

部编版小学语文五年级下册期末专项复习试题

生字专项练习

一、字音。

1. 用“√”给加点字选择正确读音。

蚂蚱(zhā zhāng) 稔(huì suì)物 情不自禁(jīn jìn)

发怔(zhèng zhēng) 胚(pēi pī)胎 一针见血(xiě xuè)

精湛(zhàn zàn) 迸(bèng bìng)裂 拱伏无违(wěi wéi)

2. 下列每组词语中都有一个加点字的读音不正确，用“_____”画出来，并改正。

(1) 点缀(zhuì) 爱憎(zèng) 眺望(tiào) 玷污(diàn) ()

(2) 旖旎(nǐ) 计谋(móu) 困窘(jiǒng) 弦乐(xuán) ()

(3) 妒忌(jì) 呼噜(lū) 顽劣(lüè) 桅杆(wéi) ()

(4) 泥浆(jiāng) 撩动(liáo) 镌刻(juàn) 涟漪(yī) ()

3. 下列加点字读音完全正确的一项是 ()。

A. 忌讳(huì) 猕猿(mí) 澄澈(chéng) 绰棍子(chuò)

B. 吓唬(hu) 船艄(shāo) 半斤(jīng) 揩眼泪(kǎi)

C. 窈窕(tiáo) 山涧(jiàn) 诀窍(qiào) 下雨啰(luo)

D. 造诣(yì) 肋骨(lèi) 秉性(bǐng) 明晃晃(huǎng)

4. 下列每组词语中都有一个加点字的读音与其他加点字不同，把它的序号写在括号里。(3分)

(1) A. 提供 B. 供养 C. 供求 D. 供耕织 ()

(2) A. 漂泊 B. 血泊 C. 停泊 D. 淡泊 ()

(3) A. 调度 B. 调换 C. 色调 D. 风调雨顺 ()

5 给加点字选择正确的读音，打“√”。(5分)

(1) 爷爷家的鹅十分古怪。有人经过，它常会大叫，无论怎样吓(hè xià)唬它，它都不停，一副在威吓(hè xià)别人的样子。但只要爷爷大喝(hè hē)一声，它便老实了。它心情不错的时候，陌生人来了，它也会乖乖地在一旁喝(hè hē)水。

(2) 内蒙(méng měng)古有一望无际的草原，它的畜(chù xù)牧业十分发达，很多人家都会养马、牛等牲畜(chù xù)。我们到的那天，下起了蒙(méng měng)蒙细雨，蒙古族的人们载歌载舞，欢迎我们的到来。

(3) 她敛声屏(píng bǐng)气地躲在屏(píng bǐng)风后面，听他们说话。

6. 下列与“养尊处优”中的“处”读音不同的是()。

A. 长处 B. 惩处 C. 设身处地 D. 处理

7. 下列加点字读音完全相同的一组是()。

A. 薄饼 薄弱 B. 哗笑 哗啦 C. 着色 着力 D. 哄骗 起哄

8. 下列加点字的读音相同的一项是()。

A. 胯下 夸赞 B. 剃头 鼻涕 C. 承认 称心 D. 瞄准 庙宇

9. “骀”字的读音最可能与下列哪个字相同?()

A. 马 B. 台 C. 骏 D. 口

10 “枢”字的读音最可能与下列哪个字相近?()

A. 木 B. 区 C. 久 D. 框

二、字形。

1. 看拼音，写汉字。

zhài liáng dèng yōng shū
水（ ） 桥（ ） 板（ ） 附（ ） 特（ ）
luó juàn dǎo kān zhōng
（ ）丝 （ ）恋 （ ）告 难（ ） 由（ ）

2. 看拼音，写汉字。

在 liáo（ ）阔的草原上，jùn（ ）马飞 chí（ ），草原人民很有礼 mào（ ）地欢迎我们，小伙子们有表演摔 jiāo（ ）的，有 léi（ ）鼓 nà（ ）喊的，还有策马扬 biān（ ）的，害羞的姑娘们唱起了歌。

3. 下列每组词语中都有一个是错误的，把序号写在括号里。

- (1) A. 摩擦 B. 输赢 C. 瞑目蹲身 D. 踌躇不前 ()
(2) A. 拔草 B. 纽扣 C. 抓耳挠腮 D. 矜持不苟 ()
(3) A. 逛街 B. 纵横 C. 精神抖擞 D. 一声不坑 ()

4. 下列四组词语中，只有一组完全正确，请在括号里打“√”。(2分)

- (1) 挺脱 土韭 熟练 一声不吭 ()
(2) 苍白 绝活 引荐 素然起敬 ()
(3) 祷告 露陷 取乐 心惊胆战 ()
(4) 操纵 轰然 接触 一饮而尽 ()

5. 下列各组词语中，没有错别字的是（ ）。

A. 引荐 威严 跃跃欲试 喜不自胜

- B. 遐想 痴迷 成群结对 破涕为笑
 C. 堪称 踉跄 心惊胆战 默不作声
 D. 有诈 即然 草船借剑 碧波万顷

6. 根据拼音，写出同音字。

jì 猜（ ） 古（ ） （ ）续 麻醉（ ）

sì 放（ ） （ ）庙 （ ）乎

mǔ 保（ ） （ ）指 父（ ） 半（ ）

7. 选字填空。

【绵 锦 棉】花团（ ）簇 （ ）里藏针 （ ）袄

【夸 奈 夺】光彩（ ）目 无可（ ）何 （ ）大其词

8. 汉字已经有几千年的历史，我国最早的统一的文字是（ ）。

- A. 甲骨文 B. 金文 C. 小篆 D. 隶书

9. 下列属于形声字的是（ ）。

- A. 桑 B. 拇 C. 豆 D. 典

三、字义。

1. 给下列句中的加点字选择恰当的解释。

挺：A. 撑直或凸出； B. 笔直； C. 量词； D. 很。

(1) 周瑜看到诸葛亮挺有才干，心里很妒忌 （ ）

(2) 路边的杨树高耸挺拔，姿态优美，像站岗的哨兵。 （ ）

(3) 教官要求我们做到：挺胸、抬头、目视前方 （ ）

2. 给下列词语中的加点字选择恰当的解释。

失：A. 丢； B. 没有掌握住； C. 没有达到目的； D. 改变常态；

E. 错误，疏忽

失言（ ） 大惊失色（ ） 坐失良机（ ） 过失（ ） 失望（ ）

3. “一饮而尽”中的“尽”与（ ）中的“尽”意思相同。

A. 取之不尽 B. 同归于尽 C. 尽其所有 D. 尽善尽美

4. 下列加点字的解释没有错误的一组是（ ）。

A. 神机妙算(机会) 拱伏无违(违背) 一碧千里(玉石)

B. 同心协力(合) 无价之宝(的) 请勿自误(受伤害)

C. 喜不自胜(优美的) 疑惑不解(怀疑) 疾恶如仇(痛恨)

D. 序齿排班(位次) 同世而立(存在) 素不相识(白色)

5. 下列词语中，加点字意思相同的是（ ）。

A. 转败为胜 扭转乾坤 B. 不谋而合 有勇无谋

C. 日出而作 吟诗作赋 D. 离乡背井 死记硬背

6. 下列加点字的解释不正确的一项是（ ）。

A. 也傍桑阴学种瓜(傍晚) B. 吾盾之坚，物莫能陷也(刺破)

C. 乃呼儿出(就，于是) D. 却看妻子愁何在(回头)

7. 下列选项中，加点字的意思不相同的是（ ）。

A. 问其故 缘故 B. 断不甘为下流 断绝

C. 冀复得兔 希冀 D. 道旁李 道路

8. “峣”字的意思可能是（ ）。

A. 环绕 B. 山险高 C. 翘起 D. 富足

9. “饺”字的意思可能是（ ）。

A. 俊俏的人 B. 古代的区县 C. 吃剩的食物 D. 险峻的高山

四、查字典。

1. 填空。

“私”字用音序查字法应先查大写字母_____，用部首查字法应先查部首_____，再查_____画。字典中“私”字的意思有：A. 属于个人的或为了个人的，跟“公”相对；B. 秘密而不公开，不合法，也指不合法的货物；C. 暗地里，偷偷地。在“窃窃私语”中，“私”的意思是_____（填序号）。

2. 根据“晕”的解释完成练习。

晕：①昏迷；②日光或月光通过云层时因折射作用而在太阳或月亮周围形成的光圈；③头脑不清

(1) 在“晕头晕脑”一词中，“晕”应读_____，意思是_____

(2) 在“红晕”一词中，“晕”应读_____，意思是_____

3. 填空。

咧 弩 袭 监 殊

(1) 以上五个汉字在字典正文中排列最前的是____，排列最后的是____。

(2) “监”的读音有：①jiàn；②jiān。在“监生”中，“监”读____；在“监督”中，“监”读____。（填序号）

(3) “殊”在字典中的解释有：①不同；②特别突出；③极，很；④断，绝。“特殊情况”中的“殊”应该选第种解释；“殊荣”中的“殊”应该选第____种解释。（填序号）

答案

一、1. zha huì jīn zhèng péi xiě zhàn bèng wéi

2. (1) 爱憎 (zèng) zēng (2) 弦乐 (xuán) xián

(3) 顽劣 (luè) liè (4) 镌刻 (juàn) juān

3. D

4. (1) D (2) B (3) D

5. (1) xià hè hè hē (2) měng xù chù méng

(3) bǐng píng

6. A 7. C 8. B 9. B 10. C

二、1. 寨 梁 凳 殊 螺 眷 祷 堪 衷

2. 辽 骏 驰 貌 跛 搯 呐 鞭

3. (1) A (2) B (3) D

4. (4) √ 5. A

6. 忌 迹 继 剂 肆 寺 似 饲

姆 拇 母 亩

7. 锦 绵 棉 夺 奈 夸

8. C 9. B

三、1. (1) D (2) B (3) A

2. B D A E C

3. A 4. B 5. A 6. A 7. B 8. B 9. C

四、1. S 禾 2 C

2. (1) yun 昏迷 (2) yun 日光或月光通过云层时因折射

作用而在太阳或月亮周围形成的光圈

3. (1) 监 袭 (2) ② ① (3) ① ②

词语专项练习

一、词语书写

1.看拼音，写词语

chéng rèn suí yì wěi tuō shèng yù chǐ xi
ào

() () () () ()

wǔ yì sǔn shī wèi wèn nián líng cí xiáng
() () () () ()

shuāi jiāo tǐng tuō píng zhàng xián jiē yí tà
i

() () () () ()

shǎng shí yǐn jiàn niǔ kòu miǎo xiǎo zǔ dǎng
() () () () ()

hǎi ōu wéi gǎn cāo zòng zhī tǐ
() () () ()

2.看拼音，写词语

(1) 情况十分 jǐn jí ()，我们不得不连夜 bēn fù () 前
线，经过十几个小时的跋涉，终于在 yù jì () 的时间内
到了。

(2) 要不是他 shén jī miào suàn ()，看穿了敌人的 yīn m
óu ()，此时我们已经中了敌人的诡计，性命 kān yōu
() 了。

(3) 此时江面渐渐 chén jì ()，mǎ tóu () 上停靠着几
艘小船，远处的 dēng tǎ () 依旧亮着。

3.下面词语书写全部正确的一组是 ()

A. 一声不吭 发怔 茏罩 铃铛 拇指

B. 养尊处优 放肆 簇拥 熟练 斩新

- C. 眼疾手快 喉咙 尊重 垫子 特殊
D. 胸有成竹 吓唬 锻炼 眷恋 慈祥

二、词语理解

1. 根据意思选择正确的意思。

- A. 郎中 B. 驿差 C. 大夫 D. 监生 E. 客官

- (1) 古代官职，位于卿之下，士之上。()
(2) 明清两代时在国子监读书，获取得进国子监读书资格的人。()
(3) 古代传递政府文书的人，相当于现在的邮递员。()
(4) 指中医医生。()
(5) 店家、船家对顾客、旅客的尊称。()

2. 为下面句子中出现的“清醒”选择正确的解释。

清醒：①（头脑）清楚，明白。②（神志）由昏迷而恢复正常。

- (1) 经过医生的抢救，病人终于清醒了。()
(2) 早晨起来头脑特别清醒。()

3. 下列句子中，“脊梁”一词与其他三个意思不同的一项是 ()

- A. 看起来揉了一脊梁。深深地吸了一口气。
B. 正是你。支撑起我们这一代人的脊梁。
C. 我们毫不犹豫的丢掉了老牛破车，却不能丢掉顶天立地的脊梁。
D. 解放军叔叔，你们是钢铁的城墙，你们是祖国的脊梁。

4. 解释加点词语。

- (1) 但有过往客商，可于巳、午、未三个时辰，结伙成队过冈。请勿自误。

请勿自误：_____

- (2) 其石有三丈六尺五寸高，有二丈四尺围圆。

围圆：_____

三、近义词、反义词

1. 写出下列加点词语的近义词。

(1) 犯罪分子再狡猾，也会露出马脚。()

(2) 他又派人去旱寨调来六千名弓弩手，到江边支援水军。()

2. 写出下列加点词的反义词。

(1) 每一个人都会告别幼稚，走向()。

(2) 他决定结束()异乡的日子，回到家乡安定下来。

四、词语辨析

1. 选词填空。

夸耀 夸奖 启示 启事

(1) 我的这点儿成绩哪值得如此()，先生过誉了。

(2) 他从来不对任何人()自己的功绩。

(3) 这次事件给了人们一个()：人类不爱护，自然就会受到惩罚。

(4) 有人在操场丢了一块手表，老师在公告栏贴了一张寻物()。

2. 填入下面句子中最合适的义词语是？

南部山区环境_____，非常适合人们生活，如果那里的环境遭到破坏，那里的人们就别_____有更合适的环境让他们安家了。

A. 清爽 希望 B. 清爽 指望 C. 清幽 希望 D. 清幽 指望

3. 车窗打开了，凉爽的风吹进来使人非常()。

A. 舒畅 B. 舒缓 C. 舒张 D. 舒散

五、四字词语。(共 26 分)

1. 按要求写成语。

(1) 写出四个形容人物神态的成语：_____、_____、
_____、_____。

(2) 写出四个形容人物心理的成语：_____、_____、
_____、_____。

2. 将下列词语补充完整，并选词填空(填序号)。

①抓耳()腮 ②龇牙()嘴 ③摩()擦掌

④精神抖() ⑤瞑目()身 ⑥()大腰粗

以上词语中，描写外貌的是_____。

3. 将下列词语补充完整，并选择恰当的词语填空。

情不自（ ） 一本正（ ） （ ）然起敬

手忙脚（ ） 烟波浩（ ） （ ）然大悟

(1) 年轻的女教师板着脸孔_____讲人的起源，讲人的发育和进化。

(2) 我忽然想起了自己的发现，_____地笑出了声音。

(3) 这道题我一直搞不懂，直到他列举了生活中的一个例子，我才_____。

4. 下列成语中，与“舍己为公”感情色彩相同的是（ ）。

A. 心术不正 B. 扬名后世 C. 贪生怕死 D. 闭门造车

5. 根据意思写出相应的成语。

(1) 专心爱好某事，做起来不知疲倦。 ()

(2) 比喻费尽了心机，想尽了办法。 ()

(3) 躺在床上来回翻转身体。多指睡不着觉。形容多次重复，变化无常。 ()

(4) 画竹子前心中已有竹子的形象。比喻做事之前心中已有充分的考虑。 ()

6. 下列句子中加点的词语使用正确的一项是（ ）。

A. 当我看漫画书时，我时常会哄堂大笑。

B. 由于人们随心所欲地开发利用，土地资源遭到了惊人的破坏。

C. 法国有著名的埃菲尔铁塔、凯旋门、卢浮宫，这些古迹真是令人爱不释手。

D. 我每次遇到问题，总是不耻下问，向老师请教

7. 下列句子中加点的词语使用不正确的一项是（ ）。(2分)

A. 他操作计算机非常熟练，已经到了为所欲为的程度。

B. 面对大家的赞扬，医生们纷纷表示他们所做的是微不足道的。

C. 亮亮真是别出心裁，办的手抄报内容很新颖。

D. 亏他手疾眼快，要不这个刚买的大花瓶非碎了不可。

六、词语搭配。

1. 完成下列词语搭配。(3分)

黯然的() 风光旖旎的() ()的大海
()的梅花 安闲地() 沉沉地()

2. 下列词语中，不能与“观察”搭配的是()。

A. 地形 B. 风景 C. 动静 D. 问题

3. 下列词语搭配有误的一项是()。

A. 增长才干 增强信心 增加数量 增进友谊
B. 发送邮件 发现问题 发生事故 发明电灯
C. 发扬传统 感情深厚 爱戴儿童 坚持真理
D. 改进方法 改善生活 改正缺点 改变面貌

七、关联词。

1. 选择恰当的关联词填入括号内。(5分)

因为……所以…… 不但……而且…… 如果……就……
虽然……但是…… 既……又…… 与其……不如……

(1) 雷锋精神()在青少年的心中生根发芽，()开出了绚丽的花朵。

(2) ()那个梦想看起来遥不可及，()我相信经过我的努力它一定会实现。

(3) 你()坐在这里说，()马上去做

(4) ()人类再不爱护地球的话，自然灾害()会越来越多

(5) ()人生短暂，如白驹过隙，()我们要珍惜生命，充分利用时间来实现自己的理想。

2. 用关联词把下面的两句话合并成一句话。

(1) 小狗听到主人的脚步声。 小狗摇头摆尾地跑到门边迎接主人。

(2) 笑是很重要的。 只会笑是远远不够的。

3. 下列句子中，关联词使用不恰当的是（ ）。

- A. 他不但学习成绩优异，而且会很多才艺
- B. 因为他下了苦功，所以成绩有了很大的提高。
- C. 即使明天的天气很好，我们也要去西湖玩。
- D. 虽然我作了充分的准备，但是我还是没有成功。

4. 用不同的关联词把下面的两句话合并成一句话。(3分)

你用心倾听。你会听见花开的声音。

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

答案

一、1. 承认 随意 委托 盛誉 耻笑 武艺 损失 慰问 年龄
慈祥 摔跤 挺脱 屏障 衔接 仪态 赏识 引荐 纽扣
渺小 阻挡 海鸥 桅杆 操纵 肢体

2. (1) 紧急 奔赴 预计 (2) 神机妙算 阴谋
(3) 沉寂 码头 灯塔

3. C

二、1. (1) C (2) D (3) B (4) A (5) E

2. (1) ② (2) ①

3. A

4. (1) 请不要使自己受伤害 (2) 围一圈的长度

三、1. 示例：(1) 破绽 (2) 援助

2. 示例：(1) 成熟 (2) 漂泊

四、1. (1) 夸奖 (2) 夸耀 (3) 启示 (4) 启事

2. D 3. A

五、1. 示例：(1) 眉飞色舞 愁眉苦脸 面红耳赤 满面春风
(2) 胆战心惊 心花怒放 心急如焚 忐忑不安

2. ①挠 ②咧 ③拳 ④撇 ⑤蹲 ⑥膀 ⑥

3. 禁 经 肃 乱 渺 恍

(1) 一本正经 (2) 情不自禁 (3) 恍然大悟

4. B

5. (1) 乐此不疲 (2) 绞尽脑汁 (3) 翻来覆去

(4) 胸有成竹

6. B 7. A

六、1. 示例：神色 小镇 一望无际 不畏严寒 跋涉 入睡

2. B 3. C

七、1. (1)不但……而且…… (2)虽然……但是…… (3)与其……
不如…… (4)如果……就…… (5)应为……所以……

2. (1) 因为小狗听到主人的脚步声，所以它摇头摆尾地跑到门边
迎接主人。

(2) 虽然笑是很重要的，但是只会笑是远远不够的。

3. C

4. (1) 因为你用心倾听，所以你会听见花开的声音。

(2) 只要你用心倾听，你就会听见花开的声音。

(3) 只有你用心倾听，才会听见花开的声音。

人教版语文五年级下册专项练习

选词填空

1. 在一排花花绿绿的书里，我的眼睛_____（急切 焦急）地寻找，却找不到那本书。
2. 每当我觉得当时的环境已不_____（适宜 合适）再读下去的时候，我会知趣地放下书走出去，再走进另一家。
3. 我听到有人_____（感叹 感慨）了：如果你坐船周游世界，这一趟下来，你可以把它读上一百遍，最终你能背诵下来。
4. 一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的_____（故地 故乡）。
5. 外祖父家中有不少古玩，我_____（偶尔 偶然）摆弄，老人也不甚在意。
6. 唯独书房里那一幅墨梅图，他分外_____（珍惜 爱惜），家人碰也碰不得。
7. 离别的前一天早上，外祖父早早地起了床，把我叫到书房里，_____（庄重 郑重）地递给我一卷白杭绸包着的東西。
8. 一个中国人，无论在怎样的_____（境遇 境域）里，总要有梅花的秉性才好！
9. 它们遇到大鱼和海兽，就_____（凶狠 凶猛）地扑上去，用锋利的牙齿咬住，很快就吃掉了。
10. 鲸隔一定时间_____（必须 必需）呼吸一次。
11. 尽管这位“隐身人”难以对付，人们还是想出了许多_____（克服 制服）它的办法。
12. 在炎热的夏天，它能_____（抵挡 阻挡）强烈的阳光，使室内比室外凉爽。
13. 变色玻璃还会随着阳光的强弱而改变颜色的深浅，_____（调整 调节）室内的光线，所以人们又把这种玻璃叫做“自动窗帘”。
14. 过了好长时间，鱼竿突然_____（强烈 剧烈）地抖动了一下，一定是个大家伙上钩了。
15. 把钓到的大鲈鱼放回湖中，一个人要是从小受到这样_____（严格 严厉）的教育的话，就会获得道德实践的勇气和力量。
16. 母亲把花生做成了好几样食品，还_____（吩咐 嘱咐）就在后园的茅亭里过这

个节。

17. 我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲_____（表面 体面），而对别人没有好处的人。”

18. 在混乱中，一位年轻的父亲_____（安排 安顿）好受伤的妻子，冲向他七岁儿子的学校。

19. 有一年，美国洛杉矶发生大地震，30万人在不到四分钟的时间里收到了不同程度的_____（迫害 伤害）。

20. 他一定会比母亲更加_____（称赞 赞赏）我这首精彩的诗。

21. 我_____（慎重 谨慎）地把握住我生活的小船，使它不被哪一股风刮倒。

22. 圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的_____（损坏 损失）。

23. 漫步园内，有如_____（漫游 旅游）在天南海北。

24. 我国这一园林艺术的_____（珍宝 瑰宝）、建筑艺术的精华，就这样化成了一片灰烬。

25. 五位壮士一面向顶峰攀登，一面_____（依据 依托）大树和岩石向敌人射击。

26. 战士们也是昂首挺胸，_____（相继 继续）从悬崖往下跳。

27. 两个半钟头的_____（检阅 审阅），广场上不断地欢呼，不断地鼓掌，一个高潮接着一个高潮。

28. 天安门广场上的灯笼火把全都点起来，一万支礼花_____（连续 陆续）射入天空。

29. 正是这战斗的声音，曾经_____（鼓励 鼓舞）中国人民为新中国的诞生而奋斗。

30. 这_____（庄严 庄重）的宣告，这雄伟的声音，使全场三十万人的心一齐欢呼起来。

近反义词部分

一、写出下列句子中加点词语的反义词

1. 这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网。（ ）

2. 更严重的是，天空中难以形成云雾，也难以形成雨、雪来调节气候。（ ）

3. 阳光经过灰尘的散射，强度大大削弱，因而变得柔和。()
4. 假如空中没有灰尘，大自然将多么单调啊!()
5. 看着看着，我的眼睛不觉湿润了。()
6. 这是多么强烈的民族精神，多么浓厚的爱国情意啊!()
7. 老师也走了过来，热情地和我握了握手。()
8. 我紧紧地握着这位年轻的台湾教师的手，激动地重复着他刚才教给孩子们的那句话。
()

二、依次写出下列句子中加点词语的近义词

1. 当我一次次地面临道德抉择的时候，就会想起父亲曾经告诫我的话：道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。() ()
2. 写出下列句子中加点词语的近义词
3. 是啊，莺儿，你要好好保存。()
4. 旁的花，太抵是春暖才开花。()

标点符号的使用。

1. 写出下列句子中破折号的用法（填序号）

- A. 表示声音的延长 B. 表示解释说明 C. 表示意思的转折

- (1) 看来，我的时装展不得不推迟了——不然，就只有展出未缝成的衣服。()
- (2) 父亲的教导让我一生受用不尽——通往广场的路不止一条！()

2. 写出下列句子中省略号的作用（填序号）

- A. 表示说话断断续续 B. 表示列举的省略 C. 表示省略了后面的内容 D. 表示省略递增的次数

- (1)“我……要钱……”()
- (2)我鼻子一酸，攥着钱跑了出去……()

说明方法的判断

1. 不少人看到过象，都说象是很大的动物。其实还有比象大得多的动物，那就是鲸。

()

2. 目前已知最大的鲸约有十六万公斤重，最小的也有两千公斤。()

3. 鲸的鼻孔长在脑袋顶上，呼气的时候浮出水面，从鼻孔喷出来的气形成一股水柱，就像花园里的喷泉一样。()

4. 噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”，不像烟尘和废水那样可以集中起来处理。

()

修改病句（在原句上修改）

1. 在学习中，我们要及时解决并发现问题。

2. 五年一班被评为“优秀班集体”的光荣称号。

3. 经过大家的共同努力，该厂产品的数量和质量都有了显著提高。

4. 通过这些富有教育意义的活动，使学生们的主人翁意识得到了增强。

5. 遇到问题，我们应该积极寻找并思考解决问题的办法。

6. 爷爷爱吸烟的习惯有了改善。

7. 我们有一些同学，他们缺乏的是没有远大的理想。

8. 无论遇到什么困难，他们却能披荆斩棘，一往无前。

9. 为了快速发展经济，必须加速与提高科学技术水平。

10. 做笔记锻炼了我的记忆力，也增加了我的理解力。

句子专项练习

一、扩句。

1. 把下列句子补充完整。

- (1) _____的骏马在_____的草原上_____地跑。
- (2) 农民_____守护着_____田地。

2. 扩写句子。(至少扩两处)

- (1) 火车运载物品。

- (2) 我接受决定。

二、缩句。

1. 缩写句子。

- (1) 晌午的阳光热辣辣地照射着整个森林。

- (2) 她那水晶般的闪耀着光芒的蓝眼睛多么像清澈的泉水。

2. 下列缩句正确的一项是 ()。

绿色的小草不停地嗤笑花匠细心养育在花房里的盆花。

- A. 小草嗤笑花匠 B. 小草嗤笑盆花。
C. 花匠养育盆花 D. 小草嗤笑花房的盆花

三、句式转换。

1. 按要求完成句子练习。

- (1) 学习如登山，需要踏实苦干和坚持不懈才能登上高峰，这是十分清楚的道理。(改为反问句)

- (2) 这位小姑娘天真美好的心灵，不值得我们敬佩吗?(改为陈述句)

2. 按要求完成句子练习。

(1) 爸爸对我说：“我今天加班，晚上要晚些回来。”(改为转述句)

(2) 美丽的姑娘说，她是智慧的女儿。(改为直述句)

3. 按要求完成句子练习。

(1) 我们班被评为先进集体，全班同学都感到自豪。(改为双重否定句)

(2) 他的事迹表明，人不是不可以向命运挑战的。(改为肯定句)

4. 下列句子中，与“我想让你知道”意思不同的一项是（ ）

- A. 我不是不想让你知道。 B 难道我不想让你知道吗？
C. 我想让你知道吗？ D. 我怎么可能不想让你知道。

5. 句式特换下列句子形式改变后意思不同的一项是（ ）

- A. 我的时装展不得不推迟了。 我的时装展只能推迟了。
B 难道我付出的努力还不够吗？ 我付出的努力还不够
C. 我的眼睛在一排排书中急切地寻找我需要的那一本书。
 在一排排书中，我的眼睛急切地寻找我需要的那一本书。
D. 王老师对我说：“如果你的父母不来，我就送你回家。”
 王老师对我说，如果我的父母不来，他就送我回家。

四、仿写句子。

1. 发挥想象，将句子补充完整。

(1) 绿色推开春天的门，雷雨推开夏天的门，_____推开秋天
 的门，_____

(2) 如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了责备；如果一个孩子
 生活在赞扬之中，他就学会了_____；如果一个孩子生活
 在之中，他就学会了_____。

2. 注意加点的部分，你是否有过类似的体验？根据情景照样子写一写。

例：几十年，几百年，几千年，时间一转眼就过去了。成千上万只绿膀的苍蝇和八只脚的蜘蛛来了又去了。

考试时，_____

3. 读下面的例句，想象句中描写的情景，再根据情景照样子写一写。

例：太阳光芒四射，亮得使人睁不开眼睛，亮得蚯蚓不敢钻出地面来，蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。

冬天太冷了，_____

4. 读下面的句子，体会人物的内心，根据情景，照样子写一写。

例：从见到这封电报起，毛主席整整一天没说一句话，只是一支接着一支地吸着烟。

小明参加书法比赛没能晋级，_____

5. 下面的句子写出了人物与平时不同的表现，体会它的表达效果，再根据情景，照样子写一写。

例：手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。

运动场上，一向健步如飞的亮亮，_____

6. 体会下面句子表达的特点，再根据情景照样子写一写。

例：这个体操动员在高低杠上的动作真灵巧，就像猴子在树林中攀、穿行。跑道上，_____

五、病句。

1. 修改病句，（2分）

（1）校园里种了各种各样的树，有月季、梧桐、松柏等。

（2）观众们眼睛目不转睛地盯着运动员们。

2. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 听了老师的一番话，很受教育。
- B. 小明和小华建立了深刻的友谊。
- C. 老师多次反复教育我们要好好学习。
- D. 我们要继承革命先辈的光荣传统。

3. 修改下面一段话。

那时，我们是快乐的。每一个清晨或傍晚，我们亲进大自然，倾听万物的声音，与身边的鸟儿、花儿、小溪交流。我们度过的每一个地方，都留下了自己的笑声。多年以后，使我们还在怀念这段快乐的时光

六、理解句意。

1. 下列选项中，对句意的概括最准确的一项是（ ）

坐落在中国西藏自治区拉萨市的布达拉宫，它那雄伟的身姿被誉为“世界屋脊上的明珠”。

- A. 布达拉宫坐落在西藏拉萨。
- B. 布达拉宫有雄伟的身姿。
- C. 雄伟的身姿被誉为明珠。
- D. 布达拉宫被誉为“世界屋脊上的明珠”。

2. 下面的句子有歧义，请用最简洁的语言写出它的两种意思。

他才来，许多人还不认识。

句意一：_____

句意二：_____

七、修辞手法。

1. 选出下列句子运用的修辞手法。（填序号）

- A. 拟人
- B. 夸张
- C. 比喻
- D. 排比
- E. 反同
- F. 设问
- G. 对比

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388067121131007004>