

《老年护理学》教学大纲

(供护理专业本科四年制使用)

前言

老年护理学(gerontological nursing)是以老年人作为研究对象,以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及及的社会科学、信息学科等为理论基础,研究老年期的心身健康和疾病的护理特点与预防的学科,是老年学研究的一项重要内容。

课程主要内容包括老化的概念和理论、老化对老人身体、心理、社会的影响、老年人健康评估、老年人健康促进和老年人常见健康问题护理。

本课程作为开阔学生学科视野,拓宽知识面的选修课程,可满足学生个人发展的需要,并使其感受不同学科的思维方法,有助于学生的全面发展。

本大纲适用于护理专业本科学生使用,以 XXX 主编,XXX 第一版老年护理学以及自编讲义为主要参考教材。

课程总时数为 36 学时,其中理论学时 32,见时数 4 学时。

教学内容和要求

第一章老年护理学概论

【目的要求】

1. 了解人口老化带来的社会问题及应对措施；
2. 了解老年生物学研究的内容；
3. 熟悉世界人口老化的特点；
4. 熟悉老年医学、老年社会学、老年心理学、老年护理学研究的内容；
5. 掌握三种老年人年龄划分的标准；
6. 掌握发达国度和发展中国家分别老化社会的标准；
7. 掌握中国人口老化的特点。

【教学内容】

一、老年人与人口老龄化

1

1. 老年人的年龄划分标准、人口老龄化的定义、老龄化社会的划分标准、世界人口及我国人口老化的特点、人口老龄化带来的问题

2. 老年学研究的内容：老年生物学、老年医学、老年社会学、老年心理学、老年护理学

【教学方法】

讲授、提问

第二章老化理论

【目的要求】

1. 了解细胞损耗理论、份子串联理论、脂褐质和游离放射理论、神经内排泄理论；
 2. 了解持续理论、次文化理论、社会环境适应理论；
 3. 熟悉基因理论、免疫理论；
 4. 熟悉自我概念理论；
 5. 熟悉活泼理论、角色理论；
 6. 掌握长寿和朽迈理论、预期寿命和功用健康理论；老化的生物学理论与护理；
 7. 掌握人的需求理论、品德发展理论；
 8. 掌握老化的心理学理论与护理之间的关系；
 9. 掌握隐退理论、年龄阶层理论；老化的社会学理论与护理。
- 【教学内容】

一、老化的生物学理论：基因理论、细胞损耗理论、免疫理论、份子串联理论、脂褐质和游离放射理论、神经内排泄理论、长寿和朽迈理论、预期寿命和功用健康理论、老化的生物学理论与护理

二、老化的心理学理论：人的需求理论、自我概念理论、人格发展理论、老化的心理学理论与护理

三、老化的社会学理论：隐退理论、活跃理论、持续理论、次文化理论、年龄阶层理论、社会环境适应理论、角色理论、老化的社会学理论与护理【教学方法】

讲授、提问、讨论研究

第三章老年人的健康评价

【目的要求】

- 1.了解老年人体格搜检的步调；
- 2.熟悉老年人躯体健康评价的注意事项；
- 2
- 3.熟悉老年人躯体功用状态评价的目的、方针和注意事项；
- 4.熟悉老年人社会功用状态和角色功用的评价；
- 5.掌握老年人生活质量的内涵；
- 6.掌握老年人健康评估的原则；

【教学内容】

一、概述

- 1.老年人健康评估原则
- 2.老年人健康评估注意事项

3.老年人健康评估的内容

二、老年人躯体健康评估

三、老年民意了解年年个评价

四、老年人社会健康评估

五、老年人生活质量的评估

【教学方法】

讲授、提问

第四章老年人的健康保健

【目的要求】

1. 了解国内外老年保健的发展概况；
2. 了解老年护理道德准则和执业标准；
- 3.熟悉老年保健的原则；
4. 熟悉中国特色的老年保健策略；
5. 熟悉老年人的主要护理问题；
6. 掌握老年保健的概念，老年保健对象的特点；
7. 掌握老年保健的重点人群；
8. 掌握老年疾病的临床特性；
9. 掌握老年人的护理方针。

【教学内容】

一、概述

- 1.老年保健的界说
- 2.老年保健的重点人群
- 3.老年保健效劳对象的特点

二、老年保健的发展

- 1.国内外老年保健的发展概况

3

三、老年保健的准绳、任务和战略

- 1.老年保健的准绳
- 2.老年保健的任务
- 3.老年保健的策略与措施

【教学方法】

讲授、案例分析

第五章老年人的心理卫生

【目的要求】

1. 熟悉老年人常见的心理和精神问题
2. 了解心理健康的定义和标准；
3. 掌握老年人记忆、智力、思惟、品德的心理性老化的特性；

4. 掌握常见心理、精神方面的护理诊断和护理措施;
5. 掌握保护和增加老年民气理健康的步伐;

【教学内容】

一、老年人的心理特征及影响因素

- 1.老年人的心理特点
- 2.老年人心理变化的影响因素
- 3.老年人心理发展的主要矛盾

二、老年人心理健康评估

- 1.情绪与情感的评估
- 2.认知的评估

3. 压力与应对的评估

三、老年人常见的心理和精神问题：焦急、抑郁、伶仃、自大

四、老年人心理健康的维护和促进

- 1.老年人的心理健康
- 2.老年民气理健康的保护与增进

【教学方法】

讲授、病例分析

第六章老年人日常生活护理

【目的要求】

1.了解老年人一样平常生活护理的工夫与空间要求、对老年人的个别性的保护意义；

4

2. 了解影响老年人活动的因素；

3. 了解老年人的生活节律；熟悉协助老年人建立良好生活体式格局的重要性与方法；

4. 了解老年人的性需求；

5. 熟悉老年人日常生活护理环境的调整及安排；日常生活护理的目标；

6. 熟悉活动对老年人的重要性；

7. 熟悉老年人皮肤清洁与穿着卫生；

8. 熟悉二便失禁的护理；

9. 掌握老年人日常生活护理中的问题；

10. 掌握与老年人交流的特点；促进有效沟通的方法；

11. 掌握评估老年人活动能力的方法、老年人的活动量和活动种类以及活动的原则； 12. 掌握老年人的饮食与营养；安全用药。

【教学内容】

一、一样平常生活护理注意事项：

- 1.对老年人主动性的存眷
- 2.对老年人平安的保护
- 3.对老年人个别性的保护

二、沟通与交流

- 1.非语言沟通的技巧
- 2.语言沟通的技巧

三、饮食与排泄：

- 1.营养与饮食
- 2.排泄

三、XXX 与活动

- 1.休息与睡眠
- 2.活动

【教学方法】

讲授、提问、讨论

第七章老年人的平安用药与护理

【目的要求】

1. 熟悉老年人药物代谢特点；
2. 了解老年人药效学特点；
3. 掌握老年人常见药物不良反应；

4. 掌握老年人用药原则；

5

5. 掌握老年人平安用药护理；

【教学内容】

一、老年人药物代谢特点和药效学特点

1.老年人药物代谢特点

2.老年人药效学特点

二、老年人常见药物不良反应和原因

1.老年人常见药物不良回响反映

2. 老年人药物不良回响反映发生率高的原因

三、老年人的用药原则

四、老年人安全用药护理

1.全面评估老年人用药情况

2.密切窥察和预防药物不良回响反映

3.提高老年人服药依从性

4.加强药物治疗的健康指导

【教学方法】

讲授、病例阐发

第八章老年人常见健康问题与护理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396000202200010043>