

# 特色亲子活动方案设计（35 篇）

## 特色亲子活动方案设计（精选 35 篇）

### 特色亲子活动方案设计 篇 1

通过预测可能发生的变化并制定最佳方案以适应变化，可以减少工作中的错误。而亲子活动是孩子活动中不可或缺的部分，我们需要为孩子们提前策划好亲子活动的方案。你是否在找正准备撰写“橡皮泥亲子活动方案”，学校和家长都在探索让小学生喜欢阅读、学会阅读的方式。学校邀请家长走上讲台，以“故事妈妈”的身份与学生一起亲子阅读，通过这种全新的阅读模式让老师、学生和家长共同享受到书的芳香。希望通过这样的活动为孩子们的学习增加了乐趣，唤起家长对亲子阅读的理解，为今后更多的家园互动创设了良好的氛围。

#### 一、实施时间

20\_\_年 3 月 17 日至 20\_\_年 3 月 28 日

#### 二、具体活动安排

##### （一）宣传发动

- 1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。
- 2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为2020年3月17日到2020年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

## (二)家长报名

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中(学校统一制定表格)，并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

## (三)家长进班讲故事

1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。

2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。

3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。

4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。

5、学校颁发奖状。

#### (四) 班级召开亲子阅读交流会

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

## 特色亲子活动方案设计 篇2

活动目标：

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

活动时间：

20\_\_年12月14日。

活动地点：

操场。

活动对象：

全体幼儿、家长、教师、保育员。

活动准备：

家长：帮孩子带一件围衣。

幼儿园：包汤圆的材料准备：

1、碗、勺子、盘子、桌布、簸箕、擦手毛巾。

2、糯米粉、花生馅儿、糖等、等。

活动流程：

一、8：00到9：00值周教师接待孩子入园，并让家长签好签到表。各班孩子在教室玩区域。

二、9：00到9：40幼儿早操，家长观摩。

三、9：40到10：00各班班主任带幼儿如厕、洗手，穿戴好围衣，其他教师及家长把桌椅搬到操场指定位置。

四、场地集中，园长讲话。

五、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小)，在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、教师提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，也要注意安全。

3、煮汤圆(保育员协助煮汤圆)。

六、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

七、活动结束，老师清理活动场地。

八、注意事项：

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

### 特色亲子活动方案设计 篇3

#### 一、设计思路：

以“游艺”为主题，让孩子在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和孩子亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为孩子和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

#### 二、活动总目标：

1、通过活动，让孩子和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让孩子通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的'温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

#### 三、活动组织者：

机关幼儿园全体教职员工

#### 四、活动时间：

定于20\_\_年12月24日上午8：00开始入园参与游艺活动，孩子分年龄组分批入园。大班8：00——8：30，中班8：30——9：00，小班9：00——9：30、由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天孩子都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

#### 五、活动地点：

幼儿园各班活动室内及园外操场

六、活动对象：

全体孩子（每位孩子由一位家长陪同来园参与亲子活动）

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到孩子个体差异，让每个孩子都获得成功并愉快参与）

（2）准备供孩子和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

（4）喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

（1）游艺活动分为 11 个区域，其中 8 个为能干孩子集印章区域和 3 个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

（2）活动主持人由负责，摄像师由老师负责，照相由老师负责。

（3）门口扮演米奇和米妮人员：

(4) 音乐负责人：

(5) 奖品兑换处负责人：

(6) 大门口安全负责人：

## 十、活动办法

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成 11 个公共活动区域，8 个活动区域是孩子参与集印章，3 个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班孩子参加 4 个、中班孩子参加 5 个、大班孩子参加 6 个能干孩子活动，分别集到 4、5、6 个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。孩子多集的能干孩子印章可以再选择小礼物一份。

3、孩子将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运孩子大抽奖”活动。

## 十一、活动流程：

1、8：00 钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、孩子和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、孩子和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集孩子印章，兑换奖品。



4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新年好》。

5、园长送上新年祝福。

6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运孩子大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

#### 特色亲子活动方案设计 篇4

活动目标：

1、运用多种感官认知草莓的外部及内外结构特征。

2、仔细观察、大胆操作，乐意积极讲述自己的发现和看法

重难点分析：

重点：运用多种感官认知草莓的外部及内外结构特征。

难点：用语言较准确的表达自己的认知；认知草莓内部结构特征。

活动准备：

1、课件、音乐背景《却郊游》

2、鲜草莓若干；塑料小刀；餐盘及牙签、糖等

活动过程：

一、情境导入：《却郊游》。

师：孩子们春天到了，我们一起开车去郊游吧！开好小汽车准备出发！瞧瞧，我们到哪了。

二、认知草莓的形状、颜色及内外结构特征。

1、看课件：参观草莓园，了解草莓的生长环境及生长过程。

师：我们停车休息一会吧！这是哪呀、大棚里面都中着什么呢？

快看我们的草莓园里有什么呀？除了红红的草莓还有什么？还有绿绿的叶子和白色的小花。

小结：草莓喜欢生活在暖和、潮湿的地方，农民伯伯一般把它种用塑料布做成的大棚里。你们看草莓怎么怎么样了？变红了，草莓全红了，草莓成熟了。

2、认识草莓的特征。（由草莓的外部到内部，由容易观察到的到不易观察到的，层层递进。）

师：瞧姐姐在干嘛？摘草莓了，很快姐姐摘了满满一篮的草莓了！姐姐听说我们蒙三班的小朋友可爱学本领了，就把采摘来的一篮草莓送给小朋友，考考大家

(1)看草莓。（出示草莓图片）

师：成熟的草莓是什么颜色的？表皮上还长有什么？什么颜色的？草莓看起来像什么？（什么形状）（3\_4个幼儿）

(2)闻草莓。

师：端着盘子闻一闻，你的草莓什么味道的？（香香的）

(3)触摸草莓。

师：现在请小朋友拿起一个小草莓捏一捏有什么感觉？（软软的就像我们的小脸蛋一样）那我们再摸一摸草莓，有什么感觉？

小结：姐姐说小朋友观察的真仔细，成熟的.草莓长了一个绿色的根蒂，表皮是红色的，身上还长了很多的小种子，形状像一个倒立的三角形。

(4)尝草莓。(味道是全面认识水果的一个重要内容，不可或缺)

师：看了这么久老师都流口水了，赶紧要一酒吧，细细品尝一下草莓是什么味道的？

师：你的草莓什么味的?(草莓是酸酸甜甜的)

(4)观察草莓内部结构。

师：刚才小朋友观察了草莓外面的样子，那草莓里面有什么呀？

1、教师引导咬开草莓，观察草莓内部结构

2、我们一起切开一个草莓看看?草莓里面和外面有什么不一样的地方?快看看果肉的花纹像什么？

小结：草莓里面的果肉是粉白色的，没有种子。草莓里面有一条一条的白线，这些白线连接表皮上的种子、给它们输送营养。

三、结束：制作草莓食品。

师：还有那么多草莓，我们还能把草莓做成其他好吃的吗?提问：你吃过什么东西是用草莓做成的?快看老师做的草莓食品：……现在请小朋友来当小厨师制作美味的草莓食品……做好了给后面的老师尝一尝。

特色亲子活动方案设计 篇5

世界上只有一位的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。母亲，是世界上最伟大的人。五月的第二个星期，是母亲节。为了让孩子们了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

#### 一、活动主题：

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

#### 二、活动目的：

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

#### 三、活动时间：

20\_\_年5月6日（周五）上午9：30—11：00 准备时间：20\_\_年4月12日—5月5日

#### 四、活动地点：

各班教室

#### 五、参加对象：

全体幼儿和母亲

#### 六、准备阶段：

1. 从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、

《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2. 父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3. 孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

## 七、活动过程：

1、开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟（在歌曲中进行）（大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱）

### 2、亲子活动时刻：

#### A 游戏：

（1）.“我与妈妈心有灵犀”游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。（2）.“独木桥上的爱”游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

#### B 亲子合作时刻：

宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

#### C 真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

## 八、活动结束

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

## 九、道具准备：

奖励物品（如小玩具，食物）彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

## 十、经费预算：（略）

## 特色亲子活动方案设计 篇6

### 一、活动地点：

市图书馆

### 二、活动宗旨：

通过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏——做信封、写感谢信，增强孩子的母爱、父爱情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以达到感恩父母、感恩家人的教育目的。

### 三、活动准备：

1、出通知。

2、准备游戏需要的材料：a4纸（或白\_）、铅笔、画笔、剪\_、尺子。

3、布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4、备课。

5、准备奖品。

### 四、具体活动方案：



活动流程：

（一）、图书馆领导致辞。

（二）、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品

（三）、主持人介绍亲子活动项目。

（四）、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》（适合中大童）《thekissinghand》

（适合小童）。利用课件 ppt。

活动二：制作信封，写感谢信

导语一：有一个人：把你从小养育大，冷暖饿饱都牵挂。你有困难她忧虑，你有成绩她称夸。人人都说她最亲，世上不能没有她。每年五月十一日，送支康乃馨给她。请问他是谁？

导语二：今天是六一儿童节，小朋友们有没有收到礼物呀？你们开不开心？有没有谢谢妈妈（或者其他入）。请写一封信感谢他。

1、制作信封。

（1）分发工具：a4 纸（或白\_）、铅笔、画笔、剪\_、尺子。

（2）教师师范制作。

a 画三个长方形。中间一个为 15\_8，上下两个都为 13\_7。

b 连接三个长方形长的中点。

c 在上面的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

2、写感谢信。

(1) 介绍写信的格式。

请小朋友说，老师补充。

(2) 小朋友在家长的帮助下写信。

特色亲子活动方案设计 篇7

活动目标：

1、通过和爸爸妈妈一起观看飞车表演、捞金鱼、放风筝等活动，更好地感受秋天的气息，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

活动事项：

大班亲子游戏

小脚踩大脚

玩法：4个家庭随机组合为一组，家长和孩子面对面，幼儿将鞋子脱下脚

踩在大人的脚上，两人共同手拉手往前走，先到终点者为胜。

规则：1、在前进的过程中，小孩脚不能着地；

2、家长不能抱起小孩。

推小车

目标：1. 训练上肢力和平衡感。

2. 训练空间知觉

准备：软垫数块

方法：1. 让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使

幼儿两腿向上呈倒立状。

2. 四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

中班亲子游戏

水果大比拼

目标：练习双手抱物跑的能力。

准备：水果：橘子，苹果，香蕉 梨。

方法：将幼儿排成四路纵队，每一排第一个幼儿拿好一样水果，听口令后幼儿迅速将手中的水果递给站在终点的爸爸（妈妈），爸爸（妈妈）接到水果后立即将水果吃完，先吃完的为优胜。

小鸡出壳

目标：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

准备：大张废报纸若干，每张画大鸡蛋分散放在地上。

方法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

## 庆“三八”幼儿园亲子活动方案——给妈妈过节

### 一、内容与要求：

- 1.知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2.了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3.通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

### 二、重点和难点：知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

### 三、材料准备：

- 1.一些歌曲音带，如《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》等。
- 2.幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3.通知妈妈参加活动。
- 4.妈妈准备发言。

### 四、活动过程：

#### （一）主持人引出活动

#### （二）庆祝活动

- 1.在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

#### 2.活动进行。

- （1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

- （2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现而高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

- （3）幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱。

#### (4) 个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

#### (5) 妈妈说心声。

#### (6) 幼儿与妈妈一起游戏。

#### (7) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

#### (8) 妈妈游戏——抢椅子

#### (9) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢你们，妈妈，祝你们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

#### (四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

#### (1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可教幼儿说些祝贺的话，如：  
我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

#### (五) 建议

以后，可准备幼儿的“我帮妈妈”记事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

### 特色亲子活动方案设计 篇8

#### 一、 时间

/11/11 上午 8: 00-12: 00

#### 二、 目的

增进三 a 班同学间的交流，丰富课余生活，促进同学们团队协作精神。

#### 三、 内容

1) 三 a 班全体老师、家长和同学共同参与，以趣味运动会的形式开展本次活动。

2) 地点安排在学校室外体育场，活动会利用草地和跑道进行。

3) 活动项目见附表。

#### 四、 安全方案

1) 邀请专业的体育活动公司协助组织本次活动，参加的教练和人员均为专业人员。

2) 规定项目道具使用充气类游戏器材，保证活动的安全(截图为例)。

3) 其他活动均为徒手活动，旨在增进同学团队协作，运动强度

很校

4) 导师和家长中有专门维持整体秩序和专职做活动保护的两组安排，确保活动安全顺利进行。

### 特色亲子活动方案设计 篇 9

活动要求：

- 1、喜欢参加民间游戏活动，能从中获得愉快体验。
- 2、基本掌握部分民间游戏玩法，提高身体素质。
- 3、愿意与同伴一起游戏，并能遵守简单的游戏规则。
- 4、有初步的安全意识，能避开明显不安全因素。

活动准备：

布条若干(当作尾巴)、长绳 2 至 3 条、高跷若干、奖品若干

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：(提问抢答式)

- 1、什么是民间游戏?(爷爷奶奶小时候玩过的游戏)
- 2、你知道哪些民间游戏?

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷

游戏附件：

(一)游戏名称：揪尾巴



玩法：把短绳系在家长和孩子的后面，每队都提供一个小桶，把揪到的“尾巴”放入桶中最后统计数量，分别给金奖、银奖、铜奖和鼓励奖发放奖品。

#### (二)游戏名称：炒黄豆

玩法：孩子和孩子手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至“翻跟斗”时两人同时朝一个方向翻身。家长在一边协助帮助孩子平稳站立。

老师统计每组翻得次数，最后根据名次发奖品。

提示：翻身时两手拉紧不能松开。

附儿歌：炒炒炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

#### (三)游戏名称：踩高跷

玩法：幼儿踩到高跷上，手拉住上面的吊绳，通过手脚配合向前行走。为增加游戏的乐趣，教师特地把幼儿分为两组进行活动。活动内容是平地走接力赛，幼儿只在地面上行走，先走完的一组获胜。

将班级家长和孩子分别分成平分的两组人，提供二副或四副高跷给孩子，开展接力活动。

#### (四)游戏名称：拔河

玩法：将孩子和家长均等分成两组，老师作裁判，将长绳中央的红色布条拉过终点线的一组胜利，发放优胜奖，另一组发优秀奖。

特色亲子活动方案设计 篇 10

游戏一《搬搬乐》

游戏准备：篮球球筐

游戏人员：每轮 5 个家庭，每个家庭两大一小

游戏方法：爸妈两手交\_在一起，幼儿坐在上面，三人一起跑到终点球筐前，然后幼儿从框中取出一个篮球抱着，再返回终点。规定时间内拿到球最多的家庭胜出。

### 游戏二《小鸡出壳》

游戏准备：旧报纸剪成的大鸡蛋若干

游戏人员：每轮 5 个家庭，每个家庭一大一小

游戏方法：幼儿和家长手拉手跑到终点，拿到一张蛋形的旧报纸。家长朋友小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，撑着报纸，幼儿依次将头、肩、身体和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡便孵成了。家长接着再撕再钻，如果将报纸撕破了，这个蛋壳不计成绩。规定时间内孵出小鸡最多的家庭（数报纸）为优胜。

### 游戏三《会跳舞的线》

活动目标：

通过线的变化感知直线和曲线，并能用身体动作简单的表现。

和妈妈一起玩线，变线，感知亲子玩线的快乐。

活动准备：

用皱纹纸剪成的线若干。

特色亲子活动方案设计 篇 11

一、活动时间：

\_\_年 7 月 10 日—8 月 30 日

二、参加对象：

铁力市 6——13 岁少年儿童

三、报名地点：

图书馆二楼少儿借阅室

四、活动费用：

免费公益

五、活动内容：

#### 1、献给妈妈的爱——亲子手绘团扇活动

妈妈是每一个孩子的女神，为了更好地培养亲子关系，让小朋友感受亲情，感受养育之恩，表达对妈妈的感恩之情，图书馆邀您和孩子一起绘制一把属于自己的小团扇，绘下的不止是美丽的图案，更是难得的有趣夏日时光，与孩子一起采撷清风，珍藏亲子间亲密的回忆！

活动时间：7 月 26 日下午 2：00

活动地点：图书馆少儿借阅室

#### 2、七彩童话——少儿故事沙龙

少儿讲故事，能锻炼、丰富少儿的词汇、句子，使少儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养自信与勇气。今年暑期图书馆开展的七彩童话——少儿故事沙龙活动就是要为小朋友营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，提供一个展现自我的舞台，提高少儿的综合素质。

活动时间：7 月 22 日、30 日。8 月 10 日、19 日。下午 2：00。

活动地点：图书馆二楼少儿借阅室

### 3、宝宝巧手加工厂

图书馆老师教孩子们用颜色鲜艳、形状各异的小扣子、小钻石、小纸盘、无纺布贴出自己喜欢的小动物立体贴画。粉色的翅膀、蓝色的身体、黑黑的大眼睛，充满卡通趣味的贴画，让小朋友在游戏的过程中得到无限的乐趣。

活动时间：8月2日下午2:00

活动地点：图书馆二楼少儿借阅室

### 4、卡通影视乐园开播啦！

卡通乐园在暑假期间为小朋友准备了7部精彩有趣的影片，对全市所有小朋友和家长免费开放。共享工程视频精心挑选了《灰姑娘》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》、《背起爸爸上学》、《地震防震》等世界经典动画电影和教育科普片，自7月10日至8月30日期间每周四下午2点开始，在图书馆一楼多功能报告厅进行免费展播。

### 5、读者卡欠款清零活动

在7月10日至8月31日，对20\_\_年-\_\_年超期未还回的图书、期刊，实行免除历年所欠逾期罚金，以鼓励、敦促占用图书的读者尽快归还超期图书，使馆藏资源得到充分有效的利用。

### 6、亲子公益爱心雨伞绘画

多彩童心伞上画，爱心撑起一片天。为了让家长和孩子们亲身感受公益爱心活动的意义，体验亲子绘画的乐趣，铁力市图书馆将开展亲子公益爱心雨伞绘画活动。并把此次绘制的雨伞，放入图书馆的伞架上，在阴雨绵绵或是烈日炎炎的日子里，为忘记带伞的家长 and 幼儿提供一份帮助。给他人带去一份感动与温暖，用爱撑起一片晴天。

多彩童心伞上画，爱心撑起一片天。为了让家长和孩子们亲身感受公益爱心活动的意义，体验亲子绘画的乐趣，铁力市图书馆将开展亲子公益爱心雨伞绘画活动。并把此次绘制的雨伞，放入图书馆的伞架上，在阴雨绵绵或是烈日炎炎的日子里，为忘记带伞的家长 and 幼儿提供一份帮助。给他人带去一份感动与温暖，用爱撑起一片晴天。

#### 7、“清凉一夏”创意彩泥活动

夏天来啦!神奇的体验活动就要开始喽!想拥有一个永不融化的冰淇淋+雪糕吗?不是童话，不是魔法，创意彩泥帮孩子实现清凉的梦!本次创意彩泥活动，在老师的指导下，家长可以和宝贝一起合做一幅彩泥作品，也是一份特别的成长记忆哦!快来开动孩子的想象力，乐享创意生活吧!

活动时间：8月9日下午2：00

活动地点：图书馆二楼少儿借阅室

#### 8、“健康上网，共铸绿色网络”活动

为了在小学生中倡导绿色上网、健康上网、文明上网的理念，帮助他们正确使用网络资源。暑假里开展“健康上网，共铸绿色网络”活动，图书馆电子阅览室不安装硬盘游戏和大型网络游戏，屏蔽不良网站，对同学们进行针对性的网络辅导，在教授他们如何上网的同时还为他们讲解了网络对于学习的妙用，给同学们提供一个风格迥异的趣味大讲堂。

活动时间：8月12日下午2:00

活动地点：图书馆二楼电子阅览室

希望通过丰富多彩的读书活动，充实小学生的暑期生活，吸引众多少儿读者走进图书馆，多读书，读好书，丰富校外文化生活。小朋友们，还等什么呢？带着你的爸爸妈妈赶快来报名吧！小手牵大手为你的童年留下一抹难忘记忆！

特色亲子活动方案设计 篇12

一、走线

活动目的：

- 1、增强身体的平衡力，控制力。
- 2、培养幼儿能随音乐节奏，安静地进入课堂。

活动准备：几圆形的蒙式线，及与幼儿人数相等的脚丫。

活动过程：

- 1、让幼儿分别站于线圈上，听令做相应的动作。如：手搭肩、叉腰、抱头、手打平等。

- 2、听音乐，脚跟对脚尖，走线。

## 二、拍手唱名：社会能力

目的活动：

- 1、增强社交能力，与自我意识。



2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

活动准备：电子琴一台，唱名乐谱一份。

活动过程：

1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。

2、教师问好，并介绍自己。

3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的做自我介绍。姓名、年龄。

4、其他小朋友鼓掌欢迎。

三、儿歌律动：《包饺子》

活动目的：

1、增强幼儿的词汇量，及语言流畅性。

2、培养观察力和模仿力，手的灵活性。

活动准备：饺子图片、附《包饺子》儿歌

活动过程：

1、教师示范包饺子的动作。

2、父母和宝宝一起做一遍，孩子和孩子做。

3、教师提问：好孩子怎么样做？坏孩子怎么样做？是怎样包饺子的。剁饺子又是怎样的。

四、精细动作：夹子夹积木

活动目的：锻炼手指灵活度与孩子专注力。

活动准备：小篮子、小积木若干、衣服夹、小碗。

活动过程：

- 1、教师示范握夹方法，先打开，后合拢。
- 2、让幼儿和家长一起完成，自由夹积木。
- 3、以比赛的形式夹积木。

#### 五、语言活动：《凡童商店》

活动目的：

- 1、让幼儿说出“阿姨，我想买”“句子”“谢谢”
- 2、学会排队等候，相互友好。

活动准备：水果、汽车、娃娃、铃鼓、桌子

活动过程：

- 1、老师分别介绍桌面玩具，交代活动名称。
- 2、请幼儿排队，教师分配角色示范买东西情景对话。
- 3、请幼儿逐个进行并说出“阿姨，我想买什么”

#### 六、认识活动：《上下左右》

活动目的：

- 1、促进幼判断推理能力的发展。
- 2、增加幼儿的反应能力。并认识腰的位置。

活动准备：磁带

活动过程：

- 1、教师交代做音乐律动，告诉幼儿上面位置，提问下面位置在哪。
- 2、让幼儿自己说出上、下、左、右的位置。
- 3、听音乐跟老师做动作，认识上、下、左、右。

## 七、大运动：《扭腰传球》《夹球跳》

活动目的：

- 1、锻炼幼儿的腰部肌肉，并知道换手。
- 2、培养孩子的控制力，身体的协调性

活动准备：

- 1、呼啦圈、皮球、与幼儿人数均等。
- 2、音乐磁带数盘。

活动过程：

1、教师示范传球，要求站在圈内，两人背靠背身体不要动。腰部扭转，换手传球。

2、请幼儿和家长练习，教师指导。

3、要求幼儿把球放在两膝盖的中间，夹紧自由跳。

4、家长配合幼儿完成此项活动。

## 八、拍手、问候

1、给幼儿奖励苹果贴

2、布置课后练习

3、教师“宝宝再见”“老师再见”

名称：包糖果

目标：锻炼手的团捏能力，发展手指的灵活性。

准备：两种颜色的绉纸各5张。

玩法：

1、爸爸（妈妈）先拿一张绉纸，说：“宝宝，我们一起来包糖果吧！”爸爸（妈妈）用力团捏，边团捏边说：“用红色纸宝宝捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的糖做好啦！再拿一张绿色纸把糖包起来。”“糖果做好啦，真好看！”“宝宝一定也会包糖果，让我们一起来做吧！”

2、孩子包糖果，爸爸（妈妈）从旁指导和帮助。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好。爸爸（妈妈）随时鼓励孩子。

### 特色亲子活动方案设计 篇 13

一、活动时间：

二、活动目标：

1、经过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

（一）入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

（二）团体活动。

1、引导家长和幼儿一齐走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮忙幼儿坚持平衡。）

## 2、游戏活动：

### 1) 自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由教师开始介绍自我，皮球滚到谁，谁就开始介绍自我。

### 2) 唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3) 幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一齐如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

### 4) 亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自我的'妈妈最漂亮，此刻，我们就来做一个爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一齐来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友能够和妈妈一齐做，也能够和别的小朋友一齐做。（音乐游戏）

最终，我想看看哪些小朋友认识自我妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

特色亲子活动方案设计 篇 14

为了丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；我们策划了一场母亲节亲子活动。

### 一、活动形式

亲子互动活动。

### 二、活动范围

全班幼儿及家长。

### 三、活动时间

本周五下午 15:00 至 17:00 (2 个小时)。

### 四、活动组织

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

### 五、注意事项

在活动前张贴、发放家长通知（本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等），辅助家长了解园所活动，做好配合。

### 六、活动流程

#### 1、入场、秩序安排

背景音乐：轻柔的音乐。

活动过程：提前 10 分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

## 2、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》。



活动准备：统一服装。

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

### 3、致辞

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你”。

(1) 主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(2) 主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

### 4、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》。

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

总结：小乌鸦是个懂事的好孩子，为了生病的妈妈去外面为妈妈找虫子吃，小朋友们应该向小乌鸦学习，老师请小朋友回家也帮妈妈做一件力所能及的事情好不好？

#### 5、漂亮妈妈时装秀

活动准备：开身带纽扣的衣服（自带）、梳子、欢快音乐。

活动过程：提前让每一位妈妈带一件开身、扣钮扣的衣服，教师再准备几把梳子，妈妈坐在教室的一端，身前放着一个小筐，筐里放着妈妈的衣服和梳子，游戏开始时，宝宝从教室的另外一端跑到妈妈的身边，帮助妈妈穿衣服，扣钮扣，梳头，然后快速地跑过来，谁的动作最快谁获胜。游戏过程之中，妈妈不能帮助宝宝，需要宝宝独立完成。

#### 6、疼爱妈妈乖宝宝（煽情）

活动准备：音乐《天下的妈妈都是一样的》。

活动过程：小朋友们！妈妈每天都在为我们操劳，今天是妈妈的节日，我们为妈妈锤锤肩膀，揉揉腿好不好？请妈妈坐在椅子上，小朋友站在妈妈的身后，我们按照音乐的节奏为妈妈锤锤肩膀吧！

问问妈妈舒服不舒服，现在请小朋友们揉揉妈妈的胳膊吧！亲亲妈妈，搂着妈妈的脖子摇一摇，告诉你的妈妈你有多爱她！小朋友为妈妈捏捏腿，趴在妈妈的腿上问问妈妈幸福吗？

注意事项：

(1) 老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作；

(2) 可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

## 特色亲子活动方案设计 篇 15

### 一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

### 二、活动宗旨：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的良好氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

### 三、参加对象：镇田小学学生及家长。

### 四、活动时间：12月5日下午4点&&5点30分。

### 五、亲子活动游戏：

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭(父

或母及孩子 2 人) 进行趣味跑。具体形式如下:

一、二年级背子跑&&爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

三、四年级套车接力跑&&以家庭为单位，二人在一个呼拉圈中站好，听到哨音后出发，跑的过程二人配合用力，快速跑完全程，换第二个家庭出发。

五、六年级两人三足跑&&孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

#### 六、活动地点及准备事项

一、二年级&&地点在篮球场，一年级在1号篮球场(靠近跑道第一个)参与家庭20组/班，二年级在2号篮球场(靠近跑道第二个)参与家庭25组/班，距离为28米。

三、四年级&&地点在田径场(靠近主席台)，三年级参与家庭20组/班，四年级15组/班。距离为50米。准备每班一个呼啦圈。

五、六年级&&地点在草坪，五年级参与家庭15组/班，六年级参与家庭10组/班。距离为30米。准备绑绳和雪糕筒。

#### 七、各项目负责人

总负责人：蒋巍

各项目联络人：蔡开波

一、二年级负责人：李建鹏

三、四年级负责人：龚剑

五、六年级负责人：施龙

备注：各级长人员负责本年级，各班主任负责联络本班学生及家长，安排没有参加运动的学生及家长的次序。

特色亲子活动方案设计 篇 16

一、活动主题：“快乐相伴，米奇同行”

二、活动时间：2-3 小时

三、目标人群：3-12 周岁儿童

四、活动地点：儿童乐园，注意控制现场秩序

五、执行方案：

(一)前期准备：

1、活动物料：

A、游戏奖品：精美笔套、彩笔和绘画本

B、活动热潮时使用新型文具盒、彩笔和礼花

2、经费预算：(总计：2985 元)

彩球：15 元/个数量：15 个预算：15 个\_15 元/个=225 元

笔套：10 元/个数量：50 个预算：50 个\_10 元/个=500 元

彩笔：60 元/盒数量：20 盒预算：20 盒\_60 元/盒=1200 元

绘画本：0.6 元/本数量：100 本预算：100 本\_0.6 元/本=60 元

文具盒：10 元/个数量：20 个预算：20 个\_10 元/个=200 元

礼花：80 元/个数量：10 个预算：10 个\_80 元/个=800 元

(二)活动流程：

1、现场布置：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/386121210000010150>