

# 教师专业发展与职业道德-陕西师范大学-中国大学MOOC慕课答案

## 练习题1.1.1

1、单选题：“教师专业”中的“专业”指的是

选项：

- A、学业门类
- B、擅长技能
- C、业务部门
- D、专门职业者

参考：【**专门职业者**】

2、单选题：在教师领域，“专业”的最贴近表达的是：

选项：

- A、专门性职业
- B、职业领域分类
- C、学科门类
- D、特殊行业

参考：【**专门性职业**】

3、多选题：专业的基本特征是

选项：

- A、具有工作常识即可胜任
- B、常人不可替代
- C、工作价值无法精确衡量
- D、具备专项的专业能力

参考：【**常人不可替代#工作价值无法精确衡量#具备专项的专业能力**】

4、多选题：职业的一般特征是

选项：

- A、属于重复性工作
- B、以获取报酬为主要目的
- C、顶多只需参加简单培训
- D、需要具有专门知识才可能胜任

参考：【**属于重复性工作#以获取报酬为主要目的#顶多只需参加简单培训**】

5、判断题：职业的一个重要特征是重复性工作。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

6、判断题：专业的根本特征是不可替代性。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

## 练习题1.1.2

1、单选题：教师专业化包括“教师职业专业化”以及选项：

- A、教师行业专业化
- B、教师个体专业化
- C、教师技能专业化
- D、教师群体专业化

参考：【**教师个体专业化**】

2、多选题：教师职业需要专业化是因为选项：

- A、深刻的专业知识能力
- B、具备资格证
- C、承担一定专业责任
- D、具备一定的专业道德、专业精神与专业情感

参考：【**深刻的专业知识能力#承担一定专业责任#具备一定的专业道德、专业精神与专业情感**】

3、多选题：教师专业化的举措有选项：

- A、开展职业教育
- B、建立教师专业资格证书制度
- C、培育专业文化，开展专业培训
- D、提高教师待遇

参考：【**建立教师专业资格证书制度#培育专业文化，开展专业培训**】

4、判断题：教师个体专业化就是一般意义上的教师专业发展。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

5、判断题：建立教师专业资格证书制度意味着我国教师行业的专业化已成熟。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

## 练习题1.1.3

1、单选题：教师专业素养是教师在工作中表现出来的观念意识和选项：

- A、情感态度
- B、道德水平
- C、行为品质
- D、专业技能

参考：【**行为品质**】

2、单选题：教师献身于教育工作的根本动力是

选项：

- A、职业道德
- B、职业理想
- C、专业精神
- D、专业情意

参考：【**职业理想**】

3、多选题：教师专业素养包括的内容有

选项：

- A、专业使命
- B、专业理想
- C、职业道德
- D、专业知识能力

参考：【**专业理想#职业道德#专业知识能力**】

4、多选题：对于中学教师而言，可以从哪些方面提高其专业能力？

选项：

- A、教育教学设计能力
- B、组织实施能力
- C、激励评价能力
- D、沟通合作能力

参考：【**教育教学设计能力#组织实施能力#激励评价能力#沟通合作能力**】

5、判断题：形成合理的专业素养结构是教师专业发展的直接目标。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

6、判断题：教师自身的师德修养是教师职业道德的关键。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

7、判断题：专业知识是教师开展专业工作的唯一条件。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

## 1.2.1 练习题

1、单选题：狭义的“素质”是指：

选项：

- A、道德素质

- B、心理素质
- C、智力素质
- D、先天素质

参考：【先天素质】

2、单选题：素质教育的宗旨是

选项：

- A、面向全体学生
- B、促进学生全面发展
- C、提高国民素质
- D、培养学生的创造精神

参考：【提高国民素质】

3、多选题：素质教育的根本内涵是

选项：

- A、面向全体学生的教育
- B、离不开考试的教育
- C、促进学生全面发展的教育
- D、促进学生个性健康发展、主动发展、持续发展的教育

参考：【面向全体学生的教育#促进学生全面发展的教育#促进学生个性健康发展、主动发展、持续发展的教育】

4、判断题：素质教育是促进学生个体的自由发展、多方面发展的教育。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

5、判断题：素质教育的核心内涵是培养学生的创新精神与实践能力。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

## 1.2.2 练习题

1、单选题：素质教育的“全面性”指的是

选项：

- A、平均发展
- B、同步发展
- C、最优发展
- D、自主发展

参考：【最优发展】

2、单选题：素质教育并不强调培养学生的

选项：

- A、专业素质

- B、基本素质
- C、基础学力
- D、基础知识

参考：【**专业素质**】

3、多选题：素质教育的特点是

选项：

- A、全面性、全体性
- B、主体性、发展性、基础性
- C、理想性、职业性
- D、基础性、开放性、可持续性

参考：【**全面性、全体性#主体性、发展性、基础性#基础性、开放性、可持续性**】

4、多选题：素质教育与应试教育有哪些区别

选项：

- A、素质教育的目标是提高国民素质，“应试教育”的目标则是“为应试而教，为应试而学”。
- B、素质教育关注全体学生的全面发展，强调教育要面向每一位未来的国民，而“应试教育”则把目光盯在少数升学有望的学生身上，把优秀生的分数视为教育的首要价值。
- C、素质教育强调发挥学生创造精神，培养学生的实践能力，“应试教育”则使学生考试
- D、素质教育不需要考试，而应试教育需要

参考：【**素质教育的目标是提高国民素质，“应试教育”的目标则是“为应试而教，为应试而学”。#素质教育关注全体学生的全面发展，强调教育要面向每一位未来的国民，而“应试教育”则把目光盯在少数升学有望的学生身上，把优秀生的分数视为教育的首要价值。#素质教育强调发挥学生创造精神，培养学生的实践能力，“应试教育”则使学生考试**】

5、判断题：素质教育不以升学或就业为目标，不预先规定学生的发展方向。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

6、判断题：素质教育的主体是学生，学生才是课堂教学的主人。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

### 1.2.3练习题

1、单选题：实施素质教育的根本途径在于

选项：

- A、面向全体学生
- B、促进学生全面发展
- C、全面贯彻党的教育方针
- D、开发人的智慧潜能

参考：【**全面贯彻党的教育方针**】

2、单选题：学校教育工作的灵魂与方向是

选项：

- A、智育
- B、德育
- C、美育
- D、体育

参考：【德育】

3、多选题：素质教育的实施要求是

选项：

- A、重点加大学生爱好兴趣特长培养
- B、实施全面发展教育，培养全面发展的人
- C、科学运用评价，重视实践活动与社会生活的教育功能
- D、深化课程与教学改革，提高教师队伍的整体素质

参考：【实施全面发展教育，培养全面发展的人#科学运用评价，重视实践活动与社会生活的教育功能#深化课程与教学改革，提高教师队伍的整体素质】

4、判断题：学校教育工作的基石与依托是德育。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

5、判断题：优化基础教育的教师队伍是实施素质教育的重要举措。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

6、判断题：素质教育的评价应当更注重甄别的功能。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

### 1.3.1 练习题

1、单选题：“人的全面发展”中的“全面”首要指的是

选项：

- A、完整发展
- B、自由发展
- C、个性发展
- D、充分发展

参考：【完整发展】

2、单选题：实现人的全面发展的途径是

选项：

- A、高度发展的社会生产力
- B、健全的社会制度条件
- C、教育与生产劳动相结合
- D、机器大工业生产

参考：【教育与生产劳动相结合】

3、多选题：马克思关于“人的全面发展”学说的主要内容是  
选项：

- A、人的发展同其所处的社会生活条件密切相关
- B、机器大工业生产为人的全面发展的提供了基础和可能
- C、社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件
- D、教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径

参考：【人的发展同其所处的社会生活条件密切相关#机器大工业生产为人的全面发展的提供了基础和可能#社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件#教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径】

4、判断题：资本主义制度的出现为人的全面发展的提供了基础和可能。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

5、判断题：社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

### 1.3.2 练习题

1、单选题：学生具有“责权主体”中的“责权”指的是

选项：

- A、权力与责任
- B、权利与责任
- C、权力与职责
- D、权利与职责

参考：【权利与责任】

2、单选题：师生关系最基本的表现形式是

选项：

- A、心理关系
- B、伦理关系
- C、教育关系
- D、人际关系

参考：【教育关系】

3、多选题：如何理解中学生

选项：

- A、学生是完整的个体，是具有责权主体的人
- B、学生是具有独特个性、发展潜能的人
- C、学生是可以提前成熟的人
- D、学生是具有创新精神的人

参考：【**学生是完整的个体，是具有责权主体的人#学生是具有独特个性、发展潜能的人#学生是具有创新精神的人**】

4、多选题：现代师生关系的具体内容是

选项：

- A、尊师爱生，民主和谐
- B、体谅理解，严爱结合
- C、教学相长，平等信任
- D、适当兼顾利益关系

参考：【**尊师爱生，民主和谐#体谅理解，严爱结合#教学相长，平等信任**】

5、判断题：学生的个体差异既是教育教学的基础也是学生发展的前提。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

6、判断题：伦理关系是师生关系中最高层次的人际关系。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

### 1.3.3 练习题

1、单选题：教育活动的根本内涵是

选项：

- A、教书育人
- B、关爱学生
- C、立德树人
- D、以人文本

参考：【**教书育人**】

2、单选题：“育人为本”的首要含义是

选项：

- A、满足学生的需要
- B、德育为先
- C、以学生为本
- D、促进学生全面发展

参考：【**以学生为本**】

3、多选题：“育人为本”的教育思想主要包括

选项：

- A、坚持以学生为本，全面实施素质教育、全面提高教育质量
- B、以社会人的培养为唯一追求
- C、教育发展的目标是满足人民群众的教育需要
- D、确保国民教育机会均等，提高教育的公平性，满足每个学生对教育的个性化要求

参考：【坚持以学生为本，全面实施素质教育、全面提高教育质量#教育发展的目标是满足人民群众的教育需要#确保国民教育机会均等，提高教育的公平性，满足每个学生对教育的个性化要求】

4、判断题：满足人民群众的教育需要是当代我国基础教育改革与发展的根本指向。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

5、判断题：教育公平是社会主义教育的本质要求，是教育改革的基本目标。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

### 1.4.1 练习题

1、单选题：教师职业观的根本内涵在于

选项：

- A、教书育人
- B、传承人类社会文化
- C、再生产科学知识
- D、追求职业幸福

参考：【追求职业幸福】

2、单选题：教师职业的核心内涵是

选项：

- A、教书育人
- B、传承人类社会文化
- C、再生产科学知识
- D、追求职业幸福

参考：【教书育人】

3、多选题：如何理解教师的职业

选项：

- A、教师职业是承担着文化传承、社会进化、社会再制等职能的特殊行业；
- B、教师职业是以教书育人为主业的专门工作；
- C、教师职业是培养经济人的职业
- D、教师职业是不计个人受益的职业

参考：【教师职业是承担着文化传承、社会进化、社会再制等职能的特殊行业；#教师职业是以教书育人为主业的专门工作；】

4、判断题：传承人类社会文化、精神文明与科学知识等社会遗产是教师职业为社会提供的独特社会服务。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

5、判断题：教师职业的具体内涵是通过科学、合理、创意的教育教学工作来为社会培养出一批合格的各行业人才。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

### 1.4.2 练习题

1、单选题：“师者，所以传道、授业、解惑也”体现了教师职业的

选项：

A、价值

B、理想

C、责任

D、信念

参考：【责任】

2、单选题：（ ）是教师职业的特殊性。

选项：

A、示范性

B、内省性

C、利他性

D、实践性

参考：【示范性】

3、多选题：教师职业的责任体现在

选项：

A、塑造人类灵魂，延续文化文明

B、传播社会正向价值观，建构社会公共生活

C、适当谋求个人利益

D、为学生传道、授业、解惑

参考：【塑造人类灵魂，延续文化文明#传播社会正向价值观，建构社会公共生活#为学生传道、授业、解惑】

4、判断题：教师职业担负着社会文化“守门人”的重要角色。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

5、判断题：教师职业是促进人类发展人性化、人文化的重要支撑点。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

### 1.4.3练习题

1、单选题：下列行为中，体现出李老师社会价值的是

选项：

A、李老师积极参加学校活动，提升自己的综合能力

B、李老师在教师技能大赛中荣获一等奖

C、李老师教的学生进入社会各行各业工作

D、李老师利用课余时间给班里的孩子补习

参考：【李老师教的学生进入社会各行各业工作】

2、单选题：教师职业的价值是个体价值与社会价值、（ ）的有机统一。

选项：

A、付出和收获

B、索取和奉献

C、付出和奉献

D、耕耘和收获

参考：【索取和奉献】

3、多选题：教师职业的社会价值如何体现

选项：

A、为社会培养新人，通过教书育人实践来为社会培养合格的国民

B、继承人类既有文化遗产，并对之进行“选择性传递”

C、积极倡导正向价值，引领着整个社会不断走向文明、进步、和谐

D、教师是社会生产、生活的重要参与者与公共社会服务的提供者

参考：【为社会培养新人，通过教书育人实践来为社会培养合格的国民#继承人类既有文化遗产，并对之进行“选择性传递”#积极倡导正向价值，引领着整个社会不断走向文明、进步、和谐#教师是社会生产、生活的重要参与者与公共社会服务的提供者】

4、判断题：教师职业的价值在于无私地奉献。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

5、判断题：教师职业的社会价值比个体价值更加重要。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

### 1.5.1练习题

1、多选题：当代课堂教学正发生着一场（ ）的转变。

选项：

- A、由“教”向“导”
- B、由“灌输”向“促进”
- C、由“专制”到“放手”
- D、由“管理”到“服务”

参考：【由“教”向“导”#由“灌输”向“促进”#由“管理”到“服务”】

2、多选题：终身学习的途径是

选项：

- A、网络
- B、期刊书籍
- C、工作实践
- D、报纸杂志

参考：【网络#期刊书籍#工作实践#报纸杂志】

3、多选题：教师要终身学习的原因是

选项：

- A、教育知识的发展也正处在大爆炸时期
- B、教师只有坚持天天学习，进行知识更新，才能适应的教育知识生产速度
- C、提高学历能够增加教师工资待遇
- D、不断学习才可能增加自己的“光环”

参考：【教育知识的发展也正处在大爆炸时期#教师只有坚持天天学习，进行知识更新，才能适应的教育知识生产速度】

4、多选题：教师如何做好一名教学研究者？

选项：

- A、不断践行课堂研究、教学研究、工作研究
- B、不断进行总结、反思、优化、改进
- C、及时凝练教学经验、升华教育思想、历练教育艺术，习得大量教育实践知识与专业智慧
- D、学习大力教育书本知识

参考：【不断践行课堂研究、教学研究、工作研究#不断进行总结、反思、优化、改进#及时凝练教学经验、升华教育思想、历练教育艺术，习得大量教育实践知识与专业智慧】

5、判断题：教师的根本角色是扮演好学生学习的引导者与促进者。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

6、判断题：教学与研究结合是创造性实施新课程的保证。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

## 1.5.2练习题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/378126050055006033>