

## 小学义务教育均衡发展的自查报告

小学义务教育均衡发展的自查报告（通用 9 篇）

辛苦的工作在不经意间已告一段落了，回顾这段时间的工作，取得了成绩，也存在着问题，是时候认真地做好自查报告了。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编精心整理的小学义务教育均衡发展的自查报告，欢迎大家分享。

小学义务教育均衡发展的自查报告 篇 1

xxx 小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

一、基本情况。

学校占地面积 19675 平方米，现有 31 个教学班，在校学生 2064 人，班均额 67 人。教职员工 105 人，其中省级骨干教师 5 人，荆门市骨干教师、学科带头人 9 人，39 名教师在省市优质课竞赛中获奖。

2016 年 10 月，学校被国家教育部、公安部联合授予“全国消防安全教育示范学校”称号。同时，学校先后被湖北省教育厅评为湖北省语言文字规范化示范校，小学语文改革与创新先进单位，被荆门市教育局评为首届教育宣传先进单位，“十一五”教育科研先进单位，“关爱留守生教师访万家”工作先进单位，德育先进单位，教学常规管理先进单位等多项荣誉称号。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关，转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的入学率为 100%，辍学率为 0。

二、完成工作情况

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长郑兴

高为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

## (二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到 100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达 100%。

## (三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

## (四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

## (五)比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

## (六)教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

### (七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

### (八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

### 三、存在的问题

1、学校班额过大，每班学生人数达 60 余人左右，最大班级甚至接近 70 人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少 10 个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

### 四、今后改进措施

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

### 小学义务教育均衡发展的自查报告 篇 2

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均

均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

### 一、基本情况

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班（A-1√），在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人（A-2√）。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

### 二、自查情况

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

### 三、义务教育均衡发展工作达标情况

#### （一）统筹管理

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

#### （二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象（B-37√）。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

#### （三）学校办学条件

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除

了危房，同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

(1) 学校占地面积 6310 平方米，生均 68.6 平方米 (A-3√)，建筑面积 1966 平方米，生均 21.4 平方米 (A-4√)。

(2) 学校有硬化操场，环形可达到 200 多米 (A-5√)。设有篮球架、乒乓球案等。

(3) 学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标 (A-6√)；分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员 (B-25×)；根据文件要求，实验室装备不达标 (B-24×)。

(4) 学校体育器材基本达标 (A-7√) (A-15√)

(5) 学校音乐、美术器材基本达标 (A-8√)

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑 25 台，计算机生机比 4:1 (A-9√)，学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书 4102 册，生均 44.6 册 (A-10√)；有阅览室 (B-27√)。

(8) 食堂面积生均 2.1 (B-18√)；食堂管理规范，有相关记录 (B-19√)

(9) 宿舍建筑面积生均 3.04 (B-20×)；配套设施齐全 (B-21√)

(10) 学校无卫生室和心理咨询室 (B-22、23、34×)；但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺 (A-35√)。

(11) 学校开通了 10M 光纤网络，丰富了教学资源的下载应用 (B-26√)。

(12) 厕所根据要求基本达标 (B-17√)。

#### (四) 教师队伍建设

1、学校在职教师 32 人，其中专任教师 29 人 (90.6%)，师生比 1:4；工勤岗位 3 人 (A-11×)；管理人员 5% (B-32√) 小学高级教师 4 名，一级教师 18 名。其中本科 15 人，专科 12 人。专任教师学

历达标率为 100% ，专业结构配置基本合理。（A-12 ✓）

2、学校设有校长 1 人，副校长 1 人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书。（B-29、30、31 ✓）

3、生活指导老师 3 名，分别管理男生和女生的生活起居（B-33 ✓）；

3、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。（B-36 ✓）

#### （五）教育教学质量

（1）学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

（2）按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少 1 小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

（3）认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

（4）学校实行就近、免试入学制度，本学年初在校学生数 92 人，其中一年级 4 人，适龄儿童入学率达 100% 。辍学 0 人，辍学率为 0% 。

（5）学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案。（B-40 ✓）

#### （六）安全管理

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，

努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习。（B-38√）

### 小学义务教育均衡发展的自查报告 篇 3

为了全面贯彻落实《义务教育法》、教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》精神，进一步巩固我镇义务教育初步均衡发展的成果，缩小校际之间教育差距，实现义务教育相对均衡，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据城教〔2008〕6号、城政发〔20xx〕1号等文件通知精神和教育督导评估相关要求，现将自查情况汇报如下：

#### 一、学校基本情况

xxx镇中心小学奠基于20xx年7月，20xx年8月投入使用。占地41.5亩是xx市市占地最大的一所小学。一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元。足球场的建成将会是三门峡市市唯一的校园足球场。我校在xxx镇政府及各级领导的大力支持下，已光辉起步，现有教学班13个，在校学生611名，住校生410名，教师43名，工作人员20名。教学设施一流，教室全部实现了班班通网络多媒体。图书室、阅览室、微机室、科学实验室、舞蹈室、学术报告厅等功能室齐全。生活设施先进，90间宿舍可容纳720学生住宿，间间配有空调、窗帘、楼层配有电热饮水机，洗澡有大功率的太阳能浴室，餐厅可同时满足1000名学生的用餐，餐具全是不锈钢，做到餐餐消毒，灶具用的是电气化没有污染，没有垃圾。

xxx镇中心小学高标准的建设，为xxx镇四村居民及五龙工业市的职工子弟提供了优质教育资源，提升了xxx的城市品位。在上级领导的关心支持下，我校办学条件逐步改善，优化师资力量明显加强提高，教学质量逐年稳步提高；校园绿化美化，功能室设备齐全，班班通的使用使教育教学环境逐步得到改善优化；教师全部积极参与继续教育、校本培训，在岗位中练兵，在岗位中成长，先后有多名教师被评为市

级镇级优秀教师。教师全部大专以上学历以上，本科学历38人，20xx年，20xx年，连续两年获镇教育教学质量先进单位。

（一）普及程度：

1、近三年来我校的适龄儿童入学率、巩固率均为100%，毕业生合格率为100%，优秀率居全市领先水平。

2、我校所有毕业生均对口升学到xx市第二初级中学，对口升学率为100%。

（二）师资水平：

（1）学校设有校长1人，副校级干部2人，均取得了岗位培训合格证书，合格率为100%。

（2）20xx学年全校在职教职工43人，专任教师43人，其中取得大专以上学历5人，本科38人，教师学历合格率达100%。

（3）学校有党支部、总务处、教导处、安全室、德育室、教科室、工会、少先队等组织机构，组织机构健全、层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

（三）办学条件：

（1）学校占地面积27666.68平方米，生均45.3平方米，建筑面积8918平方米，生均14.5平方米。

（2）学校图书馆中共有11930余册，生均18册。

（3）学校有办公用机62台，13个教学班均配备了“班班通”设备，全部计算机宽带上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

二、开展的主要工作

（一）打造特色校园文化品牌，丰富校园文化底蕴，用良好的校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。

良好的校园文化环境是孩子们均衡发展的最基本保证。我们将特色文化作为我校文化建设的品牌，我们把特色文化作为对全校学生进行感恩教育、挫折教育、理想教育、爱国教育之“博爱教育”的切入点，使特色情与学生梦在未成年思想道德建设中达成完美的吻合，我们作了较新的尝试。

我们在开展特色放飞系列活动的同时大力挖掘特色文化内涵，画特色、做特色、放特色，学校活动因特色而多彩；写特色、谈特色、品特色，校园文化因特色而丰富。建特色文化走廊、做特色电子博物馆、提炼班训、校训等等，校园文化建设在“特色文化”的引领下，教师、学生因特色而更灵动，学校也因特色而更有品位。

“特色文化”的构建，带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结与奉献；学校领悟的是创新与发展。去年的9月17日，在全市的科普日宣传展中，我校的特色文化应邀参加与展览。今年4月3日市电视台到我校开展的“孝园亲子”活动中展示的特色文化在xx教育电视台播出后，受到了社会的一致好评。我们在特色文化建设的基础上我们再深入开展班级特色文化建设，打造特色班级，以书香班级、卫生班级、文明班级、文艺班级、温馨班级等形式积极倡导优秀文化的形成。正是因为有了这种优秀文化对人的影响和教育，我校才形成了教风正，学风浓的学习氛围。可以说，良好的校园文化氛围夯实了教育均衡发展的文化基石。

（二）不断改善办学条件，优化校园环境，为教育均衡发展提供有力的物质保障。

政府不断加强对教育的投入，为学校办学条件的改善提供了有力保障。我校一次规划两期建设，现已建成教学楼4500平方米，宿舍楼3500平米，餐厅750平米及厕所、大门300余平米，总计建筑面积约9000余平米，已投资1300余万元，现在正在施工的是300米环形塑胶操场和小型足球场及校园绿化工程，大约160余万元。20xx年我校预算内教育拨款为1300多万元，20xx年我校预算内教育拨款为200多万元，20xx年生均公用经费530元，比上年增长均高于全省平均水平，且逐年增长。

小学义务教育均衡发展的自查报告 篇4

近几年来，我校在舒城县人民政府、县教育局的领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进我校义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我校

依照《舒城县义务教育均衡发展实施方案》和《安徽省义务教育学校十项基本办学条件标准》，进行了全面自查，为顺利通过验收奠定基础。

## 一、现状分析

### 1、办学条件

我校系村级完小，位于舒城县百神庙镇百神庙村，距县城 15 公里。建校以来，在各级政府和部门的关心支持下，学校占地面积 9800 平方米，建筑面积达 2134 平方米。开设 6 个教学班，在校学生 220 多人。

2、我校服务范围辐射 4 个村 1 个居委会，并吸引少数服务区外学生在校就读。在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育。在镇政府的领导下，会同村、组干部千方百计帮助他们克服困难，努力做好控辍保学工作，保障学区适龄儿童、少年都能按时入学。几年来小学适龄儿童入学率达 100%、巩固率达到 100%，辍学率为 0，完成了上级交给我们的任务。

### 3、教师队伍

我校专任教师 13 人，其中女教师 4 人，专任教师专科以上学历 13 人，占 100%，其中本科学历 4 人，占 30.8%，目前还有部分教师正在进修本科学历；校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率 100%。我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由兼职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

教师继续教育方面，教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率 100%，学校十分重视师德师风建设，每年师德

考核合格率 100% 加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

在教师管理中，我校已制定了教师日常评价制度，请假制度和考勤制度。根据县教育局要求，我校在师德师风建设中注重了宣传与动

员相结合，注重了学习与反思相结合，注重了考核与践行相结合，无体罚和变相体罚学生现象。教师培训经费每年均为 1 万余元。

#### 4、办学水平

学校教学设施基本齐备，设有计算机室、实验室、多媒体教室、图书阅览室、音乐室、美术室、会议室、同时还设有少先队活动室。科学仪器、数学教具配备，达到省颁二类标准。全校共有学生图书 6593 册，人均达到 30,8 册以上。音、体、美、卫生教学设备器材，达到安徽省小学装备标准二类标准，学校配备了音乐教室 2 间，上级给音乐教室配置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在碳渣操场上可以开展多项体育活动；电教设备配备：学校配备了 8 个班班通教室，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；教师办公室配备了 6 台电脑，极大的方便了教师查阅资料；计算机网络教室电脑达到 40 台，完全满足教学需要。校园网络在 20xx 年就接入了光纤，为学校信息化建设做出了努力，目前管理和使用情况良好。校园卫生责任区到班到人，卫生状况良好，学校环境整洁，学风正，校风浓。

#### 5、普及程度

近三年我学校学生的入学率为 100% ，巩固率为 100% ，毕业学生升学率 100% ，辍学率为 0。

### 二、管理措施

#### 1、规范常规管理，提升教学质量。

我校常规教学管理规范，严格执行国家和省颁布的课程计划、课程标准，开齐课程、开足课时，结合全县布局调整规划，学校最大班额为 54 人。本学期平均班额为 36 人。无重点班快慢班，作息时间执行全县统一标准，无违规补课现象，学生作业负担符合低段零负担，中高年级控制 1 小时内标准。学校出台了《教学工作月考核细则》，《教学质量评价办法》，开展教育教学研究。建立了学生学习和成长综合评价体系，建立了教师年度考核制度，教学评价制度，小学毕业考试合格率为 100% ，学生家长、社会对学校较为满意。

#### 2、我校坚持育人为本，德育为先的原则。

积极开展学生爱国主义教育、集体主义教育、行为规范与养成教育、心理健康教育 and 法制教育。我校坚持实行学生体质健康监测制度，晨检午检制度。积极开展“阳光体育”活动，利用早锻炼，大课间和课外活动落实学生每天一小时阳光体育锻炼，让学生在活动中健康快乐的成长。

### 3、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

首先，加强组织领导，健全安全管理组织机构，成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓，分管领导具体抓落实的良好局面。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。同时重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是定期对学校内部及学校周边环境进行排查，及时整改消除安全隐患。二是广泛宣传及加强各种灾害的逃生演练，增强学生的自我保护意识，使学生在演练中掌握一定的逃生技能，避免不必要的伤亡。三是坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。通过家长会、家访以及印发了《致家长的一封信》等形式，建立家校共教的教育网络。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来校内没出现过任何重大安全事故。

### 4、关爱留守儿童，建立平安乐园。

我校现有留守儿童 88 名，其中女生 52 名，为了让留守儿童安心读书，让留守儿童的父母安心在外，我校成立了留守儿童活动室。一是建立了准确完整的留守儿童信息，包括其监护人的基本情况和联系方式，留守儿童的成长记录袋。二是定期家访和通话，向留守儿童父母汇报留守儿童在校表现，向监护人了解留守儿童在家情况。三是建立“温馨小屋”安排辅导教师辅导家庭作业，组织学生进行文体活动。四是对口帮扶。让每名教师帮扶 1-2 名学生，关心他们每天的学习、生活、心理。同时也极力撮成外界爱心人士与留守儿童结对帮扶。

### 5、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。

我校自 2013 年以来，我校通过多方筹措资金，争取县电教站的支

持，加大教学资源投入，学校倾斜有限资金建设计算机房、多媒体教室。购买相关资料、软件、图书。同时利用好这些资源，加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训。让每一位教师能使用现代远程教学资源。此外引导学生学习，除上好每一堂信息课外，学校还成立了电脑制作兴趣小组，专业教师辅导，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

### 三、取得的成绩

一份耕耘，一份收获。仅 20xx 年，我校学生在各级比赛中获奖人数达 10 多人次。教师撰写的论文在市、县论文竞赛中获奖达 5 人次。学校的素质教育在师生的共同努力下向纵深推进，教育教学质量逐年提高。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我校全体师生会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的百神庙镇农村小学一流学校。

### 小学义务教育均衡发展的自查报告 篇 5

近几年来，我校在市教育局、分水中心初中领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进全市义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我校依照《省义务教育均衡发展督导评估指标体系及权重》和《省义务教育学校办学标准》进行了全面自查。我校结合实际深入剖析，查找不足，并制定了切实可行的整改措施。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

#### 一、基本情况

我校位于，服务范围为和个行政村。属于农村小学，现有在校生名，其中专任教师名，门卫名。学校始建于 19 年，至今已有年的历史，在长期发展中积淀了丰富校园文化和人文精神。近年来，上级主管部门、学校一直把改善办学条件、优化育人环境作为普及义务教育奠基工程来抓通过努力，目前我校办学条件已基本适应义务教育要求，近

年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

## 二、自查情况

近几年来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据汉川市教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

## 三、义务教育均衡发展工作达标情况

### （一）统筹管理

我校根据省教育厅关于印发《省义务教育学校办学基本标准（试行）》的通知的精神，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

### （二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。我校的硬件设施得到了极大的改善。

## 小学义务教育均衡发展的自查报告 篇6

根据《XX 人民政府关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》和《XX 利州区创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县工作实施方案》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，

加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

### 一、基本情况：

XX 学校创始于 1956 年。学校地处利州区荣山镇与旺苍县燕子乡、福庆乡、朝天区麻柳乡、汪家乡三地交界，属九年一贯制学校，服务范围达 9 个村 67 个组 2300 多户，约 1.3 万多人，近 94.7km<sup>2</sup>。中心校下辖 4 所村小，共有 38 个教学班，学生总数 1000 余人；现有教职工 78 人。其中本科及以上学历 40 人，专科以上学历 65 人。学校占地面积 15106 平方米；校舍面积 7572 平方米。

### 二、自查情况：

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，我们把创建“创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县”确定为学校发展的大事之一。成立了以校长杨敏为首的领导小组，副组长：王强 凡宴清 樊挺举；组员：各部门负责人。）分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展迎验工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

### 三、义务教育均衡发展达标情况

#### （一）教学管理

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出剪纸特色，切实执行市教育局提出的“减负”十条要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导

教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病的发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

## （二）教育经费

我校在上级部门的支持下，对学校教学设备设施进行了改造，对学生教室、教师办公室，旧厨房进行了维修改建，并添置了多媒体教学设备、电脑。极大的改善了办学条件

## （三）办学条件

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育区政府和教育局更是加大了资金投入力度，按照规定标准配备了图书资料，实验仪器、体音美器材，强化了微机室的建设等，使学校的硬件设施逐步达到市颁标准。

### 1、教学设施：

学校校舍建筑面积共计 15106 平方米，生均 17 平方米，校舍面积 6372 平方米，生均校舍 9 平方米；配有辅助教学的实验室、图书室、微机室、音乐室、美术活动室等功能室；体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、旗台、厕所、水池等设施进行了维修装饰；新添置的学生饮水机保障了学生的正常饮用水供应；积极进行校园文化建设，提高了文化育人的浓郁氛围。

### 2、实验设备配备完善，实验室也按要求安装到位。

3、图书室的藏书：全校共有学生图书 16156 册，人均达到 16 册以上。

### 4、音、体、美、卫生教学设备器材：学校配备了音乐教室 1 间，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/39512110022012010>