

# 防范灾害风险 护航高质量发展

2023年5月12日第15个全国防灾减灾日

◆ 主讲人：

◆ 日期：



## 前言

这是一套有关防范灾害风险护航高质量发展第15个全国防灾减灾日宣传推广的PPT模板。近年来由于人类对环境的破坏，自然灾害频发,有不少地区的人民遭受到了严重的伤害,因此我们应该从此刻开始反思自己的行为,爱护环境并对自然灾害做出相应的应对措施。该PPT展示的内容有利于我们加强灾难防范的意识,也有利于对环境的保护。



# 目录

CONTENTS

01

全国防灾减灾日介绍

02

2023年全国防灾减灾日工作安排

03

防灾减灾安全知识



PART. 01

# 全国防灾减灾日介绍

——· 防范灾害风险 护航高质量发展 ·——



## 全国防灾减灾日

### ◆ 每年5月12日

2009年3月2日，国家减灾委、民政部发布消息，经批准，自2009年起，每年5月12日为全国防灾减灾日

### ◆ 512防灾减灾日的由来

2008年5月12日，四川汶川发生里氏8.0级特大地震，也就是汶川大地震。这场新中国成立以来破坏性最强的大地震仅四川全省就有68712人遇难、17912人失踪。

这场大地震给全国人民带来了巨大的心理压力和难以愈合的心灵创伤，堪称国家和民族史上的重大灾难



## 节日设定的目的

### 每年5月12日为全国防灾减灾日

为表达对灾害遇难者的追思，增强全民忧患意识，提高防灾减灾能力，有必要设立“防灾减灾日”或“中国赈灾日”，借此表达对地震遇难者的纪念，弘扬团结抗灾的精神。



## 节日设立的意义

### 每年5月12日为全国防灾减灾日

通过设立“防灾减灾日”，定期举办全国性的防灾减灾宣传教育活动，有利于进一步唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强全社会防灾减灾意识，普及推广全民防灾 减灾知识和避灾自救技能，提高各级综合减灾能力，最大限度地减轻自然灾害的损失。



## 全国防灾减灾日图标介绍

防灾减灾日的图标以彩虹、伞、人为基本元素，雨后天晴的彩虹寓意着美好、未来和希望，伞的弧形形象代表着保护、呵护之意，两个人代表着一男一女、一老一少，两人相握之手与下面的两个人的腿共同构成一个“众”字，寓意大家携手，众志成城，共同防灾减灾。



整个标识体现出积极向上的思想和保障人民群众生命财产安全之意。

PART. 02

# 2023年全国 防灾减灾日工作安排

——· 防范灾害风险 护航高质量发展 ——





## 2023年全国防灾减灾日

今年5月12日是我国第15个全国防灾减灾日，5月6日至12日为防灾减灾宣传周

今年全国防灾减灾日的主题是

**“防范灾害风险 护航高质量发展”**

## 具体工作安排

- 一 突出“防范灾害风险，护航高质量发展”主题，组织做好防灾减灾宣传教育工作
- 二 广泛开展科普宣传宣传教育，提升全社会灾害风险防范意识和能力
- 三 深化自然灾害风险普查应用，推动风险治理向事前预防转变
- 四 加强防范应对准备，提高防灾减灾救灾处置保障能力和水平
- 五 强化统筹协调和多方参与，推动构建大安全大应急框架

## 突出“防范灾害风险，护航高质量发展”主题，组织做好防灾减灾宣传教育工作

党的二十大报告指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。同时，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。要坚定不移贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，提高公共安全治理水平，坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架，完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型。2023年是深入贯彻落实党的二十大精神的开局之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，加快构建新发展格局，更好统筹发展和安全，实现高质量发展意义重大。各地区、各有关部门要完整、准确、全面贯彻新发展理念，充分认识到做好防范化解重大灾害风险、以新安全格局保障新发展格局的重大意义，加强工作组织领导，加大宣传力度，教育和提醒社会各界牢固树立风险意识和底线思维，紧紧围绕“防范灾害风险 护航高质量发展”主题，精心组织开展全国防灾减灾日宣传教育各项活动，提高各级领导干部统筹发展和安全能力，增强全民灾害风险防范意识和素养。

## 广泛开展科普宣传教育，提升全社会灾害风险防范意识和能力

各地区、各有关部门要坚持传统和新兴媒体相结合，开展全方位、多角度、立体式宣传活动。借助广播、电视、网络、微信、微博、公交传媒等载体，利用户外大屏、楼宇字幕、灯箱展板、道旗灯杆等街头平台，通过公益广告、专题节目、集中采访、专家讲座、在线访谈及知识竞赛等多种形式，不断扩大宣传活动的覆盖面和影响力。以城乡社区、学校、医院、国家机关、企事业单位、施工工地、大型商业综合体等为重点，组织各类灾害风险防范基本知识和灾害应对技能培训进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭，特别是要加强极端性灾害天气的风险识别和自救互救技能培训，提高公众应急避险意识和能力。面向儿童、老人、残障人士等不同社会群体开发和推送防灾减灾科普读本、动漫、游戏、影视剧、短视频等公众教育系列产品。做好城乡社区、学校、医院、敬老院、福利院等重点场所和城镇燃气、自建房等风险隐患排查整治工作，从源头上防范和化解安全风险，真正把风险解决在萌芽之时、成灾之前。

## 深化自然灾害风险普查应用，推动风险治理 向事前预防转变

各地区、各有关部门要进一步压实责任，做好普查收官阶段各项工作，要充分利用第一次全国自然灾害综合风险普查成果，科学划定本地区灾害设防标准，探索建立自然灾害红线约束机制，引导人口、设施、产业向更安全区域集中，实现高质量发展。及时总结自然灾害风险普查形成的有益经验，从机制框架、人员队伍、法规政策、系统平台、项目支持等方面，探索推动构建灾害综合风险普查评估长效机制。围绕国家重大战略、重大工程建设、重要发展规划、重点领域和重大灾害应对，推动普查成果应用，推出一批具有地域特点和行业特色的应用成果。加大普查成果科普解读和有关经验做法、典型案例的宣传推广，让各级党委政府和社会公众及时知晓普查成果及其应用效益，着力营造人人知晓普查、人人支持普查、人人参与普查的社会氛围和工作格局。

## 加强防范应对准备， 提高防灾减灾救灾处置保障能力和水平

各地区、各有关部门要加快防灾减灾救灾、应急体系建设、物资保障、防灾减灾科技创新等规划实施，加强资源统筹，拓宽资金投入渠道，推动实施一批强基础、增功能、利长远的重大工程项目，提高本质安全水平。加强应急物资储备保障能力建设，推动建立中央和地方、政府和社会、实物和产能相结合的应急物资储备模式和联动机制，鼓励和引导不同社会主体和家庭个人储备基本应急物资和装备，继续推广使用家庭应急包。开展各级各类应急预案评估与修订，特别是强化灾害预警和应急响应联动，将高级别灾害预警纳入应急响应启动条件，广泛开展以实战为导向的应急预案演练，做到人人讲安全、个个会应急。充分利用物联网、工作互联网、遥感、视频识别、5G等技术，提高灾害监测感知能力，加强市县层面小尺度、短历时极端灾害的临灾预警，确保第一时间传达到一线岗位和受威胁人群，打通灾害风险预警“最后一公里”，有效组织避灾避险行动。

## 强化统筹协调和多方参与，推动构建大安全大应急框架

各地区要进一步发挥防灾减灾救灾相关议事协调机构统筹协调职能，注重发挥各行业部门和单位作用，不断完善灾害组织指挥、风险普查评估、会商研判、监测预警、应急响应、调查评估、恢复重建等工作机制。强化专家支撑作用，健全完善专家参与防灾减灾政策规划制定、项目论证、风险普查、灾害调查、科普宣传等方面制度机制，不断提高防灾减灾救灾科学性和精准性。持续推进综合减灾示范创建，特别是加强农村和社区灾害应急能力建设，提高第一时间响应能力；组织开展避灾避险典型案例宣传和先进人物事迹表彰，营造防灾减灾良好社会氛围。要通过以奖代补、购买服务等方式，广泛动员和支持社会组织、志愿者等社会力量开展科普宣传教育活动，提高群众参与度，不断筑牢防灾减灾救灾的人民防线。



## 强化统筹协调和多方参与，推动构建大安全大应急框架

各地区、各有关部门要严格遵守中央八项规定精神，严禁铺张浪费、大讲排场和形式主义，确保宣传活动取得实效。要牢固树立安全意识，加强对防灾减灾科普宣传活动现场和聚集性活动的安全管理，确保安全有序。要注意总结宣传周活动的成效和经验，认真总结提炼本地区本行业领域防灾减灾活动成果，总结报告请于6月10日前报送国家减灾委员会办公室。

PART. 03

# 防灾减灾安全知识

——• 防范灾害风险 护航高质量发展 •——



## 1. 在家中如何应对?

- a) 就近躲避，震动停止后再撤到安全地方。
- b) 躲在结实、不易倾倒、能掩护身体的物体下或它的旁边，如:桌、床等，也可以赶快跑到开间较小、有支撑的房间去，如:厨房、卫生间等。
- c) 如果来得及，要先打开门，以保证通道畅通;关闭煤气开关、电闸。
- d) 可趴下，使身体重心降到最低，脸朝下，不要压住口鼻，抓住身边牢固的物体。也可以蹲下或坐下，尽量把身体卷曲起来，注意保护头部和颈部。



## 2. 公共场所如何应对?

- a) 听从工作人员指挥，不要急于涌向出口，保持跟前而人的距离。
- b) 遇到拥挤，解开领扣，双手交叉胸前，护住胸口。



## 3. 被困废墟如何应对?

- a) 尽力保证呼吸空间，如有可能，用毛巾等捂住口鼻，避免灰尘呛闷发生窒息。
- b) 节省体力，用敲击方法呼救，注意外面动静，伺机呼救。
- c) 尽量寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/385001303344012004>