

必修下选择专练

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

一、选择类

1. 下列各项加横线字的用法与例句加横线字的用法相同的一项是（ ）

例句：晋军函陵

- A. 夜缒而出，见秦伯
- B. 越国以鄙远
- C. 朝济而夕设版焉
- D. 秦伯说，与郑人盟

2. 下列说法有误的一项是（ ）

- A. “愿为小相”中的“小相”，是诸侯祭祀或会盟、朝见天子时，替国君主持赞礼和司仪的官。
- B. 晋侯、秦伯，春秋时诸侯分公、侯、伯、子、王五等爵位。
- C. 执事，办事的官员，也指对对方的敬称。
- D. 编年体，是中国传统史书的一种体裁，以历史事件发生的时间为经，记述历史的一种方式。

3. 下列句中的“如”意思相同的一项是（ ）

- ①如或知尔
- ②如五六十
- ③如其礼乐
- ④如会同
- ⑤夫三子者之言何如
- ⑥安见方六七十如五六十而非邦也者

- A. ①③⑤
- B. ③④⑤
- C. ②④⑥
- D. ①②⑥

4. 下列各句与“人方为刀俎，我为鱼肉”句式相同的一句是（ ）

- A. 沛公安在
- B. 若属皆且为所虏
- C. 为击破沛公军
- D. 此亡秦之续耳

5. 对下列加点词含义判断正确的一项是（ ）

- ①毋吾以也
- ②加以师旅
- ③安见方六七十，如五六十而非邦也者？
- ④如其礼乐，以俟君子

- A. ①②相同，③④不同
- B. ①②相同，③④相同
- C. ①②不同，③④相同
- D. ①②不同，③④不同

6. 下列四组话中，“以”字意义都解释为“因为”的一项是（ ）

- A. 以其无礼于晋/樊将军以穷困来归丹
- B. 使使以闻大王/使工以药淬之，乃为装遣荆轲
- C. 越国以鄙远/焉用亡郑以陪邻
- D. 若舍郑以为东道主/敢以烦执事

7. 下列关于文化常识的各项表述，不正确的一项是（ ）

- A. 千乘之国，指有一千辆兵车的诸侯国，在春秋后期是中等国家。春秋时期，一辆兵车，配甲士 3 人，步卒 72 人，称一乘。
- B. 宗庙之事，指诸侯祭祀祖先的事。祭祀在古代是大事。宗庙指天子、诸侯供奉祖宗牌位的处所。
- C. 冠者，成年人，20 岁以上的人。古时女子和男子 20 岁行冠礼，就是成人了。童子，少年，均指不到 20 岁的人。
- D. 小相，诸侯祭祀或会盟、朝见天子时，替国君主持赞礼和司仪的官。相分卿、大夫、士三个等级。

8. 下列各项中，加点字的解释不正确的一项是（ ）

- A. 旦日飨士卒 飨：犒劳。
- B. 素善留侯张良 善：交好。
- C. 旦日不可不蚤自来谢项王 谢：感谢。
- D. 不如因善遇之 遇：对待。

9. “既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之”翻译正确的一项是（ ）

- A. 既然晋国在东边把郑国当作它的边境，又想往西扩大边界。如果不侵损秦国，将怎么取得它所贪求的土地呢？
- B. 既然晋国在东边把郑国当作它的边境，又想往西扩大边界。如果不侵略秦国，将从哪里了得到它所贪求的土地呢？
- C. 晋国已经在东边把郑国当作它的边境，又想往西扩大边界。如果不侵损秦国，将从哪里取得它所贪求的土地呢？
- D. 晋国已经在东边把郑国当作它的边境，又想往西扩大边界。如果不侵略秦国，将怎么取得它所贪求的土地呢？

10. 下列句子中加点实词的解释，全部正确的一项是（ ）

- A. 晋军函陵（驻扎） 是寡人之过也（判断动词，是）
- B. 朝济而设版焉（渡河） 焉用亡郑以陪邻（增加）
- C. 以乱易整（交换） 又欲肆其西封（延伸，扩张）
- D. 且君尝为晋君赐矣（赏赐） 唯君图之（考虑）

11. 下列各句中，没有通假字的一项是（ ）

- A. 以吾一日长乎尔 B. 莫春者，春服既成
- C. 毋吾以也 D. 鼓瑟希，铿尔

12. 下列各句中，“为”字按意义归类正确的一项是（ ）

- ①若属皆且为所虏 ②何辞为 ③为之奈何 ④公为我献之 ⑤为击破沛公军 ⑥窃为大王不取也

- A. ①②/③⑥/④⑤ B. ①/②/③/④⑤/⑥

C. ①③/②⑥/④⑤

D. ①/②/③④⑤/⑥

13. 下列各句中加点词语的解释有误的一项是 ( )

A. 且贰于楚也

贰: 从属二主

B. 夜缒而出

缒: 用绳子拴着人(或物)从上往下送

C. 若不阙秦

阙: 侵损、削减

D. 微夫人之力不及此

微: 假如

14. 下列各组句子中, 加点词的意义和用法相同的一项是 ( )

A. 既东封郑

又欲肆其西封

B. 郑既知亡矣

焉用亡郑以陪邻

C. 阙秦以利晋

子亦有不利焉

D. 夫晋, 何厌之有

微夫人之力不及此

15. 对烛之武劝说秦伯退兵, 分析正确的一项是 ( )

①晋国贪得无厌, 时时图谋扩张领土

②晋国经常背信弃义, 不足信赖, 秦不应与之共事。

③晋楚两国有相互勾结排挤秦国之势

④秦晋灭郑, 有利于晋, 不利于秦。

⑤郑国朝秦暮楚必将亡国, 只有跟随秦国, 郑国才有出路

⑥秦郑交好, 有利于秦, 不利于晋

A. ①③⑤

B. ②④⑤

C. ①②④

D. ①②⑥

16. 对下列句中加点字的意义和用法判断正确的一项是 ( )

①子路率尔而对

②鼓瑟希, 铿尔

③求也为之

④夫子何晒由也

A. ①②相同, ③④也相同

B. ①②不同, ③④也不同

C. ①②相同, ③④不同

D. ①②不同, ③④相同

17. 下列文学常识表述错误的一项是 ( )

A. 孟子, 名轲, 字子舆, 战国时邹(今山东邹城)人。儒家学派的代表人物, 曾受业于孔伋(孔子的孙子)的再传弟子。

B. 孟子 30 岁左右收徒讲学, 44 岁开始周游列国, 晚年回到家乡讲学著述, 直到去世。元文宗时封他为“亚圣”。

C. 《公孙丑》《滕文公》《离娄》《万章》《告子》《尽心》。各章又都分为上下两篇, 涉及政治活动、政治学说以及哲学、伦理、教育思想等。

D. 南宋时, 朱熹把《孟子》与《礼记》中的《大学》《中庸》两篇以及《论语》合为“四书”, 成为明、清两代科举考试的取材依据。

18. 选出加点词语与例句加点词的活用情况完全相同的一项 ( )

例: 晋军函陵

- A. 秦伯说，与郑人盟  
B. 邻之厚，君之薄也  
C. 既东封郑  
D. 若亡郑而有益于君

19. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 焉用亡郑以陪邻/陪：增加  
B. 朝济而夕设版焉/济：救助  
C. 若不阙秦，将焉取之/阙：侵损、削减  
D. 又欲肆其西封/肆：延伸、扩张

20. 下列各组句子，加点词的意义相同的一项是（ ）

- ①方六七十，如五六十 海内之地，方千里者九  
②齐桓、晋文之事可得闻乎 闻其声，不忍食其肉  
③吾与点也 失其所与，不知  
④乃令张良留谢 张良入谢，曰：沛公不胜杯杓  
⑤言举斯心加诸彼而已 杀人如不能举  
⑥乃中经首之会 木直中绳  
⑦若舍郑以为东道主 若入前为寿  
⑧仲尼之徒无道桓文之事者 臣之所好者道也  
⑨妇女无所幸 故幸来告良  
⑩道芷阳间行 间至军中

- A. ①②④⑦ B. ②③⑧⑩ C. ①④⑥⑩ D. ③⑤⑥⑨

21. 下列各句中，句式特点与其他三项不同的一项是（ ）

- A. 不吾知也  
B. 何由知吾可也  
C. 宜乎百姓之谓我爱也  
D. 臣未之闻也

22. 下列句中加点词名作状最多的一项是（ ）

- A. 既东封郑 夜缒而出 视为止 道芷阳间行  
B. 烛之武退秦师 邻之厚，君之薄也 范曾数目项王 共其乏困  
C. 沛公军霸上 吾得兄事之 先破秦入咸阳者王之 越王以鄙远  
D. 良庖岁更刀 朝济而夕设版焉 常以身翼蔽沛公 项伯夜驰之沛公军

23. 下列各句中没有词类活用的一项是（ ）

- A. 晋军函陵，秦军汜南  
B. 越国以鄙远，君知其难也  
C. 阙秦以利晋，唯君图之  
D. 亦去之

24. 下列关于古代文化知识的说法，不正确的一项是（ ）

- A. 爵位：古代皇帝对贵戚功臣的封赐。周代有公、侯、伯、子、男五种爵位，后代爵称和爵位制度往往因时而异，但被封爵者都有封地且可世袭。  
B. 三公：中国古代朝廷中最尊显的三个官职的合称。周代已有此词，具体说法不一，一般认为是指司马、司徒、司空。

C. 寡人：即寡德之人，古代君主、诸侯王对自己的谦称。秦始皇以后，皇帝一般都以“朕”自称。古代帝王的自谦词还有孤、不谷等。

D. 子：古代对人的尊称，称老师或称有道德、有学问的人。对尊长者和用于朋辈之间的敬称还有君、公、足下、夫子、先生、大人等。

25. 对下列各句中加点字“之”的用法归类正确的一项是（ ）

①臣之壮也，犹不如人

②是寡人之过也

③邻之厚，君之薄也

④行李之往来

⑤君之所知也

⑥夫晋，何厌之有

⑦因人之力而敝之

⑧阙秦以利晋，惟君图之

⑨微夫人之力不及此

A. ①③④⑤/②⑨/⑥/⑦⑧

B. ①②③/④⑥/⑤⑨/⑦⑧

C. ①③⑤/②⑨/④⑥/⑦⑧

D. ①④⑤/③⑨/②⑥/⑦⑧

26. 下列句中加点词的解释，有误的一项是（ ）

A. 焉用亡郑以陪邻 陪：增加

B. 阙秦以利晋 阙：侵损、削减

C. 夫晋，何厌之有 厌：讨厌

D. 因人之力而敝之 敝：损害

27. 对下列加点“为”字的词性分类正确的一项是（ ）

①使子婴为相 ②为击破沛公军 ③皆为龙虎 ④谁为大王为此计者 ⑤君王为人不忍 ⑥窃为大王不取也 ⑦若属皆且为所虏 ⑧军中无以为乐 ⑨何辞为

A. ①③⑤⑥⑧⑨/②④⑦

B. ①③⑤⑥⑧/②④⑦/⑨

C. ①③④⑤⑥⑧/②⑦/⑨

D. ①③⑤⑥/②④⑦⑧/⑨

28. 下列句子中加点字的解释，不正确的一项是（ ）

A. 乃中《经首》之会/中：合乎

B. 批大郤，导大窾，因其固然/导：开导

C. 族庖月更刀，折也/族：众

D. 讵然已解，如土委地/委：散落，卸落

29. 下列各句中加点词的活用类型与例句相同的一项是( )

例句：风乎舞雩

- A. 曾皙后  
B. 比及三年，可使足民  
C. 比及三年，可使有勇，且知方也  
D. 赤也为其小，孰能为之大

30. 下列四句话中，“焉”字表示兼语用法的一项是( )

- A. 焉用亡郑以陪邻  
B. 若不阙秦，将焉取之  
C. 子亦有不利焉  
D. 朝济而夕设版焉

31. 下列加点的字解释不正确的一项是( )

- A. 子路率尔而对曰 率：轻率  
B. 吾与点也 与：赞成  
C. 异乎三子者之撰 撰：撰写  
D. 且知方也 方：合乎礼义的行事准则

32. 下列句子中点的词不全是通假字的一项是( )

- A. 刑于寡妻，至于兄弟 为长者折枝  
B. 抑为采色不足视于目与 盖亦反筭本矣  
C. 行旅皆欲出于王之涂 放辟邪侈，无不为已  
D. 颁白者不负戴于道路矣 罔民而可为也

33. 下列句子中加点的词语，意思与现代汉语相同的一项是( )

- A. 奏刀然，莫不中音  
B. 因其固然  
C. 虽然，每至于族  
D. 所见无非牛者

34. 下列句子的句式特点与例句相同的一项是( )

例句：臣之所好者，道也。

- A. 良庖岁更刀，割也。  
B. 若亡郑而有益于君  
C. 臣未之闻也。  
D. 若属皆且为所虏。

35. 下列各句中，不含通假字的一项是( )

- A. 砉然向然  
B. 技盖至此乎  
C. 而况大辄乎  
D. 批大郤，导大窾

36. 下列各句中加点词的意思相同的一组是( )

- A. 今事有急，故幸来告良 财物无所取，妇女无所幸  
B. 如今人方为刀俎，我为鱼肉，何辞为 沛公不胜杯杓，不能辞  
C. 然不自意能先入关破秦 今者项庄拔剑舞，其意常在沛公也  
D. 沛公今事有急，亡去不义 欲诛有功之人，此亡秦之续耳

37. 选出与例句句式相同的一项是( )

例：百姓之不见保

- A. 夫晋，何厌之有            沛公安在  
B. 然则一羽之不举            未之有也  
C. 唯命是从                    “他人有心，予忖度之”，夫子之谓也  
D. 吾属今为之虏矣            若属皆且为所虏

38. 下列句子中加点的“之”字的意义和用法，与其他不同的一句是

- A. 君子之于禽兽也            B. 齐桓晋文之事，可得闻乎？  
C. 故王之不王，不为也        D. 王无异于百姓之以王为爱也

39. 下列句子中，加点词语的用法分类正确的一项是( )

- ①常以身翼蔽沛公    ②群臣怪之    ③此其志不在小    ④越国以鄙远  
⑤顷之未发，太子迟之    ⑥素善留侯张良    ⑦吾得兄事之  
⑧项伯杀人，臣活之    ⑨沛公旦日从百余骑来见项王    ⑩项伯乃夜驰之沛公军

- A. ①③⑩/②④⑤/⑥⑦/⑧⑨            B. ①⑦⑩/②⑤/③④/⑥/⑧⑨  
C. ①⑦/②③/④⑤⑧/⑥⑨⑩            D. ①/②③④/⑤/⑥⑨⑩/⑦⑧

40. 下列对课文中相关古代文化常识的解说，不正确的一项是( )

- A. 参乘，古代乘车，尊者居左，驭者在中，另有一人在右陪乘，其任务就是保护主帅，这个人就叫“参乘”。  
B. 婚姻，意为儿女亲家，女方的父亲为婚，男方的父亲为姻，在《鸿门宴》里刘邦和项伯就曾约为婚姻。  
C. 西向，古代宾主相见，座位以西为尊，主东而宾西，《鸿门宴》中项羽东向坐，符合座次的尊卑安排。  
D. 贱称，表示对对方的责骂轻蔑，如范增骂项羽时说“竖子不足与谋”，这里的“竖子”即表示责骂轻蔑。

41. 下列句子中加点词语的意义和用法，有相同一项是( )

- A. ①非曰能之，愿学焉            ②焉有仁人在位            ③焉用亡郑以陪邻？  
B. ①不识有诸？                    ②言举私心加诸彼而已            ③王之诸臣皆足以供之  
C. ①而况大軺乎？                    ②无恒产而有恒心者            ③提刀而立  
D. ①其若是，孰能御之？            ②则盍反其本矣            ③吾其还也

42. 下列句中加点的词解释错误的一项是( )

- A. 宗庙之事，如会同，端章甫，愿为小相焉（穿着礼服，戴着礼帽）  
B. 异乎三子者之撰（撰写）  
C. 因之以饥馑（接续）  
D. 千乘之国（古时一车四马为一乘）

43. 下列各项中，加点词解释有误的一项是( )

- A. 以吾一日长乎尔            以：因为  
B. 摄乎大国之间            乎：在

C. 方六七十，如五六十 方：纵横，方圆

D. 子路率尔而对曰 尔：你

44. 下列句中加点词语的解释错误的一项是（ ）

A. 若寡人者，可以保民乎哉 若：至于，连词

B. 若无罪而就死地 若：好像，动词

C. 王若隐其无罪而就死地 若：如果，连词

D. 以若所为，求若所欲，犹缘木而求鱼也 若：如此，代词

45. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

A. 素善留侯张良 善：友善、交好 B. 距关，毋内诸侯 距：同“拒”，拒守

C. 籍吏民，封府库 籍：登记 D. 不如因善遇之 遇：相逢、会面

46. 下列各组句子中，加点字的意义和用法相同的是（ ）

A. 以吾一日长乎尔 异乎三子者之撰

B. 因之以饥馑 毋吾以也

C. 如或知尔 如其礼乐，以俟君子

D. 子路率尔而对曰 鼓瑟希，铿尔

47. 下列各组句子，句式完全相同的一项是（ ）

A. 欲呼张良与俱去 人无不立死者

B. 不然，籍何以至此 私见张良，具告以事

C. 如今人方为刀俎，我为鱼肉 所以遣将守关者，备他盗之出入与非常也

D. 吾属今为之虏矣 夺项王天下者必沛公也

48. 下列对文中相关常识的表述，不正确的一项是（ ）

A. 诸侯，是古代中央政权所分封的各国国君的统称。周代分公、侯、伯、子、男五等，汉朝分侯、伯二等。周制，诸侯名义上需服从王室的政令，向王室朝贡、述职、服役，以及出兵勤王等。

B. 翠凤，以翠羽装饰的风形旗帜。因天子所乘饰以翠羽的风形车驾，亦借指天子。

C. 海内，古人认为我国疆土四面环海，因此称国境以内为海内。泛指天下。

D. 五帝，是对上古时代五位最具影响力的部落首领的尊称。《史记·五帝本纪》中指黄帝、颛顼、帝喾、唐尧、虞舜。

49. 下列各句中，加下划线词的活用现象与例句相同的一项是（ ）

例句：若亡郑而有益于君

A. 因人之力而敝之 B. 晋军函陵

C. 邻之厚，君之薄也 D. 烛之武退秦师

50. 下列选项中没有通假字的是（ ）

A. 鼓瑟希，铿尔 B. 莫春者，春服既成





D. 文段善用典故，内涵丰富；语言富丽华美，耐人寻味。

58. 下列各组语句中，加点词语的意义和用法都相同的一组是（ ）

- A. 庖丁为文惠君解牛      吾见其难为
- B. 进乎技矣      恢恢乎其于游刃必有余地矣
- C. 臣以神遇而不以目视      以无厚入有间
- D. 官知止而神欲行      提刀而立

59. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

- A. 庖丁为文惠君解牛/为之踌躇满志
- B. 牛何之/始臣之解牛之时
- C. 而刀刃若新发于硎/有牵牛而过堂下者
- D. 臣以神遇而不以目视/以无厚入有间

60. 下列句子中加点的词意义和用法判断正确的一项是（ ）

- ①牛何之      ②鸡、豚、狗、彘之畜
- ③无恒产而有恒心者      ④然后驱而之善

- A. ①②两个“之”字相同      ③④两个“而”字也相同
- B. ①②两个“之”字相同      ③④两个“而”字不同
- C. ①②两个“之”字不同      ③④两个“而”字也不同
- D. ①②两个“之”字不同      ③④两个“而”字相同

61. 下列画线词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 庖丁释刀对曰/释：放下      B. 以无厚入有间/间：空隙
- C. 善刀而藏之/善：好的      D. 讫然已解，如土委地/委：卸落

62. 下列各项中句式与其他项不同的一项是（ ）

- A. 辞曰：“臣之壮也，犹不如人；今老矣无能为也已。”      B. 今急而求子，是寡人之过也
- C. 晋军函陵，秦军汜南      D. 敢以烦执事

63. 对下列各句的理解正确的一项是（ ）

- A. 《诗》云：“他人有心，予忖度之。”夫子之谓也——《诗经》上说：“别人有什么心思，我能猜得到”，原来是夫子说的话呀
- B. 宜乎百姓之谓我爱也——百姓认为我喜欢羊（不喜欢牛）是理所当然的呀
- C. 百姓之不见保，为不用恩焉——老百姓看不到保障，因为是（您）不布施恩泽呀
- D. 谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣——慎重地兴办学校教育，把孝悌的道理反复讲给百姓听，头发花白的老人就不会在路上背着或顶着东西了

64. 下列对文中相关内容的解说，错误的一项是（ ）

- A. 太宗：是中国古代帝王常见的庙号。从汉朝开始，王朝开国皇帝的庙号通常为“太祖”，第二代帝王的庙号

常常为“太宗”。

B. 可畏唯人：可怕的只是人民(的力量)。人，本应写作“民”，因避唐太宗李世民的名讳而写作“人”。

C. 垂拱：垂衣拱手，古时比喻统治者在治理天下时，什么事情都不愿做，多用作贬斥帝王庸碌无为。

D. 三驱：据说古代圣贤之君在打猎布网时只设三面而有意网开一面，从而体现圣人的“好生之仁”。

65. 下列各项中句式与例句相同的一项是（ ）

例句：若亡郑而有益于君

A. 夫晋，何厌之有

B. 是寡人之过也

C. 以乱易整，不武

D. 以其无礼于晋

66. 下列各句中的加点词，不属于古今异义词的一项是（ ）

A. 而听细说，欲诛有功之人

B. 备他盗出入与非常也

C. 财物无所取

D. 沛公居山东时

67. 下列语句中加点的词语从活用角度看，不同类的一项是（ ）

A. 风乎舞雩

是以君子远庖厨也

B. 端章甫

曾皙后

C. 而刀刃者无厚

赤也为其小

D. 比及三年，可使足民

危士臣

68. 下列关于古代文化知识的说法，不正确的一项是（ ）

A. 执事：办事的官吏，也用于对对方的敬称。

B. 大夫：官职等级名。夏商周时，官分卿、大夫、士三级，大夫又分上、中、下三等。后来成为对有官位者的通称。

C. 《左传》是我国第一部叙事详尽的纪传体史书，相传是春秋末年鲁国史官左丘明所作。全称《春秋左氏传》，别称《左氏春秋》，和《公羊传》《穀梁传》合称“春秋三传”。

D. 秦晋之好代表的是政治上的联姻，是国家之间的联合，但后来渐渐将男女之间的婚姻也称作“秦晋之好”。

69. 与“甚矣，汝之不惠”句式相同的两项是（ ）

A. 保民而王，莫之能御也。

B. 宜乎百姓之谓我爱也。

C. 王无异于百姓之以王为爱也。

D. 若是其甚与？

70. “之”字用法分类正确的一项是（ ）

①老吾老以及人之老    ②牛何之    ③不为者与不能者之形    ④齐桓晋文之事可得闻乎    ⑤未之有也  
⑥以羊易之    ⑦王之不王

- A. ①⑦/②/④/③/⑤⑥                      B. ①③④/②/⑤⑥/⑦  
C. ①③/②/④⑥/⑤/⑦                      D. ①③/②⑥/④/⑤/⑦

71. 下列断句，正确的一项是（        ）

及陷于罪然后从而刑之是罔民也焉有仁人在位罔民而可为也

- A. 及陷于罪/然后从而刑之/是罔民也焉/有仁人在位/罔民而可为也  
B. 及陷于罪/然后从/而刑之/是罔民也焉/有仁人在位/罔民而可为也  
C. 及陷于罪/然后从而刑之/是罔民也/焉有仁人在位/罔民而可为也  
D. 及陷于罪/然后从/而刑之/是罔民也/焉有仁人在位/罔民而可为也

72. 从句式的角度判断，不同的一项是（        ）

- A. 大王来何操                                      B. 客何为者  
C. 沛公安在                                        D. 如今人方为刀俎，我为鱼肉

73. 下列各句中，与“忌不自信”句式相同的一句是（        ）

- A. 今急而求子，是寡人之过也  
B. 若亡郑而有益于君  
C. 夫晋，何厌之有  
D. 以其无礼于晋，且贰于楚也

74. 下列各句中，没有通假字的一项是（        ）

- A. 鼓瑟希  
B. 莫春者，春服既成  
C. 早缣而绪  
D. 可使有勇，且知方也

75. 下列句子中没有通假字的一项是（        ）

- A. 刑于寡妻，至于兄弟                      B. 无以，则王乎  
C. 盖亦反其本矣                                D. 然则小固不可以敌大

76. 下列句子中，加点词语的活用类型与其他三项不同的是（        ）

- A. 德何如，则可以王矣                      B. 五十者可以衣帛矣  
C. 明足以察秋毫之末                      D. 刑于寡妻，至于兄弟

77. 下列各句中加点词语的解释，不正确的一项是（        ）

- A. 我虽不敏，请尝试之                      不敏：愚钝  
B. 俯不足以畜妻子                              妻子：妻子和儿女  
C. 申之以孝悌之义                              孝悌：孝敬父母  
D. 是故明君制民之产                          是故：因此，所以

78. 下列各句中加点词的活用类型与例句相同的一项是（        ）

例句：风乎舞雩

- A. 曾皙后  
B. 比及三年，可使足民  
C. 比及三年，可使有勇  
D. 赤也为其小，孰能为之大

79. 下列各项加点词词类活用归类正确的一项是（ ）

- ①沛公军霸上 ②良庖岁更刀  
③邻之厚，君之薄也 ④老吾老，以及人之老  
⑤项伯杀人，臣活之 ⑥曾皙后  
⑦貌恭而不心服 ⑧烛之武退秦师

- A. ①⑦/③⑥/②⑤/④⑧  
B. ①⑥/②⑦/③④/⑤⑧  
C. ①⑥/②⑦/③⑧/④⑤  
D. ①⑦/②⑤/③④/⑥⑧

80. 选出下列各句中加点词语与例句加点词的活用情况完全相同的一项（ ）

例：晋军函陵

- A. 秦伯说，与郑人盟  
B. 因人之力而敝之  
C. 既东封郑  
D. 若亡郑而有益于君

81. 下列句子中不含通假字的一项是（ ）

- A. 砉然向然，奏刀騞然，莫不中音  
B. 行旅皆欲出于王之涂  
C. 罔民而可为也  
D. 非曰能之，愿学焉

82. 下列句中加点词的用法与例句不同的一项是（ ）

例句：风乎舞雩

- A. 如会同，端章甫  
B. 五亩之宅，树之以桑  
C. 良庖岁更刀，割也  
D. 五十者可以衣帛矣

83. 下列各句括号中补出的省略成分，正确的一项是（ ）

- A. 夜缒而出，（佚之狐）见秦伯  
B. （郑伯）许君焦、瑕  
C. （晋）既东封郑，又欲肆其西封  
D. （晋君）使杞子、逢孙、杨孙戍之

84. 下列句中加点字的用法及含义，判断正确的一项是（ ）

- ①毋吾以也  
②加之以师旅  
③宗庙之事，如会同  
④如其礼乐，以俟君子

- A. ①②相同，③④不同  
B. ①②相同，③④相同  
C. ①②不同，③④相同  
D. ①②不同，③④不同

85. 下列各句中，对加点词的用法归类正确的一项是（ ）

- ①沛公军霸上 ②素善留侯张良 ③拔剑撞而破之 ④吾得兄事之  
⑤秋毫不敢有所近 ⑥项伯乃夜驰之沛公军 ⑦范增数目项王  
⑧沛公旦日从余骑来见项王 ⑨头发上指 ⑩常以身翼蔽沛公

- A. ①⑦/②③⑤/⑧/④⑥⑨⑩      B. ①⑦/②⑤/③/④⑥⑧⑨⑩  
 C. ①②⑤⑦/③⑧/④⑥⑨⑩      D. ①⑦/②⑤/③⑧/④⑥⑨⑩

86. 下列句子加点的词不属于古今释义的一项是 ( )

- A. 沛公居山东时  
 B. 项王默然不应  
 C. 若舍郑以为东道主  
 D. 沛公奉卮酒为寿，约为婚姻

87. 下列句中加横线的词语，解释正确的一项是 ( )

- A. 且贰于楚也 (从属二主)      晋军函陵 (驻扎军队)  
 B. 何厌之有 (厌倦)      焉用亡郑以陪邻 (增加)  
 C. 若毒之乎 (怨恨)      微夫人之力不及此 (地位低下)  
 D. 焉用亡郑以陪邻 (为什么)      若舍郑以为东道主 (认为)

88. 下列对文本相关文化常识的表述，不正确的一项是 ( )

- A. 《史记》是我国第一部编年体史书，作者司马迁。鲁迅称《史记》为“史家之绝唱，无韵之离骚”。  
 B. 本纪记述皇帝，世家记述诸侯王，列传记述各方面的著名人物。项羽虽没做过皇帝，但他打入咸阳，号令诸侯，因此司马迁把他列入本纪。  
 C. “秋毫无犯”、“劳苦功高”、“人为刀俎，我为鱼肉”、“项庄舞剑，意在沛公”等成语，均出自本文。  
 D. 宴席的四面座位，以东向最尊，次为南向，再次为北向，西向侍坐。“项王、项伯东向坐”，是最上位，范增南向坐，是第二位，再次是刘邦，张良则为侍坐。从座位可看出双方力量悬殊与项羽的自高自大。

89. 对下列各句中词语的解释，不正确的一项是 ( )

- A. 何厌之有      厌：讨厌  
 B. 若不阙秦      阙：侵损、削减  
 C. 尝为晋君赐矣      赐：恩惠  
 D. 失其所与      与：结交，亲附

90. 下列各组加横线词语用法和意思相同的一组是 ( )

- A. 因人之力而敝之      今日往而不反者，竖子也  
 B. 失其所与      吾其还也  
 C. 是寡人之过也      项伯乃夜驰之沛公军  
 D. 愿得将军之首以献秦      以次进

91. 对下列句子中加点词的意义的判断，分析不正确的一项是 ( )

- ①吾力足以举百钧      ②言举斯心加诸彼而已  
 ③明足以察秋毫之末      ④明之不见，为不用明焉

- A. ①②相同，③④相同      B. ①②不同，③④不同

C. ①②相同，③④不同

D. ①②不同，③④相同

92. 选出加点词意义与用法不相同的一项 ( )

A. 以其无礼于晋

佚之狐言于郑伯曰

B. 臣之壮也，犹不如人

行李之往来

C. 越国以鄙远

焉用亡郑以陪邻

D. 朝济而夕设版焉

焉用亡郑以陪邻

93. 对下列加点词语的理解，有误的一项是 ( )

A. 摄乎大国之间(摄：迫近)

B. 如其礼乐，以俟君子(俟：等待)

C. 点，尔何如(何如：怎么样)

D. 异乎三子者之撰(撰：撰写)

94. 指出通假字并解释，不正确的一项是 ( )

A. 刑于寡妻，至于兄弟。

刑：通“型”，作榜样。

B. 对曰：将以衅钟

衅：通“釁”，取牲血涂钟行祭。

C. 无以，则王乎？

以：通“已”，止。

D. 行旅皆欲出于王之涂

涂：通“途”，路途。

95. 选出下列各组加点字活用情况相同的一组 ( )

A. 共其乏困

邻之厚，君之薄也

B. 阙秦以利晋

若不阙秦

C. 且贰于楚也

与郑人盟

D. 越过以鄙远

失其所与

96. 下列对原文句子的翻译，有错误的一项是 ( )

A. 如其礼乐，以俟君子：至于礼乐教化，自己的能力是不够的，只好等待着修养更高的君子来推行了。

B. 宗庙之事，如会同，端章甫，愿为小相焉：诸侯祭祀祖先的事，或者是诸侯会盟，共同朝见天子，我愿穿着礼服，戴着礼帽，做一个小相。

C. 鼓瑟希，铿尔，舍瑟而作：弹瑟的声音渐渐稀疏，就要停了，铿的一声，又猛地弹了起来。

D. 浴乎沂，风乎舞雩，咏而归：一起到沂水洗洗澡，在舞雩台上吹吹风，然后唱着歌回来。

97. 对下列加点词语活用情况的归类正确的一项是 ( )

①项伯乃夜驰之沛公军

②此其志不在小

③素善留侯张良

④项伯杀人，臣活之

⑤常以身翼蔽沛公

⑥沛公旦日从百余骑来见项王

⑦吾得兄事之

⑧交戟之卫士欲止不内

⑨道芷阳间行

⑩沛公今事有急

A. ①⑤⑩ / ② / ③⑧⑨ / ④⑥⑦

B. ①⑤⑦⑨ / ②⑩ / ③ / ④⑥⑧

C. ①⑦⑩ / ②⑤⑨ / ②⑧ / ④⑥

D. ①⑨ / ⑤⑦⑩ / ②③⑥ / ④⑧

98. 对下列句子中加点词的解释，有错误的一项是（ ）

- A. 仲尼之徒无道桓文之事者（说、说道）      保民而王（安、安抚）
- B. 百姓皆以王为爱也（吝啬）      王若隐其无罪而就死地（伤痛、哀怜）
- C. 足以察秋毫之末（视力）      度，然后知长短（估量，考虑）
- D. 天下之欲疾其君者（憎恨）      我虽不敏，请尝试之（聪慧、通达）

99. 对下列句中“之”字的判断正确的一项是（ ）

- ①齐桓、晋文之事可得闻乎      ②臣未之闻也
- ③保民而王，莫之能御也      ④王见之，曰：“牛何之？”
- ⑤百姓皆以王为爱也，臣固知王之不忍也

- A. ①②都是助词，③⑤都是代词，④是动词
- B. ①⑤都是助词，②③都是代词，④是动词
- C. ①②③都是代词，④⑤都是动词
- D. ①④都是助词，②③都是代词，⑤是动词

100. 下列各项中，加点字的解释不正确的一项是（ ）

- A. 旦日飧士卒 飧：犒劳      B. 素善留侯张良 善：交好
- C. 沛公军霸上 军：军队      D. 不如因善遇之 遇：对待



---

参考答案:

1. D

【详解】本题考查学生理解文言实词特殊用法的能力

例句中“军”，名词作动词，驻军。句意：晋军驻扎函陵。

A.名词作状语，在夜里。句意：在夜晚，用绳子将烛之武从城楼放下去，见到秦穆公。

B. 名词的意动用法，以……为鄙，把……作为边邑。句意：越过别国而以远处地方为自己的边邑。

C.名词作状语，早上。句意：早上渡过河，晚上就修防御工事。

D.名词作动词，订立盟约、结盟。句意：秦伯很高兴，和郑国结盟了。

故选 D。

2. B

【详解】本题考查学生理解古代文化常识的能力。

B. “王”错，古代爵位有“公、侯、伯、子、男”五等爵位，没有“王”。

故选 B。

3. C

【详解】本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

①如果，假如；

②或者；

③至于；

④或者；

⑤怎样；

⑥或者。

②④⑥都解释为“或者”。

故选 C。

4. D

【详解】试题分析：本题注意考查文言特殊句式。A 项，宾语前置；B 项，被动句；C 项，省略句；D 项，判断句。

5. D

【详解】本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

①以：通“已”，停止；②以：用/把；③如：或者；④如：至于。

---

①②不同，③④不同。

故选 D。

6. A

【详解】本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

A.都是表原因，译为“因为”。句意：因为郑国曾对晋文公无礼/樊将军因为走投无路，处境困窘而来归附我。

B.第一句连词，表目的，来；第二句介词，用。句意：派遣使者来告诉大王/叫工匠在淬火时用毒药浸到匕首上，于是整理行装，派遣荆轲上路。

C.第一句介词，把；第二句连词表目的，来。句意：越过别国把远方的郑国作为秦国的东部边邑/为什么要灭掉郑国而给邻国增加土地呢？

D.第一句介词，把；第二句介词，用、拿。句意：如果您放弃围攻郑国而把它当作东方道路上招待过客的主人/怎敢冒昧地拿这件事情来麻烦您。

故选 A。

7. C

【详解】本题考查学生识记古代文学文化常识的能力。

C.“古时女子和男子 20 岁行冠礼”错，应该是“古时男子 20 岁行冠礼”。

故选 C。

8. C

【详解】本题考查学生理解文言实词在文中的意义的能力。

C.“谢”：道歉。句意：你明天早晨不能不早些亲自来向项王道歉。

故选 C。

9. C

【详解】本题考查学生翻译句子的能力。

“既”，已经；排除 AB；

“焉”，兼词，从哪里；排除 D。

故选 C。

10. B

【详解】本题考查学生识记文言实词的能力。

A.“是”，代词，这；句意：晋国的军队驻扎在函陵；/这是我的过错。

B.正确。句意：早晨刚刚渡河回国，晚上就在那里筑城防御；/为什么要灭掉郑国而给邻邦

---

晋国增加土地呢？

C.“易”，代替；句意：用散乱代替整齐；/又想扩大西边疆界。

D.“赐”，恩惠；句意：而且您曾经给予晋惠公恩惠；/希望您考虑这件事。

故选 B。

11. A

【详解】本题考查学生理解常见文言实词的通假现象的能力。

A.无通假现象。

B.“莫”同“暮”，晚。

C.“以”同“已”，止。

D.“希”同“稀”，稀疏。

故选 A。

12. B

【详解】本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

①为：介词，被。句意：你们都将被他俘虏。

②为：语气词，呢。句意：还辞别什么呢？

③为：介词，对。句意：对此怎么办？

④为：介词，替。句意：你替我把它们献上吧。

⑤为：介词，替。句意：替我打败刘邦的军队。

⑥为：动词，认为。句意：我认为大王不应该采取这种做法。

故“为”字按意义归类为：①/②/③/④⑤/⑥

故选 B。

13. D

【详解】本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

D.“微”，非，无，没有。句意：（假如）没有那人的支持，我就不会有今天。

故选 D。

14. D

【详解】本题考查学生对文言词语中的一词多义现象的理解能力。

A.不同。封：名词活用作动词，作疆界。句意：在东边使郑成为它的边境。/封：名词，疆界。句意：又想扩展它西边的疆界。

B.不同。亡：灭亡。句意：郑国已明白自己将会灭亡。/亡：动词使动用法，使……灭亡。

---

句意：怎么能用使郑国灭亡的方法来增加邻国的土地呢？

C.不同。利，名词使动用法，使……获利。句意：削弱秦国使晋国获利。/利：好处。句意：对您也没有好处啊。

D.相同。两个“夫”都是指示代词，那，那个。句意：那个晋国，有什么满足的呢？/假如没有那个人的力量，我是不会有今天的。

故选 D。

15. C

【详解】本题考查学生理解文章内容的能力。

题干“对烛之武劝说秦伯退兵”，对“秦”有利的游说理由，才能让其退兵，即郑亡以及晋强大给秦带的利弊。

所以①②是说明晋的危险，④是郑亡给秦的影响。③⑤⑥与秦伯退兵无关，所以选择 C 项。

故选 C。

16. C

【详解】本题考查学生理解文言虚词的意义和用法的能力。

①②均为助词，表状态，常放在形容词或拟声词后，相当于“然”。

③是助词，用在句中表示停顿、舒缓语气，不译。

④是助词，用在句末，表示疑问，呢。

故选 C。

17. A

【详解】本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

A.“曾受业于孔伋（孔子的孙子）的再传弟子”错误，《史记·孟子荀卿列传》说，孟子“受业子思（孔伋，孔子之孙）之门人”，而非子思的“再传弟子”。

故选 A。

18. A

【详解】本题考查学生理解文言词语词类活用现象的能力。

例句：名词活用作动词，驻军。句意：晋军驻扎在函陵。

A.名词活用作动词，结盟。句意：秦伯很高兴，和郑国结盟了。

B.形容词作动词，变薄弱。句意：邻国的势力雄厚了，秦国的势力也就变薄弱了。

C.名词作状语，在东边。句意：已经在东边使郑国成为它的边境。

D.使动用法，使……灭亡。句意：假如使郑国灭亡对您有好处。

---

故选 A。

19. B

【详解】本题考查学生理解文言实词含义的能力。

B.济：渡河。句意：早上渡过黄河，傍晚就在那里修筑防御工事。

故选 B。

20. C

【详解】本题考查学生理解文言实词在文中的意思的能力。

①相同，均为动词，纵横若干长度，土地方圆。前句：纵横各六七十里或者五六十里的小国家；后句：天下土地方圆千里的国家有九个。

②让……知道/听到。前句：齐桓公、晋文公（称霸）的事，可以讲给我听听吗？后句：听到禽兽被宰杀时叫的声音，就不忍心吃它们的肉。

③赞同/结交，亲附，结盟。前句：我赞成曾点(的观点)；后句：失去了自己所结盟的力量，真是不明智。

④均为“辞谢”；前句：刘邦就让张良留下来辞谢；后句：张良进去辞谢，刘邦禁不起多喝酒。

⑤用、拿/尽。前句：说的就是拿这样的心推广到他人身上罢了；后句：杀人惟恐不能杀尽。

⑥均为“合乎”。前句：又合乎（尧时）《经首》乐曲的节奏；后句：木材直得符合拉直的墨线。

⑦如果/你。前句：如果饶恕了郑国，并且把它做为东边大道上的主人；后句：你进去上前为他敬酒。

⑧谈论/天道，自然规律。前句：（在）孔子的徒弟（中），没有说（有关）桓文公的事情的人；后句：我追求的，是道（自然规律）。

⑨宠幸/幸亏。前句：不宠爱、迷恋女色；后句：幸亏他来告诉我。

⑩均为“从小路，抄小路”或“悄悄地、秘密地”。前句：取道芷阳，抄小路走；从小路回到军营里。

故选 C。

21. C

【详解】本题考查学生理解与现代汉语不同的句式和用法的能力。

A.句意：没有人了解我的才能。宾语前置句，“吾”作“知”的前置宾语。

B.句意：从哪里知道我可以呢？宾语前置句，“何”作“由”的前置宾语。

C.句意：百姓认为我很吝啬是应该的啊。主谓倒装，“百姓之谓我爱”作“宜”的主语，主谓倒

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388141020070006046>