

义务教育课程标准实验教材

黄河颂

光未然

作家作品

光未然，原名张光年，1913年出生在湖北光化县。1927年在中学年代就参加革命工作。1935年创作了《五月的鲜花》歌词。1939年到延安后创作了歌颂中华民族精神的组诗《黄河大合唱》。经冼星海谱曲后风行全国。



《黄河大合唱》是一部大型合唱音乐作品，共有八个乐章，分别是《黄河船夫曲》《黄河颂》《黄河之水天上来》《黄河对口曲》《黄水谣》《黄河怨》《保卫黄河》《怒吼吧，黄河》。

✦ 读准下面红色字的字音：

• 山**巅**diān 哺**哺**bǔ育 澎**澎**péng湃pài

狂**澜**lán 赞**赞**zàn歌 发**源**yuán

屏**障**zhàng 浊**浊**zhuó流 滋**滋**zī长

气**魄**pò 劈**劈**pī成 宛**宛**wǎn转

✦ 解释红字



狂**澜**：大波浪

山**巅**：山顶

哺**哺**育：喂养

滋**滋**长：生长



请同学们自由练习朗读这首诗



我站在 / 高山之巅，望 / 黄河滚滚，奔向 / 东南。惊涛澎湃，掀起 / 万丈狂澜；浊流宛转，结成 / 九曲连环。从 / 昆仑山下，奔向 / 黄海之边；把 / 中原大地 / 劈成 / 南北两面。啊！黄河！你 / 是 / 中华民族的 / 摇篮！五千年的 / 古国文化，从你这儿 / 发源；多少 / 英雄的故事，在你的身边 / 扮演！啊！黄河！你是 / 伟大坚强

注：文中的蓝体字需要重读

请同学们自由练习朗读这首诗

像一个巨人 / 出现在 / 亚洲平原之上, 用你那
/ 英雄的体魄 / 筑成 / 我们民族的 / 屏障。

啊! 黄河! 你 / 一泻万丈, 浩浩荡荡, 向 /
南北两岸 / 伸出千万条 / 铁的臂膀。我们民
族的 / 伟大精神, 将要 / 在你的哺育下 / 发
扬滋长! 我们祖国的 / 英雄儿女, 将要 / 学
习你的榜样 / 像你一样的 / 伟大坚强! 像你
一样的 / 伟大坚强!!



朗读指导



1、“我站在高山之巅，望黄河滚滚，奔向东南。”一句总领下文，因此停顿要稍长。后面的四个分句注意重点词语“奔”“劈”的重读，且四句应该越读越激昂，表现黄河的气势。

2、三个“啊”要读得深沉，声音稍稍延长，“黄河”要读得高昂，表明在歌颂。

3、最后两句“像你一样的伟大坚强！”充满了战斗的决心，要读得铿锵有力。

自主、合作、探究

“颂”

1、题目《黄河颂》中，哪个是关键词？

2、本诗可以分几个部分？请用简洁的语言表达出来。

三个部分：序曲、主体、尾声。

3、序曲部分和尾声部分之间有什么关系？各自的侧重点是什么？

本诗首尾呼应，但序曲部分重点在“黄河”上，尾声部分重点在“中华儿女”上。



4、请同学思考“主体”部分：可以分成几部分？重点在哪里？我们可以把它们概括为什么？

两部分

绘黄河

颂黄河



第二节是主体部分，主要是“颂黄河”，但并不是立即开始歌颂，在“颂”之前有一个蓄势阶段，如果在文中找出一个字来总领全文，应该是哪个字？

统领全文的是“**望**”字。



5、用简洁的语言概括“绘黄河”部分所写的内容及其作用。

从三方面实写黄河之景，表现颂歌气势，为“颂黄河”蓄势。

6、朗读“颂黄河”部分，思考：诗人从几方面来歌颂黄河？

三方面

1

黄河养育中华民族

2

黄河保卫中华民族

3

黄河激励中华民族

“颂黄河”这一环节也有明显的外部标志，这就是文中反复出现的“啊！黄河！”。默读第二节，思考：这句话把内容划分为几个层次？每个层次的主要内容是什么？

这句话将内容划分为 **三** 个层次。

第一层：**历史贡献**

第二层：**地理特征**

第三层：**自然特点**

历史贡献

啊！黄河！
你是中华民族的摇篮！
五千年的古国文化，
从你这儿发源；
多少英雄的故事，
在你身边扮演！



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/386132054035010142>