

乐高教玩具培训

演讲人：

日期：

目录

CATALOGUE

- 01 乐高玩具品牌介绍
- 02 乐高教玩具基础知识
- 03 乐高教玩具在教育中的应用
- 04 乐高教玩具培训课程设计
- 05 乐高教玩具市场前景展望
- 06 总结回顾与答疑环节



01

乐高玩具品牌介绍

乐高集团背景及发展历程



01

创始人

奥利·柯克，丹麦木匠。

02

初始产品

拼插玩具“乐高”的前身——“约约”。

03

品牌诞生

1932年创造“乐高”品牌，1934年设计“乐高”商标。

04

材料转变

从木制到塑料，顺应时代潮流。

乐高玩具产品系列与特点



多样性

乐高玩具涵盖多个主题，如城市、创意、科技、星球大战等。



创意性

乐高积木可以自由组合，激发孩子们的创造力和想象力。



益智性

乐高玩具旨在培养孩子们的空间认知、逻辑思维和精细操作能力。



趣味性

乐高玩具寓教于乐，让孩子们在玩耍中快乐学习。

乐高玩具市场地位及影响力



全球知名品牌

乐高是全球知名的玩具品牌，深受各国儿童和家长的喜爱。

获奖无数

乐高玩具凭借其创意性、益智性和趣味性，荣获众多国际奖项。

市场占有率

乐高在全球积木玩具市场占有很高的份额。

社会责任

乐高积极承担社会责任，推广环保、公益等理念。

乐高教育理念与价值观

寓教于乐

乐高教育致力于通过玩具和游戏来激发孩子们的学习兴趣。

团队合作

乐高玩具的拼插特点鼓励孩子们与他人合作，培养团队协作能力。



创新思维

鼓励孩子们发挥想象力和创造力，培养创新思维。

尊重个体

乐高教育尊重每个孩子的个性和兴趣，提供个性化的学习体验。



02

乐高教玩具基础知识

积木类型与功能介绍

基础砖块

用于搭建基础结构，包括不同形状的砖块和板。

创意配件

如人物、动物、植物等，用于装饰和增强场景表现力。

功能积木

如齿轮、杠杆、轮子和连接器等，用于实现特定的运动或功能。

编程积木

如LEGO Mindstorms等，可通过编程控制机器人等模型的运动和行为。



拼砌技巧与方法分享

01

基础拼砌技巧

如堆叠、交错、镶嵌等，用于创建稳定的结构和造型。

03

色彩搭配技巧

通过色彩的搭配和对比，让作品更加生动、有趣。

02

创意拼砌方法

如组合、变形、拼接等，用于创造更多的造型和玩法。

04

图纸与实物对照

按照图纸拼砌，或根据实物进行模仿和创新。

创意搭建实践案例展示



创意建筑

如城堡、桥梁、摩天大楼等，展示乐高积木的创造力和结构美。

交通工具

如飞机、汽车、轮船等，展示乐高积木在模拟现实世界中的表现。

场景与角色

如农场、城市、太空等，展示乐高积木在场景和角色塑造方面的应用。

创意编程

如通过编程控制乐高机器人进行各种运动和表演，展示编程与乐高积木的结合。

安全使用注意事项



年龄适宜性

根据年龄选择合适的乐高积木，避免误吞或受伤。



拼砌过程中的安全

注意锐利的边缘和细小的零件，避免划伤或误吞。



维护与保养

定期清洁积木，避免灰尘和污垢影响拼砌效果。



存放与保护

将积木分类存放，避免混乱和丢失，同时防止损坏和变形。



03

乐高教玩具在教育中的应用

不同年龄段儿童发展需求分析

0-3岁

此阶段儿童主要通过感官探索世界，乐高产品主要提供色彩鲜艳、安全可咬的积木，促进儿童感官发展和手眼协调能力。

3-5岁

此阶段儿童开始有简单的想象力和创造力，乐高产品提供主题场景和角色扮演玩具，培养儿童的想象力和创造力。

5-8岁

此阶段儿童开始有逻辑思维和组合能力，乐高产品提供复杂多变的积木组合，促进儿童的逻辑思维和空间想象力。

8岁以上

此阶段儿童已经进入深度学习和探索时期，乐高产品提供科技、机械等主题的积木套装，培养儿童的创新精神和解决问题的能力。

针对性教育方案设计原则



寓教于乐

将教育内容与乐高玩具相结合，让孩子在玩耍中学习知识、培养能力。



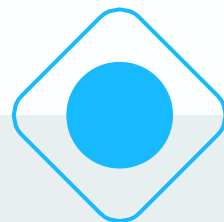
创造性表达

鼓励儿童发挥想象力和创造力，用乐高积木表达自己的想法和创意。



循序渐进

根据儿童发展特点和认知水平，设计由易到难、由简到繁的教育方案。



团队协作

通过团队游戏和合作任务，培养儿童的团队协作精神和沟通能力。

具体实施步骤及效果评估方法



实施步骤

a. 选择适合孩子年龄和兴趣特点的乐高玩具；b. 设计有趣的教育活动和游戏；c. 引导孩子积极参与游戏，激发孩子的兴趣和创造力；d. 适时给予孩子指导和帮助，让孩子在游戏中学习成长。



效果评估方法

a. 观察孩子在游戏中的表现和进步；b. 通过与孩子沟通交流，了解孩子的想法和感受；c. 定期评估孩子的各项能力发展情况，调整教育方案。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/385112303010012014>