

## 骨干教师 2023 工作计划（精选 16 篇）

### 骨干教师 2023 工作计划 篇 1

#### 一、指导思想：

为全面贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

#### 二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

#### 三、主要工作及措施：

(一)深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程当中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

(二)树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年

组集体备课时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评纪实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在学校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

(三)夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、学校每月进行一次一至六年的质量监测，做好阶段总结，利用集体备课时间分析考试结果，研究学困生成绩提升方案。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集体备课时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查(特别是青年教师)、交流、评选工作。

(四)加强科研意识培养，建立科研型教师队伍。

1、对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教

师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作的整体改革。

2、韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的研训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。

## 骨干教师 2023 工作计划 篇 2

本人任教小学语文 10 年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

### 一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

### 二、成长途径：

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

4、自我反思。

### 二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

#### 1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教

给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

## 2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气;读专业之书，以养才气;读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》《某某教育》

分月阅读主要专业书目：(略)

(2)、做好。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

## 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔不少于 1 万字。撰写或发表有质量的教学论文 2 篇。

(三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课 1 节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于 25 节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

骨干教师 2023 工作计划 篇 3

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和业务水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

## 二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。

3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

## 三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

## 骨干教师 2023 工作计划 篇 4

### 一、指导思想：

为全面贯彻落实全国及省基础教育工作会议精神，造就一支德才兼备、富有科学理论和创新能力的骨干教师队伍，以带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。

### 二、目标与任务

#### （一）培养目标

1、我校培养区级以上骨干教师的目标是：使培养对象在教育观念、

思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至全区教育教学中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据校骨干教师评选要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

### （二）培养任务

根据学校教育教学发展要求，力争三年内培养区级骨干教师 1—2 人，校级骨干 5 人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

### 三、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每两年选拔调整一次。
- 2、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。
- 3、校级骨干教师的评选参照《课堂教学评价标准》执行。

### 四、培养措施

- 1、各级骨干教师一般 2 年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、实行导师制，学校将聘请教学专家定期培养、指导各级骨干教师，并制定相应的培养计划。

### 骨干教师 2023 工作计划 篇 5

作为县级骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

### （一）预期目标。

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的

各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

### （二）现状分析：

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

### （三）具体措施

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学年的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

骨干教师 2023 工作计划 篇 6



一、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教，以期得到了及时帮助解决。

二、在帮教活动中，我对 xx 老师进行上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。

三、每学期认真听取 xx 老师的课 5 节以上，做好听课记录，并在每次听课以后虚心请教，交流意见，吸取值得借鉴的教学经验和方法，认真写好课后评语，及时写好了学习笔记和一些学习论文和杂记。

四、虚心请教 xx 老师指导自己公开课的教学，共同讨论教案方案的设计，教法的拟定，学生情况活动的安排，课件的制作等工作。积极阅读学习指导老师平时积累的理论知识和教学心得。

五、利用教研组活动及其他课余时间 with xx 老师共同探讨、交流教学的心得体会，学习新的教学理念，科学的教学方法等与教学有关的内容。真正落实做好教材解读、有效备课、掌控课堂、师生交流等方面的问题。对一些上课过程出现的问题，比如学生的调动，板书的设计，讲课的速度，以及难易程度的掌握多向 xx 老师指教。

六、在出试卷的题型内容的主要方向以及学生的接受程度上如何长远的把握，使学生更有条理的循序渐进的掌握知识等方面多向 xx 老师请教。

七、学年结束时，总结自己的心得体会，对教学中的成功经验做一个全面的总结，对教学中的不足进行深刻的反思。

八、今年我们都带高一，有更多的问题要我们一起探讨解决，“一帮一”给我带来更多的交流与学习的机会，使我更快适应新时期高一语文的教学工作。

## 骨干教师 2023 工作计划 篇 7

### 一、指导思想

时代在飞速发展，课程改革潮起云涌。不断提高自身的教育理论水准和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路。

### 二、研修目标

1、集体培训和个人研修相结合，树立正确的世界观、人生观和价

2、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观。

3、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，提高自身教育教学水平，推动教学质量稳步提升。

4、解决实际教学中的困难和问题，总结和推广教学经验，探索教学规律。

### 三、研修任务

小学数学小组合作学习技能的培养的研究。

### 四、研修形式

实施课题带动策略，提升素质。以《小学数学小组合作学习技能的培养的研究》为实验课题，解决课题研究过程中遇到的难点和问题，使教研回归教学，使新思想、新做法具有指导性和操作性。

#### 宗旨及目标：

围绕有利于学生合作技能的培养，灵活选择合作内容和合作形式，在合作学习过程中，为了让所有的学生都拥有良好的合作技能，这需要教师有意识地进行培养与训练。

- 1、要培养学生专心倾听别人说话的习惯。
- 2、要让每一个学生都敢于表达自己的想法，养成敢说的勇气。
- 3、要养成耐心倾听别人发言，乐于陈述自己观点的习惯。
- 4、要以诚相待，互助互利。

### 五、实施策略

可以说合作学习是建立在学生个体合作需要的基础上的。当学生在解答某个数学问题遇到障碍，而苦思不得其解时进行合作学习才有价值，才有成效。教学理论的发展表明，教学中没有一种教学方法与策略能够同时达到所有的教学目标，教学应当有多种多样的教学模式与方法与之相应。同样，小组合作学习的教学组织形式、方法与策略也应该与班级集中教学与个别指导有机结合才能发挥应有的作用。各方面的具体实施策略如下：

听的技能实施策略。

首先，教师要训练学生听人发言要专心，别人发言时不随便插嘴打断。有不同意见，要耐心听别人说完后再提出；其次，要努力听懂别人的发言，边听边想，记住要点，并考虑他说的话是否符合实际，有没有道理。最后，要听后能做出思考，也就是对别人所说的话做出判断，在倾听别人意见的基础上反思自己的观点。要学会站在对方的立场考虑问题，体会别人的看法和感受。

(2)说的技能实施策略。

在小组讨论时，教师要引导学生有次序的发言，声音要轻，不影响其他小组学习。要训练学生说完整话，说话时要条理清楚，有逻辑性。此外，还要教育学生独立思考，敢于提出自己的大胆设想。要学会开动脑筋，提出自己的看法及理由，提出具体的行动方案和措施。

(3)交往的技能实施策略。

在交往中，要训练训练学生耐心倾听别人的发言，乐于陈述自己的意见，敢于修正他人的观点，善于采纳别人的意见，修改和补充自己原来的想法。别人提出疑问时，要针对问题耐心解释，要尽可能做出令人满意的答复。要虚心考虑别人的意见，修正和补充自己原来看法中不正确、不完善的地方。敢于公开承认自己的错误认识，肯定与自己不同甚至相反的正确看法。教师要加强交往中具体技能的训练。比如，别人说话时，自己应如何注视对方；在恰当的地方，如何打断别人的谈话，陈述自己的观点；自己说话时又如何让别人有插话的机会；有不同见解不能统一时，如何学会保留自己的意见。学会站在对方的立场考虑问题，体会别人的看法和感受。

(4)以诚相待，互助互利

小组中的每一个成员在学习中都渴望得到同伴的肯定。在小组中，每一组或者每一次不同的活动都会有相对弱势的学生，很多学生对他们排斥、冷漠，我们教师应该充分利用弱势学生的存在，教育学生从学习体谅他们开始，让弱势学生从体谅中感受温暖，也让提供帮助的同伴从中感受“予人玫瑰手可留香”的快乐。

在小组合作技能培养的研究中我将会这样规定：当同伴通过自己

句真诚的表扬，投来一个赞许的目光。我还将规定只有小组中的每一个成员完成任务才能够得到“小组”的奖励。如果有小组成员主动、热心、耐心地帮助同伴实现目标，可以得到“乐于助人奖”。

## 六、预期效果

在合作学习的过程中，通过合作技能的培养，使学生学会交往、学会表达、学会倾听、学会质疑、学会做人。

## 2023 工作计划 篇 8

### 一、确定教研课题

教育科学研究是以课题研究为基本方式运作的、研究的。研究的课题既可以是“的课题”、“省级的课题”，更可以是自选课题。在我们教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究，如“在农村高中英语教育中，如何营造美好的英语氛围”，又如第二册英语单词较多“如何让学生又快又准的记住单词”等等都可以作为课题来研究。

### 二、召开教研研讨会

1、每位教师交一篇教学总结。教师在教学实践中积累了大量的教学经验，如不及时总结，并上升到理论高度实在可惜，许多教师写不出论文，除了理论基础，就是平时不注意积累。

2、在会上教师们交流经验，提出教学中存在的问题，大家在一起学习、切磋，确定下一步工作重点。

3、学习国内外先进教学理论，以充实头脑。

三、组织听课、说课活动抓课堂改革，提高教学效率，课程是实施课程改革，提高教学质量的主渠道。把学校的教师分成三组，各小组组织听课，选出每组中教学效果的，再集中在一起听课，以便提高课堂教学效率。

## 骨干教师 2023 工作计划 篇 9

### 一、指导思想

以《国务院关于基础教育改革和发展的决定》为指导，围绕打造 z 区域“实力教育”、“幸福教育”和“数字教育”的目标，内部培养

师资队伍，全面提升我区教师队伍整体实力，适应区域教育事业发展的需要。

## 二、培养计划

到20\_\_年，我区已培养评选(含重点引进)了5名省特级教师、4名市名教师、13名市学科骨干教师、10名区名教师、100名区教坛新秀。

20\_\_-20\_\_年将再培养评选1名正教授级中学高级教师、5名左右省特级教师、10名左右市名教师、30名左右市学科骨干教师、30名区教学、100名区学科骨干教师、200名区教坛新秀。其中区级骨干教师的培养计划是：20\_\_年培养评选区学科骨干教师50名；20\_\_年培养评选区教学10名、区教坛新秀100名；20\_\_年培养评选区学科骨干教师50名；20\_\_年培养评选区教学10名、区教坛新秀100名。同时，积极选送我区教师参加省市级骨干教师培养，选送对象根据省市教育行政部门要求确定。

## 三、培养目标

通过培养，使各级培养对象在教育理念、教学理论、课堂教学能力、教育科研能力、教育教学业绩等方面分别达到更高层次的目标要求。各层次骨干教师培养目标要求分别按照《浙江省特级教师管理暂行办法》、《市中小学骨干教师管理暂行办法》、《z区中小学骨干教师管理暂行办法》中规定的骨干教师相应职责确定。

## 四、培养形式、手段

1、业务培训。采取集中培训与分散培训相结合的办法，按照骨干教师的不同层次分批进行。集中培训由区教师培训中心负责组织实施，每学期一次，由区教师培训中心制订具体的培训计划，并列入当年度区教师继续教育工作计划；分散培训由培训者自行组织进行。业务培训突出指导性和实效性，注重方法指导和经验传授。

2、结对带徒，拜师学艺。由区教育局教研室负责区教坛新秀、区学科骨干教师、区名教师的拜师带徒工作，建立骨干教师拜师带徒工作档案。根据学科专业对口或相近的原则，由教师自行与更高层次的骨干教师结对，结对可以跨校、跨地区选择。教研室、所在学校及各

3、学术经验交流。由区教育局教科所负责，每学期召开一次同层次培养对象的经验交流会，组织参加一次区教学教育论坛活动，开展一次外出考察活动。通过谈体会、摆问题、获经验、找差距、寻路子等形式或方法，不断提高骨干教师培养对象的学术水平。

## 五、培养管理

1、培养对象的确定。区教育局将已有的市名教师、区教学分别列为省特级教师、市名教师培养人选，区学科骨干教师、市学科骨干教师全部列为区教学培养对象，区教坛新秀全部列为区学科骨干教师培养对象，区教坛新秀的培养对象由各校自行确定。

2、实行动态管理。由区教育局人事科负责，建立定期考核、科学评估和动态竞争的管理机制，每学年对区骨干教师培养对象的培养情况进行考核和评估，并建立区骨干教师培养对象的业绩档案。在本培训周期内，对经考核达不到培养要求的实行淘汰制；对虽未列入培训对象，但又能脱颖而出的予以及时补充。

3、建立骨干教师培养对象联系制度。及时了解和掌握他们思想、工作和生活状况，切实解决实际困难，使他们能集中精力搞好工作。

4□□□“z 区中小学骨干教师专项资金”，对骨干教师培养进行专项资助。

## 六、组织领导

区教育局成立 z 区名教师培养工作领导小组，分别由局领导及有关科室、区教师培训中心和教育专家组成，负责计划的组织实施、协调和评审工作。领导小组下设办公室，办公室设在局人事科，具体负责计划实施的监督、检查和总结工作。

教研室也要制订相应的计划，教研员要积极参加各级各类骨干教师的评选，率先垂范，引领全区各学科的骨干教师队伍跃上新台阶。

学校的骨干教师培养工作须由校长亲自负责，要根据自身发展目标制订学校骨干教师培养计划，做好乡镇街道的参谋，积极争取当地政府的关心和支持，认真组织实施，将培养工作落到实处，有更多的教师进入各级各类骨干教师行列。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388047002104006030>