

# 防火防震安全演练方案

## 防火防震安全演练方案（精选 10 篇）

为保障事情或工作顺利开展，往往需要预先进行方案制定工作，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么大家知道方案怎么写才规范吗？下面是小编收集整理的防火防震安全演练方案，欢迎阅读与收藏。

### 防火防震安全演练方案 篇 1

#### 一、活动目的

为了使学生了解安全防震的有关知识，学习地震发生时的应急逃生知识，掌握到震灾发生时，最大限度地减轻损害的方法，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

#### 二、演练步骤

- 1、组织学生观看防震安全教育有关内容，提高学生对这些知识的认识。
- 2、让学生熟悉应急逃生的方法。
- 3、让学生熟悉应急疏散的集中地点和途径的路线。
- 4、演练前组织学生进行防震安全撤离的训练。
- 5、进行模拟发生地震的演练。

#### 三、演练安排

1、当震灾发生时，应组织学生紧急避震，第一次强震过后迅速疏散，到预定地点集中，以防危险发生。

#### 2、震警信号

- 1) 应急疏散以防空警报作为启动信号。
- 2) 听到警报声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在 3 分钟内完成。

#### 3、演练时间：

初步定于本周四上午进行，时间下午 9：30，这时候同学们大多数都在教室。如有特殊情况顺延到下周择时举行。

#### 四、组织领导及职责分工

应急疏散演练要有组织、有计划的开展。老师及管理人员在演练中起着重要的作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

（一）组织领导

组长：朱世清

副组长：马海山

成员：金志明吴春玲高强全体教师

（二）责任分工：

朱世清：总指挥

马海山：副总指挥

高强：影像资料及通讯报道工作

金志明、吴春玲：负责震警信号及疏导宣传

胡亚娟：负责一楼疏导工作

李春辉：负责二楼疏导工作

王艳苹：负责三楼疏导工作

张秀丽：负责操场集合学生

李胜男、裴雪松：负责轻伤处理

姜海燕：负责左楼口学生的疏导

叶卫华：负责前楼口学生的疏导

于佳：负责后楼口学生的疏导

各班主任：负责本班学生的全程跟踪参与并在本班队伍最后撤离

五、安全疏散流程

当听到震警信号后，师生们立即开始演练，要保持镇定，切莫惊慌失措。应该做到：

1、听到第一次警报响，上课教师要迅速打开教室门，并组织学生躲在墙角、课桌角下抱头或顶书包躲避。

2、听到第二次警报后，各班要迅速集合成单路纵队向安全地点疏散。下楼梯按指令的顺序，不可强行冲、挤别班队伍。高年级学生通过时，若发现还有低年级小同学尚未撤到安全地带要协助撤离。

### 3、要使学生明确：

1) 生命是最最宝贵的，无论落下什么东西都不要回头去找。掉落什么东西都不要弯腰去捡，防止踩踏。

2) 有序是整个演练成功的关键，前面的同学要迅速，后面的同学要紧跟但一定不要慌乱奔跑拥挤或推搡，以免造成门口的堵塞或楼梯上的摔倒。

3) 班容量大、桌子摆放必须靠墙的班级，靠过道一侧的同学撤离时，一定要起身后将椅子顺手推到课桌底下好给里面的同学腾出通道。

4) 团结友爱、互相帮助，不落下任何一个同学。

### 六、疏散的集中地点和路线

1、集中地点：后院操场，到操场后以班为单位按平时集会顺序集合。

#### 2、注意：

1) 疏散途中：在楼内要提醒学生抱头速行，到室外要尽量避开电线。

2) 各班学生到达集中地后，各班应立即整队，由班主任（或指定专人）清点人数，并向总指挥报告。

3) 学生在疏散时，不要求穿着整齐，但要穿鞋。

4) 整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果，为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

### 七、演练结束

当各班到集中地点经核实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时总结经验不断提高学生应急避险演练的效果。

## 防火防震安全演练方案 篇2

### 一、成立地震安全逃生演练机构

1、领导小组：

2、指挥小组：

3、逃生引导小组：

4、楼梯纪律维持小组：

5、救生小组：

6、演习观评小组：

## 二、寝室地震学生逃生演练方案

1、逃生演练总指挥为：王康。

2、寝室管理员职责：具体负责男女住宿生逃生情况，负责逃生后疏散到操场上学生人数的清点工作及纪律的维持。寝室管理员事先务必要将住宿生情况及其他实际情况，制定符合寝室的详细逃生细则。全部学生均已安全从本楼撤离，同时确保无学生在楼内逗留时，所有班主任、寝室管理员、教师方可撤离。逃生到操场上的学生，要立刻找到本寝室位置，并保持安静，寝室管理员清点人数。清点完毕后在总指挥处报。总指挥做好逃生记录。

3、地震安全逃生演练技术要领：第一次警报声响起后，全体学生迅速蹲在床下，第二次警报响起后，安全起立，迅速疏散警报声响起后，全体学生起立，负责把持门的同学要及时将门打开，寝室管理员及时组织学生有秩序从疏散。疏散过程中要牢记自己的位置及一些其他细节，楼道中不要拥挤、推搡他人，人员众多情况下不要蹲下提鞋或系鞋带，提高警惕，预防踩踏。到楼梯口时保持安静，听从指挥，男生一排靠扶手、女生一排靠墙壁，以最快的速度，不挤不乱，撤离到指定场所。如若奔跑过程中个别学生摔倒，要及时抱头，缓移角落处，适时迅速站立起来，继续逃生。演练时各寝室每生自备防砸物品一个，如枕头，疏散时用枕头挡住头部直立按制定路线疏散。严禁推、拉、挤、冲。

4、逃生路线

### （一）住宿生寝室楼

实际情况：共有2层，第二层是女生寝室，有女住宿生91人。第三层是男生寝室，有男住宿生79人。共有1个出口，1个楼梯。

具体逃生路线安排：

二层：疏散逃生顺序：二号寝室、一号寝室、三号寝室、四号寝室、五号寝室。二号寝室女住宿学生出寝室门、过楼道、楼梯靠墙壁成一排疏散。其它寝室疏散逃生依次进行。逃生引导教师：万平。楼

门口纪律维持教师：万昌红

（注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场指定位置集合（小学教学楼背后）。寝室管理员清点人数，及时将情况汇报。）

三层：疏散逃生顺序：二号寝室、一号寝室、三号寝室、四号寝室、五号寝室。二号寝室男住宿学生出寝室门、过楼道、楼梯靠扶手成一排疏散。其它寝室疏散逃生依次进行。逃生引导教师：值班门卫。  
楼门口纪律维持教师：王禹

（注：学生逃离教学楼后，要及时赶到学校操场指定位置集合（小学教学楼背后）。寝室管理员清点人数，及时将情况汇报。）

5、逃生路线及逃生具体的方向学生要严格按照指定的细则进行。不要慌乱，在逃生演练开始前，学生一定要熟悉逃生细则。

6、负责计时老师：王康。要求准确地记下各寝室逃出的详细时间。并填写表格。

7、逃生到学校操场不要大声喧哗，尽可能的保持安静，方便班委及老师清点人数。同时，不管发生什么事情、出现什么情况、遗漏任何物品，一旦逃生到楼外的'学生，严禁再次返回教学楼。

8、演练视察领导：宋元宝、廖昌军。并填写表格。

### 三、疏散步骤

1、警报铃发出后，全校师生立即启动《逃生疏散演练实施方案》。

2、寝室管理员听到指令后，第一时间告知同学：现在可能发生紧急情况，请大家不要慌乱，立即按预定方案迅速撤离，撤离过程中听从各引导员老师的指挥。

3、引导员、楼梯纪律维持教师听到警报或疏散指令后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。反复提醒同学：保持安静，不要拥挤，听从指挥，注意安全。学生全部撤离后随队撤离危险区域。

4、学生撤离顺序：一二层学生同时撤离。

5、学生撤离楼梯后，寝室管理员、现场指挥教师最后撤离。

6、全校师生安全撤离到操场后，寝室管理员立即组织寝室长进行人员的清点，向演练总指挥报告情况，报告内容：某寝室实际多少人，安全撤离多少人，某寝室安全撤离教室，报告完毕。班主任老师同时

做好学生的心理疏导工作。

8、疏散结束后，由演练领导做演练点评，点评结束后各班按撤离路线返回教室。

四、演练烟雾制造：李全、张全菊。

五、摄像小组：夏长权、文朋成、

六、信息报道：邓江陵

七、奖励：对于安全逃生演练中做到又快又好的寝室予以奖励，男寝室组两名，女寝室组两名。

奖励标准：1、疏散时间考核，总分 10 分，疏散时间第一名 10 分，第二名 9 分，依此类推。

2、寝室人数，总分 10 分，差一人扣一分。

3、纪律考核，总分 10 分，有大声喧哗，推拉等违纪现象，发现一次扣两分。由观评领导打分。

4、逃生技术考核，总分 20 分，发现未用枕头挡住头部疏散一人扣一分，由观评领导打分。

八、演练时间：演练领导小组决定。

九、其他事项

1、平时加强学生防灾自救自护等方面的安全教育，让学生掌握基本的逃生技能、方法。班主任对学生进行一次地震逃生知识的安全教育。

2、政教处组织相关人员疏散演练方案的培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线。

3、学校召开教职大会进行动员。

4、组建校园安全救援队，随时待命，实施紧急救护。

5、加强对学生的心理辅导，降低灾害恐慌心理。

6、未尽事宜比照相关条款执行。

防火防震安全演练方案 篇 3

一、演练目的

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有

序地进行撤离，从而限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

## 二、演练安排

1、内容：（1）应急避震演练（2）紧急疏散演练

2、对象：在园全体幼儿

3、时间：xxxx年x月x日13：10分

## 三、演练准备

1、演练前召开动员大会，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

## 四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

## 五、组织机构

### （一）领导小组

组长：园长

成员：各班老师

信号员：保安

职责：

①、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震和纠正学生的不正确动作和姿势。

②、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：

③、班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪

律，防止意外发生。

## 六、演练程序

### (一) 室内应急避震演练

#### 1、信号员发出“地震警报”信号

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能保护头部；演练时间为1分钟。

#### 3、1分钟后，解除“地震警报”信号

### (二) 紧急疏散演练第二遍警报响起

1、幼儿在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

#### 2、注意事项：

A、遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

B、按照准确的逃生方法有序进行演练。

教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

C、各班老师清点人数，分别向园长汇报

七、园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

#### ●疏散时的注意事项：

A、提醒疏散的幼儿不出现惊慌与x，确保他们安全撤出。

B、现场警戒小组确保消防通道的畅通和现场秩序稳定。

C、各工作小组本着对幼儿高度负责的态度，严肃认真地对待现场上出现的每一个突发情况。

## 防火防震安全演练方案 篇4

### 一、指导思想：

坚持“安全第一、预防为主”的方针，以应急避险演练活动为主体，推动幼儿园应急避险演练活动的规范化和常态化，努力提高师幼应急避险意识和能力，确保幼儿园安全稳定。

### 二、活动目的：

通过开展“防灾减灾宣传周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助全体教职员工、家长和幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

三、活动时间：

四、活动内容及形式：

防灾减灾教学活动、防灾减灾应急演练

1、以班级班单位集体渗透防灾减灾知识、提高幼儿应急避险意识很能力。

2、全园开展应急逃生演练活动。（防火、防震、防暴）

五、班级教育活动内容安排：

1、利用学习防火灾、防地震、防台风、防洪水等安全知识。

2、结合健康活动，学习防火灾知识。

3、利用夏天雷雨天气，讲解雷电知识、防水灾知识。

4、参加全园内逃生演练活动。

六、活动要求：

1、各班在进行防灾减灾知识宣传时形式多样，讲究实效、留有文字资料。

2、安全知识具体落实到每次安全活动中。

3、班级宣传与家长结合，小手拉大手，带动全社会共同关注。

4、日常生活中把安全教育渗透到幼儿生活的各个环节，增强孩子的安全意识。

防火防震安全演练方案 篇5

一、指导思想

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的人身安全。

二、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

组长：xxx

副组长：xxx。

成员：xxx。

#### 四、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地（学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪）。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

#### 五、演习安排

##### （一）前期准备工作

1、开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2、开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师及班主任在疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3、活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡（走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒）。

##### （二）演习安排

1、20xx年5月13日上午早自习课后，xx校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃xx老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2、各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在

3、全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4、学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5、非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后（完成任务）也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工（当天不要穿高跟鞋）按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

6、成立以 xx 老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”学生抬着撤离现场，到达安全地带。

7、xx 老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长 xx 校长报告人员到位情况。

8、xx 校长总结点评本次演习情况。

9、xx 校长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

### （三）学生疏散路线

1、南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。（依次由东及西）

2、二楼楼梯东教室：二（6）、三（1）的学生从楼梯东下到校门口停车场集中；二楼楼梯西教室三（2）、三（3）的学生从楼梯西下到篮球场；三楼楼梯东教室五（1）班的学生从楼梯东下到南面草坪；三楼五（2）班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3、一（1）、一（2）班到校门口停车场，一（3）、一（4）班到一（1）前空地。

4、三（4）、三（5）班，四年级各班和一（5）、一（6）、一（7）在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

### （四）演习疏散负责教师安排

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/38705012111006150>