

2024 年书香阅读主题活动总结 (20 篇)

1.2024 年书香阅读主题活动总结 篇一

为期一个月的亲子阅读活动的开展，有成效，也有不足；在取得一定成绩的同时，也呈现出很多的问题，现就活动情况做以下总结。

一、活动成果方面

1、一定程度上促进了幼儿的阅读兴趣，使得一部分孩子初步养成了每天坚持阅读的良好习惯。这种阅读习惯的养成是具有里程碑意义的，孩子在每天的阅读过程中有着不同程度的收获，或是词语的积累，或是知识的增长，或是语言表达能力的加强等。

2、亲子关系得到改善，家园沟通更为顺畅。幼儿园处于城乡结合部位置有的家长由于农务活儿的繁重或是自身水平的参差不齐，导致在辅导孩子方面有着很多的隔阂与问题，即使有心，也不知道从何入手。亲子阅读让家长有了很好的抓手，简单易行，操作性强，趣味性强，孩子不仅很容易得到成就感，家长也有着非常积极的情绪体验，亲子关系在阅读中得到进一步的提升。同时，由于阅读需要老师与家长的密切沟通，无形中也加强了家校沟通与联合，起到了很好的润滑作用。

3、孩子的阅读能力有了一定程度的提升。如孩子在阅读绘本时对简单的字有了初步的认识，增加了孩子对识字的兴趣；孩子通过一定的指导阅读后，能发现自己感兴趣的阅读内容，能有所选择的去读自己喜欢的读物，这是非常难能可贵的进步。能从被动的'读书到主动的选择，其积极意义不言而喻。

二、活动中呈现的问题

1、家长的缺席。虽然在前期做了大量的宣传和摸底，可是孩子的留守儿童现象非常普遍。在家长缺席的情况下，孩子的阅读行为属于是懵懂的，无法长久坚持，三天打鱼两天晒网，间断性较强；或者是家长的重视度不够，不能真正的陪伴阅读，甚至流于形式，缺少亲子之间真正的有效沟通。

2、对家长的指导还是不到位，在操作上有些模糊。家长以为只要孩子读，自己听着就可以了。缺少亲子互动，缺少阅读成就感的共同营造，让阅读成为了孩子的独角戏。

3、活动的长久开展让不少家长都难以坚持，每天的坚持阅读活动不少家长表现出无法做到，高频率的参与达不到预期的效果，家长和孩子没有实现较大程度的参与。

4、评估手段的单一和低效。表格的反馈率没有达到 100%，相当一部分家长没有递交反馈表，而且微信圈的好友分享孩子阅读信息类似与打卡的奖励机制参与度不高，这与前期宣传不到位有关，同时，家长对现代媒体的运用程度较低都有着直接的关系。

综上所述，活动进行得还是比较顺利，在实践中存在的问题，也需要我们的进一步思考与着手解决，将工作做踏实，做到位，为促进孩子的美好阅读发挥最大的效用。

2.2024 年书香阅读主题活动总结 篇二

为了丰富幼儿的生活，培养幼儿亲子间的情感，结合我园课题研究的主题，我班于 20xx 年 12 月 5 日下午举行了本班亲子民间游戏活动。此次活动，我们结合实际以及孩子的年龄特点进行设计的，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。

此次活动家长们的参与度很高，很多都是父母双方都来的，还有奶奶们来的。他们都愿意与孩子度过这快乐和兴奋的时光，而小朋友们有了家长的陪伴都愿意大胆的表现自己，积极参与游戏。

活动于下午 1:20 开始的，整个活动大致分为三部分：热身运动、比赛环节、集体游戏—抢椅子。家长们早早的就入园了，他们在多功能教室等待参加活动，孩子们随后去的活动场地，分组排队，秩序井然，没有出现哭闹现象。

活动以一首《幸福拍手歌》拉开帷幕，家长们可能是第一次参加这样的活动，有些腼腆，动作放不开，眼睛始终看着自己的孩子，所以我就转变了一下站位，由家长孩子全部面向老师站位转向家长和自己的孩子面对面的站位，家长面对自己的孩子拍、扭就比较自然大方一些，并且和孩子还可以有眼神的交流。接下来的拍手游戏孩子们都会玩，大人们配合孩子一起也拍的很起劲。我们把孩子们最爱玩的《我们都是木头人》加入到了热身环节，家长和孩子围成一个大圈动静结合，定格在和孩子一起摆的 poss 里，场面热闹而又温馨。

本次活动的比赛有：推小车、袋鼠抱、夹球跳、踩高跷、抬花轿、顶沙包。活动时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，虽然只是本班的一个比赛，

爸爸妈妈们年轻活跃，奶奶们老当益壮，争先恐后，他们完全融入到孩子的世界中，个个脸上洋溢着笑容。游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的呐喊！

加油!教室里传来阵阵欢声笑语。比赛分为红绿两队，以计分的形式进行的。但我觉得如果以争夺小旗子并出示的黑板上效果可能更好一些。

在音乐《小苹果》中，游戏“抢椅子”将活动推向了热潮。“抢椅子”游戏很多家长都是在电视上见过，今天真正的体验了一次，一阵一阵的欢呼声，家长和孩子玩的很开心，孩子的表演也很大胆自信。

此次活动开展的很顺利，短短的一个多小时的时间，家长和孩子玩得很开心，真实感受到了童趣。很多家长意犹未尽，兴致还很高，希望我们能多举行类似大型的活动。通过这一活动，我们得到了家长们的肯定，与家长又有了进一步的了解，而家长与自己的孩子又增进了一份亲情。这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆。

3.2024 年书香阅读主题活动总结 篇三

2月24日上午升旗仪式上，我校对20xx—20xx学年寒假“书香家庭·亲子共读”活动进行了隆重表彰。由刘校长、黄校长亲自为获奖的明星班级和书香家庭颁奖。

我校寒假“书香家庭·亲子共读”活动是响应市教科所新教育办公室的号召开展的一项有意义的读书活动。共收到24个班的'读书笔记2010篇。经学校新教育办公室的认真评选，共评出21个“明星班级”，20个“书香家庭”和635名“读书明星”。

该活动把我校的“读经典名著，建书香校园”的新教育实验从校园延伸到家庭，辐射到社会，让书香飘进了万家，用经典润泽了生命，实现了在家庭中共读、共写、共成长的教育模式，构建了和谐的亲子关系。

阅读是站在大师的肩膀上前行，写作是站在自己的肩膀上攀升。让我们和孩子们一起多读书，读好书，以书为伴，与经典为伍，汲取人类知识的精华，在书香中幸福成长！

4.2024 年书香阅读主题活动总结 篇四

从开展了“亲子共读一本书”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好地将这一活动开展下去让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本次活动做一简单小结：

一、做好宣传发动工作

我们班亲子共读的一本书是《不一样的卡梅拉》，《不一样的卡梅拉》系列故事讲的是母鸡卡梅拉和她的儿女们卡梅利多和卡门的历险故事。卡梅拉家族里的每个人都是那样的与众不同。敢于幻想，更敢于去尝试别人不敢想的事情。

书中充满了惊险的情节和法式的幽默。当然，也不乏那些捧着肚子哈哈大笑的段子。这本书非常适合低年级的孩子，为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，我班创建了读书圈网上交流平台。呼吁家长与孩子共同阅读，让每一个家长都能够互相的交流。

为了扎扎实实地开展，我班还开展读书评比活动，谁的书读的认真，故事复述说的好，回馈给老师的亲子共读一本书的问卷调查写的好，那么这个星期他就是读书之星。这样大大的激发了孩子们读书的兴趣，家长也亲自陪孩子读书。

二、保证阅读时间

为了让学生充分阅读，利用早读时间，让孩子们每天坚持自读 10 分钟，一学期下来，孩子们在校的阅读时间就多了。读完后组织孩子们互相交流《不一样的卡梅拉》，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，这样一来，将课外阅读推向一个新台阶。

三、活动成果

相当一部分学生都养成了良好的阅读习惯。据家长反映，很多孩子原来很少读课外书，很少到书店去，自从开展这项活动以来，孩子喜欢上了读书，真正体验到了读书的益处，并能利用闲暇时间进行阅读。

5.2024 年书香阅读主题活动总结 篇五

孩子到了三年级，如果识字、阅读能力没有跟上，那么其学习肯定是很吃力的。因此，为了培养孩子的阅读兴趣和提高孩子的阅读能力，本学期我班开展了不少读书活动。

一、主要活动

1、阅读过关活动。我罗列了 19 本书，难度分别从一颗星到五颗星，将书单分给每个孩子，如果孩子读过一本书并能够回答我提问的问题的，那么这本书就算是过关了。到期末的时候根据过关的书目来进行阅读之星的评选。

2、好书推荐活动。每个星期四下午第一节课都是好书推荐活动，推荐的主要是书单上的书，也可以是最近新发现的好书。一开始由我自己推荐，后来逐渐放手让孩子来。

3、阅读考级活动。阅读考级是学校里的一个活动，但在我们班，阅读考级并不是一次性的通过，而是分为好几步的。本学期要考级的书是《绿野仙踪》、《成语故事》、《一千零一夜》。每天在布置阅读任务的同时，我也会自制相关的阅读题，让孩子们带着问题阅读，到一定的时间，会组织一次阅读考级，如果能够通过，那么就说明通过了这本书，开始下一本书的考级。没有通过的同学再次阅读进行补考。

4、给一年级小朋友讲故事。本学期和一个一年级的班级联谊，选了几个周五的中午时间，让我班的几个孩子给一年级的小朋友推荐几本好看的书或将书中的故事。

二、收获

1、有一半左右的孩子完成了书单上的书目。

2、通过班级阅读过关和考级的形式，让孩子们不得不多次翻阅已经读过的书籍，对书的理解会更加深入。

3、通过给一年级小朋友讲故事的活动，给几个平时不怎么爱表现的同学一个表现的机会，锻炼了孩子们将所看的书内化为自己语言的能力。

三、不足

1、由于一开始没有注意到有些孩子的偷懒情况，因此每天的 50 分钟阅读时间的作业形同虚设，后来通过布置阅读题来迫使孩子进行阅读，改善了这一状况。但发现问题的时间已经太晚，浪费了很多时间。

2、本学期的读书记录没有做好，下次要教给孩子做读书笔记的方法和培养他这种习惯。

3、班级读书课的形式过于单一，基本上都是好书推荐，其他形式的很少，下学期应举办更多形式的读书活动。

6.2024 年书香阅读主题活动总结 篇六

“多读书、读好书”、“营造书香班级，享受书香人生”，这些理念，随着学校组织的书香校园经典阅读活动的开展，已经深入到每个学生的心中。

我们二（2）班有组织的'阅读活动也有有组织地进行着，现在小结如下：

一、人人参与，蓬勃发展。

全班同学人人参与，热情高涨，活动内容从古诗词开始，现在扩展到世界名著、百科知识等，每个同学都把自己看过的好书放到班级图书角中与同学们分享。根据学校安排，组织学生阅读并写好心得与同学们交流读书成果。现在，班里的同学基本养成了乐于阅读的习惯，书香氛围浓厚。

二、畅游书海，尽情遨游。

有书共享，相互取长补短，同学们乐于展示自己的阅读成果，增进了同学之间的交流与了解，开阔了学生的视野、丰富了学生的知识。

三、书海泛舟，成果丰硕。

本次书香校园经典阅读活动成果丰硕，学生不但增长了知识，开拓了视野，而且养成了爱读书的好习惯。同学们都说读书能带来快乐。

一份耕耘，一份收获，读书活动使我们的班风、学风变好了，整个校园充满书香，让我们在书香中快乐成长吧！

7.2024 年书香阅读主题活动总结 篇七

和孩子们一起走过了一年多的日子，我们一直在坚持晨诵、午读。校长曾语重心长地告诉过我：“焦艳，坚持读书一定会有收获，相信你们班的孩子到毕业时一定会很优秀！”

带着理想，我们一路前行。第八届书香班级颁奖仪式的激动心情还不时地在我心头浮现。创业难，守业更难。面对冬季的第九届书香班级活动，我的心中充满了忐忑。我一直在思考：怎样让每个孩子都有所收获呢？

开赛之前，我统计了班级博客数量。由于条件限制，还有一部分学生没有博客。所以在每次读完一本书之后，我就要求没有博客的学生写在笔记本上。我提倡读书时手边放本子，随时记录好词好句。根据个人能力，篇幅长短不受限制，首先要做的是——认真读。

短短的三个月，我们一起读了《红楼梦》、《UFO 与外星人之谜》、《西游记》、《草房子》、《银顶针的夏天》、《特别女生撒哈拉》、《假如给我三天光明》等。

记得曾经看过一本书是这样说的：高年级的孩子适合读科普读物，孩子会变得更加聪明。所以在读完《UFO 与外星人之谜》后，我们利用两个午读时间讨论看书后的收获。有的同学对水晶头骨十分好奇，有的人对千年前的外星人感到好奇，还有的人对不明飞行物有兴趣……由于这本书由一个个小故事组成的，害怕读后感对孩子们来说有难度，让孩子们产生畏难情绪，我告诉孩子们，只要写一写自己印象最深刻的故事就可以了。

《红楼梦》人物众多，社会制度离我们的学生遥远，担心孩子们理解上有困难。但这本书属于四大名著，我觉得学生得有一定

的了解。我把主题定位在《你喜欢的人物》上。看完交流过程中，有的同学喜欢多愁善感的林黛玉，喜欢她的作诗才华；有的同学喜欢薛宝钗，喜欢她的知书达礼。当然，也有的孩子不喜欢林黛玉的哭哭啼啼，不喜欢薛宝钗的虚伪。在和学生交流的过程中，我也渗透了一些封建社会的制度，让孩子们了解封建制度下，林黛玉走向死亡的必然性。

《西游记》相信每个孩子耳熟能详。但好书不厌百回读，读书和看电视的感受是不一样的。读完这本书后，孩子们都填写了读书卡，都敬佩不怕辛苦、勇敢无比的孙悟空。

读得多了，还要加强练笔。我和班里的孩子开展了共读共写活动，记录了孩子们成长的历程。我由获奖的红花让学生自由猜测，培养学生大胆想象的能力；由班内发生的事情让孩子写班级故事博文，记录了大家的成长；在家发生的酸甜苦辣让孩子写成家庭故事博文，我们一起品味其中喜怒哀乐……海伦凯勒的精神、班长桑桑的可爱等都被我们永久地保存在了博客中。

仰望星空、脚踏实地。一本本好书给孩子们童年留下了美好的回忆，一篇篇博文记录了孩子们成长的历程。我相信，坚持就有收获！

8.2024 年书香阅读主题活动总结 篇八

本学期我们五年级语文组积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。学生开学的第二周，我们就在年级范围内号召学生把自己的零花钱节约下来买书，到学校图书馆借书。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书角。同时在每班选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，我们对教室门口的图书角进行了精心美化，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我快乐！并互相监督有否践行学期初的承诺：让书成为形影不离的好朋友。因此，我们年级的同学一有时间就读书！做到了手中捧的是书，课间谈的是书，心中时刻想到的也是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1、教师在学期中推荐三本学生必读书籍：《水浒传》、《伊索寓言》、《昆虫记》。平时老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。在阅读的基础上，我们精心制作了阅读记录表和阅读反馈表，在表格上体现阅读的积累和反馈（附表1表2）。每周上交一张。

2、假期中的阅读也很重要，所以假期推荐了《夏洛的网》、《假如给我三天光明》这两本书，并在假期中做好记录。记录的同时，五年级的学生对于阅读已经有了丰富的感受，所以假期要求每本书写一篇读后感。

三、开展特色读书活动

1、开学初，以自主阅读为主，引导学生在课外阅读中有针对性的进行背诵、积累。

2、学生阅读水平随时间的推移会不断提升，逐步引导学生读指定的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，教师在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半个小时的阅读时间。

3、每天讲一个成语故事，每周背诵一首古诗。在早读的时间和孩子一起完成。帮助孩子们积累更丰富的文学材料。

4、经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典；教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

5、班级设立图书橱，建立学生个人图书交流中心；定期举行学生好书推荐活动。

6、课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

7、在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

四、交流读书所感所思

充分利用每天早晨的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背自己积累的优美的词句，让同学们吐露自己阅读的'所感所思

五、评选“读书小明星”

1、在读书交流会上有出色表现的。

2、一学期阅读适合本人阅读水平的书籍 5 本以上的。针对以上要求两条要求都达到的学生共有 11 人，这些同学被评为班级“读书小明星”。

虽然，我们做了一定的工作，但是，仍有许多不足之处：

1、学生读书流于形式，只是读不去思考，造成读后就忘的现象，读书不仔细，只是看热闹，从书中得到的收获很少。

2、读书没有掌握方法，读得慢，不会默读，造成有个别学生没有完成读书任务，读书效果不佳。

3、教师检查监督力度不够，没有坚持每天进行检查交流，最后在期末复习阶段，只是每天进行布置，缺少与家长的沟通和有效的监督方法，造成学造成学生有偷懒现象，完成效果不好。

有书就有希望，读书就有快乐。为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，我们会继续坚持读书，充实自己。

9.2024 年书香阅读主题活动总结 篇九

为配合校信通第十届书香班级活动，书香文苑圈主 WANGYARU、公主艺琳和全体管理员邀你共读中外名著。可以是亲子共读，可以是师生共读，可以是同学好友共读，也可以是博友共读。本次阅读写作活动倡导研究性阅读，探究性阅读，杜绝浏览。通过仔细品读发表自己的观点和感悟，通过写博交流共同提高阅读和写作水平。

20xx 年 1 月份阅读交流话题：品味名著。名著之所以是名著，就是因为故事中的人物有鲜明的性格特征，鲜明性格的外表下蕴含着丰富的思想感情。我们选取名著中的一个人物，用自己独特的视角，列举详实的事例，来体会，来挖掘他的内心世界（比如有人说，关羽华容道放曹是诸葛亮正想要的结局，如果没了曹操，天下会更乱，再说，还让关羽还了曹操一个人情，事后战场上再相见就没了牵挂；还有人说司马懿明知诸葛亮摆了一个空城计，还故意受骗，因为自古以来鸟尽弓藏，兔死狗烹，没了诸葛亮，司马懿自己就没了带兵的机会）.....

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388036120073007006>