

八年级语文（上）期末模拟试卷（二）

试题满分：120分 考试时间：120分钟

一、积累与运用：（25分）

1. 小北同学整理了四组八年级上册教科书中易错的词语钉在桌头，事后发现其中一组出现了两处错误。请你将这组中错误的词语找到，用楷体将改正后的词语工整、规范地书写在田字格内。（2分）

A. 建树	锐不可当	殚精竭虑	振聋发聩
B. 教诲	任劳任怨	入木三分	和颜悦色
C. 踌躇	坦荡如砥	不折不扣	张目结舌
D. 雄跨	巧炉绝伦	俯仰生姿	长途跋涉

【答案】踌躇、张目结舌

【详解】本题考查字形。

踌躇，chóu chǔ，犹豫不决。

张目结舌，zhāng mù jié shé，瞪着眼睛说不出话来，形容受窘或惊呆了的样子。

2. 阅读文段，回答问题（4分）

阅读经典，咀嚼经典，在从容流淌的文字中，我们聆听了藤野先生的谆谆教诲，欣赏到了一幅幅别出心cái（ ）的精致的建筑画，感受到了父亲pán（ ）珊的背影里令人潸然泪下的父子情。吟诵经典，品味经典，我们高声赞美倔强挺立的白杨树，渴望品尝昆明雨中味极鲜腴的青头菌、牛肝菌，遥想在像巨人一样矗立的纪念碑前驻足凝望……经典点燃我们的智慧，陶冶我们的情操。

(1) 依次给语段中加点的字注音，全都正确的一项是（ ）（2分）

A. jué yù B. jué yú C. juè yú D. juè yù

(2) 根据拼音写出正确的汉字。（2分）

①别出心cái（ ） ②pán（ ）珊

【答案】(1) B

(2) 裁 蹒

【详解】(1) 本题考查字音。

倔强：读音 jué jìàng，固执；顽强。

鲜腴：读音 xiān yú，新鲜肥美。

故选 B。

(2) 本题考查根据拼音写汉字。

cái——裁，别出心裁：独创一格，与众不同。

pán——蹒，蹒跚：形容步伐不稳，歪歪斜斜的样子。

3. 下列表述中，正确的一项是（ ）（2分）

A. “书”即书信，是古代的一种应用型文体，可以记叙描写，也可以议论抒情。《答谢中书书》《与朱元思书》都属于古代“书”类作品的山水名篇。

B. 你提醒小明某活动结束后要迅速写一则消息给校报投稿，小明说：“不着急，消息时效性不强，下周再写也不迟。”

C. “赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。”这句的主干是：赵州桥显示智慧和力量。

D. “红豆生南国，春来发几枝？愿君多采撷，此物最相思。”这首律诗四个句子的语气分别是陈述、疑问、感叹、祈使。

【答案】A

【详解】本题考查语法知识。

B. “不着急，消息时效性不强，下周再写也不迟。”一句中的“消息时效性不强”表述错误，消息讲求真实、及时、准确；

C. 这句的主干是：技术水平和艺术价值显示智慧和力量。故本项表述错误；

D. “红豆生南国，春来发几枝？愿君多采撷，此物最相思。”这首律诗四个句子的语气分别是陈述、疑问、祈使、感叹，而不是陈述、疑问、感叹、祈使；

故选 A。

4. 依次填入下面语段中横线处的句子，衔接最恰当的一项是（ ）（2分）

散文素有“美文”之称，_____，_____。_____，_____，_____，提高自己的语言表达能力。

①不仅可以丰富知识，开阔眼界，培养高尚的思想情操

②还有清新隽永、质朴无华的文采

③它除了有精神的见解、优美的意境外

④经常读一些好的散文

⑤还可以从中学习选材立意、谋篇布局和遣词造句的技巧

- A. ③②④①⑤ B. ④①⑤③② C. ③⑤①②④ D. ①⑤③②④

【答案】A

【详解】本题考查句子排序。

根据上文“散文素有‘美文’之称”，可以确定首句为③“它除了有精神的见解、优美的意境外”，根据关联词“除了”，接下来应为②“还有清新隽永、质朴无华的文采”，接下来是阅读散文的好处④“经常读一些好的散文”，根据关联词“不仅……还”确定最后两个的顺序为①⑤。所以排序为：③②④①⑤。

故选A。

5. 默写填空。（8分）

诗歌绘美景。诗歌中有苏轼《记承天寺夜游》中“①_____，水中藻、荇交横”的澄澈月色；有崔颢《黄鹤楼》中“晴川历历汉阳树，②_____”的明丽景色。

诗歌抒壮志。诗歌中有李贺《雁门太守行》中“③_____，④_____”的报国热情；有《〈孟子〉三章》“⑤_____，贫贱不能移，威武不能屈”的大丈夫之风；还有李清照《渔家傲》中“九万里风鹏正举。风休住，⑥_____”的上下求索之志。

诗歌寓哲理。杜牧《赤壁》中的“⑦_____，⑧_____”告诉我们不以成败论英雄，历史上英雄的成功也离不开机遇。

【答案】 庭下如积水空明 芳草萋萋鹦鹉洲 报君黄金台上意 提携玉龙为君死
富贵不能淫 蓬舟吹取三山去 东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔

【详解】本题考查名句名篇默写。

需要注意的字词有：庭、萋萋、鹦鹉、洲、提携、淫、蓬、与、雀。

6. 某校开展“我们的互联网时代”综合实践活动，请你参与。（7分）

(1)网络时代的我们，喜欢给自己取个网名。一个好的网名，既要展示自己独特的个性，又要体现高雅的志趣，如“一江春水”“夜雨时”“隔水樵夫”“醉里挑灯看剑”等。请你给自己取一个别致的网名，并说说它的由来和含义。（3分）

示例：网名——一江春水

由来：出自李煜《虞美人》“问君能有几多愁？恰似一江春水向东流”。

含义：春水如蓝，丹心似火，我希望从多彩的生活中汲取不竭的动力，用满怀的热情期待美好的明天。

网名：_____。由来：_____。

含义：_____。

(2)网络新词层出不穷，它们在一定程度上丰富了汉语词汇量。请将下面四个网络词语正确选入相应句子的横线处，只填序号。(4分)

A. Hold住 B. 给力 C. 宅男宅女 D. 吐槽

①不要整天在家做_____，要学会走向社会，走向未来。

②卫生部原部长高强公开_____药物审批，全国目前七八千种药物，却批出来十八九万个药号；一种药有几十个号，同样的药品药价相差十几倍。

③重要的方法是预估到一些问题，同时提前做好好应对方法，这样你就能在出现问题时立刻把整个场面_____。

④你真_____！梦想扬帆你掌舵，自信人生手里握。

【答案】(1) 示例：一览众山 出自杜甫《望岳》“会当凌绝顶，一览众山小”勇攀顶峰，饱览群山的渺小，我希望自己能不惧困难，努力学习，创造自己的辉煌人生。

(2) C D A B

【详解】(1) 本题考查对网名的解释。一般从古诗文中或从词语的寓意理解，注意说明深层的含义。比如网名：凝眉。由来和含义：出自《红楼梦》“枉凝眉”一词。表现自己对《红楼梦》一书的喜爱。凝眉又有皱眉头的意思，皱眉头是思考的一种状态，表明自己凡事喜欢独立思考。去掉“枉”字，蕴含对自己的思考充满了期待和信心。

(2) 考查对网络词语的理解。

Hold住：来源于香港中英混用词汇，指面对各种状况都要控制把持住，坚持，要充满信心，从容地应对一切。

给力：作为感叹词，类似于“牛”、“很带劲”、“酷”。

宅男宅女：每天憋在屋子里不出去社会交往，沉迷于玩电脑游戏、网络聊天、泡论坛、看动漫、看电视连续剧的人。

吐槽：指从对方的语言或行为中找到一个漏洞或关键词作为切入点，发出带有调侃意味的感慨或疑问。

①根据句中的“整天在家”可知，应用“宅男宅女”；

故选C。

②分析句意可知，此处是高强对药物审批现状的感慨和疑问，应用“吐槽”；

故选 D。

③分析句意可知，此处表达的意思是能在出现问题时及时把场面控制住，解决问题。应用“Hold住”；

故选 A。

④根据“梦想扬帆你掌舵，自信人生手里握”可知，此处表达的是对“你”的赞叹，应用“给力”；

故选 B。

二、现代文阅读（24分）

（一）阅读《中国石拱桥》（选段），完成7~10题。（共10分）

①石拱桥的桥洞成弧形，就像虹。古代神话里说，雨后彩虹是“人间天上的桥”，通过彩虹就能上天。我国的诗人爱把拱桥比作虹，说拱桥是“卧虹”“飞虹”，把水上拱桥形容为“长虹卧波”。

②石拱桥在世界桥梁史上出现得比较早。这种桥不但形式优美，而且结构坚固，能几十年几百年甚至上千年雄跨在江河之上，在交通方面发挥作用。

③我国的石拱桥有悠久的历史。《水经注》里提到的“旅人桥”，大约建成于公元282年，可能是有记载的最早的石拱桥了。我国的石拱桥几乎到处都有。这些桥大小不一，形式多样，有许多是惊人的杰作。其中最著名的当推河北省赵县的赵州桥，还有北京丰台区的卢沟桥。

……

④永定河上的卢沟桥，修建于公元1189到1192年间。桥长265米，由11个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自16米到21.6米。桥宽约8米，桥面平坦，几乎与河面平行。每两个石拱之间有石砌桥墩，把11个石拱联成一个整体。由于各拱相连，所以这种桥叫做联拱石桥。永定河发水时，来势很猛，以前两岸河堤常被冲毁，但是这座桥极少出事，足见它的坚固。桥面用石板铺砌，两旁有石栏石柱。每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，有的像注视行人，千态万状，惟妙惟肖。

⑤早在13世纪，卢沟桥就闻名世界。那时候有个意大利人马可·波罗来过中国，他的游记里，十分推崇这座桥，说它“是世界上独一无二的”，并且特别欣赏桥栏柱上刻的狮子，

说它们“共同构成美丽的奇观”。在国内，这座桥也是历来为人们所称赞的。它地处入都要道，而且建筑优美，“卢沟晓月”很早就成为北京的胜景之一。

7. 选文第⑤段写出了卢沟桥的什么特征。（1分）

8. 第④段划横线的句子运用了什么说明方法？有什么作用？（2分）

9. 下面句中加点词能否去掉？为什么？（3分）

桥宽约8米，桥面平坦，几乎与河面平行。

10. 在《中国桥梁史料》一书中对卢沟桥有如下介绍：“柱头各刻石狮，每个姿态各异，有立的，卧的，蹲的，伏的，各种形式”。你认为这句话和原文第④段中的划波浪线的句子相比，哪个表达效果更好？为什么？（4分）

【答案】7. 闻名世界 8. 作比较，突出了卢沟桥的坚固。 9. 不能去掉。“几乎”是表程度，去掉后就成了完全与河面平行了，与实际不符，体现了说明语言的准确性。
10. 原文的表达效果更好。原文用到了排比、拟人的修辞手法，生动形象地说明了卢沟桥形式优美的特点。

【解析】7. 考查筛选信息。

根据本段中的“早在13世纪，卢沟桥就闻名世界”可得：闻名世界。

8. 考查说明方法。画线句把卢沟桥与两岸河堤做了对比，这是作比较的说明方法。联系句中的“足见它的坚固”可知，此处做比较突出了卢沟桥的坚固。

9. 考查说明语言。“几乎”是一个表程度的副词，在句中表示的是差不多与河面平行，但并不是完全平行。如果去掉就变成了完全平行，与事实不符，“几乎”体现了说明文语言的准确性，所以不能去掉。

10. 考查对语句的赏析。解答此题，首先要认真阅读原句和改句，找出差异之处；其次，明确观点，通常情况下原文的表达效果更好。根据原文“这些石刻狮子，有的母子相抱，有

的交头接耳，有的像倾听水声，有的像注视行人，千态万状，惟妙惟肖”可知，运用的排比、拟人的修辞手法，将狮子人格化，生动形象地描摹了石柱上不同姿态的狮子，说明了卢沟桥形式优美的特点。“柱头各刻石狮，每个姿态各异，有立的，卧的，蹲的，伏的，各种形式”则寡淡无味，不能很好的体现出卢沟桥形式优美的特点。

(二) 阅读《星期天记事》完成11-14题 (14分)

星期天记事

①六十年前，我考入汇文高中。那时，我心里有个目标，就是考上北京大学中文系。为此我给自己制定了严苛的时间表，即便是星期天，我也劲头十足，像一个上足了发条的闹钟。我还特意买了一本漂亮的日记本，每到星期天晚上，我就会在这个日记本里写上一篇“星期天记事”。只有如此，我才觉得这个星期天没有白过，这一星期没有虚度。

②“星期天记事”，第一篇写的是庞老师，记录了我和庞老师在鲜鱼口的邂逅。

③庞老师只在初二教过我一年的代数课，他虽然教我的时间很短，但留给我的印象很深。

④有一次数学课上，我偷偷看一本《十万个为什么》。我把书隐蔽地放在课桌的抽屉里。谁想到，看得正上瘾呢，身后传来了庞老师的声音：“看什么书呢？”他弯腰从我的手里拿走了书，看了看封面，说道：“呃，是本好书。不过，你现在应该问一问自己第十万零一个为什么，为什么上课要看课外书？”庞老师说完，把书还给我，全班同学都忍不住笑了起来，弄得我臊不答答的，一脸通红。

⑤庞老师上课的时候，数学课本和备课本下面总放着一本文学书，我偷偷地瞄过几眼，有时是《莎士比亚剧作选》，有时是《普希金诗选》，有时是泰戈尔的《飞鸟集》。有时候，庞老师讲完课，就会布置课堂作业让我们做，或者发下卷子小测验。然后，他便搬把椅子坐下来，翻开这些书读，一直读到下课。这让我非常奇怪，一个教数学的老师，居然这么爱看文学书，在我们全校的老师中绝无仅有。

⑥更让我好奇的是，几乎每天上午，庞老师来校都非常早。我只要早早地到校上早自习，就能看到庞老师坐在生物实验室的门前读着什么，或者对着窗户背诵着什么，一直到第一节课的预备铃响起。我特别想知道他在背诵什么，竟然这么入迷。有一天早晨，我悄悄地走过去，听清了，他在轻声背诵普希金的《致大海》。

⑦原来庞老师也爱普希金，我心里挺佩服他的。

⑧庞老师和别的老师不大一样，他非常有意思，在当时属于教师里的另类。可惜，他教我的时间太短了。

⑨刚上高中的一个星期天，我去劳动人民文化宫图书馆看书。不知为什么，那天心里有些莫名的烦躁，只看了不到半个小时的书，椅子上像长了蒺藜狗子①，屁股上像长了草，坐不住了，书上的字变得模糊起来。我还了书，走出文化宫的大门。

⑩我穿过天安门广场，走到大栅栏里的同乐电影院，看了一场电影。那天看的是根据托尔斯泰的小说《复活》改编的电影，说实在的，我根本没有看懂，却觉得挺有意思的，比枯坐在阅览室里看书轻松了许多。

(11)我从电影院走出来，走出大栅栏，走进对面的鲜鱼口，迎面碰见了一个人，觉得非常面熟。四目相对，他一下叫出我的名字：“是你，肖复兴！”我也认出来了，是庞老师！一年多没见了，突然街头相遇，这让我有些激动。

⑫他问我在高一几班，班主任是谁，又问我学习成绩怎么样，还问我课外书都看了些什么。然后，他笑眯眯地对我说：“你给我的印象很深呀！”我生怕他会接着说起上课看《十万个为什么》的事情，赶紧低下头。我看见他的书包里塞满了书，鼓鼓囊囊，都要挤出来了。于是，我忙打岔问道：“这么多书呀，您这是要去图书馆还书吗？”

⑬他点点头，说：“是的，到文化宫图书馆还书。”

⑭庞老师问我到哪里去了，我不敢回答是看电影了，慌不择词，反问起他来：“庞老师，您教数学，为什么那么爱看文学书？记得您给我们上课的时候，数学课本下面总放着一本文学书。”

⑮“现在我这个习惯也没变呀。”庞老师笑了，“这有什么不好吗？”

⑯我没有回答，只是笑。

⑰庞老师对我说：“你现在正是读书的好时候，要利用时间多读些书，中国的、外国的、现代的、古典的……”他顺手从书包里拿出一本书，是《古文观止》，问我看过吗，我羞愧地摇摇头。他又拿出两本书，一本是袁鹰的《风帆》，一本是柯蓝的《早霞短笛》，问我：“这两本呢？”恰巧这两本我看过，赶忙点点头，找补回一点儿颜面。

⑱看着庞老师这满满一书包的书，我心里惭愧极了

⑲庞老师对我笑笑，又接着说道：“你在市里获奖的那篇作文印在书里面了，我看过了，就知道你一定写得不错，我可是一直相信你呢！”

⑳他说的那篇作文是我初三时写的《一幅画像》。书刚刚出版，没想到庞老师就看到了。原来他一直在关注我，我心里一阵感动，禁不住抬头望望他，说不出一句话。

㉑分手的时候，他对我说：“有时间找我玩，我就住在学校里，离这里不远。”他又告诉我新学校的地址。

⑫那个星期天的晚上，我把在鲜鱼口邂逅庞老师的事情，记录在我的日记本中，上面清晰地写着那个星期天的日期：1963年9月22日。

⑬过去整整六十年了，我常常想起庞老师。高一刚开学的那个秋天的上午，庞老师的身影，总还在眼前浮现；他对我说过的要利用时间多读书的话语，还是那么清晰在耳。有些人，尽管结识和交往的时间不长，甚至只是匆匆一闪，却让我很难忘记，不仅刻进我的记忆里，更刻进了我生命的年轮里。

（取材于肖复兴的文章）

注：①[蒺藜（jílǐ）狗子]又名蒺藜，生长在荒坡、山地、土坝上的一种常见植物。

11. 阅读文章第③-⑧段，说说庞老师在当时属于教师里的“另类”的具体表现。（3分）

12. 阅读第⑫段，说说画横线句的表达效果。（3分）

13. 结合文章内容，说说第⑱段中“我心里惭愧极了”的原因。（4分）

14. 结合文章内容，请你简要谈谈对第⑲段画波浪线句子的理解。（4分）

【答案】11. 庞老师对上课看课外书的学生，不批评不惩罚，用幽默的语言善意提醒。

庞老师作为数学老师却总是在数学课本和备课本下面放着一本文学书，在我们做作业或测验时读。

庞老师还会每天非常早的在生物实验室门前读诗或背诗。 12. 示例：画线句运用叠词“鼓鼓囊囊”和动词“塞满”“挤”对庞老师的书包做形象化的描写，形象地写出了书包里的书非常多，表现了庞老师对读书的热爱。 13. 示例：庞老师顺手就能从包里拿出

《古文观止》，而我却没有看过。庞老师作为数学老师却能常去图书馆，始终保持着看文学书的习惯，而我想考北京大学中文系，却在图书馆看不到半小时的书就烦躁，坐不住，跑去看电影。对比中发现了差距和不足，所以我的心里惭愧极了。 14. 示例：庞老师虽然只

在初二教过我一年，且毕业后只邂逅一次，但庞老师爱读书的习惯和对我的关心、叮嘱却深刻地影响了我的一生，让我很难忘记。这句话表达了“我”对庞老师的敬佩与怀念之情。

【解析】11. 本题考查内容概括。

根据④段“有一次数学课上，我偷偷看一本《十万个为什么》……庞老师说完，把书还给我，全班同学都忍不住笑了起来，弄得我臊不答答的，一脸通红”，可概括为：庞老师对上课看课外书的学生，不批评不惩罚，用幽默的语言善意提醒。

根据⑤段“庞老师上课的时候，数学课本和备课本下面总放着一本文学书，……他便搬把椅子坐下来，翻开这些书读，一直读到下课”，可概括为：庞老师作为数学老师却总是在数学课本和备课本下面放着一本文学书，在我们做作业或测验时读。

根据⑥段“更让我好奇的是，几乎每天上午，庞老师来校都非常早。我只要早早地到校上早自习，就能看到庞老师坐在生物实验室的门前读着什么……他在轻声背诵普希金的《致大海》”，可概括为：庞老师还会每天非常早的在生物实验室门前读诗或背诗。

12. 本题考查语句赏析。

第⑫段画横线句“我看见他的书包里塞满了书，鼓鼓囊囊，都要挤出来了”中的“塞满”“挤”和“鼓鼓囊囊”，生动形象地写出了庞老师的书包的样子，说明书包里的书非常多，蕴含着对庞老师的敬佩和喜爱。

13. 本题考查内容理解。

根据①段“六十年前，我考入汇文高中。那时，我心里有个目标，就是考上北京大学中文系”、“他顺手从书包里拿出一本书，是《古文观止》，问我看过吗，我羞愧地摇摇头”可知，“我”想考北大中文系，竟然不如一个教数学的老师读的书多；根据“看着庞老师这满满一书包的书”，结合⑨段“刚上高中的一个星期天，我去劳动人民文化宫图书馆看书……我还了书，走出文化宫的大门”“‘现在我这个习惯也没变呀。’庞老师笑了，‘这有什么不好吗？’”可知，“我”在图书馆看不到半小时的书就烦躁，坐不住，跑去看电影，而庞老师一直坚持读书；可见，“我心里惭愧极了”是因为和庞老师相比，“我”发现了差距和不足。

14. 本题考查语句理解。

第⑲段画波浪线句“有些人，尽管结识和交往的时间不长，甚至只是匆匆一闪，却让我很难忘记，不仅刻进我的记忆里，更刻进了我生命的年轮里”，结合③“庞老师只在初二教过我一年的代数课，他虽然教我的时间很短，但留给我的印象很深”、⑳段“那个星期天的晚上，我把在鲜鱼口邂逅庞老师的事情，记录在我的日记本中，上面清晰地写着那个星期天

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386054045240010111>