

保护眼睛幼儿园教案

保护眼睛幼儿园教案 15 篇

保护眼睛幼儿园教案 1

一、活动目标：

1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。

3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。

4、通过看眼睛、说眼睛,增进互相了解和交流。

二、活动准备：

每人一面小镜子,“大大的眼睛”画面两幅。

三、活动过程：

(一)、 老师出谜语:“上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄”让幼儿猜一猜这是小朋友身上的一样什么东西?

(二)、 让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细看看,或用手轻轻摸摸自己的眼睛,知道眼睛像一个小圆球。

(三)、 提问:眼睛什么地方会动?幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么?是什么颜色的?

2、眼睛长在哪里?

(四)、 让幼儿互相观察眼睛,并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法,感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

(五)、 引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

教师小结眼睛对我们的重要性,强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

(六)、 出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

四、活动结束：

对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。

保护眼睛幼儿园教案 2

设计思路：

在之前检查视力时，我们班有不少孩子的视力低于平均标准，而在平常与孩子的聊天与谈话中也了解到，他们在家都喜欢看电视、玩手机、IPAD 等电子产品，对保护眼睛十分不利。同时在平常的一日生活中，许多小朋友喜欢用力揉眼睛，缺乏对眼睛重要性的了解以及保护视力的应有常识。而随着幼儿年龄的增长，孩子们参加各类用眼要求较高的活动的比率有所增加，时间也相应延长。因此，有意识地对他们进行保护视力的教育十分必要。

本次活动共分为三个环节：

第一环节：游戏导入，引起幼儿兴趣的同时带领他们了解每个五官的具体位置；

第二环节：说一说，请小朋友踊跃发言，说一说五官的用处以及如何保护五官，听一听他们对五官的了解有多少；

第三环节：贴一贴，在动手操作中进一步让幼儿加深了解。

活动目标：

- 1、初步懂得保护视力的重要性。
- 2、了解学习一些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

五官的图片每人一套、固体胶。

活动过程：

一、共同游戏——引起幼儿兴趣

1、“请小朋友们跟老师一起做‘指鼻子’的游戏，好不好？”

2、讨论五官的名称位置

——“朋友们，你们的小脸上面都有什么？”（请一名幼儿上前来让其他幼儿观察）

——“眼睛长在什么地方，有几只？”

——“鼻子有几个，长在什么地方？”

——“嘴巴有几张，长在什么地方？”

——“耳朵有几只，长在什么地方？”

小结：原来我们的脸上有两只眼睛两只耳朵一张嘴巴一个鼻子

二、说一说——说一说五官的作用以及保护五官

听故事了解五官的作用。

——眼睛（看）耳朵（听）嘴巴（尝）鼻子（闻）

小结：他们的本领这么大，我们应该怎样保护他们呢？

三、贴一贴——在操作中进一步加深了解

1、老师示范

2、幼儿自己动手操作，教师个别指导

要求：按照正确的位置粘贴

小结：来看看大家贴的五官位置对不对。

教学反思：

这个活动是以保护眼睛为线索，让幼儿了解眼睛的重要性，从而产生保护的意识。这个活动以猜谜语的形式引出主题——眼睛。完整欣赏故事，提问回答能更好的帮助幼儿理解故事内容。产生保护眼睛的意识。在第二环节中，对幼儿的答案没有做到先肯定再来分析幼儿的答案。第三个环节请戴眼镜教师介绍自己近视的原因和戴眼镜和感觉感到的不方便时应注意策略以保护我们班戴眼镜幼儿的心理。另外

在结合挂图讲保护眼睛方法的一些姿势是我的动作不太标准。在今后，我会不断努力，让我的教学不断提升。

保护眼睛幼儿园教案 3

幼儿园小班健康教案。健康对于小朋友们来说很重要，但是小朋友们对于自身健康的认识度不够，这就需要老师们来对小朋友们进行教导了，让小朋友提高自身健康的认识。

1 幼儿园小班健康教案：活动目标

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

2 幼儿园小班健康教案：活动准备

- 1、每人一面观察用小镜子。
- 2、“大大的眼睛”画面两幅。
- 3、上课课件准备及多媒体教室准备。

3 幼儿园小班健康教案：活动过程

（一）老师出谜语：“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄”让幼儿猜一猜这是小朋友身上的一样什么东西？

（二）让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（三）提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

- 1、眼睛里有什么？是什么颜色的？
- 2、眼睛长在哪里？

（四）让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

(五) 引导幼儿讨论眼睛有什么用? (幼儿互相讨论、交流)

教师小结眼睛对我们的重要性, 强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

(六) 出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正, 不用脏手揉眼睛, 要用干净手帕擦眼泪等。

4 幼儿园小班健康教案: 活动总结

教师对本次活动进行总结, 表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时, 并获得快乐, 旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。

教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿, 让其也能在活动结束的时候, 获得快乐, 培养其教学活动的兴趣。

保护眼睛幼儿园教案 4

中班安全教育活动教案《保护眼睛》含反思适用于中班的安全主题教学活动当中, 让幼儿保护眼睛, 学习保护眼睛的方法, 引导幼儿知道眼睛的重要性, 培养幼儿大胆发言, 说完整话的好习惯。

活动目标:

1、引导幼儿知道眼睛的重要性。

2、教育幼儿保护眼睛, 学习保护眼睛的方法。

3、培养幼儿大胆发言, 说完整话的好习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动过程:

1、提问导入。

教师通过提问, 导入活动主题: 小朋友, 刚刚我们升国旗时, 你是用什么看国旗的呢?(幼儿回答: 眼睛)

2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。（小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。）

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么？（幼儿自由回答，教师进行小结。）

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物（例如昆虫）中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像（不是通常想象的多影像）。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状物质，有一个聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。

幼儿园中班安全教育活动教案《保护眼睛》含反思

保护眼睛幼儿园教案 5

活动名称：大班安全《保护我们的大眼睛》

活动目标：

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

活动重点：知道保护眼睛的重要性；活动难点：创编眼保健操。

活动准备：

PPT 课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

活动过程：

一、 游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

老师这有一个百宝箱，现在要请他们三位来摸一摸，摸到了什么？是什么形状的？是什么颜色呢？

：我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1. 大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
2. 大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
3. 你是大眼猫，你会怎么样做呢？
4. 如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

：读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

保护眼睛幼儿园教案 6

活动目标：

- 1、萌发从小保护眼睛的情绪情感。
- 2、认识眼睛，并学习保护眼睛的手指操。
- 3、通过活动知道保护眼睛的方法。

活动准备：图片、视频

活动过程：

我们先来看一张图片吧！

这就是我们的眼睛。

眼睛是用来看东西的，没有眼睛，你就什么都看不到了！

请大家闭上眼睛，感受一下没有眼睛会怎么样？

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到，做什么都会很不方便。

那快来看一看如何保护我们的眼睛吧！

一、良好的用眼环境：避免光线过强或过弱。

二、每次用眼时间不超过 15 分钟。每天累计不超过一个小时。

三、每次用眼之后，远眺 10 分钟，或者眯眼休息一下。

四、不要在吃饭或者卧床时，使用电子产品。

五、保持良好的坐姿。

六、适量的运动。

保持居家通风良好，每天坚持运动至少一小时。

七、均衡的膳食

多吃含胶原蛋白和叶黄素的食物，如带皮猪肉西兰花和胡萝卜、水果，蔬菜，豆制品，动物肝脏等，不要吃太多甜食，特别是空腹时不要吃甜食，少吃零食，避免挑食偏食。每天饮水不少于 1500 毫升

八、小朋友们一起来学习保护眼睛的手指操吧！

老师给小朋友们布置一个小小的任务，那就是让爸爸妈妈为宝贝们拍摄下你们学习保护手指操的精彩，并分享在班级群哟！

保护眼睛幼儿园教案 7

c 活动目标：

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。

2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。

3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

1. 老师说谜语：“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄”，让幼儿猜一猜是我们身上的什么？

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。

4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

活动结束：

教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图

片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

保护眼睛幼儿园教案 8

活动目标：

- 1、了解眼睛的功能，知道眼睛能看见各种各样的东西。
- 2、懂得保护自己的眼睛，知道用眼卫生。
- 3、初步了解眼睛的常识。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

幼儿用书

活动过程

一、猜谜。

- 1、今天请大家来猜个谜语：上面毛，下面毛，中间一个黑葡萄。

二、让幼儿知道眼睛能看东西。

1、请大家把眼睛闭上（老师做小猫洗脸的动作）：你们知道我刚才做什么动作了吗？

2、幼儿睁开眼睛后，再做一次同样的动作：现在你们知道我做什么了吗？你们是怎么知道的？刚才为什么不知道？

3、小结：小眼睛真有用，闭上眼睛什么也看不见了，睁开眼睛就都看见了，眼睛可以让我们看见东西。

三、引导幼儿运用自己的眼睛。

1、引导幼儿看教室里的东西，并表达出来：你的眼睛现在在看什么？

2、引导幼儿回忆自己看到的各种东西或场景：你的眼睛还看见什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395314124024012010>