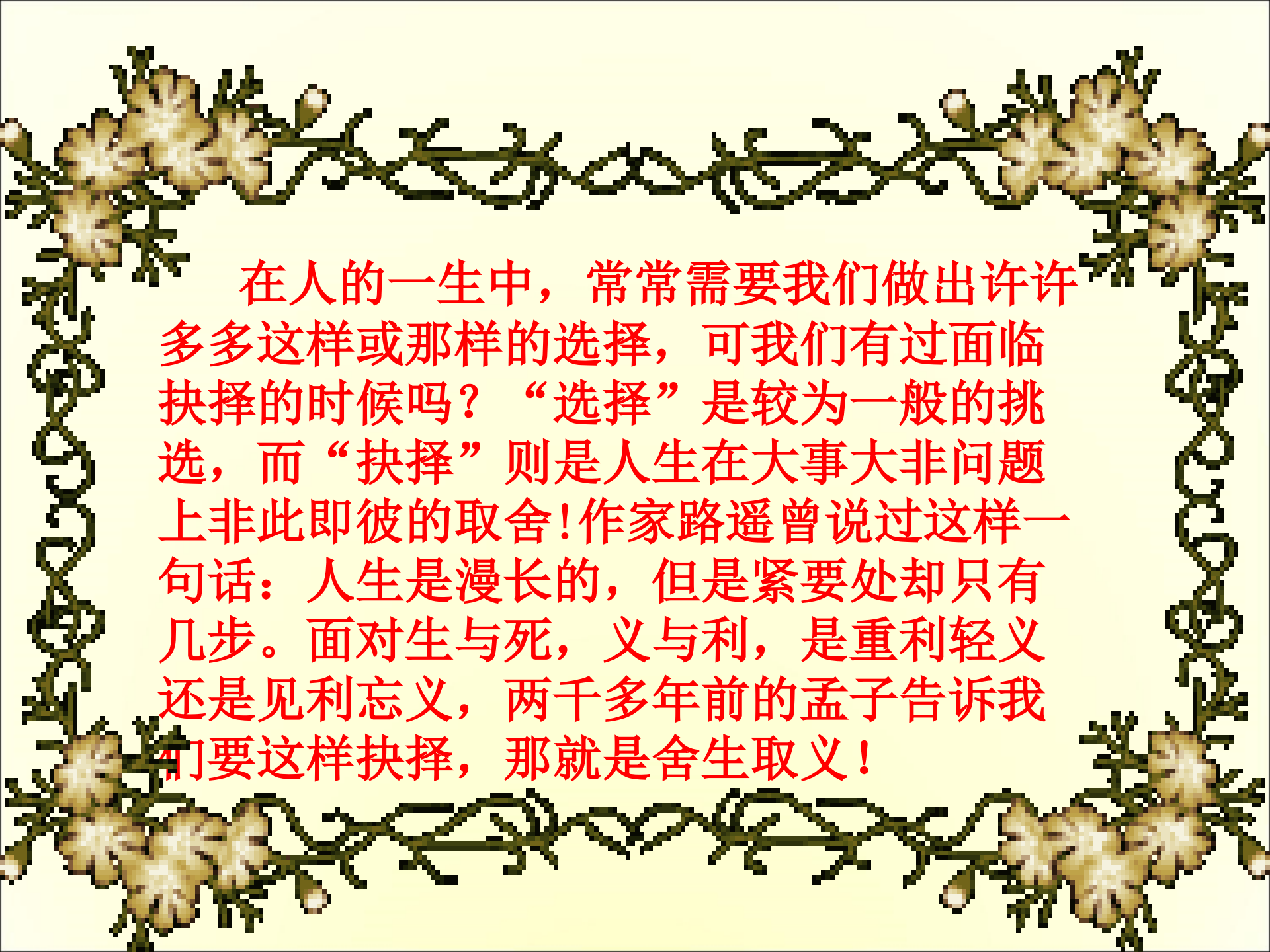




# 《孟子》

魚我所欲也

西華縣第二實驗中學 馬艷麗



在人的一生中，常常需要我们做出许许多多这样或那样的选择，可我们有过面临抉择的时候吗？“选择”是较为一般的挑选，而“抉择”则是人生在大事大非问题上非此即彼的取舍！作家路遥曾说过这样一句话：人生是漫长的，但是紧要处却只有几步。面对生与死，义与利，是重利轻义还是见利忘义，两千多年前的孟子告诉我们要这样抉择，那就是舍生取义！

# 第二课时

- 理清课文的论证思路，掌握论证方法，
- 理解本文的主旨，



# 朗读课文，把握内容

朗读课文，参考注释，理解文意，有不懂之处勾画出来，准备质疑。



鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为（wéi）苟（gǒu）得也；死亦我所恶（wù），所恶（wù）有甚于死者，故患有所不辟（bì）也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶（wù）莫甚于死者，则凡可以辟（bì）患者何不为（wéi）也？由是则生而有不用也，由是则可以辟（bì）患而有不为（wéi）也。是故所欲有甚于生者，所恶（wù）有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪（dān）食（shí），一豆羹（gēng），得之则生，弗（fú）得则死。呼尔而与之，行道之人弗受。蹴（cù）尔（ěr）而与之，乞人不屑（xiè）也。

万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为（wèi）宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得（dé）我欤（yú）？乡（xiàng）为（wèi）身死而不受，今为（wèi）宫室之美为（wéi）之；乡为（wèi）身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为（wèi）身死而不受，今为所识穷乏者得（dé）我而为（wéi）之。是亦不可以已乎？此之谓失其本心！

## 小组合作探究:

1. 本文的中心论点是什么？（用原文回答）
2. 由本文要说明的道理概括出的成语是什么？它的现代意义是什么？
3. 本文开头写“鱼”和“熊掌”的用意是什么？这样写有什么好处？
4. “所欲有甚于生者”“所欲”可以指哪些事情？“所恶有甚于死者”“所恶”可以指哪些事情？
5. “非独贤者有是心”中“是心”指什么？
6. 为什么说“非独贤者有是心，人皆有之，贤者能勿丧耳”？
7. 为什么要“舍生取义”？本段是如何展开议论的？运用了什么论证方法？
8. 阅读课文第二三段，思考下列问题：本段举了哪两个例子来证明？采用了什么论证方法？

# 合作探究

1. 本文的中心论点是什么？（用原文回答）

生，亦我所欲也；义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。

2. 由本文要说明的道理概括出的成语是什么？它的现代意义是什么？为什么要“舍生取义”？

舍生取义——为正义事业而牺牲生命舍生取义是一种英雄的气节，不能苟且偷生，做人要敢于为正义而献身。

# 合作探究

3、本文开头写“鱼”和“熊掌”的用意是什么？  
这样写有什么好处？

鱼和熊掌两样东西的价值不同，鱼低贱而熊掌珍贵。二者不能同时得到，必然舍弃鱼而选取熊掌；同理，生命和正义的价值也不同。正义要比生命重要得多，二者不能同时得到的情况下，必须舍弃生命选取正义。这里运用了比喻论证，提出了“舍生取义”的中心论点。

好处：由此及彼，由浅入深，引出论题，  
显得自然晓畅。



鱼、熊掌

舍鱼取熊掌

提出  
论点

所欲



设喻  
引出

生、义

舍生取义

由浅入深，自然晓畅



辩证分析  
(正面)

所欲

甚于生 (义)

故不苟得

所恶

甚于死 (不义)

故不避患

义



# 探究

4、“所欲有甚于生者” “所欲”  
可以指哪些事情？

这里的“所欲”应指正义的事业。如为人民大众作有利之事，为国家建设做事，为了别人安危挺身而出等。

“所恶有甚于死者” “所恶”可以指  
哪些事情？

这里的“所恶”应指不正义的事情。不合法不道德的事情，如叛变国家，贪污受贿，滥用职权，杀人放火等危害国家危害人民的事。

假  
设  
分  
析

(反面)

所欲 莫甚于生  
(最喜生)

何不用  
(不择手段求生)

所恶 莫甚于死  
(最恶死)

何不为  
(不择手段躲祸)



# 因果分析

由是则生

不用

有甚于生者

(结果)

(原因)

由是避患

不为

有甚于死者

舍生取义



# 探究

5、“非独贤者有是心”中“是心”指什么？

指恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心等这些善心。

6、为什么说“非独贤者有是心，人皆有之，贤者能勿丧耳”？

孟子主张人性是善的。“人之初，性本善”。但是只有有道德的人才能保持高尚的操守而不丧失善心（天性、天良）。

# 7、本段是如何展开议论的？运用了什么论证方法？

正面论证 { 所欲有甚于生----不为苟得  
                  { 所恶有甚于死----患有不辟

反面论证 { 所欲莫甚于生----何不用  
                  { 所恶莫甚于死----何不为

义重于生命

(正反对比论证)

## 小结第一段结构思路：

“舍生  
取义”  
乃人之  
“本心”

以“鱼”和“熊掌”为喻，  
引出“舍生而取义”的中心  
论点。（比喻论证）

正反对比论证义重于生命。

（对比论证、道理论证）

结论：人性本善，贤者能“勿丧”。



## 分析第二三段：

8、阅读课文第二三段，思考下列问题：这两段举了什么例子来证明？采用了什么论证方法？



一簞食  
一豆羹



得——生

舍——死

“呼尔”

“蹴尔”

不屑

接受

羞恶

之心

舍生

取义

正面举例

接受万钟

不辨礼义

宫室之美

妻妾之奉

所识穷乏者得我

见利忘义

反面举例



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378063050027006076>