

2024 优秀教师个人先进事迹材料（精选 15 篇）

2024 优秀教师个人先进事迹材料精选篇 1

__，女，__年__月出生，__年__月参加工作，小学高级教师，大学本科学历，州级学习型教师。从教以来，该同志兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得了广大师生的尊敬和爱戴；她热爱教育，刻苦钻研，孜孜不倦，先后取得大专学历和本科学历，成为新一代学习研究型教师；她矢志教学改革，敢于创新，乐于奉献，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了令人瞩目的成绩，在__县小学语文界赢得了很高的声誉。

学习和写作增加了她的底蕴

1995年7月，__老师从永顺民族师范学校毕业，分配到保靖县中心小学任教，从此踏上了教育征程。她工作积极负责，为人热情亲切，赢得了学生的爱戴，领导同事的赞扬，很快成了语文教学骨干。然而，潜存于思想深处的那份紧迫感、危机感却不时地撞击着她的思维。“要做学习型研究型的教师，这是优秀教师永葆活力的妙方。”特级教师于永正的话给了她启示。于是，__老师走上了充实而又繁忙的自学之路。这期间，繁重的毕业班教学工作、尚在襁褓中嗷嗷待哺的女儿的哭声，都没有使她退缩，通过孜孜不倦地学习，她先后取得了大学专科、本科学历，给自己筑就了坚实的基本功。

她非常珍惜各种学习机会。学校每次派她外出学习培训，她总是提前作好各种准备，全身心地投入学习培训中。在参加州级骨干教师培训和“英特尔”未来教育培训及州级学科带头人培训过程中，她均被评为“优秀学员”；在全县小学语文教师新课程培训过程中，她被县教科所聘为班主任，为大家进行专题讲座，她深入浅出的讲解得到了老师们的一致肯定，被评为“优秀辅导员”；她参加后备干部培训、通讯员培训，成绩全部是优秀。每次学习培训回来，她都会主动要

求学校给她布置任务，因为学得认真，学得踏实，不论是为老师们举行讲座还是上示范课，她都能给大家带来意想不到的惊喜。

她没有什么不良嗜好，闲暇时间几乎都用在了学习和写作上。《新概念新闻学》、《通讯写作》、《唐诗宋词导读》、“四大名著”等是她假期的必读书籍。在搞好教学工作的同时，她尝试进行新闻写作，宣传保靖教育，她撰写的《思想有多远，路就有多远》、《教育园地，吐露芬芳》、《青春的风采》等多篇人物通讯及散文《永远的牵挂》、《童年·风筝》先后在《团结报》上发表，另有20余篇新闻作品在《湖南日报》、《湘西教育网》、《湘西电视台》等报刊媒体发表。

“学习是生命的邀约，人不学就是一种损失。作为一名语文教师，更没有不学习不动笔的理由。”__老师是这样说的，也是这样做的。她抓住一切机会，克服一切困难，在学习和写作的过程中努力增加自身的文化底蕴。

打造高效课堂是她不懈的追求

“传统语文教学的弊端，就在于把80%的工夫用到了不必教的地方。”__老师认为，有些浅显的问题，学生读过课文就能解决，没有必要花太多的时间去讲解。在小语界，老师们公认阅读和写作很重要，但是很少有人敢于砍掉一半的教学时间，让学生自主地去读和写。

__老师敢于创新，勇于尝试。在语文阅读教学中，她率先推行一种被称为“211”的教学模式。就是将一节课40分钟分成三部分：前20分钟是老师引导学生学习课文；随后10分钟让学生拓展阅读相关*，要求学生快速阅读，不认识的字自己；最后10分钟是写作环节，让学生尽量运用学到的方法尝试写片段。

__老师举例说：多年来，老师们教《将相和》，都是从一开始就提问，渑池会上，廉颇怎么样？学生回答……接着，老师又问蔺相如怎么样，秦王怎么样？从头问到尾。看起来师生之间是有互动的，结果是学生一无所得。她按照“211”模式去教这一课，抓住《将相和》的重点是通过外貌和动作来反映人物性格。前

20分钟的教学她引导学生通过语言动作外貌去体会人物性格，随后10分钟拓展阅读都是关于人物的短文，最后10分钟的写作环节，让学生描写自己的同学，要求通过外貌、语言、动作来反映性格。这样的课堂效率能不高吗？

__老师对语文教学充满激情。每次上新课前，她总是自己先把课文读好，读得正确、流畅、有感情，读得绘声绘色。她认为这很重要，因为课文对于孩子来说是枯燥的，当老师把课文读出情感的时候，孩子就有了兴趣。有了兴趣就爱听讲，就积极参与到学习中来。比如教《心中的丰碑》，她全身心地投入到课文教学之中，为学生示范朗读课文，有时激昂，有时低沉，孩子们听着听着就投入了情感，有的甚至感动地落泪。再如教《竹石》时，她把郑板桥辞官的故事绘声绘色地讲给学生听，孩子听了也深深地被郑板桥所感动，她再满怀感情地诵读诗句，孩子们学习的热情高涨。她就是这样，用心打造扎实而高效的语文课堂，她的课堂成了孩子们学习知识、放飞梦想的理想舞台！

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。__老师深知方法比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。为此，她针对不同的语文知识板块，她采取不同的训练方法：夯实基础——硬笔书法每日一页；字词听写——每周“循环放映”；重视积累——课外阅读每日必须，读书笔记天天都写；阅读训练——从方法到技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标方向，力求既有章法，又有创新。

由于教学方法得当，她虽然身兼学校办公室副主任、计划生育专干等多个职务，工作繁忙可想而知，但她所教学生的语文成绩却总是名列前茅。今年，她任教六（5）班语文学科，毕业考试时班级学生平均分达到89.45分，及格率达98.4%，在学校的平衡班中名列第一。

潜心研究提升了她的科研素养

“不会科研的教师最多只能算是一个教书匠。”__老师不仅在教育教学过程中脚踏实地，而且还是一位潜心教育教学研究并取得了显著成绩的学者型老师。

从“十五”到“十一五”再到“十二五”，这期间，她探索的脚步从未停止过。在教育部“十五”规划中央教科所“新课程师资培训策略与有效模式研究”课题的研究过程中，她撰写的《不要摀灭创造的火花》、《马儿你可别乱跑》等两篇教学论文、案例均获得国家级二等奖。她作为主要研究人员承担了教育部“十一五”规划课题《有效教学反思模式的研究》，现已结题，课题成果获得国家级二等奖，《塑阳光心态，做有效教师》获国家级课题阶段成果一等奖。20__年3月，在刚刚拉开帷幕的教育部“十二五”规划课题申报初期，她提前着手，广泛开展调查研究，认真搜集相关资料，撰写开题报告，确定将《中小学生厌学心理疏导研究》作为自己未来两年的重点研究课题，目前该课题已经立项。

付出终有回报时，苦涩的汗水换来了肩上行囊饱满，广博的知识和教育理论开阔了她的视野，为她走向成功打下了坚实的基础。在全县小学教师综合文化素质测试中，周水静连续两次夺得语文组第二名的好成绩。她撰写的论文《在小学语文教学中实施素质教育的几点体会》、《观察——思维的眼睛》相继在省级刊物《成才之路》和《中小学教师继续教育》杂志上发表，《小学语文教学中发挥学生主体作用之我见》、《成功是成功之母》获县级论文一等奖，《诗词教学“五补充”》、《重视感悟》分别获州级论文一等奖，《浅谈小学语文教学中师生合作的方法及策略》、《创新作文教学方式，培养学生作文兴趣》、《浅谈如何进行小学习作指导》分别获省级论文二等奖，《添“口”歌》教学设计获国家级论文二等奖。

在小学语文教学改革与探索的征程中，__老师倾注了满腔心血，走出了一条洒满汗水的成功之路。从教以来，她先后多次参加青年教师赛课活动，她执教的《田忌赛马》《威尼斯的小艇》《荔枝》等课文均获得了校级一等奖。20__年5月，在城乡结对联动教研活动中，她设计的《漫游古诗王国——六年级古诗复习课》得到了大妥小学老师们的一致好评。她两次荣获保靖县“小学语文学科先进

个人”称号。她的作文教学更是硕果累累，由她辅导的学生参加湖南省第二届中小校园文学大赛和第八届语文报杯全国小学生作文大赛，共有 20 多位学生获奖，她先后被评为省级、国家级“优秀辅导老师”。她还在全县手抄报大赛和全州中小小学生美文朗诵比赛中被评为“优秀指导老师”。

严谨踏实的学习态度、矢志不渝的创新精神、孜孜不倦的奉献事迹…… 老师就是这样，怀着一片丹心，默默地耕耘着，无私地奉献着，不懈地追求着，在三尺讲台上描绘着五彩的青春。

2024 优秀教师个人先进事迹材料精选篇 2

王老师，从事教育事业 32 年，是各级领导所公认的优秀教师，她，不仅敬业，而且爱别人胜过自己。正是她这种无私的爱，铸就了敢于拼搏敢于创新的教师灵魂，塑造出无数的优秀学生。迎来了前所未有的美好前景。如今的学校正是在她的领导下迈上了希望的前景。

一、为爱而执着

王老师，从事教育事业这么多年，含辛茹苦，日月如年。她，原来的学校，环境优美，工作轻松，又是领导信任的爱将。本来在自己原来的学校干的很好，可是为什么却要来到一所贫困潦倒的学校任教呢？这，还要从她心中的那颗信念说起。

20__年暑假开学，由于如今的学校原来校长年纪过岗，需要休息，学校又面临着衰退即将倒闭的危机，眼看学生一个个流失，教师也想逃离，老校长非常伤心，多次向领导提出回家，可是如此破烂不堪的学校，谁又能来呢？终于有一天，在中心校领导的多方配合下，在老校长的努力关怀下，王老师毅然决定：走出自己的家乡，努力创造一片不平凡的宏伟蓝图，改变贫穷的赵堂学校，换师生一片美好前程。

正是王老师那颗爱心点燃心中的那份激情，燃起了赵堂学校，赵堂村民以及村委会领导的那份信念对王老师的无限忠诚和钦佩。

二、改变环境，创造未来

曾记得暑假过后刚开学的第一个礼拜，满怀信心充满斗志的她踏入此地，看到的却是满园狼藉尘土飞扬的校园，潮湿、阴暗霉气冲鼻的教室、还有那条不规则的校园小路，教室内，墙壁裂痕很深，而且到处悬挂着楚楚吓人的蜘蛛网，心中的怒火霎时冲上眉梢，禁不住瑟瑟发抖，那种努力拼搏的激情顿时烟消云散。泪水不住的滑落，我的天啊，这哪里是学校，简直是垃圾收购站。老师们一双双渴求的目光投向她的怀抱，她不住的问自己，是走还是留？狂乱不定的心一再告诫自己，别急，冷静些，再作打算吧！就算是沼泽之地，但也不能因此而离去，领导的再三嘱托，朋友的善意帮助总不能以此了结？几经纠结她还是留了下来。来就要干好，否则绝不是王老师的秉性。终于决心改变新环境，创造一片新天地这种信念在她心中扎下了根。在老师们的协助下不论是校园、还是教室、办公室老师们都清扫的干干净净，井然有序。转眼间一个礼拜过去了，她和老师们都看到了胜利的成果。家长的赞美，村支书的表扬，校外的走读生的惊奇。整个校园有了焕然一新的面貌。

就这样一个个礼拜过去了，她的心并没有停留在这小小的改变上，既然决心干好，卫生是一方面，那么最重要的却是危房改造。

面对一座座古老而陈旧的危房，她心里惶惶不安，日不能食，夜难眠。家里大大小小的事物，好像对她无关，孩子的学习及生活她也没时间问津。整天为此事焦虑不安。忽然一个念头在她心中想起，既然教育部门早划为D级危房，何不找领导想办法解决呢？于是，她多次和大队领导结合，和中心校领导结合，在各级领导的协助下，向教育部门申请，要求改善学校危房，重建学校教室，可是要改造危房，又不是十万八万的资金，谁又能一句话能决定的呢？于是，她们开始了艰辛而反复的上下求索。不知道向上级反映多少次，跑过多少路，流过多少无人知道的泪。就这样的无边求索，无疑给她心灵上更增添了一份忧愁和伤感。日子一天一天过去了，眼看流失的学生，明知道无力收回却还要努力拯救。此时，时间对她来说，却像一根根银针穿过她的心扉，漫长而焦急的等待，无奈的消耗。

其实，大队领导，中心校领导他们的心情何尝不是一样的呢？漫长的岁月里总归有一点希望之光，有一天，终于看到了阴暗中的阳光，这天，教育局领导亲口告诉她，29万的危房改造资金已定，你们做好改造的准备吧。听到此话，她高兴的就要跳起来，回到学校，阳光一样的心情，给师生们开了一次长达2小时的会议。

如今，学校危房已拆迁，学生在不久的将来就会住进宽敞明亮的新教室，聆听老师们潺潺溪水般的讲课。

一年的时间，学校卫生发生了巨大的改变，学校建设也逐步改善，家长们的观点也渐渐的改变。学生的回流就是学校最好的见证。

三、双管齐下，两手抓

面对学校环境建设的变化，王老师并没有为此而满足，在环境建设的同时，她一手抓校貌，一手抓教育。

自从她来到次校，看到学校环境犹如荒山野岭之地后，狠抓环境卫生，苦想一切办法，动员全体师生，每天保持清洁、干净，养成良好的卫生习惯。卫生成绩上去了，教育质量决不能松弛。王老师，不仅抓全校工作，还担任五年语文课，又是五年级班主任。尽管如此繁重的任务，但她从来没有一丝的怨言，依然默默无闻的奉献着自己余年的贡献。她不仅教好自己的学生，而且还培育年轻教师，教好全校的学生，为抓好全校教育质量，她根据自己新学来的管理方法和在网上看到的名师讲座，制定了教学方案和管理制度，严格要求教师，教好每一个学生，管理好自己的班级。做好每一位家长的工作，树立自己美好的教师形象。她还曾经拜访过许多著名校长，向他们学习管理知识及教育内涵，不断地给自己充电，扩大自己的知识领域和交际能力，努力把自己打造成一名最坚强最杰出的优秀教师。为全面的抓好学校工作，她做到了严以律己宽以待人的风格。她用爱心抚慰了一颗颗幼小的心灵，融化了一颗颗年轻教师的心。每一位学生，见到王老师，都面带笑容，每一位教师都用自己的行动证实对王老师的忠诚和热爱。看到师生

们以及所在的村民们对她高度的赞美，她更加努力的为学校教育事业奋斗。俗话说，“梅花香自苦寒来“没有含辛茹苦的拼搏，就没有人们自豪地赞美，没有用心的挥洒自己的青春，就没有亮丽的风景。没有恶劣的环境，或许不能铸就一位美丽风景线上的一只雏鹰。没有高大的灵魂，尽管在高大的身影也无法征服人们的心灵。每天她早去晚归，由于王老师所在的学校离家还有八里地的路程，因此，她每天都是天刚亮就要启程，走到学校，却是沉静的寂静啊！她不仅起到带头作用，还做到了为人师表的形象。

四、阴暗中的希望之光

俗话说，“功夫不负有心人“，日复一日，年复一年，在这短暂的一年里，王老师的付出并没有白费，她用自己勤劳而智慧的双手创造一片蠢蠢欲动的风景，用一生教学经验和智慧打造一对隐形的翅膀，给老师劈开一条欲飞的小路，换学生一片蔚蓝的天空！看，他们学校的成绩，在全乡抽考中：三年级名列第一，四年级语文较去年提升 7 级，五年级语文较去年提升 6 级，各年级成绩虽然不是优秀，但每个年级都登上了几个艰难地成绩阶梯。这，大大地进步，何尝不是成功的喜悦？成绩对每个人来说，都非常重要，可是，当我们努力之后，不一定有结果，但，如果不努力却永远看不到希望之光。在这个博大精湛的教育舞台上，每一个 0.01 分的进步，都包含着老师无限的心血和汗水，学校本来成绩较差，要想一步登天，却是奇想天开的童话啊！王老师的坚持不懈，热情赢得家长和各级领导的赞美，我们坚信在她的带领下，师生们会看到展翅高飞的雄鹰！

[2024 优秀教师个人先进事迹材料精选篇 3](#)

___，今年 48 岁，是汴京路小学一名普普通通的教师，担任语文教学、班主任及年级组长工作。从 1984 年登上三尺讲台至今已有三十年，在这三十年的教学中，有欢笑，有泪水，有付出，有收获，但我从未有过后悔，因为在这三尺讲台上实现了我人生的价值。

那是 1998 年 9 月，我突然腿脚关节红肿疼痛走不了路，经过多家医院诊断，确诊为类风湿关节炎。（有医学常识的人都明白）医生说：这种病被称之为“不死

的癌症”，病情最严重的时候能够导致关节畸形，功能丧失，甚至残废。拿着这份如同给我判了死刑的诊断证明，我的心一下跌到了深深的谷底，多少个夜晚，我躺在床上辗转反侧不能入睡，想着刚刚六岁的女儿和年迈的父母，泪水一次又一次浸透了枕巾。感叹命运为什么如此对我不公，病痛的折磨，再加上内心的煎熬，让我曾一度痛不欲生，我觉着眼前一片黑暗，看不到自我的未来。

从湖北洪湖刚刚看病回来，班里的学生们就明白了，到家里看望我，站在床前，有的说：“教师我们都想你了。”有的说：“教师你什么时候能回来给我们上课。”有的说：“你不在有些调皮的男孩变得很乖。”孩子们走后在我的枕头下有几十张写满爱的纸条，我的眼泪瞬间崩溃了。我突然间明白，学生们离不开我，我也离不开学生。我要到学校，我要和孩子们在一齐。于是，我向医生强烈要求用激素辅助治疗，虽然医生明确靠诉我使用激素的副作用之大，但只要能让我站起来，能让我回到学生中间，能让我站在讲台上，我豁出去了。从我患病至今已十六年了，长年的病魔使我的手关节严重变形，每一次板书必须用整杆粉笔，一头顶着手心，一头握紧了写字，一节课下来往往手都疼痛的伸不直了；尽管这样我从没有省略过一次板书，一笔一划写下每一课的生字。此刻我的左腿已落下残疾，双脚关节严重变形无法穿皮鞋，只能穿旅游鞋，双手关节变形的系个衣服扣子都很费劲。虽然这种“不死的癌症”的病痛给我的身心带来了极大的痛苦，但这十六年，我一向乐观向，没有放弃过治疗、没有停止过吃药，同时更没有丢掉我所钟爱的教育事业，没有丢掉我的语文教学工作，没有丢掉我的班主任工作。

上学期的一天，由于劳累我的病情突然加重，发烧，浑身关节疼的晚上睡不着觉，翻不了身。膝关节僵硬，弯曲着成九十度，想伸直都很艰难。我想给领导请假，几次拨通号码又把手机放下，想着我休息了学生怎样办，课怎样办，我从床上爬起来，弯着腰扶着家里的柜子、墙壁，一边走一边用手使劲揉搓膝关节，好使僵硬的关节慢慢能活动。我骑着车几乎是一步一挪的来到学校。要上二楼教室，我发愁了，腿疼的伸不直，脚关节疼的不敢用力，我咬着牙忍着痛挪到楼梯口，已疼的浑身发抖，头上冒汗。只觉着二楼教室好高高高，近在咫尺却难以到达。我叫学生给我拿来一把长笤帚当拐杖，拄着一个台阶一个台阶的往班上走。

当有学生走过，我就装着扫地，因为我想尽量把自我好的形象展此刻学生面前。最终到了班上，上课了，我倚靠着讲桌，手扶着学生的桌子坚持上了两节课站着上课。下班了，学生搀扶着我来到车棚，我拿车钥匙的手一点劲都使不上，车锁怎样都打不开，我再也忍不住，泪水扑簌簌的往下掉。可是我要坚持，不能躺下，因为明天还约好和班上王欣的家长谈心，并且立刻要期中考试了，还有几个家里没人看管的学生我要在学校帮他们辅导功课。第二天我又坚持出此刻课堂上。

这学期我担任五年级语文及班主任和年级组长工作。我一向坚持骑车上班，因为自行车不仅仅是我的代步工具，更重要的是能充当我的拐杖，每当我的脚腿疼得走不了路时，我能够依靠自行车。我家在汴京桥住，别人骑车只需15分钟，我却要用比别人多一倍的时间，更别说雨雪天气了。我每一天用这双关节变形的手改50本学生笔记、字词抄写和小练笔，每次改完一套学生作业食指和中指关节需要揉好半天才能伸直，尽管这样我没有少改过一本作业，没有少备过一节课，因为我明白这是一名教师应尽的职责。

“一切为了学生，为了学生的一切”，我是这样想的，也是这样做的。几年前到北京协和医院治疗，都是周五晚上做一夜火车，周六清晨五点到达医院排队挂号看病，周日连夜回到，周一准时出此刻课堂上。我把全部精力都倾注在学生和工作上，整个身心都融进了对教育事业不懈的追求中。在20__年我班被评为开封市优秀班团体，我被评为开封市优秀班主任、开封市优秀教师和顺河区“身边好人”。

我常用“当好一名慈母，做好一名严师”要求自我，我对我的学生更像一位慈母，我把自我满腔的爱洒向每一位学生。我教的五年级三班，大部分学生来自东郊郊区和外来打工家庭，他们虽然天真活泼，纯朴可爱，但大多家庭条件不好，父母只顾打工挣钱，对自我的孩子学习和生活很少过问。我就拖着病体坚持家访或电话联系，了解每一位学生的思想状况和心理特点，了解他们的家庭和周围环境，有的放矢的选择教育方法，对他们的教育和帮忙往往要花费更多的时间和精力。我们班有个同学叫王煜田，四岁父母离异跟随父亲生活，爷爷奶奶很是溺爱

他。今年暑假里的一天早上，我发烧在家躺着休息，他爸爸打电话向我求助说：快开学了，想从他爷爷奶奶家把孩子接回去看看书，可没想到他不但不开门，还拿着刀，扬言谁进来就砍谁，怎样劝都不听。只好让我去劝劝他。我听到后，赶紧挣扎着从床上起来，我女儿拦着我说：你刚吃过药还发着烧呢，出了事怎样办？我一边穿衣服一边说：顾不了那么多了，劝孩子要紧。我来到王煜田爷爷家，只见他们都在院子里站着，王煜田拿着刀在屋内房门紧闭。经了解得知，王煜田假期里看动画片打游戏上瘾，一听学习就烦躁。我站在院子里做了几个小时的思想工作，房门最终打开了，我没有说一句埋怨他的话

，而是主动跟他聊天，聊他喜欢的事，最终他同意跟爸爸回去了，望着疲惫不堪的我，王煜田的爸爸感动的一个劲的说：多谢教师，多谢。之后我还联系了班上几个学生，约定每一天到王煜田家里和他一同看书，我时刻关注他的思想动态。此刻王煜田已经戒掉网瘾，能专心学习了。

让我每一天能忍者病痛坚持上班的不仅仅有我钟爱的教育工作和学生，还有汴京路小学这个温暖的大家庭。我离不开讲台，离不开学生，更离不开汴京路小学这个温暖的家。我们罗洋校长无论走到哪里，只要听说有治类风湿病的药或者信息，就立刻靠诉我或者打电话帮我咨询。前段时间我在中医院针灸治疗，学校正投入到繁忙的创卫工作中，学校领导在百忙中带着营养品看望我。我们办公室刘鑫教师打听到好的医生就骑车带着我去看。还有一件事让我感动，由于关节变形脚拇指关节处被鞋磨破了，缝了三针，传达室的黄师傅看我走路艰难，就每一天早晚坚持接送我上下班。平时在学校经常会有教师问：这几天身体怎样？变天了就会有教师提醒：你要注意保暖，不要太劳累。这么多年来，是大家的爱给了我力量，给了我战胜病魔的信心。感激顺河区和教文体局的领导对我的关怀。教师节，顺河区和教文体局领导专程到学校慰问，一声声问候，一句句关怀，一次次看望，给了我感动，给了我温暖，给了我鼓励。

这就是我，一名平凡而又普通的人民教师。患病多年我从不把自我当作一个病人，而是始终坚持积极乐观的生活和工作态度。我爱教育事业，爱我的学生。

昨日，今日，明天，我都将把教书育人当做我终生的职业，在平凡的教育岗位上发出最大的光和热。20__年被评为顺河区身边好人。20__年被评为开封市优秀班主任。开封市优秀教师。开封市礼貌教师。20__年荣获顺河区第三届道德模范称号。20__年荣获开封市五一劳动奖章称号。

2024 优秀教师个人先进事迹材料精选篇 4

一脸严慈的笑容，一身青春的活力，一颗纯厚的爱心，一腔奉献的热血……。
这就是肇源县__乡中学教师__的真实写照。__，男，汉族，中学一级教师，19__年__月出生，19__年__月成为__乡__小学的一名教师，由于工作业绩突出于19__年，被调入__乡中学并任教至今。

自参加工作以来，他勤恳踏实爱岗敬业，孜孜不倦努力钻研，任劳任怨无私奉献。时刻严格要求自己，把爱心洒在学生柔嫩的心田，把团结融在教师队伍的行列，把奉献留在学校的每个角落，得到了上级领导和广大教师以及__乡广大群众的一致认可。连续多年被评为县级优秀教师，模范班主任，优秀德育工作者。三十几载的春华秋实，他用自己的实际行动，在平凡的岗位上挥洒着辛勤的汗水；描绘着无悔的年华；诠释着奉献的精神。现将该同志的先进事迹情况介绍如下：

刚刚毕业时，__与其他同龄人一样，怀揣着美好的梦想。然而当他刚踏上__村小学那片土地时，却有些震惊：斑驳陈旧的校舍，尘土飞扬的小道，简陋狭小的办公室，一个个求知若渴的学生。想与现实的巨大反差，让他有点茫然失措了。他提着简单的行李来到学校为他安排的宿舍，看到一房杂物以及几厘米厚的灰尘，他真正感觉到了条件的艰苦。可当他第一次走上神圣的讲台，面对着那些祈求的目光，和那一声声稚嫩的童音时，他发现，自己找到了多年梦想的起点，心底燃烧着一团烈火。从此以后，他总是一个人拖着疲惫的身子走向寂寥的宿舍；于深夜人静时在孤灯下批改作业，认真备课。

当时的__乡是一个纯农业乡，经济比较落后，教师的收入极其低下。就这样他既要踏实教学还要承受生活的压力，条件艰苦不足以让他退却，倒是那些鄙视

的目光让他内心惊动。为了这群孩子，更是为了改变家乡的面貌，他痛下决心——投身杏坛，以教为乐。

“没有爱就没有教育”，这是邓老师从事教育工作的座右铭，他一直认为：“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”一年三班学生__就是一个很典型的例子，生性好动的他总爱在课堂上给老师们添麻烦，不是这节课和同桌讲小话，就是那堂课要做小动作，一句话“大错不犯，小错不断”，办公室里常常会看到他的影子。自从开展“交心”活动以来，邓老师多次找他谈话，并针对他的具体情况，采取了耐心说服从宽处理的原则，每天的课堂上，哪怕他只有一点点小小的进步，就及时表扬他，有一点转变就适时鼓励他。在邓老师宽严有加，细心浇灌下，__看到了自己的缺点和不足，也看到了老师对自己的希望，他变了。如今，这位曾令许多老师头痛的孩子在今年以582分的成绩，考入了东北石油学院。

对学生严而有度，用爱与学生交流，用真诚与学生相处，他经常对学生们说：“咱们在课堂上是师生，下课后是朋友，如果你们遇到什么疑难问题随时欢迎大家来咨询。”学生们认为他是一个值得信赖的好老师，所以下课后她的身边围满了学生，针对学生的各种问题，他总是热情而又耐心解答，因此学生们都说：“邓老师既是一个教学经验丰富的教师，又是关系融洽的好朋友。”在他的教育下，学生们都养成爱学习，爱劳动，尊敬师长，兴趣广泛的好习惯。是的，在学生们心中，邓老师是他们的良师、是益友，用他们的话说：“老师，老师，我爱你，就像老鼠爱大米”，有的学生还为她写了一首歌：“长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你；长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利……”

邓老师深知“教学是一门永无止境的艺术”，为了不断地追求这门无止境的艺术，他迈出了不息的步伐。多年的教学实践中，他刻苦钻研课堂教学艺术，广泛地阅读教育教学杂志、教学专著。为了求得鲜活的教学经验，不仅拜同校的教师为师，还积极争取外出学习的机会。如今又把学习转移到了网上，凡是有课堂实录或视频在线的网站，他乎找遍了，一有空就下载下来听，有时一天还听两节，

只要有学习的机会他不放过。正是凭着这样一种勤奋好学的精神，的教学水平有了很大的提高，并形成了深受学生欢迎的教学特点——生动活泼、重点突出、注重积累、培养迁移。教学中她坚决摒弃那种“教师一言堂，学生瞪眼望”的一潭死水般的课堂气氛，注重激发学生兴趣，积极营造有利于互相探讨，自主学习的氛围，极大地活跃了课堂气氛，为加强师生交流、生生交流提供了有利条件。学生们反映，在邓老师的课堂上，学生听课再也不是一种被动的应付，而是成了一种主动参与享受。

邓老师就是这样一个人，一个把爱心全部给了学生的人，一个把自己都交给了工作的人，一个把青春都奉献给了教育事业的人。有人曾问他“你这样累吗？”邓老师笑着道：“谁会不累？但如果我的‘累’，能换来学生的发自内心的微笑，能浇开学生智慧的花朵，能扶学生走上光辉的大道，我愿意再累一点！我愿意累上一辈子！”

这就是__，一位三十几年如一日的老教师。他用爱心与奉献诠释了教师的神圣，用坚守与承诺浇灌了满园桃李。

2024 优秀教师个人先进事迹材料精选篇 5

__，男，硕士，副教授，__大学体育学院体育系大球教研室副主任。

在思想政治方面，__能够认真学习党的路线、方针和政策，坚持党的四项基本原则，热爱党的教育事业，积极参加学校组织的各种政治活动，很好地完成学校交给的各项政治任务。在日常的工作中，注重加强学习，努力提高科学文化水平、政策理论水平和政治文化素养。注重加强思想品德修养，能够本着“诚恳做人，踏实做事”的准则，团结，求真务实，树立服务意识，创造性地做好本职工作。

在教学科研方面，__作为体育学院专业课教师，这些年来，先后承担体育教育、社会体育等专业球类教学工作和毕业生的论文答辩指导工作。在教学上，利用互联网收集适合本专业的、各种国内外的教学和训练视频，不断改进教学方法

和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学习。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，由于自己的努力和学生的好评，加上良好的听课机制，被系里推荐为学院公开示范课。在科研上，该能出色完成学院、系安排的教学科研工作，刻苦钻研，积极进取，不断创新，取得了一定的教学科研成果。几年来在国家省级刊物上公开发表论文二十余篇，作为主持人多次参与省级市级科研立项，出版著作二部，参与完成的项目成果曾获省市社会科学奖。

在工作业绩方面，该无私奉献，任劳任怨，身为教研室副主任，深知自己肩负的责任，做好本教研室的各项工作，合理有效地进行课程安排，参与体育教育专业培养计划的制定。作为教研室副主任听过本教研室所有老师的课，对大球教研室教师教案认真阅读，基本上对本教研室教师的教研能力和教学水平及现状有了较全面的了解。大球教研室每年都组织学生和教职工篮球赛，顺利完成大学安排任务；大球教研室还组织本院教师篮、排球技能大赛，受到学院的肯定；大球教研室成立课题攻关组，放弃节假日的休息，圆满完成学院交给任务，排球课顺利评为省级精品课程。__年大球教研室被评为大学优秀教研室；__年个人被评为大学先进个人；__年被评为体育教育专业后备负责人。个人多次代表大学参加省市羽毛球比赛获得好名次为学校争得了荣誉，曾获得市团委举办羽毛球比赛男子双打第一名，省高校教职工羽毛球比赛男子双打比赛第二名。

2024 优秀教师个人先进事迹材料精选篇 6

20__年7月贵州民族学院汉语言文学专业毕业的我为了圆久藏在心中的教师梦，在别人不理解的目光中，毅然决然地选择了小学特岗教师这一职业，远离了父母家人，孤身一人来到威宁。回首自己两年来的从教生涯，感慨颇多。两年的教学生活点滴，记录着我与孩子们朝夕相处的许多个日子。在这些日子里，我有过心酸，也有过彷徨，但更多的是感动。孩子们的成长伴随着20__年度的考核评优工作已经结束，在学校领导的关怀和同事们的拥护下，我被评选为校区“优秀教师”。此次荣誉的获得，让我深受感动，我将以勤勤恳恳、踏踏实实的态度

来对待我的工作，以此回报领导、同事、家长和学生们的厚爱。回首 20 年，我充分践行了：

1、加强自身的职业道德修养

“教书育人”是教师的天职。一个教师仅仅具有相应的专业知识是远远不够的，更应该具有高尚的道德修养和职业精神。教师要以身作则，用自身榜样的力量去感染学生、去熏陶学生。我深深知道：作为老师，我的一言一行无时无刻不在影响着我的学生。学生的人生观、价值观一天天地在形成，我们老师是他们榜样的力量，是他们一切美好事物的化身。

我还重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来教育学生，使学生“学会做人”。让他们在家里做个好孩子，在学校做个好学生，在社会上做个好少年。在我的教育和影响下，学生们的集体观念和道德素养得到了较大的提高和增强。

2、提升自己的教学理论水平

为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人认真阅读《贵州教育》、《小学教学研究》等语文报刊和资料以及其他一些教育理论著作，并作了读书笔记。同时，结合本校、本人的教学实际，深入研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

3、创造自我的班级管理特色

在班级管理中，我能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习动机，合理运用教学手段，切实向课堂四十分钟要质量。班级教学与管理要以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力。在班级创建中，我重抓班委会的组建，充分尝试着各种班级管理模式，力求达到树立班级骨干威信和更多学生积极参与，能积极配合老师共同抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。让学生真正明白并做到，老师在与不在我们都要遵守纪律，都要学习，都要发展。为了更加了解学生的家庭情况，更

有效地对学生因材施教，我用一个月的时间走进全班五十多个学生家中进行实地家访；为了对学生进行行为养成的教育，我坚决地进行了“五心”教育的实践性活动；为了培养学生动口、动手、动脑的能力，我让学生课前说话演讲，课中充分讨论；为了给学生创造优质健康的阅读环境，在寝室里我自办了一个“海旭书屋”；为了更好地推进农村素质教育的发展，组织学生进行“端午夏令游”活动，在重要节假日中举行联欢活动文艺汇演，又在班上举行了朗读比赛、演讲比赛、作文比赛等。

在教学工作中，我做到认真备课，认真批改作业，让学生养成良好的学习习惯。对班级差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出他们知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，班级结成互帮互学小组，让学生相互促进，共同提高。在我的教育与管理下，我所担任的班级语文、数学期末检测成绩均排全镇前茅。

回顾自己一年来的学习和工作，我在思想作风、政治素质、业务水平等方面都取得了一些进步，但我也明显地认识到自己的不足，我的理论知识水平还比较低，离学校领导和家长的期望值还很远。在今后的工作中，我将不断努力，尽职尽责地做好各项工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

2024 优秀教师个人先进事迹材料精选篇 7

如果说世间有平凡的话，那么教师这一职业可谓平凡无奇；如果说社会有清贫的话，那么乡村教师这一角色可谓清贫无比。人们常把教师比作红烛，燃烧了自己，照亮了别人；而长年工作在乡村小学，几十年如一日地奋战在艰苦的条件下的乡村小学教师便是平凡清贫中的红烛，他们默默地发光发热，不问报酬，不计名利。__老师就是这样一支红烛。

__，武穴市龙坪镇牛车小学教师。1975 的参加教育工作，一直在柘湖点担任一年级班主任工作。该教学点地处落后地区，经济条件落后，教学条件艰难：学校只有平房几间，而且年久失修，一遇雨天，教室里就“雨脚如麻无断绝”。为了改善教学环境，__同志经常利用课余时间或假日，自备工具和材料为学校整修校舍。经常是一忙就是一整天，别的教职工都回家了，邵老师还在学校忙得不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/385013303141012010>