

最新人教部编版语文四年级上册第六单元测试卷及答案（一）

一、基础知识。（47分）

1.把下列生字按要求排列。（6分）

拳 怖 羨 帅 亏 誉

(1)按音序排列： 怖 亏 拳 帅 羨 誉

(2)按笔画数从少到多排列： 亏 帅 怖 拳 羨 誉

2.读拼音，写词语。（8分）

tí shì	zhù wēi	jué sè	pái liàn
提 示	助 威	角 色	排 练
chè huàn	kuàng qiě	yù liào	wán qiáng
撤 换	况 且	预 料	顽 强

3.把下列句子中画横线的部分替换为恰当的四字词语。（8分）

(1)真是时间过得飞快啊，一转眼，一年又过去了。（日月如梭）

(2)看到牛，我也不再没有任何理由或根据欺负它了。（无缘无故）

(3)爷爷告诉了我很多做人的道理，我受到的启发和益处很大。

（受益匪浅）

(4)这个商店经过装璜，显得豪华美丽，雄伟壮大。（富丽堂皇）

4.选字填空。（4分）

睡	捶	塞	赛
---	---	---	---

（捶）背 （睡）觉

比（赛） （塞）外



受(益) (善)意

(优)秀 (忧)伤

5.选择正确的关联词语填在句子中的括号里。(4分)

虽然……却……

不但……而且……

假若……就……

不是……而是……

(1)他(不是)不理你，(而是)没有看见你。

(2)我(虽然)有许多话要说，一时(却)说不出来。

(3)(假若)明天不下雨，我们(就)去公园玩。

(4)鲁迅先生(不但)爱惜自己的时间，(而且)爱惜别人的时间。

6.给句中带点的字选择正确的解释。(3分)

益：①增加； ②利，有好处； ③更加。

(1)坚持体育锻炼，可以延年益寿。(①)

(2)老师的教诲令我们终身受益。(②)

(3)我们的祖国日益强大。(③)

7.按要求完成句子。(8分)

(1)牛把我们看得比它大，难道我们就能平白地去欺负它吗？(改为陈述句)

牛把我们看得比它大，我们也不能平白地去欺负它。

(2)金奎叔轻轻地把鹅提了起来。(改为“被”字句)

鹅被金奎叔轻轻地提了起来。

(3)小白菊慢慢地直立起来。(改为拟人句)

小白菊慢慢地抬起了头。

(4)大家异口同声地一起说：“坚决完成任务！”(修改病句)

大家异口同声地说：“坚决完成任务！”

8.填一填。(6分)

(1)学习了《牛和鹅》后，使我们懂得了要正视自己的能力，既不妄自菲薄，也不恃强凌弱。

(2)《陀螺》主要讲述一段童年时玩陀螺的回忆，作者从中感悟出“人不可貌相，海水不可斗量”的道理。

二、阅读理解。(23分)

(一)牛和鹅(节选)

金奎叔说：“让它这样看好了！可是，它要是凭这点来欺负人，那咱们可不答应，就得掐(qi ā √ qi ò)住它的脖子，把它摔到池塘里去。记着，霖哥儿，下次可别怕它们。”

我记住金奎叔的话，从此不再怕鹅了。有什么可怕的！它(虽然)把我们看得比它小，(可)我们实在比它强啊！怕它干吗？果然，我不怕它，它也不敢咬我，碰到了，只是吭吭叫几声，扇几下翅膀，就摇摇摆摆走开了。

1.给文中“掐”字选择正确的读音并画“√”。(2分)

2.在文中括号里填上恰当的关联词语。(3分)

A.既然……那么……

B.如果……那么……

C.虽然……可……

D.不是……就是……

3.“它要是凭这点来欺负人”中的“这点”指的是 鹅把我们看得比

它小。(3分)

4.作者从此不再怕鹅了，是因为作者已经改变了对鹅的态度，认识到自己比鹅强大。(4分)

(二) 尊老

每月逢十五日，妈妈总要去外婆家。今天又是十五日，像往常一样，妈妈拿了些礼物，带着我，愉快地走在去外婆家的路上。

到了外婆家，我一看，大姨妈也来了。大姨妈和妈妈争先恐后地拿出工资给外婆，外婆笑着说：“现在生活好了，我一个人用不了这么多钱，你们少给我点儿吧。”

“不！”妈妈第一个说，“我只有一个孩子，负担比较轻。姐姐常请病假，让她少给点儿吧。”

“不，我的女儿已经工作了，我不能少给。”

看着这情景，我想起电视剧里有些青年人，不够尊敬长辈，有的把长辈当成劳动力；有的甚至工作了，还要向长辈要钱。这一切和我眼前看到的多么不同啊！

在回家的路上，我问妈妈：“既然外婆说少给她点儿钱，那么你们为什么还坚持多给呢？”妈妈回答说：“外婆把我们从小抚养大，是很不容易的。我们宁可自己节约点，也要让外婆过一个幸福的晚年。”

哦！我懂了，吃鱼时爸爸为什么夹起鱼头、鱼尾自己吃，把鱼身子给外婆，为什么妈妈总是让我扶着爷爷去散步……

我长大后，一定要像爸爸妈妈对外婆、爷爷那样对待爸爸妈妈。

1.给短文加个题目，写在文前横线上。(2分)

2.结合上下文理解“争先恐后”的意思。(2分)

争先恐后：争着向前，唯恐落后。

3.爸爸妈妈是怎么对待外婆、爷爷的？用“_____”在文中画出相关句子，并谈谈体会。(4分)

文中的爸爸妈妈很尊敬老人，并且还要求孩子也这样做。我也要向他们学习，尊敬长辈。

4.读了这篇短文，我想说：(3分)

爱是一盏航标灯，为夜行的人们指明前进的方向。

爱是一缕阳光，为冬日里的人们带来温暖。

三、习作。(30分)

在四年的学习生活中，你肯定有过很多的体验：课堂上的苦思冥想，操场上的健步如飞，郊游时的欢声笑语……这些丰富的体验让你时而苦恼，时而开心，时而兴奋。请你选择一次让你难忘的体验写一篇文章。题目自拟。

一、给带点字补充音节。(8分)

qu___ ___ó ___àn y___

拳头 胳膊 羡慕 殷切

___uō p___ x___ sh___

笨拙 撇嘴 挑衅 帅气

二、看拼音，写词语。(6分)

jiǔpíng

shènzhì

píngjiè

()

()

()

xìngkū

dàgǎi

zhìcáo

()

()

()

三、换偏旁组新字，并组词。(5分)

脱 脱手

练()

恨()

()()

()()

()()

四、成语练习。(6分)

1.解词并写出成语中加点字的意。

顾名思义:_____

得心应手:_____

兴致勃勃:_____

2.写叠词。

例:摇摆摆(AAB式) _____

例:不伦不类(ABAC式) _____

例:兴致勃勃(ABCC式) _____

五、选词填空。(6分)

严重 慎重 庄重

- 1.这个刚满 18 岁的年轻人，患了()的白血病。
- 2.他的神态()，好像暗下决心，誓为国家统一做殊死拼搏。
- 3.蟋蟀常常()地选择住址。

期待 等待 对待

- 4.有一位青年正满怀希望，()着他的骨髓。
- 5.放学了，我()着妈妈来接我。
- 6.他()每一个人都那么热心。

六、按要求写句子。(10分)

- 1.透明的露水给满山的橘树和柚树撒下一层洁白的霜。(缩句)

- 2.家乡有小溪。(扩句)

- 3.按要求把下面的句子换个说法。

- (1)“鸭蛋”打败了不可一世的大陀螺。(改成“把”字句和“被”字句)

- (2)哥哥对我说：“你说得对，我就这样做。”(改成转述句)

- (3)这真是个辉煌的时刻!(改成反问句)

口语交际。(5分)

一个人在流泪的时候是最脆弱的，也正是因为如此，他(或她)需要安慰，安慰是一种艺术，有时候一句话，一个动作，就够了。安慰人要让她们感到你对她们的关心，支持，要让她们有归宿感，安全感。安慰人的话要精辟，简洁。尤其是要投其所好，根据所发生的事情而说话

如果你的同桌遇到不顺心的事，你会如何安慰他呢？

八、课内阅读。(10分)

有一次，我们放学回家，走过池塘边，看见有四只大白鹅在靠近岸边的水里游。我们马上就不响了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我的心里很害怕，怕它

们看见了会追过来。这时，有一个顽皮的孩子故意要引它们来，就“吁哩哩哩”地叫了一声。鹅听见了，就竖起头来，侧着眼睛看了看，竟爬到岸上，一摇一摆

地、神气地朝我们走过来；还伸长脖子，“吭吭”地叫着，扑打着大翅膀，好像眼里根本没有我们这些人似的。

1.用“||”把这段活分为两层，并写出层意。(4分)

2.用“____”画出我们看见鹅时的表现，并说说文中是用哪几个词表现出我们的害怕心理的。(3分)

3.画出鹅看见我们时的表现，文中是用哪几个词表现出鹅的什么心理?(3分)

阅读短文，完成练习。(14分)

蚂蚁和喜鹊

有一天，一只蚂蚁在树下挖土。挖到中午，口渴了，就到水塘边去喝水，谁

知一不小心掉到水塘里了。蚂蚁着(zháo zhuó)急地喊道：“救命啊！救命啊！”

喜鹊在树顶上听见了，连忙衔了一片树叶丢在水塘里。蚂蚁爬上了树叶。风儿吹着树叶一飘一飘地浮到岸边，蚂蚁得救了。它对喜说□谢谢你□在我危难的时候救了我的命□喜鹊说□不用谢□以后你可要小心点呀□

过了几天，猎人来打喜鹊。蚂蚁看见了，就轻轻地爬到猎人的脖

咬了猎人一口，猎

人身子晃了一下，没有打中喜鹊，喜鹊得(dé de)救了。

喜鹊飞过来感谢蚂蚁。蚂蚁对喜鹊说：“你不用感谢我，上次我掉到水塘里，要是没有你的帮助，我不早就被淹死了吗？”

1.用“\”划去括号里不恰当的读音。(2分)

2.在第2自然段中的“□”处加上合适的标点。(3分)

3.“聚精会神”是什么意思?写出它的近义词。(至少两个)(3分)

4.用“_____”画出短文中的一个反问句，并把它改成陈述句。(3分)

5.读了这篇文章后，你受到了什么教育?(3分)

十、习作。(30分)

人间处处有真情，真情时时暖人心。同学们，我们生活的这个世界因为有“爱”而美丽，也因为有“爱”而精彩。如果你是一个有爱心的孩子，一定能够发

现自己身边那许许多多关于“爱”的故事。

请以“让爱走进心灵”为题，写一篇作文，不少于350字。

一、 ǎn b xi ĩn zh iě ĩn u ǎ

二、酒瓶 甚至 凭借 幸亏 大概 自豪

三、略

四、1.顾:看。从名称想到所包含的意义。

应:反应,配合。心里怎样想,手上就能相应地怎样做。

勃勃:旺盛的样子。形容兴趣很浓厚,情绪很高涨的样子。

略

五、1.严重 2.庄重 3.慎重 4.期待 5.等待 6.对待

六、1.露水撒下霜。

2.美丽的家乡有一条清可见底的小溪。

3. (1)“鸭蛋”把不可一世的大陀螺打败了。不可一

世的大陀螺被“鸭蛋”打败了。

(2)哥哥对我说,我说得对,他就这样做。

(3)这难道不是个辉煌的时刻吗?

七、略

八、1.第一句为第一层:一次放学回家,在池塘我们看见了鹅。

第二句到完为第二层:写我们的表现和鹅的表现

3.第四句。用“竖、看、爬、走、伸、叫、扑”等词语表现出鹅一点也不害怕我们。

九、1.zhuó de 2.“，！”：“，！”

3.集中注意力。 全神贯注、一心一意

4.要是没有你的帮助，我不早就被淹死了吗？

要是没有你的帮助，我早就被淹死了。

5.帮助别人也就是帮助自己。

十、略

最新人教部编版语文四年级上册第六单元测试卷及答案（三）

积累运用

一、读拼音，写词语。（8分）

wán pí 顽 皮	jiē shí 结 实	qī dài 期 待	wēi jī 危 机
zì xìn 自 信	jǐn zhāng 紧 张	fèn yǒng 奋 勇	wán qiáng 顽 强

二、选择题。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一组是（ ③ ）

- ① 角色(jiǎo) 羡慕(xiàn) 荣誉(yù)
 ② 溃败(kuài) 殷切(yīn) 撇嘴(piě) 彻底(chè)
 ③ 钉子(dīng) 倒霉(méi) 拳头(quán) 胳膊(bo)
 ④ 露出(lù) 花瓶(pín) 欺负(qī) 笨拙(zhuō)

2. “它要是凭这点来欺负人，那咱们可不答应。”一句中的“凭”应选第（ ③ ）种意思。

①(身子)靠着。 ②表示凭借，根据。 ③倚靠，倚仗。 ④任凭，无论。

3. 下面这几个句子括号中应填入的词语分别是（ ② ）

(1)他的家境比较贫穷，不如其他同学家()。

(2)老师总是教育我们：遇到困难不要胆怯，要()地去面对。

(3)虽然它远不如我想象中的那么漂亮，但我极高兴地()了它。

(4)我总觉得有鹅的地方很危险，因此一看见鹅就找()一个的地方躲起来。

- ①富裕 勇敢 拒绝 安全 ②富裕 勇敢 接受 安全
 ③贫困 懦弱 接受 安全 ④贫困 勇敢 接受 安全

4. 下列句子有语病的一句是（ ③ ）

①这种懊恼终于引起了长辈的注意。

②你一出场就豁几个虎跳，那就强多了。

③金奎叔叔帮我穿上鞋子、书包，摸了摸我的头。

④直到现在，我还记得金奎叔叔的话。

5. 下列说法错误的一项是（ ③ ）

就会得到不同的结果。

②“害怕、生气、自豪”是用来形容人物心理的。

③《一只窝囊的大老虎》中，因演出时“砸锅”了，我非常痛苦，一直得不到快乐。

④《陀螺》一文告诉我们：人不可貌相，海水不可斗量。

三、找出词语中的错别字，在括号里改正。(3分)

无原无故(缘) 费物利用(废) 通情答理(达)

重整棋鼓(旗) 不可喻料(预) 捶头丧气

(垂)

四、在括号里填上与加点词语意思相反的词语。(4分)

1. 我的性格比较浮躁，而哥哥却比较(沉稳)。

2. 遇到困难不要胆怯退缩，要(勇敢)面对。

3. 因为他坚持锻炼，原本(瘦弱)的身体变得十分结实。

4. 我们要注意(安全)，危险的事情不能做。

五、把下面词语与相应的意思用线连起来。(4分)

开绿灯	泛指承担重要的、起支柱作用的工作。
碰钉子	比喻从旁帮腔、撺掇或助势。
挑大梁	指做事遭到拒绝或者受到挫折。
敲边鼓	指允许或不禁止。

(8分)

1. 陀螺给了我极大的欢乐和由衷的自豪。(改为反问句)

难道陀螺没有给我极大的欢乐和由衷的自豪吗?

2. 我不得不跑过去问他怎么了,他只是摇摇头。(用加点的词语造句)

示例:面对警察叔叔提供的证据,小偷不得不承认自己的罪行。

3. 《陀螺》这篇文章的作者是著名作家高洪波写的。(用修改符号修改病句)

4. 围绕加点词把句子写具体。

我害怕极了,赶紧钻进被窝里,蒙上头,大气都不敢出一下。

七、知识回顾与积累。(9分)

1. “尺有所短,寸有所长”。每个人都有自己的优点和缺点,我们要善于发现别人的优点,正视自己的缺点。

2. 妈妈总是说:“做人知足才能常乐。我对目前比上不足,比下有余的生活非常满意。”

3. 我们要善于把握每一次机会,因为机不可失,时不再来。

4. 在大庭广众之中,你一定要记住“病从口入,祸从口出”这句话。

5. “人不可貌相,海水不可斗量。”这句话告诉我们不能只根据相貌、外表判断一个人。

阅读理解

八、阅读课内片段，完成练习。(10分)

有一次，我们放学回家，走过池塘边，看见有四只大白鹅在靠近岸边的水里游。我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我脸色苍白，浑身冒汗。我的心里很害怕，怕它们看见了会追过来。这时，有一个顽皮的孩子故意要引它们来，就吁哩哩哩地叫了一声。鹅听见了，就竖起头来，侧着眼睛看了看，竟爬到岸上，一摇一摆地、神气地朝我们走过来；还伸长脖子，吭吭地叫着，扑打着大翅膀，好像在它们眼里根本没有我们这些人似的。

1. 选段写出了鹅的 **凶狠** 和“我”因此而心里很 **害怕**。(2分)

2. 作者写人的表现侧重于 (**A**) 描写和 (**D**) 描写，写鹅侧重于 (**B**) 描写和 (**D**) 描写。(4分)

A. 心理活动 B. 神态 C. 外貌 D. 动作

3. 请你发挥想象，在文中横线处补充一句“我”的神态描写。(2分)

4. 下面给文中画“ ”的句子作批注不合适的一项是 (**C**) (2分)

A. 鹅傲慢嚣张，简直无法无天。

B. 鹅目中无人，神气十足。

C. “我”的心里很害怕，怕它们看见了会追赶“我”。

九、阅读短文，完成练习。(11分)

他要感谢那只手

①一天，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是他想感谢的东西。

②孩子们高兴的在白纸上描绘起来，女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰激凌等。

③当小道格拉斯交上他的画时，她大吃一惊，他画的是一只手。

④是谁的手？这个抽象的表现使她疑惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是工程师的手。”另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

⑤女教师走到小道格拉斯——一个皮肤棕黑色、又瘦又小、头发卷曲的孩子桌前，弯腰低头问他：“能告诉我你画的是谁的手吗？”

⑥“这是你的手，老师。”孩子小声答道。

⑦她回想起来了，在放学后，她常常拉着他粘乎乎的小手，送这个孩子走一段。他家很穷，父亲常喝酒，母亲体弱多病，没工作，小道格拉斯破旧的衣服总脏兮兮的。当然，她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义，他要感谢这只手。

⑧我们每个人都有要感谢的，其中既有物质上的给予，也包括精神的支持，诸如得到了自信和机会。对很多给予者来说，也许，这种给予

是微不足道的，可它的作用却难以估量。因此，我们每个人都尽自己的所能，给予别人。

1. 联系文章，理解下列词语。(2分)

(1)迷惑不解：到底是谁的手，因为有疑问而困惑不能理解。

(2)微不足道：指给予很小，不值得一提。

2. 给第⑥自然段加上恰当的标点。(2分)

3. 从全文的角度看，第⑦自然段的记叙顺序是 插叙 ，第⑧自然段在全文中的作用是 总结全文，点明中心 。（2分）

4. 用“_____”画出文章的中心句。(1分)

5. 第⑦段中“非凡的意义”指的是女教师关心小道格拉斯，给了他温暖和力量。(2分)

6. 这篇文章中你比较喜欢哪个人物？请写出来并说出理由。(2分)

示例：比较喜欢小道格拉斯，因为他是一个懂得感恩的孩子。

语言实践

十、口语交际。(3分)

文文是班里的学习委员，成绩一直很优秀。可是这次期中考试，她由于没有认真审题，作文写跑题了，语文只考了及格分，因此一直闷闷不乐。你想怎样安慰她？

示例：文文，一次失误不等于失败，吸取教训，以后一定会取得优异成绩的。

十一、习作表达。(30分)

题目：一张_____的照片

在你的童年生活中，爸爸妈妈一定给你照了不少照片。这些照片代表着什么呢？请你选一张照片，写写照片中的故事。把题目补充完整，注意用上语言、动作、神态、心理活动描写，表达自己最真实的感受。

最新人教部编版语文四年级上册第六单元测试卷及答案（四）

一、积累与运用。（45分）

1. 根据语境看拼音写词语。（8分）

我们看到牛，shèn zhì()敢用树枝去触它的屁股！而看到鹅，总是害怕。有个 wán pí()的孩子 gù yì()引它们来，鹅伸长 bó zi()，pū dǎ()着翅膀追赶他，máng luàn()中他吓得又哭又叫，dà gǎi()是哭叫 rěn nù()了这只老公鹅，它扇动翅膀来啄那个孩子。

2. 选择题。（13分）

(1)下列加点字读音正确的一项是() (2分)

A. 我坐在角(jiǎo)落里，眼巴巴地望着老师，多希望老师能分配给我一个角(juǎn)色。

B. 顶不济的，也要在陀螺的尖部钉(dīng)上一枚铁钉(dīng)。

C. 人群中有人开始起哄(hòng)，那个年轻人把我们逗得哄(hòng)堂大笑。

D. 早晨，太阳露(lù)出了笑脸，露(lù)珠们要回家了。

(2)下面词语书写有错误的一组是()。(2分)

- A. 捶打 大概 脖子
- B. 摔倒 练习 想念
- C. 黄昏 任凭 况且
- D. 自豪 帅气 课堂

(3)下列加点的三字俗语中用法不正确的一项是()(3分)

- A. 他居然获得了第一名，这可是破天荒的事情。
- B. 爸爸肯吃苦，能力强，在单位是挑大梁的人物。
- C. 今天的戏一定精彩，因为是梅兰芳先生打头阵
- D. 今天一大早小名开绿灯了，心情很不好。

(4)下面句子中破折号的作用是()(2分)

我几乎被它拖倒了——因为当时我还很小，几乎和它一样高呢！

- A. 表示解释说明。 B. 表示意思的转换或者转折。
- C. 表示声音的延长。 D. 表示声音有较大的停顿或者中断。

(5)下面方法中不属于给文章做批注的是()(3分)

- A. 在阅读时用圆圈、横线等记号标画出相应的词句。
- B. 当自己有所感悟时，在文段的空白处写写自己的批语。
- C. 把好词好句摘抄到自己的阅读记录本上。
- D. 边读边思考，在有疑问的地方打个问号或者写出自己的疑惑。

3. 根据具体的情境填写成语。(6分)

(1)妈妈常说我们现在的生活是_____，已经很幸福了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386003153132010043>