

学校教育教学综合情况总结汇报 12 篇

学校教育教学综合情况总结汇报篇 1

一学期以来，__学校充分发扬绿色教育的理念，坚持让每一片叶子都闪亮的办学宗旨，乘师德师风建设东风，抓教育发展改革机遇，凝心聚力、埋头苦干，喜讯不断、捷报频传。现将本学期工作总结如下：

一、育人为本，德育为先

1、强化师德师风建设，提高学校美誉度

学校经过校本培训、师德师风排查、榜样教师先进事迹宣讲等途径，大力弘扬社会主义核心价值观，倡导并践行依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人的教师职业道德规范。组织教师学习《关于治理学校在职教师从事有偿家教的实施意见》《师德师风建设专题片》等资料，开展师德师风警示教育，举行师德师风向社会公开活动，结合区人大评议教育年开展学生评教师、家长评学校、教师评领导的三评活动，推进师德师风建设，使所有教师把好人生态度、价值观、世界观这个总开关，建树良好师表形象，提高学校美誉度。

2、明确德育工作目标，完善德育管理制度

学校确定德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、职责；制订德育工作规章制度；协调全校性教育活动；加强对学校各部门德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。搞好学校文化环境建设，抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的学校文化环境中健康成长。确定德育研究课题，建立学校班主任工作研究室，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。

3、加强德育队伍建设，健全德育管理网络

学校加强德育队伍建设，建立学校德育工作领导小组，在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、大队部、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。成立了家长委员会、学生会、家长学校、社区辅导组站等育人结构。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

4、开展德育主题活动，强化养成教育

本学期，学校先后组织了走进__、放歌__、田园牧歌等综合实践活动，带领学生走进扬动、__制药厂等单位，参加社会实践活动，引领学生参观__等进行红色之旅，进行了黑板报、手抄报、征文、演讲等成果展示。中学部经过循环红旗活动激发了广大师生的热情，促进学校校貌良性发展。使全体学生养成良好的行为习惯。小学部经过创编八礼四仪自律儿歌、拍摄学校微视频、举办中队主题活动观摩等方法大力开展八礼四仪专题教育活动，提升学生的道德素养，培养学生的好习惯，收效明显。

二、推进课改，成绩突出

1、开全上足课程，全面实施素质教育

学校认真贯彻执行《__省中小学管理规范》和《__省义务教育课程实施方案》，按照__省各学科周课时计划，开齐上足国家规定的课程。各年级都能严格遵守__省五严规定，严格控制学生在校时间，控制学生作业总量，确保学生有自主学习的时间和空间，保证学生每一天阳光体育锻炼不少于1小时。本学期我校在依据国家课程标准，开齐、上足所有课程的基础上，充分利用学校现有教学资源，举办了科技节、读书节、体育节，丰富了班级图书角，实施图书漂流，布置了班级书香特色文化，开办了音乐、美术、太极拳、乒乓球等多个社团，充分调动了学生的学习兴趣 and 主动性，提高了学生的人文素养。

2、强化教学管理，提高教育教学质量。

学校引领广大教师更新教学理念，落实课堂教学常规，强化教学六认真，深入推进一线三阶课堂教学改革，继续实施常态下点课和巡课制度，坚持每周随机点1—2节课，每一天早中晚不定期随机巡课，有力地规范了教学行为，提高了课堂教学质量。继续强化教育装备使用过程性管理，完善了各功能室、实验室、档案室、图书室、阅览室的制度、计划，并不定期地进行了多次全面检查，让教育装备真正服务于教学，服务于师生，让学生走进实验室，培养学生的动手实践创新本事；走进阅览室，拓宽学生的视野，提升学生的综合素养。我校成功理解了__市教育装备技术督导验收及图书馆的验收。

3、建构多元评价，调动广大师生进取性

本学期学校一方面细化了教师层面命题研究、考务管理、质量分析等工作流程，另一方面加强了学生层面道德品质、公民素养、学习本事、合作与交流、运

动与健康、审美与表现的综合素质评价,建构了科学、多元的质量监控评价体系,协助分年级召开教师会、学生会、家长会,充分调动了广大教师教学的热情和学生学习的进取性。

4、进取参加活动,擦亮学校品牌

学校进取组织教师和学生参加各级各类活动和竞赛并获得了多个大奖,如__市综合实践说课比赛,__市数学团队教研比赛,中华经典诵读,中学生与社会演讲比赛,恒源祥杯作文大赛,__省初中数学文化节初赛和复赛,汉听大赛,成语大赛,书香伴成长演讲比赛,师生共读英语知识竞赛,译林杯欢乐英语学科竞赛等,一方面促进了教师的专业成长及学生的全面发展,另一方面提高了学校的知名度,擦亮了学校的品牌。

5、走进社区,关怀留守儿童

本学期,学校继续推进教育服务进社区活动 20 次,就学科答疑、法律法规、心理咨询、综合实践等方面,限度地满足了留守儿童星期六、节假日学习的需求,深得社区广大群众和学生家长的一致好评。

学校教育教学综合情况总结汇报篇 2

安全工作是学校的重中之重工作,是维护学校教学秩序、确保师生生命财产的安全、责任重于泰山。按照“平安和谐校园”与上级有关文件精神要求,联校以“安全第一、预防为主”为安全工作方针,坚持“以人为本、生命高于一切”的教育理念,把安全工作落到了实处,确保了学校工作的顺畅进展,切实提高了安全教育的实效性。为了总结经验,发现问题,理清思路,强化措施,消除隐患,杜绝事故的发生,现就联校安全管理工作进行如下总结:

一、一年来的工作

(一)、规范安全管理

加强领导,健全机构,落实工作责任制,制定“平安和谐校园”工作计划、责任追究制和各种突发事件应急处置工作预案。定期召开安全工作会议,坚持“谁主管,谁负责”的原则,校长亲自抓,使安全工作制度化、规范化。联校与各学校、学校与班级签订了安全责任书,实行领导承包,教师包片,做到不定期检查和随时检查相结合,并建立了安全考核奖惩细则,努力使安全管理做到精细化、具体化、网络化。

(二)、营造安全氛围

联校积极净化外部环境，整治学校周边治理环境，使学校、家庭、社会密切配合、通力协作，建立了切实可行的学校安全防范体系。充分利用校园网、校广播室、宣传专栏、国旗下讲话、黑板报、大小会议等阵地宣传安全知识，以及开展讲座、主题班会等多种形式活动，对教职工和学生进行安全方面的教育，宣传安全法律法规等知识，让全校师生人人重视安全工作，真正做到人人负责，责任明确。

(三)、开展安全活动

1、举办安全教育专题活动

主要进行了家庭安全教育：教育学生关心家居安全，保管好钥匙，注意用电、用火、用气的安全，防止意外事故的发生。交通安全教育：教育学生要自觉遵守道路交通安全法，不准在马路上骑自行车和活动，注意善于自我保护，警惕违章车辆伤害自己。防火安全教育：注意防火，严禁燃放烟花爆竹，防止火灾事故和伤害事故的发生。防溺水事故教育：教育学生不要到河、池塘边玩耍，防止溺水事故的发生。防传染病教育：教育学生养成良好的生活习惯和卫生习惯，少去人多、人流复杂、传染病多发的地方和场所，不要随便乱吃不健康的食物。加强督导教育：教育孩子不要吸烟、酗酒、出入网吧、游戏厅等场所，防止不良习惯的养成。这增强了学生的安全意识，提高了他们的防范自护自救能力。

2、加强卫生与饮食安全管理

联校成立疫情处置领导小组，制定突发事件应急预案，实行疫情报告、疫情分析等特殊制度，对学生进行卫生与饮食教育，通过举办图片展、演讲赛、观看光盘、写一篇卫生与保健作文等活动，加强体育锻炼，增强学生体质。各学校教育学生加强自身卫生与饮食，不到小食品摊点买东西吃，不喝生水，严防群体性突发事件的发生。

3、强化常规安全教育活动

安全教育做到“四落实”，每周安排一课时进行安全教育，做到教师安全备课、教学安全主题、课时、教材的落实，利用好安全教育读本，有关学科要渗透安全教育内容，班主任时时记录工作日记，写好“特殊学生群体”的管教日记，确保安全教育的内容落到实处，实效性有明显提高。

4、定时开展安全自救演练

联校要求各学校结合自己的特点，开展了以“自我防护、自护自救”为主的安全自救演练活动。制定自然灾害意外事故应急处置方案，应急预案内容全面，责任到人，操作简单，内容充实。对教师和学生进行演练前的培训，如遇到地震、龙卷风等恶劣天气时，能采取什么样的方式和方法保护自己，避免受到人身伤害，尽量减少损失等，以提高了学生自救能力。

5、严格安全检查活动

每周定期召开一次安全工作会议，布置安全工作的重点任务，成立了“安全检查”领导小组，有专人去检查落实的安全工作。制定了检查活动方案，精心组织，周密部署。采用“学校常查、自查，专项检查，全面排查”的方式，深入开展全方位、多层次的“拉网式”检查，对存在的问题及时整治。每周一总结，每周一评比，月底进行总评，学期末在学校综合评估工作中进行奖惩。

二、采取的措施

(一)、建立健全安全组织。成立安全工作领导小组，明确责任目标，定期召开学校安全工作调度会议，定期检查学校安全工作。

(二)、积极完善安全制度。

1、建立健全隐患整改、保卫值日、防火防盗、器材检查、健康体检等规章制度。

2、签订安全目标责任书。

3、实行安全责任追究制。进行普法教育，积极探索心理、健康教育方法。

(三)、开展活动促进落实。

(四)、自排自查及时整改。采取定期和抽查相结合的方式，对各校安全工作进行指导性检查，落实学校巡逻守护制度，做到24小时不失控。

(五)、加强检查指导，做好总结，及时奖惩。

三、取得的成绩与经验

明确了“安全第一、预防为主”的安全工作方针，树立了“加强安全管理、确保学校平安，保持稳步发展”的管理理念，提高了学生的安全意识和自救自护能力，加大了课堂教学渗透安全教育的探究，以现代教育技术和实践活动为主要手段，主动开展安全教育，切实提高安全教育工作的实效性。投资购买了灭火器，

对危房进行查封改造，没有一例师生违法违规事件发生，学校安全管理方法得到创新，探索出学校、班级安全管理方式，联校被镇党委评为“综合治理先进单位”。

四、存在的不足

虽然我们在安全方面做了一些工作，取得一定的成效，安全工作得到加强，但是学校安全工作的形势仍然比较严峻，安全工作的难度越来越大，仍然存在着一定的问题。

1、安全教育。完小开设健康、心理、法制、安全等教育课课时不足，应多开展安全教育讲座，充分利用现代化教育教学手段教育学生。

2、周边环境。虽然有关部门对学校周边环境进行了集中综合整治，周边环境有了明显的好转，但是，个别学校周边仍有小食品店，还存在食品安全隐患。社会上的不稳定因素对师生安全也有一定影响。

3、问题学生。现在“留守儿童”越来越多，缺少家长教育的教育，且缺乏生活经验，另外一些学生性格孤僻，自我保护意识和安全防范能力低，这大大增加了学校安全工作的难度。

4、学校基础设施。有些学校线路老化，饮水设施不卫生，体育器材生锈等，以后应加大排查力度，坚决整改。

5、消防安全。灭火器材少，应增加投资购买相适应功能的灭火器，多设置安全标志，楼房安装应急灯。

6、应急演练。制定结合学校实际的应急预案，每学期真正组织一次消防、交通等应急演练，增强师生的自救自护能力。

五、今后工作重点

联校加大安全管理力度，完善制度和防范措施，以预防为主，建立起全方位的安全防护保障体系。

1、将安全教育列为素质教育的重要内容。拓宽教育渠道，丰富教育内容，及时对师生进行安全等教育。

2、建立完善的应急预警机制。各学校根据自己的实际情况，制定突发事件应急预案，规范预警机制，加强预演，发现问题，及时总结，材料入档保存。

3、加强师生心理健康薄弱知识教育。对心理上出现问题的学生，要积极疏导化解。对有缺点的学生，做好他们的思想工作，不能歧视。对于“留守儿童”

为他们提供生活和学习上的帮助。

4、加强学校、家庭、社会“三位一体”的安全教育管理网络，经常与家长联系，为学生的健康成长创造良好的环境。

学校教育教学综合情况总结汇报篇3

__年转眼即逝，一年来，在教育局的正确领导下，我校全体师生同心同德，团结协作，始终致力于课堂教学效率的提升，扎扎实实地抓好了教育教学工作，在环境育人、制度育人、创新育人、活动育人、以德育人上大胆实践，不断探索，形成了“科学、规范、人本”的办学特色，全面完成了年初制定的各项工作目标。现将一年的工作总结。

一、强师能、塑师德，骨干队伍逐渐形成

造就一支师德高尚、业务精湛，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是提升学校内涵，实现可持续发展的关键所在。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，为教师的专业发展，业务提升创造条件。一是结合高效课堂的研究，积极开展校本研训活动。二是倾力支持教师外出学习，培训骨干教师。先后组织教研组长及各科骨干教师赴外地(__)及兄弟学校参观学习__人次、共计x多天，我们要求外出学习的教师回来后上好一节示范课，写一篇学习心得体会，向教师们介绍先进的经验、理念，然后全体教师参与学习和讨论。由于学校不遗余力的支持，我校涌现出了__等一批理论功底深厚、教学水平精湛的教师，为我校的教学质量的不但提升提供了坚实的人才基础。

在抓好业务能力的同时，学校还不断强化学校领导班子及全体教职工的思想作风建设，既培师能，更铸师德。校长坚持每周推门听课并提出针对性建议，学校行政带头工作在教学的第一线，都起到了很好的示范和引领作用。办公室和工会充分利用平时例会、师德活动月等机会对教师进行师德培训，每学年评选“学生最满意的教师”，在年度绩效考核中给予适当的奖励，使评选出的模范在教师中起到带头示范作用，使广大教师形成爱岗敬业、团结奉献、合作进取的良好师风。涌现出一批师德高尚、深受学生喜爱的教师，__是他们中间的代表。

一年来，“高尚的职业道德，先进的教育理念，合理的知识结构，高超的育人艺术”成为我校每一位教师追求的目标，一支朝气蓬勃、团结协作、奋发有为的高品位教师团队初步形成。

二、抓常规、促教研，教学质量不断提高

教学质量是立校之本，教学工作是学校一切工作的中心。一年来，我们牢固树立质量意识，以课堂教学为抓手，牢牢抓住教学常规管理、校本研训实施这两项工作不放松，使我校在办学行为不断规范的前提下，教学质量保持了稳步提升。

抓常规、夯基础，坚决杜绝教学工作的随意性和无目的性。

教学常规简而言之，就是备、教、批、辅、考。抓的不到位就会使教学流于形式。因此，在常规管理中我们坚持做到以下二点：

(1)明确常规的每一个环节该怎样准备、怎样实施，达到什么要求。我们根据学校实际，结合楼区教育局教学常规制定出了中学教学常规基本要求，让教师们对教学常规做到心中有数，同时它也是我们进行常规监控评价的依据。

(2)常规检查一抓到底，毫不动摇，绝不时冷时热，有始无终。我们要求学校值日行政每日巡查，教导处的随时检查与定期抽查都要长期坚持，毫不懈怠。遇到问题要当面指出，当场解决，真正做到常规日日有人管、天天有实效。

学校教育综合情况总结汇报篇 4

这一年来继续认真贯彻区教育局 20__年工作思路，全面推进素质教育，坚持我校一、二、三工作思路，加强教师队伍建设；加强德育工作；加强课堂教学；加强教学科研；加强学校科学化、规范化管理；加强媒体教学能力的岗位培训。注重学生创造意识和学习能力的培养；特别注重抓好毕业班工作；注重以教育科研立项为切入点开展引导教师学习和研究三种理论（素质教育、探究式教学、把孩子培养成财富理论）。突出以教育教学为中心，以成功的德育推动智育的成功。落实了计划对本年度的工作指导要求。顺利完成期初教育教学目标。

一、努力提高学校领导班子和教师队伍的整体水平

1、进一步加强学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行“两评四考”考核制度，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感。学校领导能够以身作则，正在实施“人性化”管理。使学校工作有条不紊的发展。

2、我校确实实本着“以人为本为学生服务；办人民满意教育”为宗旨。本着“一个力保，两个狠抓，三个提高”的工作思路进行工作。卓有成效的提高效率。

3、领导班子深入教学、深入课堂，进行示范性和规范性的指导。突出了学校管理为教学服务的特征。使一年来的教学稳步提升成效明显。

二、教务工作

1、按严格的教导教学管理规范和教务职责进行教学。有力的保障教学的正常进行。

2. 实行课表统一管理，使课程安排趋于科学合理。增加学科的协调性。

3. 根据新的形势的需要进一步修改了教务各岗位的岗位职责，补充调整了各项奖惩制度。使两评四考，真正的作为激励教师的规范条款。

4. 严格管理期中、期末等各次检测，及时做出成绩分析，为各年级、各学科学情分析提供参考。真正的有的放矢转变学生的学习生活态度。

5. 制定了继续教育校本培训方案，在实际中重视了校本培训强调理论与实践的结合。

6. 组织了骨干教师双优课评比等活动，为老师们提供展示自己的机会。

7. 研究新课标。进行领导包学科，教师包学生的措施。

8. 加强毕业班考试的反馈力度，定期召开协调会和分析会，召开家长会，及时反馈，及时沟通，形成教育的合力。

三、教科研工作

1. 以研究教材、学习新课标，优化教学过程为主要内容，认真进行了学科教研活动。在活动中充分结合教研课题，研究性课程，多媒体教学、学法指导等内容，使我校教研活动特色越来越突出。具体是：

①教学检查：每学期进行 x 次包括四个方面的检查(教案、业务学习笔记、小课题研究笔记、听课记录)。

②评优课活动：(每学期一次)本学期评出一等奖 x 名，二等奖 x 名。并进入学校的两评四考工作通过评优课活动，促进了教师间的交流，互相学习，取长补短。

2. 教育科研：

①教育科研学校的教育科研是在教学实际中经常回顾、反思、学习、探索中不断的进步。让老师们理解了什么是学校中的教育科研，教师课怎么上；为什么要进行教育科研，这两个面临着的实际问题。

②狠抓学校教育的主渠道——课堂教学模式的转变,把传统式的教学模式逐渐变为“探究——交流——点拨——巩固”探究教学模式,老师们的教育观念已产生了显著的变化。

③发挥教科研的主导作用,以已经立项的科研课题为切入点积极开展小课题、实用性内容的研究,以点带面,提高了教师的科研能力。④学校注重骨干教师和学科带头人的培养和培训,让其真正的发挥起带头作用。

四、德育工作

(一)德育教育

1.加强德育队伍建设,强化德育管理,提高队伍整体素质,针对班主任队伍普遍存在的问题。如《德育创新与班主任工作管理》等。通过培训,提高了班主任的理论水平,政策水平和实际工作的能力。

2.完成了上级主管部门的布置的各项工作。评出优秀班级和无辍学班的典型。

3.加强规范教育,进一步做好《德育规程》的贯彻落实。结合本校情况,特定出具有本校特色的主题班会等活动方法。

4.落实社会实践教育:

①组织学生进行社会实践活动有社会调查问卷,分析总结演讲;有社会公益活动:“为文明村建设出力”。“知荣辱,共奋进”活动。

②组织学生进行义务植树等劳动教育。

5.继续加强对学生的法制、安全教育:

①采取责任认定层层负责制,对教师和学生进行反复行教育,和实力教育。

②继续落实学生“安全联系卡”的使用工作和家长联系制度。

③组织开展了法制宣传日活动。

(二)采取积极有效措施,控制学生流失。

1、认真学习上级《关于做好控制义务教育阶段学生辍学工作意见》,建立和完善了学校各层面的“控辍”责任制,使学生、家庭、班级、教师共同承担起“控辍”责任。制定了控辍制度。

2、学校组织教师进行家访,向学生及家长进一步宣传《义务教育法》,征求学生家长对学校办学的意见或建议,同时对有流失迹象的学生做好动员工作,讲清学习重要性,使其明确学习目的,端正学习态度,完成九年义务教育。

、我校利用学校的可见和第八节课，发挥教师的优势和学生的兴趣，组织和开展了英语、书法、象棋等活动，使学校充满生机。

五、总务及其他工作

1. 加强了财务管理，严格遵守财经纪律，杜绝不合法收费，加强了收费联系卡的管理；搞好经费预算和结算，严格履行现金、支票、借出和报销手续，压缩不必要的开支，充分发挥了资金为教学服务的作用。

2. 推行“两务公开”加大监督力度，坚持收支两条线，增加资金收支情况的透明度。

3. 整修教学楼房屋顶、以及厕所改建。

4. 加强了对住校生的管理，确保学生在校安全有序，高效的学习和生活。寄宿生内务管理、夜班值勤、制度完善为抓手，努力提高工作效率，增强服务意识。

总之，经过努力我校在各方面取得一些成绩，但还有一些地方管理不够严格，检查不到位，工作有应付等现象。有待于在新的一年里改善。

学校教育教学综合情况总结汇报篇5

学校安全维系千家万户，是维护学校正常教育教学秩序的前提，为了切实抓好学校安全工作，本学期我校认真贯彻落实上级有关安全工作精神，树立安全第一预防为主，源头遏制，过程监管的意识，切实加强和维护了校园安全稳定，现将学校安全工作做以下总结：

一、加强领导、明确责任

1 为了进一步做好学校安全工作的领导，学校始终把安全工作放在首要位置常抓不懈。对此学校成立了以校长为组长，以分管副校长、政教、总务主任为副组长、各班主任为成员共同参与的安全领导小组，工作中明确分工，落实职责，学校与安全工作小组成员及班主任层层签订了安全管理目标责任书，学校定期或不定期检查监督，形成了安全工作人人想，人人抓的良好局面。

2 在学校安全隐患排查整治工作中，学校及时召开安全工作会议，对学校内外存在的'安全隐患组织人力集中进行排查。对学校楼梯和楼梯扶手进行了仔细的检查，在学生上操集合等上下楼梯活动中指定教师负责执勤。要求学生分班逐次下楼，教育学生上下楼梯靠右行做到不拥挤、不推搡保证学生上下楼梯安全通行。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/38714504063006050>