

2024 年幼儿园大班上学期班务计划范本

一、教学目标

本学期，我们将围绕培养幼儿良好的学习习惯、社交行为和生活能力，全面推进教育教学改革，促进幼儿全面发展。具体目标如下：

- 1. 学习习惯：培养幼儿独立思考和解决问题的能力，养成良好的学习习惯，如按时完成作业，认真听讲等。
- 2. 社交行为：培养幼儿团队合作精神，提升幼儿的沟通能力和交往能力，促进幼儿良好的社交行为习惯。
- 3. 生活能力：培养幼儿自理能力和生活习惯，如衣物整理、个人卫生等，为幼儿顺利过渡到小学生活做好准备。

二、教学内容

1. 学习习惯培养

- 1.1 每周设置专题班会，倡导幼儿自主学习，通过互动讨论、展示作品等形式，引导幼儿热爱学习。
- 1.2 每天组织幼儿自主完成作业，鼓励他们按时完成，逐步提高自主学习的能力。
- 1.3 通过小组合作活动，培养幼儿的团队协作意识和互助精神，激发幼儿的学习兴趣。

2. 社交行为培养

- 2.1 组织幼儿进行角色扮演，学习社交技巧和礼仪，提升幼儿在集体生活中的交往能力。
- 2.2 组织幼儿参加集体活动，如运动会、艺术展览等，培养幼儿团队合作精神和竞争意识。

2.3 开展友谊日活动，让幼儿学会分享与关心，培养幼儿的友情意识和懂得关心他人。

3. 生活能力培养

3.1 组织幼儿参与日常班务，包括整理教室、摆放教具等，培养幼儿生活自理能力和责任感。

3.2 定期开展生活技能课程，教授幼儿一些实用的生活技能，如衣物整理、口腔保健等。

3.3 鼓励幼儿主动参与学校和社区的公益活动，提升他们的社会意识和责任感。

三、教学方法

1. 多样化的教学方法：结合游戏、作品展示、角色扮演等多种教学手段，通过玩中学、学中玩的方式激发幼儿的学习兴趣。

2. 注重启发幼儿思维能力：通过提问、讨论等方式，引导幼儿独立思考和解决问题，培养他们良好的学习习惯。

3. 引导幼儿参与：通过小组合作、角色扮演等方式，鼓励幼儿主动参与，培养他们的社交行为和生活能力。

4. 情景教学法：通过模拟生活场景，让幼儿亲身体验，培养他们的生活能力和实际操作能力。

四、评价方式

1. 定期考核：根据教学目标和内容，设置多样化的考核方式，如作品展示、小组合作评价等，全面评估幼儿的学习习惯、社交行为和生活能力。

2. 个别评价：针对每位幼儿的特点和进步，给予个别评价和鼓励，激发他们的自信心和积极性。

3. 家长评价：与家长保持密切联系，共同关注幼儿的学习和发展情况，充分发挥家长在幼儿教育中的作用。

五、师资保障

1. 提供专业培训：定期邀请专业教育专家进行培训，提供最新的教育理论和教学方法，提升教师的专业水平。

2. 共享教学资源：建立教师合作共享平台，让教师互相交流和分享教学资源和经验。

3. 班内外指导：安排专职班主任，负责班级教学工作的组织和指导，确保教学质量。

六、家庭配合

1. 家长沟通会：定期组织家长沟通会，向家长介绍班级教学计划和进展情况，征求家长的建议和意见。

2. 亲子活动：定期组织亲子活动，营造亲子共同成长的良好氛围，加强家校合作。

3. 邀请家长参与：鼓励家长参与学校和班级的活动和志愿服务，提升家长的参与度和责任感。

通过以上的教学目标、内容、方法和评价方式，结合家庭配合和师资保障，我们相信 2024 年幼儿园大班上学期班务计划能够取得优秀的成绩，促进幼儿的全面发展，为幼儿的未来奠定坚实的基础。

2024 年幼儿园大班上学期班务计划范本（二）

一、教学目标

1. 继续培养幼儿的动手能力和创造力，以及合作意识；
2. 提高幼儿的运动技能和协调能力，培养健康生活习惯；

3. 培养幼儿的语言表达和交流能力;
4. 激发幼儿的学习兴趣和求知欲, 培养良好的学习习惯;
5. 促进幼儿的情感交流和社会适应能力的培养。

二、教学内容

1. 创意手工: 通过手工制作, 培养幼儿的创造力和动手能力;
2. 体育活动: 开展各种体育活动, 培养幼儿的运动技能和协调能力;
3. 语言表达: 开展绘本分享活动, 通过讲故事和绘本, 提高幼儿的语言表达能力;
4. 科学探究: 通过观察和实验, 培养幼儿的观察力和探索精神;
5. 角色扮演: 通过角色扮演活动, 培养幼儿的情感交流和社会适应能力。

三、教学方法

1. 激发兴趣法: 通过多样化的教具和活动, 调动幼儿的学习兴趣和求知欲, 提高学习效果;
2. 启发式教学法: 引导幼儿通过自主发现和思考, 培养幼儿的创造力和思维能力;
3. 情景教学法: 通过模拟现实场景, 创建情境, 培养幼儿的情感交流和社会适应能力;
4. 合作学习法: 鼓励幼儿互相合作, 共同完成任务, 培养幼儿的合作意识和团队精神。

四、教学安排

1. 每日活动时间: 8:30-11:30;
2. 上午活动安排:

- a. 8:30-8:50: 早操;
 - b. 8:50-9:20: 创意手工活动;
 - c. 9:20-9:40: 休息时间;
 - d. 9:40-10:10: 体育活动;
 - e. 10:10-10:40: 语言表达活动;
 - f. 10:40-11:10: 科学探究活动;
 - g. 11:10-11:30: 角色扮演活动;
3. 每周定期安排特殊活动, 如亲子参观、校园游览、主题庆祝等。

五、教学评估

- 1. 观察评估: 通过观察幼儿在活动过程中的表现和参与程度, 评估其动手能力、语言表达能力、社交适应能力等;
- 2. 作品展示: 通过幼儿的手工作品、绘本分享、角色扮演等形式, 展示他们的学习成果和创造力;
- 3. 家长反馈: 定期与家长进行沟通, 了解幼儿在家庭环境中的表现和进步。

六、家庭教育

- 1. 每月发布一次家庭教育新闻, 提供有关幼儿教育和成长的知识和建议;
- 2. 定期举办家长会, 与家长交流幼儿的学习和成长情况, 共同探讨教育问题;
- 3. 鼓励家长参与学校活动, 如亲子参观、庆祝活动, 促进家校合作。

以上为 2024 年幼儿园大班上学期班务计划范本，具体的教学内容和安排可根据幼儿的实际情况和学校的教学目标进行调整和修改。希望能为您提供参考和帮助！

2024 年幼儿园大班上学期班务计划范本（三）

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

经过幼儿园的集体生活，通过老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸、妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；

2、教师要求一致，培养良好的常规；

3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；

4、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

5、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录，对比幼儿的发展、变化。

6、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

7、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

1、组织家长召开家长会，仍家长了解本学期的工作计划，幼儿园的办园宗旨，方针等，倾听家长的要求和意见根据教育活动的开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

3、不定时的对一些幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现；

4、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

5、在家长接送幼儿的时间进行交流，让家长第一时间了解幼儿在园的表现，及时改变和调整教育方法；

6、在开展整合课程活动中，通过谈话，出通知等多种形式让家长了解活动进程，主动配合老师把活动顺利开展；

2024 年幼儿园大班上学期班务计划范本（四）

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，小二班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的……大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。如何应战，应好战是我们大二班的师幼共同的努力方向。

一、班级情况分析：

本班____名幼儿，男____名，女生____名，新插生____名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解 10 以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：李虎、梁树海等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、齐小博、蔺庭瑜、高瑜晨等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。(张丹、袁萌、宗勇博、李璇等)。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本班总目标：健康自信、勇敢坚强敢想会想、敢说会说敢看会看、敢做会做为孩子的一生发展打基础。

三、班风追求：和谐平等的氛围，热情、温馨的优雅风格

四、教风：教育与生活一体，真实自然的低声化教学

五、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一)兴趣阅读特色

(二)观察、讲述、绘画特色

六、具体实施措施：

(一)更新教育理念，开展好隐性教育

幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐。本班现已开设的活动区是阅读区、超市，后面还将开设表演区、益智区。

（二）树文明班风，行开放自信风貌

结合本园开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展“说文明话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系（老师的朋友是幼儿，幼儿的朋友是老师），进行礼貌式问好活动。具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。

（三）培养幼儿的各種能力，养成良好的学习习惯

1、幼儿语言能力的培养

（1）倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

（2）表述能力的培养：结合中班开展的“口语训练活动”继续提升孩子的表述能力。开展“每天我讲述活动”“说悄悄话活动”设置悄

悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养

通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。如：和幼儿玩听读游戏，老师念三五组数字，让幼儿认真听后复述出来。

3、幼儿学习习惯培养

从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

(四) 寻特色教育新招，用特色教育新法

1、兴趣阅读特色：

结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。

所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

2、观察、绘画、讲述特色

开设“问题发现小明星”栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一

本“小小观察记录本”能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。

所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

(一)班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

(二)家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、隔周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388077106047007005>