



六盘水师范学院

毕业生就业质量年度报告

(2014 年度)



六盘水师范学院 编制

二〇一四年十二月

目录

学校概况	2
第一部分 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模及结构.....	4
二、毕业生的就业率.....	6
三、就业流向.....	8
第二部分 就业工作主要特点.....	11
一、促进毕业生就业的政策措施.....	11
二、促进毕业生就业的指导服务.....	14
三、对学校就业指导服务的满意度.....	15
第三部分 就业质量相关分析.....	17
一、就业满意度.....	18
二、专业相关度.....	18
三、用人单位对毕业生评价.....	20
第四部分 毕业生就业发展趋势.....	21
一、就业率变化趋势.....	21
二、毕业生薪酬水平变化趋势.....	22
三、毕业生就业满意度发展趋势.....	23
四、毕业生就业结构趋势.....	24

第五部分 对教育教学的反馈.....一、毕业生就业能力反馈..... 24

二、对学校教育教学反馈..... 25

学 校 概 况

六盘水师范学院是 2009 年 3 月经教育部批准成立的一所全日制普通本科院校。学校坐落于贵州西部有“中国凉都”美誉的六盘水市区西南部的明湖之滨、水城河畔。现占地面积 91.48 万 m²，校舍建筑面积 39.32 万 m²。

学校设有本科专业 26 个、专科专业 24 个，成人教育专业 30 个，涉及理学、工学、文学、法学、历史学、教育学、艺术学、管理学等 8 大学科



校园全貌

门类，面向全国 13 个省（直辖市、自治区）招生，同时招收外国留学生，现有全日制在校学生 5863 人。在水城矿业（集团）有限责任公司、首钢水城钢铁（集团）有限责任公司等国有大型企业以及玉舍国家森林公园、六盘水市中小学建有实训实习基地 73 个。



学校的采矿工程学科为省级重点学科，

动物学学科、植物学学科为省级重点支持学科，煤系固体废弃物资源化利用实验室为省级特色重点实验室，贵州煤炭清洁高效利用科研实验平台为省级科研试验平台，贵州省煤炭绿色开采及矿区生态环境保护科技创新人才团队为省级科技创新人才团队，六盘水师范学院生命科学系实验室为省级科普教育基地，煤系固体废弃物资源化技术创新团队为省教育厅创新团队建设计划，矿山压力与岩层控制工程中心为省教育厅工程中心，六盘水市野生油茶资源调查及良种采穗圃改建产学研基地为省教育厅产学研基地建设计划，采矿工程专业为国家级专业综合改革试点项目、省级特色专业，植物生理学、植物学，省级精品课程。

学校以培养创新精神和创业能力为着力点，2012 年在贵州省建立首家创业模拟实训基地，不断强化学生的综合素质，建校 36 年来，学校以服务地方经济和社会发展为己任，已向社会输送毕业生 26446 人，成人本专科毕业生 1 万余人，培训中小学教师和各类人员 1 万余人次，他们中的大多数已成为贵州基础教育和地方经济建设、社会发展的骨干力量。

2014 年，在各级政府和相关职能部门的指导下，在学校党政的领导下，学校把就业工作摆在突出的位置，以毕业生充分就业和高质量就业为目标，全面落实就业工作“一把手”工



第一主教学楼

程，形成了“责任明确、措施有力、全员参与”的就业机制，在较高就业率的基础上，努力提高就业质量，圆满完成了 2014 年就业工作目

标。



学生公寓



实验教学楼

本报告所有数据来自于贵州省大中专毕业生就业信息管理系统、《六盘水师范学院毕业生跟踪调查表》、《六盘水师范学院毕业生质量跟踪调查问卷》。统计日期截止到 2014 年 12 月 1 日。2014 年 6 月至 2014 年 11 月，我校开展毕业生跟踪调查和用人单位对毕业生质量及就业工作满意度调查，发放毕业生跟踪调查问卷 1522 份，回收

有效问卷 1323 份，有效回收率为 86.93%，具体情况见正文表 3-1；向用人单位发放毕业生质量跟踪调查问卷 1438 份，回收有效问卷 867 份，有效回收率为 60.29%。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模及结构

（一）毕业生总人数

我校 2014 届毕业生共 1719 人，其中本科 604 人，专科 1115 人。对比 2012 届至 2014 届本专科毕业生的数据见图 1-1 所示，我校本科毕业生人数逐年增长，专科毕业生人数相对稳定。

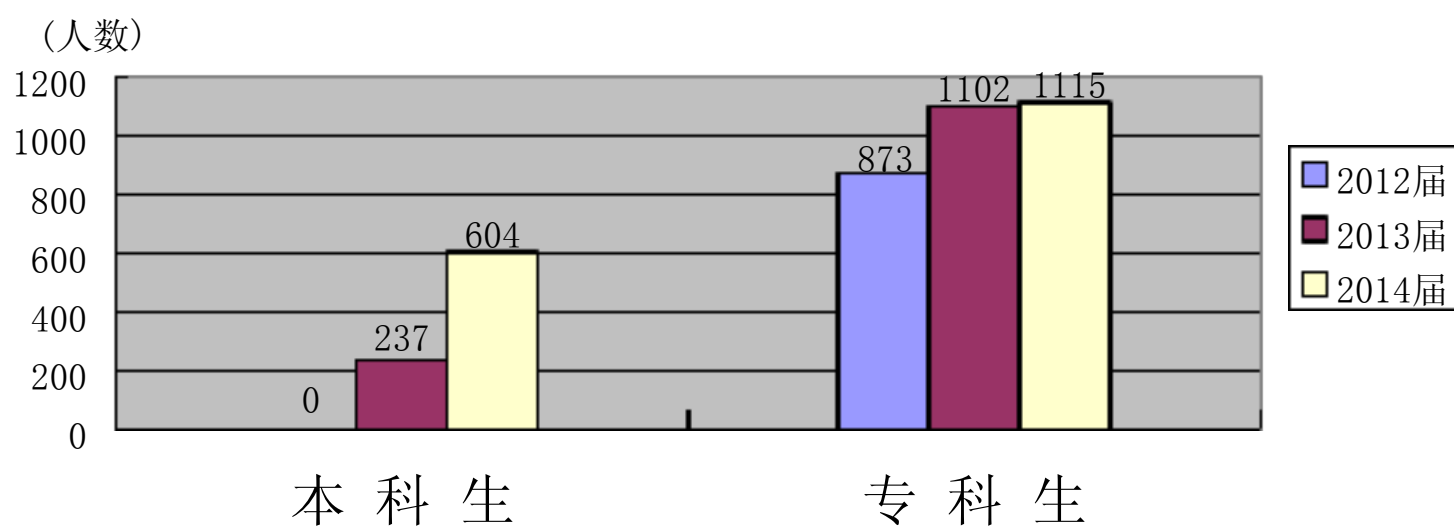


图 1-1 2012-2014 届本专科毕业生人数

（二）毕业生的院系分布情况

我校共 2014 年共有 14 个院系 27 个本专科专业，各院系毕业生人数见表 1-1 所示。其中毕业生人数占比排名前三位的院系分别是：

中国语言文学系毕业生 241 人，占毕业生总数的 14.02%；数学系毕业生 213 人，占毕业生总数的 12.39%；化学与化学工程系毕业生 212 人，占毕业生总数的 12.33%。

表 1-1 2014 届毕业生的院系分布表

院系	学历	专业	总人数（人）	百分比
中国语言文学系	本科	汉语言文学	130	7.56%
	专科	语文教育	111	6.46%
		合计	241	14.02%
数学系	本科	数学与应用数学	111	6.46%
	专科	数学教育	102	5.93%
		合计	213	12.39%
外国语言文学系	本科	英语	88	5.12%
	专科	商务英语	34	1.98%
		英语教育	74	4.30%
	合计	196	11.40%	
生命科学系	本科	生物科学	41	2.39%
		合计	41	2.39%
计算机科学与信息技术系	专科	计算机应用技术	35	2.04%
		合计	35	2.04%
艺术系	专科	音乐教育	75	4.36%
		美术教育	78	4.54%
		合计	153	8.90%
体育系	专科	体育教育	33	1.92%
		合计	33	1.92%
历史与社会文化科学系	专科	历史教育	50	2.90%
		合计	50	2.90%
教育科学系	专科	学前教育	122	7.10%
		合计	122	7.10%
政治教育与法学系	本科	思想政治教育	53	3.08%
		思想政治教育	111	6.46%
	专科	法律文秘	47	2.73%
		合计	211	12.27%
化学与化学工程系	本科	化学	45	2.62%
		化学工程与工艺	49	2.85%
		煤炭深加工与利用	33	1.92%

	专科	化学教育	38	2.21%
		科学教育	47	2.73%
		合计	212	12.33%
物理与电子科学系	本科	应用物理学	40	2.33%
	专科	物理教育	37	2.15%
		合计	77	4.48%
环境与资源科学系	专科	地理教育	46	2.68%
		合计	46	2.68%
矿业工程系	本科	采矿工程	47	2.73%
	专科	矿山地质	42	2.44%
		合计	89	5.18%
合 计			1719	100%

二、毕业生的就业率

（一）总体就业率

截止 2014 年 12 月 1 日, 我校 2014 届毕业生已就业人数 1497 人, 就业率为 87.32%。本科已就业人数 549 人, 就业率为 90.89% ; 专科已就业人数 948 人, 就业率为 85.02%。其中, 协议就业毕业生 1146 人; 升学毕业生 132 人; 应征入伍毕业生 7 人; 创业毕业生 3 人; 灵活就业毕业生 177 人; 其他形式就业毕业生 32 人。

（二）院系专业就业率

全校 2014 年 27 个本专科专业, 其中化学教育、地理教育、科学教育、煤炭深加工与利用等 4 个专业毕业生就业率为 100% ; 12 个专业毕业生就业率超过 90%。毕业生分专业就业率情况见下表 1-2 所示:

表 1-2 2014 届毕业生分专业就业率统计表

序号	专业	层次	毕业生数	12 月就业人数	就业率
1	化学工程与工艺	本科	49	48	97.96%
2	英语	本科	88	85	96.59%
3	化学	本科	45	43	95.56%
4	生物科学	本科	41	38	92.68%
5	应用物理学	本科	40	36	90.00%
6	数学与应用数学	本科	111	99	89.19%
7	采矿工程	本科	47	41	87.23%
8	汉语言文学	本科	130	113	86.92%
9	思想政治教育	本科	53	46	86.79%
	本科专业合计	本科	604	549	90.89%
1	化学教育	专科	38	38	100.00%
2	地理教育	专科	46	46	100.00%
3	科学教育	专科	47	47	100.00%
4	煤炭深加工与利用	专科	33	33	100.00%
5	计算机应用技术	专科	35	34	97.14%
6	英语教育	专科	74	67	90.54%
7	历史教育	专科	50	45	90.00%
8	法律文秘	专科	47	41	87.23%
9	体育教育	专科	33	24	72.73%
10	语文教育	专科	111	96	86.49%
11	思想政治教育	专科	111	96	86.49%
12	美术教育	专科	78	66	84.62%
13	商务英语	专科	34	28	82.35%
14	学前教育	专科	122	100	81.97%
15	矿山地质	专科	42	32	76.19%
16	音乐教育	专科	75	56	74.67%
17	物理教育	专科	37	27	72.97%
18	数学教育	专科	102	72	70.59%
	专科专业合计	专科	1115	948	85.02%
	学校总计	本专科	1719	1497	87.09%

（三）未就业情况分析 with 说明

截止至 2014 年 12 月 1 日，学校毕业生中未就业人数共计 222 人。其中本科毕业生未就业 55 人，专科毕业生未就业 167 人。

通过跟踪调查反馈毕业生未就业的主要原因：准备报考公务员、事业单位编制人员。针对愿意就业但未找到合适工作的毕业生，我校组建了就业咨询室，并在就业信息平台上实时发布招聘信息，组织未就业毕业生与用人单位的供需见面、双向选择等活动。另外，各院系建立了帮扶机制，对需要帮助的毕业生进行“一对一”的就业指导 and 就业服务。

三、就业流向

（一）毕业生的就业地区流向

我校 2014 届毕业生的就业主要流向为我市。1497 名已就业毕业生中，在贵州省内就业的有 1392 人，占已就业毕业生总数的 92.99%，其中在六盘水地区就业的有 525 人，占比最高。在省内其他地区就业的有 867 人。具体就业地区分布流向见下表 1-3、下图 1-3 所示：

表 1-3 2014 届毕业生就业人数地区分布表

地区	六盘水	贵阳	遵义	安顺	毕节	铜仁	凯里	黔南	兴义	省外	出国
人数	525	72	176	81	355	44	28	23	88	103	2
百分比	35.07	4.81%	11.76	5.41%	23.71	2.94%	1.87%	1.54%	5.88%	6.88%	0.13%

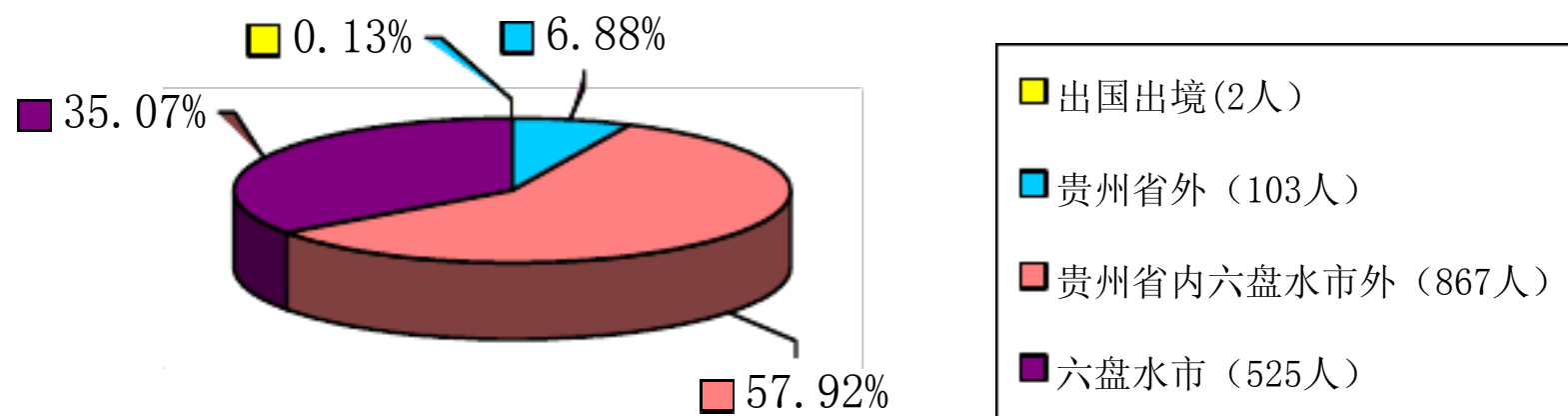


图 1-3 2014 届毕业生就业地区流向比例图

就业地区流向原因分析：

一是与我校的办学定位相符合。我校办学总体目标定位是以培养教师、工程师等应用型人才为己任，将学校建设成为学科专业布局合理，部分理工学科在西部地区同类院校中具有一定影响的地方性、应用型本科院校。为此我校根据六盘水地区以煤炭采掘工业为基础，冶金、电力、建材、矿山机械工业综合发展的能源型重工业城市特色，以服务六盘水地区地方经济社会发展为着眼点，已将采矿工程、生物科学、化学工程与工艺等本科专业建成有区域优势的品牌专业和特色专业为目标，培养了一批符合六盘水地区经济社会发展需要的人才。

二是与校企合作共促发展相联。我校已与贵州水城矿业（集团）有限责任公司、贵州黔桂天能焦化有限责任公司等大型企业共同搭建了合作平台，通过在人才培养、科学研究、培训交流、实习实训等方面的校企合作，学校为地方经济发展提供了人才培养服务，地方企业

增强了学生的实践动手能力，培养出的人才“毕业即就业，上班即上手”形成了相对稳定的人才供需。

三是与本地区人才需求相契合。由于毕业生就业总体压力和结构性矛盾突出、就业形势复杂严峻，外省特别是沿海发达地区，就业竞争非常激烈。六盘水地区原煤、电力、钢铁、水泥等传统支柱产业产能在不断扩大，经济开发园区及产业园区建设全面开展，特色农产品基地规模不断扩大，商贸、物流、旅游、文化等服务业发展迅速，提供了更多的就业岗位，吸引大量的毕业生选择在六盘水就业。

四是生源结构相对合理，在我校 2014 届毕业生中，本省生源的学生比例很大，外省生源相对较少，毕业生毕业之后，多选择回原源地或附近地区就业。

（二）毕业生的就业行业流向

我校 2014 届毕业生的就业行业主要流向于事业单位和企业。1497 名已就业毕业生中，在事业单位就业的有 826 人，占毕业生就业总人数的 55.18%；在企业就业的有 328 人，占毕业生就业总人数的 21.91%；在商业、服务业就业的有 157 人，占毕业生就业总人数的 10.49%。具体就业行业地区流向见下图 1-4 所示：

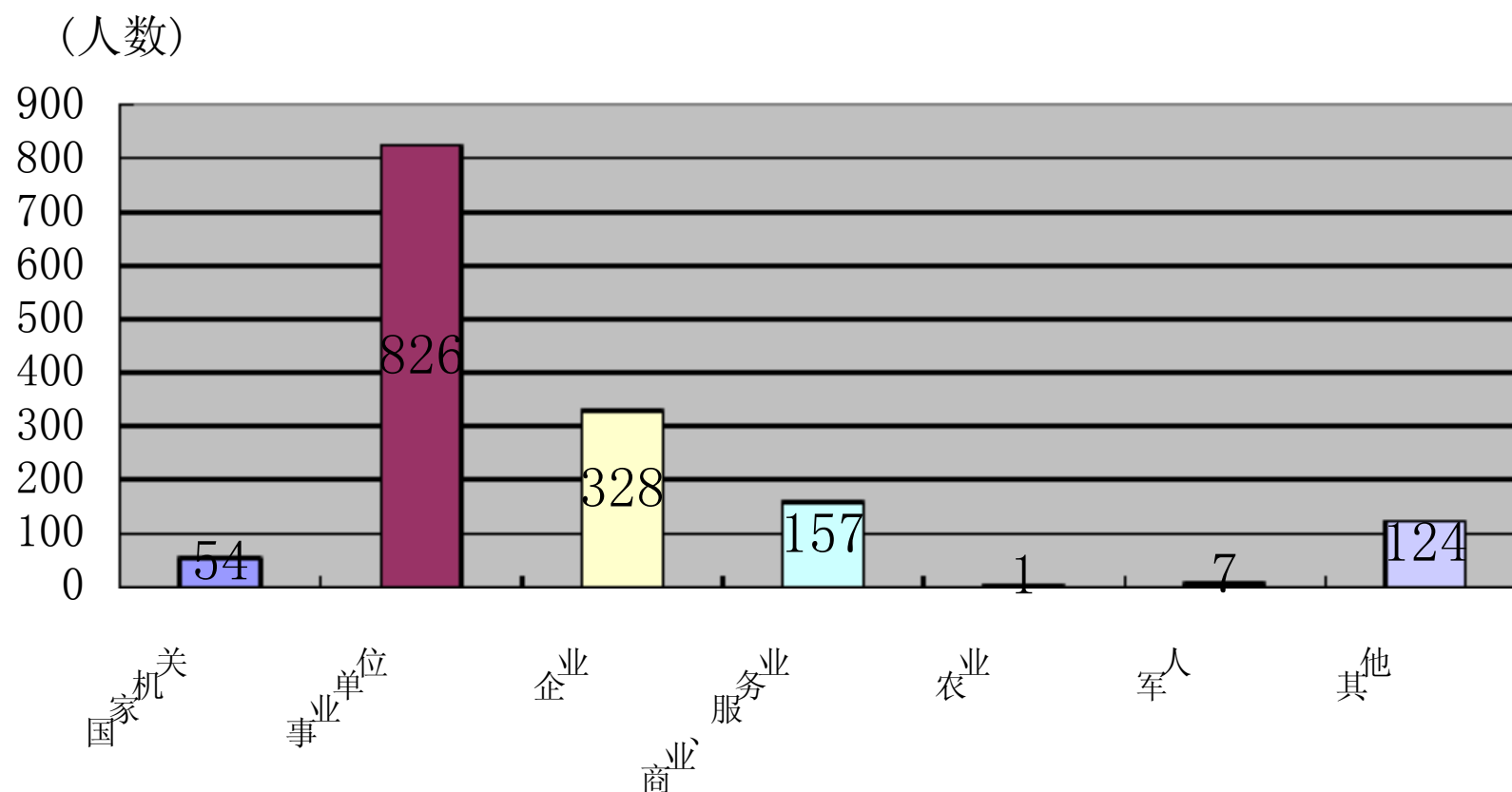


图 1-4 2014 届毕业生就业行业流向图

就业行业流向原因分析：

一是与我校的专业设置相关。首先，我校 2014 年 27 个本专科专业中有汉语言文学、思想政治教育、数学与应用数学等 20 个师范专业，共有毕业生 1432 人，占毕业生总人数的 83.30%。教育行业成为师范类毕业生的首选。其次，我校有化学与化学工艺、采矿工程、煤炭深加工与利用和矿山地质 4 个工科专业，专业设置与地区产业相匹配，煤矿企业、化工企业成为工科类毕业生的首选，工科类已就业毕业生 154 人中有 108 人在企业就业。

二是与国家组织实施的基层就业项目服务期满后的优惠政策相关。为充实贵州省农村师资队伍，贵州省教育厅、贵州省财政厅、贵州省人力资源和社会保障厅、贵州省机构编制委员会办公室下发了

《关于印发〈贵州省 2014 年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案〉的通知》（黔教师发〔2014〕113 号），由各地教育局组织报名，招聘了 11099 名特岗教师。在当前就业形势严峻的大环境下，毕业生因特岗教师岗位需求量大、有政策保障等因素选择此行业。我校有 1123 人报名参加特岗教师招聘。

（三）毕业生的就业流向合理性

根据用人单位的反馈意见和上述数据统计显示，我校毕业生的就业流向趋于合理。毕业生的就业地区流向、就业行业流向既符合我校的培养目标和办学定位，符合国家的就业政策和就业导向，又符合地区教育和经济发展需要。我校为贵州省欠发达地区和贫困地区输送了大量的优秀师资，促进了贵州省贫困落后地区教育事业的发展，同时也为地方企业培养了一批“留得下来、用得上手”的专业技术人才。

第二部分 就业工作主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）健全就业工作机制，落实“一把手工程”

我校高度重视毕业生的就业工作，成立了校系两级毕业生就业工作领导小组，健全了由学校领导、院系党总支书记、就业工作人员、毕业班辅导员等组成的毕业生就业工作服务体系。2014 年，学校大

力推进就业工作“一把手工程”召开了就业工作推进会议，研究部署 2014 届毕业生就业工作，要求各院系和有关部门全力以赴做好 2014 届毕业生的就业工作。此外，我校根据《六盘水师范学院学生就业工作管理办法》，结合《六盘水师范学院系级本科教学工作状态评估实施办法》等文件精神，将毕业生就业工作作为重点纳入学校目标考核内容，明确工作职责，层层抓落实，形成了“责任明确、措施有力、一级抓一级、层层抓落实、全员参与”的毕业生就业工作格局。

（二）大力推进创新创业教育

1、大学生创新创业训练计划

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）和《教育部关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划的通知》（教高函〔2012〕5号）精神，我校于 2012 年启动实施了大学生创新创业训练计划，成立了“大学生创新创业训练计划”工作指导委员会，制定了大学生创新创业训练计划相关管理办法，着力培养大学生的创新意识、创业精神和创业能力，构筑“教育、实训、指导、服务”的创业教育工作体系。2014 年学院获得省级大学生创新创业训练项目立项共计 22 项，其中重点项目 6 项，一般项目 6 项，培育项目 10 项。通过本计划的实施，强化了学生创新创业能力训练，增强了学生创新能

力和在创新基础上的创业能力，促进了我校教育思想观念的转变、人才培养模式的改革，以学生为主体的人才培养和研究性学习教学改革蓬勃开展。

2、创业模拟实训基地建设

我校为培养、提升学生的创新创业能力，引进全球模拟公司创业实训项目，并于 2012 年 11 月起对毕业生进行创业模拟实训。培训让学生通过模拟公司不同岗位的训练，熟悉企业运作流程、岗位设置要求，掌握基本工作技能和实际操作创业实训技术，体验企业的成长，完成各项岗位工作任务等来提升自身的社会能力、办公能力和业务能力，体验真实商业环境和商业行为，从而增强其参与市场竞争和驾驭市场的应变能力，降低创业风险，提高创业成功率和提升经营稳定率，为今后创业打下了坚实的基础。

自模拟实训基地建成以来，我校鼓励毕业生积极参加培训，以创业带动就业，实现更高级形式的就业。2014 年，我校共举办七期创业模拟实训班，免费培训学生 454 人，参加培训的人数比去年翻了一番。我校考虑到现有场地无法满足学生的需求，于 2014 年 9 月向六盘水市人力资源和社会保障局申请扩建实训基地并获批，现正在组织招投标。基地扩建后，每期培训人数将比现在增加一倍，能极大满足学生的培训需求。

（三）拓宽就业渠道，开拓就业市场

1、开展毕业生就业市场调研

我校将调研、回访用人单位作为巩固和开拓就业市场的手段，先后走访了贵州黔桂天能焦化有限责任公司、盘江煤电（集团）有限责任公司等大中企业、六盘水地区经济开发区及产业园区，积极宣传和推介我校的毕业生，调查企业的用人需求，了解毕业生在用人单位的工作情况，征求用人单位对我校在教学管理、人才培养等方面的建议。为进一步加强与用人单位及校友的联系，我校和各院系还组织召开了校友及用人单位座谈会。

2、稳步推进实习就业基地建设

我校积极开拓毕业生就业市场，已在水城矿业（集团）有限责任公司、首钢水城钢铁（集团）有限责任公司等国有大型企业以及玉舍国家森林公园、六盘水市中小学建有实训实习基地 73 个。与企业合作，扩建实训实习基地，对企业而言，可根据毕业生在实训中的表现挑选储备人才，也为临近毕业的学生提供了就业契机；对毕业生而言，既能增强对企业运营管理的真实体验与知识运用，又能提高实践动手能力。

3、组织开展毕业生与用人单位的供需、双选活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386011010141011001>