

# 高三工作汇报

## 篇一：高三备考工作汇报

### 高三备考工作汇报材料

#### 一、高三现状分析：

我校本届高三由 13 个理科班、6 个文科班、3 个艺术班共 22 个班，学生 1234 人。专任教师 88 名，其中有 15 名教师第一次送高三毕业班。一轮复习中，我们在学法上下功夫，在学情上作文章，努力构建有效课堂，不断提高复习效率，按高考要求组织检测考试，取得了一定的效果：市一摸考试成绩理想；创新工作思路，加强与高校的联系，重视高校自主招生考试，有 62 名学生顺利通过自主招生考试，获得加分或降分录取资格；美术生专业全省联考本科上线 92 人；全面落实“导师制”和“边缘生”挂靠制，并制定出相应考核细则，有力地实现了学生的全面管理、教师的全员参与、师生的全方位互动。目前，我校高三级部师生同心同德，拼搏进取，备考氛围浓厚，教育教学秩序良好。

#### 二、高考目标：

学年初我们制定的目标是：本届高三高考力争一批本科上线 85 人，自主招生 50 人，三批本科上线 650 人。

#### 三、存在的问题：

##### 教师方面：

考试说明研究不够细致准确，导致复习方向不够明确，

重点不够突出，内容不敢大胆取舍，存在教师讲得多，学生缺乏自主消化和训练反思的现象；学情了解不够深入，导致讲评课的反馈矫正无的放矢，效率不高，针对性和实效性不强。

学生方面：

知识掌握不牢固、不全面；要求落实不到位；运算能力普遍较差；书写不认真，答题不规范，不能准确适用学科用语；自主学习的积极性不高，存在只跟不走、只看不练、只做不思的不良习惯；部分学生存在目标不明、要求不严，信心不足、方法不当的问题。缺乏特优生。

四、工作措施：

1、发挥制度的导向作用，用合理完善的制度激发教师的工作积极性。

（1）近几年，学校根据不断变化的形势，主动适应变化，修订完善了岗位双向选聘制度、高三教师考绩条例、校内低职高聘制度、试聘、落聘及待聘人员的规定及关于外出培训学习、课题研究、校本开发等诸方面的规定等一系列合理的制度，引导老师们树立爱岗敬业、团结协作的精神，从而极大地调动了教师工作的积极性。

（2）抗好三面旗帜：评先树优、入党和提干。学校在优秀班主任、优秀教师等各级各类先进、优秀教师的推荐评选中，绝大多数都从高三毕业班教师中产生，每年都会有大

批毕业班优秀教师脱颖而出，获得各级各类荣誉，受到精神上的鼓励，以此激励高三教师努力拼搏，不断进取。

2、用规范精细化的制度指导教师的备考行为，提高教学的效果。在下一步工作中，我们将以教育“内涵提升年”活动为契机，针对高三毕业年级的实际，通过更加规范、精细化的管理，不断提高高三教师的素质，促进教育教学水平再上新台阶。

(1) 从细节抓起，优化办公秩序。高三级部从上、下班到岗情况到办公室卫生，从备课情况抽查到组室集体备课，从自习值班情况到各种空挡值班等等各个细节、各个环节抓起，努力营造团结务实的工作氛围，培养教师严谨务实的工作作风。

(2) 加强班主任、备课组长队伍建设，打造一支吃苦肯干、乐于奉献、工作积极主动、善于动脑筋、工作执行力非常强的班级管理团队。

(3) 继续强化以班主任为中心的班级责任制。各科任教师要明确职责，团结协作，增强责任意识，竞争意识和主人翁意识，上好每节课，落实好每个教学环节。每月至少召开两次班级教导会，认真研究

本班教学工作，检查各项工作落实情况，齐抓共管，共同努力。

(4) 抓实集体备课，加强教学研究。倡导集体备课时

时有，处处在，备课组成员努力做到计划统一，进度一致，要求标准，资源共享，及时召开复习总结会，查找问题，适时纠正。结合《考试说明》，探索有效的复习、训练方法；研究高考动态，搜集有效信息；分工协作，精心编制综合训练题；互相听课、评课、研磨课，取长补短，共同提高，不断优化复习课流程。

（5）强化定时训练，提高学生考试能力和技巧。除组织好几次大型考试，特别是四月份济南市摸底考试外，我们还按复习进度实行了定时定量测试制度，特别是加大了综合科目的强化训练。为使综合科目的复习备考更加扎实有效，每周三晚上安排理综文综定时训练。每次考试后，都统一标准，严格要求，流水阅卷，并认真做好分析工作，及时反馈纠正学生存在的问题。

（6）加强团结协作，倡导无私奉献。调整晚自习值班，虚分到科，每班每晚上三节课分别有三个老师值班，每周三组织理综文综考试。调整周六、周日定时训练科目、时间，星期六完成四科定时训练，星期天学生自由自习，弥补虚分到科学生自由时间相对不足的问题，做到整个年级高考备考一盘棋。这样一来，虽然老师们工作量大大增加，但是我们的教师为了学生的前途和学校的发展，大多数是任劳任怨，无私奉献，从来没有因此提出过分要求。

（7）畅通师生对话渠道，有的放矢搞好教育教学。级

部每月一次召开各班评教评学会议，了解班级教学工作情况，及时将各种信息反馈给每位任课教师。各班每两周召开一次师生肯谈会，每位科任教师要及时了解学生学习的困难点，并作为教学工作的突破口。

3、以人性化的管理感染学生，使他们信心百倍地投入到复习备考中。

(1) 常规要求，常抓不懈。充分利用班会、年级大会对学生加强

思想教育，日常规范，常抓不懈，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和考试习惯。

(2) 走进宿舍和餐厅，了解学生生活诉求。班主任要经常深入寝室和餐厅，了解学生的思想、生活、纪律情况，一方面确保学生的安全和稳定，另一方面及时知晓学生生活诉求，为学生排忧解难。

(3) 家校联手，立体教育。通过家长会，动员家长协助学校做好学生思想工作，争取家长对学生的学业、生活、身体多关心，多投入。提倡家长“校访”，随时到校，及时了解子女学习、纪律情况，配合学校，做好学生教育。

(4) 落实“导师制”和“边缘生”挂靠制，做好学生心理疏导和学习指导工作。根据师生的双向选择，老师承包部分学生，作为导师，不但要关心学生学习，更要关心学生的心理变化和精神要求。要根据掌握的情况经常性进行个别

心理疏导和聊天谈心，为学生解除思想负担，释放心理压力，让学生轻装走上考场，正常甚至超水平发挥自己的水平。

(5) 宽严相济，促进特长生全面发展。针对艺术、体育特长生的实际，专门制定文化课复习计划，有针对性地指导他们备考；对他们的约束既要严格又要宽容，给他们更多的关心和爱护，调动他们自身学习的积极性，力争让他们专业、文化课成绩双过线。

我们有理由相信：有教育体育局的坚强领导，教研室的有效指导，师生的爱岗敬业、团结协作、顽强拼搏、勇于创新，我校一定能够完成目标任务，再创五中辉煌！

二〇一一年四月

篇二：高三年级工作总结

高三年级工作总结

沈爱明

XX-7-1

又是一年收获时。今年我校学生参加高考，一批重点本科上线人数超过 10 人，二批本科以上人数创学校历史新高。理科状元总分超过 500 分。今年是上海首次实行平行志愿，本科控制分数线是按招生计划数的 105%划定的，而不是传统志愿的 120%，其实这是不利于我们这样的学校的，但即使在这样的前提下，我们仍能取得这样的成绩，应该说是不容易的，成绩的取得源于余校长的正确领导、教导处、政教处的

科学指导，其他组室的大力协助。现将 XX 届高三工作总结如下：

### 一、取得成绩的基础是：吃透校情学情

众所周知，由于我校所处的位置和社会环境，比如交大二附中的招生等方面的影响，我校的生源素质起点低，入校时优等生少，成绩中等及偏下的学生多。本届学生还面临着第一次使用新教材，教辅资料少，高考方向、命题特点带有未知性和探索性等。要想出成绩，压力和困难可想而知。

但面对这样的状况，高三年级组的老师不叫苦、不怕差、不畏惧、不退缩，欣然领命，我们在余校长的直接关心下反复磋商、明确思路、准确定位，大家一致决心高要求、高标准定位自己，变困难和压力为动力，多努力多付出，力争完成任务。

### 二、取得成绩的前提是：紧抓思想工作，加强心理辅导

思想指导行动，拼搏需要动力。在狠抓教学的同时，我们着重抓了学生良好思想道德教育。诸如成功教育、生命教育、法制教育等等，鼓励学生奋发向上，立志成材。5.12 汶川大地震给国家带来了巨大的损失，我们的学生正值高考前最紧张的时刻，因为当时正在进行三模考试，我们都来不及向学生报告灾情，学生利用午休时间打开电视，关注灾情，在没有老师动员的情况下，年级组在一天内就募得捐款 1 万 3 千多元。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有

困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况，使得流动红旗常驻我们年级，为学生努力拼搏营造了一个良好的思想、舆论与德育环境。进入高三后，学生两极分化逐渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃、不抛弃任何一个有希望的

学生。特别是对那些临界生，老师们都特别关注他们，对他们进行细致的思想心理辅导。由于升学而形成的来自各方面的压力特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦虑，为此，我们花了许多时间去琢磨学生在想（转自：[wWw.XiAocAoFanWeN.c0m](http://wWw.XiAocAoFanWeN.c0m) 小草范文网：高三工作汇报）什么，每次考试后，班主任都认真做好梳理减压工作，帮助学生分析存在的问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试正常进行，良好的行为规范、稳定的教学秩序、平和的学习心态一直保持到高考，浩浩荡荡的高考队伍中穿着校服佩带团徽的就一定是我们闵行二中的学生，理科状元杨俊 每天上午一场考完必回教室午休，这些对他取得优异的成绩都是很有益的。

一切为了学生，一切为了出成绩，高三组提出人人既是教学人员又是思想心理辅导员的全员抓德育的思想。无论是



班主任，还是普通老师，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的分析会，全体老师都积极发言，研讨本班学生的学习思想现状，每次分析会，校长都亲自参加，并且给我们提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识、团队精神的形成，为高三出成绩提供了一个强大的思想前提。

### 三、取得成绩的关键是：团结协作的教师队伍

高三年级所创造的光彩耀人的成绩不是昙花一现，而是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入、踏实工作、不断积淀的结果。高三年级是一个低调平和但却是拼搏的年级，尽管竞争压力大、工作强度大，但我们知道“人心齐、泰山移”，和谐所产生的力量是巨大的。

高三各项工作的顺利开展，得益于我们有一支强有力的班主任队伍。是我们的班主任又当老师又当保姆，把一个个稚气未脱的孩子培养成有一定知识和能力的成年人。督促学生养成良好的习惯、认真学习，是我们班主任每日必做的事；做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是我们永远也忙不完的工作。每日里看到的是她们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是她们工作中的充实和艰辛，成功和汗水；“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”她们不仅要上好自己的课，协调各任科老师的工作，成了班级

真正的领头人。每天早出晚归，工作的压力和劳累并没有征服我们的班主任，胡利平老师被评为区金奖班主任当之无愧，她是我们高三年级的骄傲；赵轶老师尽管第一年教高三，但她现在做家长思想工作时已经得心应手了，有家长来办公室时我经常不出声地听她

和家长交流，她讲起道理来条理清楚，也是一套一套的；张朝霞老师忍辱负重，几次因为工作的繁重而心口疼痛不已，不得不去医院看急诊，却从来不吭一声；余淑琴和徐姗老师教两个班级，她们的工作表现昨天校长已经给予了表扬，我不用再多说，但她们还有很多事迹大家可能都不知道，徐姗老师母亲病重很长时间，她一句都没在办公室说起，直至病危，才说要回新疆老家看看，等她回去时却没能见上母亲最后一面，她在短信中说不敢相信这是事实，真应该早点回去的，我看了唏嘘不已；余淑琴老师公公去世，湖北那么远，她只用了一个双休日又回到了教室，我们这些老师啊，太让我感动，我这个年级组长面对这样好的组员，我内心感叹我太幸运；张玉春老师是我们组的工会小组长，她协助我做了很多事，是我的好助手、好帮手；张玉静老师身体不好，但为了学生，她把手术一拖再拖；高菊香老师工作积极主动，刻苦钻研，教学成绩优秀；刘丽杰、徐娟第一年教高三，她们虚心好学，经常与学生交流，今年都取得了丰收，我祝贺她们；金晓春老师要带高二会考，要高三高考，还要新高三

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395120210111012012>