

2023 年-2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力题库与答案

单选题（共 45 题）

1、教育者单纯强调人的自然性就会导致()。

- A. 教育万能论
- B. 儿童中心论
- C. 环境决定论
- D. 遗传决定论

【答案】 D

2、我国基础教育课程改革要求整体设置九年一贯的义务教育课程，通过课时比例调整使其保持适当的比重关系。这强调了课程结构的()。

- A. 均衡性
- B. 综合性
- C. 选择性
- D. 统一性

【答案】 A

3、提出教师成长公式“经验+反思=成长”的是()。

- A. 加涅
- B. 布卢姆
- C. 波斯纳
- D. 罗森塔尔

【答案】 C

4、教学过程的中心环节是（ ）。

- A. 感知教材，形成表象
- B. 理解教材，形成概念
- C. 巩固与保持知识
- D. 运用知识，形成技能技巧

【答案】 B

5、影响少年儿童品德形成的因素有很多，其中起主导作用的因素是（ ）。

- A. 环境
- B. 遗传
- C. 学校教育
- D. 家庭教育

【答案】 C

6、在学校教育中，教师最主要、最基本的职责是（ ）。

- A. 传授知识
- B. 依法执教
- C. 教书育人
- D. 培养能力

【答案】 C

7、为了适应不同地区学校和学生的特点和需要，各地可以对国家统一规定的中小学课程结构进行相应的调整，这体现了课程结构的（ ）。

- A. 可操作性
- B. 可替代性
- C. 可转换性
- D. 可度量性

【答案】 A

8、某班主任在期末考试结束后，给成绩好的学生颁发“学习小标兵”，给乐于助人的学生颁发“小天使”等奖状，他是运用了()的教育方法。

- A. 说服教育法
- B. 激励法
- C. 榜样示范法
- D. 暗示法

【答案】 B

9、“以儿童为中心”的教学属于()的观点。

- A. 传统教育
- B. 现代教育
- C. 传统教育和现代教育共同
- D. 原始教育

【答案】 B

10、下列有关学习动机与学习效果之间关系的描述，正确的是()。

- A. ①②
- B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】 C

11、 班级授课制可以用哪三个字概括()

A. 班、课、时

B. 班、课、师

C. 班、师、时

D. 课、师、时

【答案】 A

12、 课程内部各要素、各成分间的联系和结构方式往往可以用数量关系来说明，这表明()。

A. 课程结构有可度量性

B. 课程结构有可转化性

C. 课程结构有客观性

D. 课程结构有时代性

【答案】 A

13、 在考试中遇到了之前练习过的题型，属于()。

A. 水平迁移

B. 远迁移

C. 近迁移

D. 垂直迁移

【答案】 C

14、班主任的工作是从（ ）开始的。

- A. 评定学生操行
- B. 教育个别学生
- C. 了解和研究学生
- D. 组建班集体

【答案】 C

15、从儿童心理发展的特征看，小学生记忆的主要方式是（ ）。

- A. 符号记忆
- B. 抽象记忆
- C. 命题记忆
- D. 形象记忆

【答案】 D

16、夸美纽斯在《大教学论》中提出了（ ）。

- A. 实用主义教育思想
- B. 泛智教育思想
- C. 科学教育思想
- D. 绅士教育思想

【答案】 B

17、只有经历了统一的学校集体，才能在儿童的意识中唤起舆论的强大力量，成为支配儿童行为，并使它纪律化的一种影响因素。提出这一集体教育主张的教育家是（ ）。

- A. 加里宁
- B. 马卡连柯
- C. 凯洛夫
- D. 苏霍姆林斯基

【答案】 B

18、下列属于连续动作技能的活动的是（ ）

- A. 打开收音机
- B. 举重
- C. 实弹射击
- D. 开车

【答案】 D

19、以美国“六三三”学制为蓝本确立的（ ）一直延续到新中国成立之后。

- A. 癸卯学制
- B. 壬子癸丑学制
- C. 壬戌学制
- D. 壬寅学制

【答案】 C

20、某教师上一堂诗歌欣赏课，学生要求逐字解释，老师就请学生一一解释并加以探讨。但又有学生提出不同看法，并以参考书为依据。老师激发学生讨论，科代表说：“不同的版本是会有不一致的解释，有分歧是允许的。”这个教学片段体现了教学互动方式的（ ）。

- A. 单向性
- B. 双向性
- C. 多向性
- D. 成员性

【答案】 C

21、乌申斯基认为，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉进行思维的。该观点要求小学教学应当遵循（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 直观性原则
- C. 因材施教原则
- D. 理论联系实际原则

【答案】 B

22、 在新课程背景下，教育评价的根本目的是（ ）。

- A. 促进学生、教师、学校和课程的发展
- B. 形成新的教育评价制度
- C. 淡化甄别与选拔的功能
- D. 体现最新的教育观念和课程理念

【答案】 A

23、小组活动或竞争性活动的目的是帮助学生在运用中记住英语材料。因此，教师在组织这些活动时必须做到()。

- A. 帮学生准备好参加活动必须用到的英语材料
- B. 不使活动与所学的英语材料脱节
- C. 设计好活动的各个步骤
- D. 以活跃气氛为主，学生在轻松的氛围中自然能够记住英语材料

【答案】 D

24、目前我国小学开设的“语文”“数学”“英语”课程属于()。

- A. 活动课程
- B. 学科课程
- C. 综合课程
- D. 融合课程

【答案】 B

25、数学课上，马老师有意让学习成绩较差的小军回答一个简单的问题。体现了(??)教学原则。

- A. 启发诱导?
- B. 循序渐进?
- C. 科学性和思想性相结合?
- D. 因材施教

【答案】 D

26、在课程内容组织过程中，应考虑()。

- A. 逻辑顺序

- B. 心理顺序
- C. 逻辑顺序与心理顺序
- D. 逻辑顺序与时间顺序

【答案】 C

27、各种类型和层次的教育活动，其基本要素都不包括()。

- A. 教育者
- B. 学习者
- C. 教育政策
- D. 教育影响

【答案】 C

28、世界上最著名的智力量表是()。该量表最初由法国人比纳和西蒙于 1905 年提出。

- A. 韦克斯勒量表
- B. 斯坦福量表
- C. 比纳量表
- D. S—B 量表

【答案】 D

29、训练班级成员自己管理自己、自己教育自己和自主开展活动的最好载体是()。

- A. 班主任
- B. 兴趣小组
- C. 少先队

D. 班集体

【答案】 D

30、教师在教育教学活动中能够灵活地处理突发状况，体现了教师劳动的()特点。

A. 复杂性

B. 多样性

C. 创造性

D. 示范性

【答案】 C

31、教育者运用模范人物的优良思想、感情和行为，对学生进行思想品德教育的德育方法是()

A. 说服教育法

B. 榜样示范法

C. 陶冶教育法

D. 实际锻炼法

【答案】 B

32、杨老师在教授生字词的过程中发现部分学生有丢笔少画的现象，于是把“小学生丢笔少画现象的原因及对策研究”作为自己的研究课题，根据在工作中收集整理资料提出可能的假设，根据假设设计并实施教学措施，并根据反馈信息进一步调整教学行动方案。这种研究方法属于（ ）。

A. 教育实验法

B. 教育行动研究

C. 教育叙事研究

D. 个案研究法

【答案】 B

33、“是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。”这句话出自（ ）

A. 《大学》

B. 《论语》

C. 《学记》

D. 《孟子》

【答案】 C

34、在讲《大气压力》一课时，老师手拿烧瓶给学生看，并用“魔术棒”敲几下，里面是空的。然后拿出熟的鹌鹑蛋放在瓶口，当然按不下去，把蛋拿下；接着点燃蜡纸条放入瓶中，迅速将蛋放在瓶口。于是在大气压力作用下，鹌鹑蛋被烧瓶“吞”进肚里。此时，学生必定看得目瞪口呆。老师马上说：“蛋为什么会被烧瓶吞进肚里 今天我们就来揭开这个秘密。”这种导入方法属于（ ）。

A. 悬念导入

B. 直接导入

C. 故事导入

D. 复习导入

【答案】 A

35、根据迁移性质的不同和影响效果的不同。可分为（ ）。

A. 正迁移与负迁移

B. 顺向迁移与逆向迁移

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378110075113006052>