

# 大学英语听力 第二册 第七课

## College English

### Lesson Seven

#### <Giving Advice>

上海市震旦外国语中学

孙 霭 霞



# 说课内容

一、教材分析

二、教材处理

三、教学方法

四、教学手段

五、教学程序

六、课件展示



# 一、教材分析

## 1、教材的地位及作用

地位：本教材表达了二期课改的特点。以学生的开展为本，开发学生潜能，结合外国语中学学生学有余力，学以致用的特点。精选学生终生学习必备的根本技能，着力培养学生的创新精神和实践能力，使学生学会学习，形成国际视野和开放意识。

作用：在培养学生听懂根本语言单位〔如语音、字母、数字、单词、句型〕的根底上，逐步增强学生在语篇水平上的理解能力和熟练程度，提高他们对所听内容的分析、归纳、综合、推断能力。



## 2. 教学目标

**知识目标:** 学习掌握弱音的使用及“提出建议”的句型和词组.

**能力目标:** 提高学生听、说、读、写及知识自学的综合能力

**德育目标:** 教育学生应努力学好外语,为今后成为复合型人才打好扎实的根底.

**(As students, we must study English hard in order to be comprehensive people in the future. )**

### 3、确立教学目标的依据：



1. 以全面实施素质教育为指导思想，按照二期课改的要求，开发学生潜能；结合本校学生学有余力的特点，精选本课。着力培养学生的创新精神和实践能力，使学生学会学习，形成国际性的视野和开放性的意识。
2. 2. 调动学生的学习激情，培养学习兴趣，为进一步学习打好扎实的根底。
3. 3. 通过听、说、读、写的训练，使学生获得英语根底语音知识和交际初步运用英语的实践能力，拓展学生的英语综合能力。

## 4、教学重点和难点

**重点：** 学习表示“提出建议〔 Giving advices 〕”  
及“接受建议(Accept advices)”的主要句型。

**难点：** 1.本课短文的文化背景。  
2. 特定语言环境下的专有名词和词组在实际生活中的运用。



## 二、教材的处理



- 以学生的开展为本
- 学生个体差异
- 班级间的知识水平差异
- 创造英语气氛
- 培养学生学习兴趣
- 小组讨论，表演等形式
- 稳固知识



# 三、教学方法

我的五步教学法：

主题导入

由浅入深

由易到难

由到未知

循序渐进





# 四、教学手段



- ▶ 多调动学生的感官
- ▶ 增加直观性和趣味性
- ▶ 多媒体辅助教学



# 五、教学程序

- 新课导入
- 新课讲解
- 反复操练
- 反响练习
- 归纳总结



# 六、展示多媒体教学过程

# Sing an English Song



《Whatever Will Be, Will Be》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378063015107006141>