

大学生安全教育实践 5 篇

第一篇一、大学生入学安全教育的必要性当前高校多是实行开放式的教育，大学生除了进行正常的学习、生活外，还需要走出校园参加各种社会实践活动。

在这种情形下，大学生如果缺乏必要的社会生活常识，尤其是安全知识，必然会导致各种安全问题的发生。

根据高校的案件发案规律，大一阶段，尤其是第一学期，新生中各类失窃案件高发。

刚入学时，大学生还没有真正开始学习生活，有大量的时间可以利用起来，组织各种形式的安全教育活动，使他们一开始就能掌握安全防范的知识与技能，从而更好地适应大学生生活。

[2]二、大学生入学安全教育的主要内容一财物安全 1 防盗窃据报道，在某市高校近 3 年所发生的 175 起刑事案件中，盗窃案件 158 起，占 90%。

偷盗的目标主要集中在现金、银行卡、手机、手提电脑、3、游戏机、自行车、电动车等贵重物品。

[3]撬门盗窃、公共场所拎包和自行车偷窃是校园内最常见的三种案件。

2 防诈骗 1 社会交往中的安全防范。

在社会交往中要时刻保持警惕，不要和陌生人搭讪，不要轻易相信他人，更不要把个

人、家庭信息告诉陌生人，防止不法分子以受害人身份用车祸、生病急需用钱等为幌子对你的家人进行诈骗。

预防此类诈骗要提醒家长做到接到此类电话第一反应是这可能是个骗局，不要轻易相信，更不要轻易汇款，待了解事情真相后再做决定。

2 勤工助学中的诈骗活动。

不法分子经常以介绍勤工助学岗位收取中介费、报名费等为幌子进行诈骗，收取中介费、报名费后音信全无；也有的以办理会员优惠卡为名义进行诈骗。

预防此类诈骗，要做到找工作或勤工助学要通过正当的渠道，找正规的中介，凡涉及交钱的事情，都要慎重；不要有贪便宜的心理，天上不会掉馅饼。

3 投以诱饵，引人上当。

一些犯罪分子采取设托行骗的方式。

惯用伎俩是由托假意先丢失一些贵重物品一般都是假冒的名牌物品，如戒指、名表，在受害人捡到丢在地上的物品后，同案犯与受害人协商如何平分捡到之物，受害人不知有诈，常用捡到物品标价的一半将物品买下，之后经检验方知上当。

[3]4 发虚假的中奖信息。

最常见的是利用手机、网络等发布中奖信息实施诈骗。

当你轻信后，去领奖时一般都要你先交手续费、成本费等，一旦交钱，到最后你也领不到奖品，诈骗分子往往远在千里之外，警方破案难度非常大。

5 网上购物遭骗。

3 防抢劫抢劫是一种恶性案件，往往会转化为凶杀、强奸。

预防抢劫，要做到外出时尽量不要带大量现金在身上，避免单独活动，到陌生的地方不要随便问路，更不要请陌生人带路。

在遇到抢劫时，如有能力尽量反抗，应尽量记住犯罪分子的人数、体貌特征等；如果判断情形不利时，尽量不要反抗，破财保命要紧，被抢劫后要及时报警。

二消防安全当前，我国高等教育事业进入快速发展时期，招生规模不断扩大，在校学生密度相应增大，消防重点部位、场所不断增多，消防安全形势更加严峻。

大学新生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能。

新入学的大学生消防安全教育应着重做好以下几个方面组织新生学习消防法规；大力普及消防安全常识；要进行模拟消防训练。

三人身安全 1 军训安全军训是对大学生进行国防教育的基本形式，已被列为大学生一门重要的必修课。

军训是大学生活的第一课。

军训涉及的安全问题有武器管理与实弹射击。

武器管理要严格执行规章制度，严格执行武器管理的登记、使用、擦拭、保管、检查和交接六项制度，层层落实责任制。

实弹射击要听从命令，服从指挥，严格按照口令完成动作；不管枪内是否有子弹，都不准枪口对人。

2 游泳安全新生入学一般都在每年的9月份，这时仍是一年中的高温季节。

一些大学生贪玩，跑到江河池塘里游泳，这是相当危险的。

江河池塘情况复杂，不适宜初学者。

初学游泳者一定要在水浅的游泳池内进行，学会后也不要跑到江河池塘游泳。

游泳时最好结伴，游泳前要充分做好下水前准备工作，防止下水后抽筋。

3 交通出行安全随着社会经济的飞速发展，高校与社会的交往日益密切，社会机动车辆进入校园的数量迅速增长。

而且由于高校扩招，校园人数陡然增多，自行车、摩托车、助动车的数量也大幅度提高。

近年来，涉及高校校园的交通事故时有发生，代价惨重。

我们必须积极行动起来，教育学生不管在校园内、外，都要严格遵守道路交通安全法，建立五个意识，即红绿灯意识、停车线意识、斑马线意识、靠右行意识、路权意识，形成一个人人讲交通安全，处处防交通事故的良好氛围。

4 预防性侵害近年来，女大学生在校期间遭到性骚扰和性侵害的事件时有发生。

女生在预防性侵害方面要注意以下几个方面首先着装要端正大方，举止要正派，不要过分暴露，裤、裙不要过短，不穿低胸、露腰的衣服，夜里出行做好不要穿行动不便的高跟鞋。

其次，晚间外出要结伴，要尽量缩短在户外的活动时间，不要一个人走地下通道，不要和陌生男子单独乘电梯等。

最后，要采取有效措施防范性侵害。

遇到流氓实施侵害时，合理利用周边环境进行自卫反抗和呼救。

三、新生入学安全教育的途径—集中教育新生入学后，学工系统、学院要积极利用各类会议大力开展安全防范知识的宣传和教育，如新生报到家长会、院级会、年级会、班会，重点加强防盗、防骗、防火等方面的教育，提高学生的防范意识。

保卫部门要主动与学院联系，争取学院的支持，有计划地开展安全防范知识讲座，对学生进行专业指导。

二课程教育高校在条件允许的情况下，应将新生安全教育纳入学校的整个教学计划，在大一上学期开设大学生安全教育课程，编写安全教育的教材，配备专兼职教师,安排一定

的教学课时，考核后给予一定的学分，进行系统、专业的安全教育。

三媒体教育在校园网上开办安全教育视频专栏,专门播放各种安全教育片，普及各种安全知识，随时满足师生的安全服务需求。

在校园橱窗、校报上开辟校园案例点评专栏,内容可以涉及宿舍防盗、防火、信用卡使用安全、勤工助学安全、校区安全注意事项等多方面和学生有切身利益的知识。

四实践教学新生入学后，保卫、人武、学工等部门要充分利用军训、周末等时间，举办诸如消防模拟演练、安全知识竞赛、安全文化宣传周等学生喜闻乐见、灵活多样的活动，寓教于乐，使学生在不经意中接受安全知识教育，增强学生的安全意识,丰富学生的安全知识，提高学生的安全技能。

[4]总之，在大学生入学安全教育过程中，我们要树立安全教育、预防为主意识,积极分析和研究新形势下高校保卫工作遇到的新情况和新问题，与时俱进，开拓创新，丰富安全教育的内容，不断探索切实可行的安全教育方法和途径，以入学安全教育为突破口，真正使安全教育成为学校育人工作的重要环节，为培养新世纪合格人才发挥更大的作用。

作者霍中成工作单位南通大学保卫处第二篇一、大学生法制安全教育的必要性—我国大学生法制安全教育现状堪忧 2004年2月杀害四名同学的马加爵案件；2008年7月30日成都体育学院2006届毕业生朱炜将因口角引起争执的出租车司机赵洪林当众殴打致死案件；2009年4月8日22时许，北京市昌平区华北电力大学校园西区工地西侧树林内，一对大学生情侣被杀案件；2010年10月20日西安音乐学院大三学生药家鑫交通肇事后故意杀人案件。

这些一个个触目惊心的大学生伤害与被伤害案件凸显了大学生法制安全教育缺位的严重性。

上述案件涉及的是自然犯罪类型的几起典型案例，其实，我国高校学生违法犯罪现象已经很严重，违法犯罪人员比例已经占高校总人数的 126%，而且犯罪类型向多样化、智能化方向发展。

[1]而大学生被骗、被盗窃、被伤害等案件更是比例惊人。

我国当前大学生法制安全教育的现状不容乐观，而且问题很严重。

那么，对于担负着中华民族伟大复兴历史使命的专门人才和重要力量，在高校不断扩招的背景下，必须进行教育改革，完善大学生法制安全教育制度。

二党和国家一贯重视大学生的法制教育党的十五大提出依法治国的基本方略。

之后，国家一直致力于普法宣传教育工作。

2011年3月23日,中共中央、国务院转发《中央宣传部、司法部关于在公民中开展法制宣传教育的第六个五年规划 2011 - 2015 年》的通知时强调法制宣传教育是提高全民法律素质，推进依法治国、建设社会主义法治国家的一项重要基础性工作。

要针对性地开展青少年法制宣传教育，引导青少年增强法治意识，养成遵纪守法的行为习惯。

同年3月28日,胡锦涛同志在中共中央政治局第二十七次集体学习时指出在全社会大

力弘扬社会主义法治精神.....要加强对全体人民的普法宣传教育,深入开展社会主义法治理念教育。

因此,大学生作为知识分子的重要来源和组成部分,需要将法制教育落到实处。

二、大学生易受伤害及容易违法犯罪的的原因分析—大学生法律安全意识淡薄、观念不强导致大学生法律安全意识淡薄、法制观念不强的原因有很多,其中主要原因还在于应试教育观念导致的教育体制缺位问题。

不可否认的现实是,中小学教育属于应试教育,从地方政府教育主管部门到学校领导再到教师都以学生考上重点院校及升学率作为评价优劣的唯一标准。

平时疏于思想道德和法律安全知识教育,导致校园各类违法犯罪案件现象严重,学生整体素质下滑,进而导致大学生生源的整体素质水平低下。

虽然大学生已经步入成年期,达到了我国民法和刑法所规定的完全民事、刑事责任年龄,但是,其自然年龄和心理年龄不是同步的,从心里年龄来看,他们还不成熟。

当前,我国的高校法制教育应该是大学生步入社会前弥补应试教育缺陷的最后机会,遗憾的是其重心仍然在于学历教育,从近些年发生的多起博士、硕士研究生自杀、伤害案件可见一斑。

而大学生生活的多元化和自我管理的主导性,使大学生又极易受到不良思想的侵害或者交往不良人员,发生心里扭曲或养成不良行为习惯,甚至违法犯罪抑或被伤害。

二家庭环境、社会环境对大学生的负面影响官二代富二代是对新一代人中部分人的定

位评价，实际反应的不仅是官员家庭、富裕家庭教育出了问题，而且是大多数家庭对于下一代人价值认识出现了问题，进而影响着每一个家庭对于子女的教育。

当前，我国的家庭教育不足，甚至对子女有不正当思想和行为的影响或灌输，抑或者过度的溺爱，使下一代对事情缺乏理性的识别，对行为缺乏理性的控制。

到了大学生阶段，本来是其人生价值观重塑的关键时期。

但是，面对各种社会思潮、各种社会矛盾、各种不公现象和个别不良媒介的恶意传播，使这些自我意识强、容易被诱惑、心理承受力、自控能力差、接受新事物快[2]的大学生更加无所适从。

三现行高校的法制安全教育不足 1 高校的法制安全教育虚位，制度设计存缺陷。

法制教育一门独立的学科，要实现依法行政、依法司法、全民守法，建设社会主义法治国家，必须明法科、重视法制教育。

但是，很可惜，我国现行教育体制将法制教育依附于德育教育。

原来非法律专业学生均开设《法律基础》课进行法制教育，实行教学改革后，现在连独立的法律课也被取消，而是与思想道德修养合并为一门课程，进一步压缩法制教育课程。

在课时如此少的情况下，根本无法保障大学生法制安全教育的需求。

2 师资队伍不能满足法制安全教育的要求。

法律课是理论性、应用性、实践性很强的综合性教育课程，需要有专业教师进行授课。

但是，我国高校的师资现状是非法律专业学生的法律基础课由马列教学部的非法律专业的教师讲授。

结果是教师专业理论功底差、实践经验少，加上授课课时少，往往罗列简单的知识点。

而大学生在学习过程中，学习兴趣不高，期末为了应付考试，死记硬背，根本达不到法制教育的目的。

3 普法宣传的误区。

虽然我国一直在进行普法宣传教育，如 2011 年到 2015 年是法制宣传教育第六个五年规划。

并且，把青少年作为普法的重点。

但是，忽略了青少年的普法是教育，应当作为一门专门课程列入教学计划，而不是蜻蜓点水式的宣传教育。

三、加强大学生法制教育的几点建议—提高对加强大学生法制教育重要性和紧迫性的认识。

良好的生活习惯需要日常积累，而且，要从观念上有清醒的认识和理解，并能够自我约束和控制。

法律意识、法制观念的养成也不例外，需要从小培养遵守秩序规则的习惯。

但不可否认，我国现行教育观念，无论是家庭还是学校都过于功利化。

作为高等学府，高校的法制教育应该起到补缺的作用。

因为大学生过去虽然没有养成良好的法律思维和行为习惯，但是，法律的惩罚性和强制力具有警示作用，对于已近成年的他们来讲，高校的法制教育更容易被理解、认同。

因此，需要提高认识，如建立专门的法制教育课程，至少应当安排大学一年级学生一年的学习任务，每学年还要参与法制教育实践课一次。

二条件允许的院校可以探索双专业教学如首都师范大学推行的主辅修制，鼓励大部分学生除了主修一个本科专业外，再根据自己的态度和爱好修一个辅修专业，以学得一技之长。

其辅修制分为三个层次一本一辅四年本科+辅修专业；一本一专四年本科+专科专业；双学位四年本科+双学位专业[3]。

这种教育模式对加强大学生法制教育具有深远的现实意义。

由于大学生是社会主义建设事业的专门人才和重要力量，他的法律素养能够影响到身边的其他人，起到以一带十的效果，对整个依法治国的建设起到不可估量的作用。

长此以往，必将实现依法治国，建设社会主义法治国家的治国方略。

三创新法制教育内容和形式，尤其是突出实践性教学环节法制教育课有其自身教学特点和教学规律，是一门应用性和实践性很强的学科。

而理论教学对于法律专业的学生来讲也是很枯燥的，何况非法律专业的学生。

因此，必须利用有限的教学时间和资源达到最好的教学效果。

这就需要创新该课程教学内容和形式开展灵活多样的法制、安全教育活动，比如实践性教学。

课堂讲授多少交通事故的危害性，不如一起交通事故案例带来的震撼力强，而说教的案例不如一段交通事故视频带来的视觉效果好，再加上送法进校园，对于罪犯经过国家审判机关现场开庭并依法宣判，其教育效果不言而喻。

因为，血的教训往往是终生难忘的。

当一个人发自内心认识到这个问题的严重性后，才会真正体会到法律、安全知识的重要性，才会变被动学习为主动学习。

四加强法制教育教师的培养名师出高徒，因此，提高高校法制教育教师的水平是加强大学生法制教育的关键。

高校的法律教师要有丰富的教学经验，懂得大学生阶段的成长规律；同时，要拥有比较系统的法律专业理论功底和实践经验；再就是本身具有较高的法律素养和负责任的教学精神。

另外，根据学校自身的条件，多方联系沟通与校外公检法司和社区建立共建单位，定期开展法制宣传交流活动。

如聘请有实践经验的政法干警作为校外辅导员或者客座教授，并定期来校讲座及组织送法进行校园等活动。

同时，加强高校教师的引进和培养，也鼓励其从事兼职司法实践业务。

如兼职律师或者送到相关政法部门从事挂职锻炼。

实践是最好的老师，而经过实践锻炼出来的教师才是更符合法制教育要求的教师。

综上所述，大学生法制教育的现状让我们清醒的认识到我国高校法制教育存在问题的严重性，完善该制度形势的紧迫性，希望本文能够抛砖引玉，为我国高校法制教育有所裨益。

作者彭长江工作单位河北民族师范学院法政系第三篇一、安全教育进公寓目前大多数高校的学生公寓已经发展成了集物业服务、学校管理、思想教育于一体的三方交融的重要阵地，也是加强和改进大学生思想政治教育的第二课堂，更是学生生活、学习、活动当中出现问题、矛盾最集中的地方，直接关系到学校管理水平。

目前在学生管理工作当中，把思想政治工作推进到公寓及学生宿舍这一环节还是比较薄弱的。

针对这一问题，应加强全院师生的思想认识，上下合力，齐抓共管。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378061047125006036>