

# 小班教师师德师风的自 查报告

汇报人：

2024-01-26



# 目录

- 引言
- 师德师风概述
- 自查情况分析
- 改进措施及实施计划
- 反思与总结
- 附录



01

# 引言



# 报告的目的地和背景

## 目的

本次自查报告旨在反思小班教师在师德师风方面存在的问题，提出改进措施，提升教育教学质量和教师职业素养。

## 背景

当前社会对教育质量和教师职业道德的要求越来越高，小班教师作为基础教育的重要力量，其师德师风直接影响到学生的成长和教育质量。





# 报告的范围和重点

## 范围

本次自查报告涵盖小班教师的职业道德、教育教学行为、师生关系、同事合作等方面。

## 重点

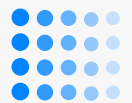
重点关注小班教师在教育教学过程中是否存在违反职业道德、不尊重学生、不公正对待学生等问题，以及是否存在不积极与同事合作、不参与学校集体活动等问题。



02

# 师德师风概述





# 师德师风的定义和内涵



## 师德

指教师在从事教育教学活动中所应遵循的道德规范和行为准则，包括敬业精神、责任意识、关爱学生、为人师表等方面。



## 师风

指教师在教育过程中所表现出来的教育风格和教学作风，包括严谨治学、团结协作、勇于创新、注重实践等方面。



# 师德师风的重要性

01



**塑造良好教师形象**



优秀的师德师风能够展现教师的专业素养和人格魅力，赢得学生、家长和社会的尊重和信任。

02



**促进学生全面发展**



良好的师德师风有助于营造和谐、健康的教育环境，促进学生的全面发展。

03



**推动教育事业发展**



高尚的师德师风是推动教育事业持续发展的重要保障。





# 小班教师的角色和责任



## 学生成长的引导者

小班教师要关注学生的个体差异，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



## 学生心灵的守护者

小班教师需要细心观察学生的情感变化，及时给予关爱和支持，守护学生的心灵健康。

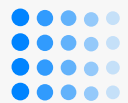


## 教育教学的探索者

小班教师应积极探索适合学生的教育教学方法和策略，提高教学质量和效果。

03

# 自查情况分析



# 自查的方法和过程



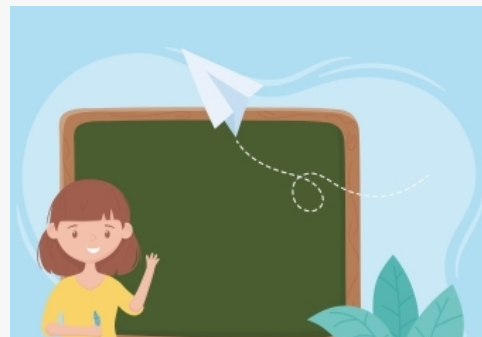
## 制定自查计划

明确自查目标、时间、方式和参与人员，确保自查的全面性和有效性。



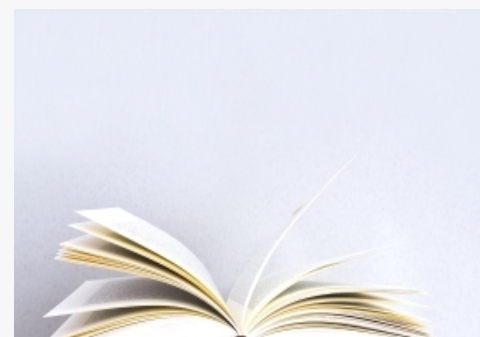
## 收集资料

整理相关文件、记录、照片等，以便对师德师风建设情况进行回顾和梳理。



## 问卷调查

向学生、家长和同事发放问卷，了解他们对教师师德师风的看法和评价。



## 个别访谈

与部分学生、家长和同事进行深入交流，收集更具体、详细的信息和意见。



# 自查结果统计和分析



## 问卷调查结果

共收集到有效问卷XX份，其中学生问卷XX份，家长问卷XX份，同事问卷XX份。结果显示，大部分学生和家长对教师的师德师风表示满意，但也有少数反映存在一些问题。

## 个别访谈结果

通过访谈了解到，部分教师在关爱学生、严谨治学、为人师表等方面表现突出，受到学生和家长的认可和赞誉；但也有个别教师存在敷衍了事、缺乏耐心和责任心等问题。



# 存在问题的原因和后果



## 原因分析

部分教师缺乏职业认同感和责任感，对教育教学工作投入不足；同时，学校对师德师风建设的重视不够，缺乏有效的监督和激励机制。

## 后果分析

师德师风问题直接影响到教育教学质量和学生的健康成长，损害了教师队伍的整体形象和声誉，不利于学校的可持续发展。





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/378050066064006051>