第三幅图的内容，即仓库危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险？仓库里有什么危险？为什么不能去那里玩儿？

②幼儿观察描述，讨论后回答。

③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。

如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。

还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。

因此，不能去仓库玩耍。

(4) 教师引导幼儿理解第四幅图的内容，即废弃的'场所危险，不能去玩耍。

①教师：小倒霉最后到哪里玩儿了？发生了什么？这里有什么危险？为什么不能去玩儿？

②幼儿观察描述并回答问题。

③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。

被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，非常危险。

所以，被废弃的场所千万不可以去玩耍。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/377154053036010005>