

春季幼儿园卫生保健工作总结 8 篇

春季幼儿园卫生保健工作总结 1

时光飞逝，转眼间，紧张繁忙的教育教学任务已圆满完成。在教师的辛勤努力下，在孩子们的积极配合下，在领导的热心关怀下，本学期取得了较好的成绩，回顾其间的点点滴滴，有苦有乐，有喜有忧，有收获也有缺憾。为了在以后的工作中能扬长避短，优劣共促，特将本期工作简要总结如下：

一、思想认识。

我坚持以教师的职业道德和行为规范严格要求自己，认真学习教育教学法规，执行教育教学方针，渗透教育教学理念，履行教育教学职责，对领导真诚，对同事热心，对学生负责，对自己严格，以思践行，以行促思。

二、出勤方面。

我坚持早出晚归，把学校当作自己的家，学校的事就是自己的事，从不无故缺旷，早退，迟到，认真履行自己的工作职责，完成工作任务。

三、能力方面。

1、教育工作

学前阶段的孩子多是 5——6 岁的孩子，孩子年龄小，天真活泼，个性张扬，各种习惯养成不太好，比如：上课随便讲话，下座位，坐姿不正确，课间喜欢乱跑，乱跳，随意破坏别人的物品等等。所以，从小养成良好的习惯，必将使

孩子受益终生。作为班主任，在抓好安全教育的同时，应注重培养幼儿良好的学习，生活，言行习惯，指导幼儿如何与同伴相处，如何约束改正自己的不良言行，如何进行自我管理，自主学习等等。在工作中，我深入实际，详细了解幼儿情况，发现男孩多，聪明但调皮，自我约束能力差，于是，我推行了言行评分制，发现幼儿的优，缺点及时作登记，并给予适时适当的教育，让幼儿明白，什么是对，什么是错，让幼儿学会如何关心、帮助、理解、尊重他人，以别人的利益为先，自己的利益为后，做个懂事明理的好孩子。

2、教学工作

我担任的是学前三班的语言、美术、游戏等的教学工作。语言教学中，教会幼儿 36 个拼音，45 个汉字，背诵 45 首儿歌，进行口语训练，学会用普通话进行交流，发展幼儿的思维能力和想象能力。美术教学中，指导幼儿掌握美术的基础知识和基本技能，让幼儿爱画、乐画、敢画，创设情境，让幼儿欣赏美，感受美，创造美，陶冶性情，培养品质。游戏教学中，利用幼儿好动，好奇的特点，选择适合幼儿的游戏，与幼儿一起玩耍，一起快乐，一起进步。

3、家园联系工作

本学期召开家长会 2 次，经常与家长面对面交流 50 次以上，通过家园联系本，密切了家长与教师之间的理解；密切了教师与幼儿之间的了解；密切了家园关系的协调，既做好了保教工作；又拓宽了家长对幼儿园的支持，信任；加大了幼儿园对社会的宣传，诚信；进一步搞好了家园关系，社

园关系。

4、教研工作

本期我承担了《幼儿自主意识培养中成长记录袋的应用》研究，在研究过程中，我感觉研究的困难很大：

一是家长的不理解；

二是幼儿的不适应；

三是教师的时间紧，任务重，所以研究出现迟滞，感觉力不从心，但是也收获不少：

一是部分有学识，有眼光的家长非常支持幼儿成长记录袋的建立和应用；

二是有了家长的支持，部分幼儿的学习、生活、行为习惯普遍进步很大；

三是幼儿的认识、眼界在活动中得到提高和延伸；四是教师与幼儿的默契和沟通有进展；五是对教师的专业素养有推动。所以，有利有弊，受益颇多。

四、成绩、不足和打算。

本期我编排的舞蹈《舞动的光芒》在“六一”节目汇演中荣获一等奖，教育教学的效果良好，教研工作有了起色，但是在工作中也存在许多不足，如：有时对学生态度不够好，完成工作缓慢、拖拉，理论经验不足，实践走弯路等等。在以后的工作中，我将认真学习专业知识，学习新理念，新教法，充实自我；多向有经验的教师请教，悉心听取，认真改进；培养自身良好的个性品质，以诚待人，兢兢业业，锐意进取，忘我工作。

总之，提高认识和努力工作生活的动力支柱，做一名出色的教师是工作的终极目标，培养有用人才是人生的最终落脚点。在以后的工作中，我会一如既往，再接再厉，认真学习，勤恳工作，真诚为人，开心生活。

春季幼儿园卫生保健工作总结 2

在保先教育的积极影响下，我园全体保教人员团结奋进，奉献智慧，付出汗水，为幼儿园创品牌，创效益做出了很大贡献，开创了我园保教工作的新局面。为了促进来年工作，现总结如下：

一、抓软件建设，以强势取信

面对民办园所的迅猛增加，优越的硬件设施对家长们的吸引，我们公办园应该以何取胜？立于不败之地？我们认真的分析了园的情况：我们是一所历史悠久的老园，硬件无法和民办园所相比，但是我们有一支过硬的师资队伍，如何发挥我们的强势，是值得我们思考的。为此，我们做了以下几方面工作：

1、强化教师的竞争意识。思想是一个人的行动的指南，我们利用业务学习时间和教师一起分析现阶段安康幼教形势的新发展，教育职工要有居安思危意识和忧患意识，激发了大家的工作主动性。

2、强化服务意识，提高服务质量。生源是一所幼儿园发展的命脉，有较高的教学质量是远远不够的，还应有优质的服务，才能得到家长的信耐和认可。因此，要求教师做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。在各班组组长的积

极带领下，在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，及时为幼儿换尿裤，晾晒被褥。有些老师还把工作细致到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了教师的爱心。

在卫生保健方面，各班在能坚持按时消毒餐饮具，保持室内外环境卫生，积极配合保健医生做好幼儿体检工作，在秋季腮腺炎流行时期，我园坚持每天用红外线为幼儿测量体温，做好环境消毒，成功的预防了腮腺炎的传染。此外，在养成教育方面，教师们着力培养幼儿良好的生活习惯，指导和帮助幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿擦床、洗椅子，在大班和学前班开展值日生值日工作等等。通过发放家长问卷调查表，反馈了教师良好的服务态度，进一步提高了教师的服务意识。

3、以理论学习为先导，全面提高教师素质。首先，坚持两周组织一次全体教师业务学习，进一步深入学习幼教《纲要》和多元智能教育理论，引导教师转变教育理念，一切活动以利于幼儿的终身发展为核心，强调幼儿的自主探索、快乐的学习，发挥教师的引导作用。同时，教育管理者用新的评价理念对教师实行针对性评价，尊重和理解每个教师，给予教师发展空间，激励教师在促进幼儿快乐成长的过程中自身也得到快乐的发展。其次，采取派出去，请进来的方式，对教师进行培训。

暑期，派英语教师参加英语培训，回园后对全体教师进

行日常用语培训；邀请北京、西安、四川及本地的专家来园对教师进行了英语、手工制作、美术教学的指导。再次，通过教师之间互相学习观摩，提高了教师的整体业务素质，在中青年教师全能比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间勤学苦练，积极准备，在周末比赛时，中老年教师也来虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、以实践创新为动力，不断提高教育能力。

1、抓好常规教育教学管理，不断更新管理模式。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交教案和周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结。做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，保证了大型活动的圆满成功。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。我们围绕园务计划，制定出了整体教研工作目标，指导教研组制订出操作性强的教研工作计划，三个教研组长都能各负其责，定期组织开展教研活动，围绕各组不同的领域目标和教育实践中存在的

问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略；通过优质课的评选观摩活动，我们看到了各组青年教师积极参加，不甘落后，中老年教师热心赐教，积极发挥传帮带的作用，体现了大家热爱集体、团结一心的精神风貌，新教师的教学水平也有了显著提高。为此，我们在珠心算、识字、绘画、英语和健康教育等方面取得一定的成绩，也促进了教师的发展。

3、以强势智能带动弱势智能，全面提高幼儿素质。积极发挥我园教师的专长，组织开设美术、舞蹈、英语、珠心算兴趣班，从不同角度满足幼儿的多元化兴趣需求，通过教师的精心培养，使孩子的个性得到发展，智力得到开发，从而赢得了家长的好评。

4、严抓安全管理工作，确保幼儿身心健康。每次例会，都要提醒强调易发生事故的环节和部位的管理工作，坚持事故上报制度。每天实行值日人员全园检查制度，主管领导随时抽查，及时防范不安全隐患。还邀请了消防中队的同志来园，向全体师生讲解消防救护知识，提高了师生的消防安全意识。

三、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。

一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）：在全市首届学前教育观摩研讨会前夕，各班教师们牺牲了大量

的休息时间，自己出资购买材料，用灵巧的手把教室布置的生动而丰富，尤其是中二班两为教师在班组长不在的情况下，没有丝毫怨言，这种精神让人敬佩，让人感动。在元旦联欢活动时，各班又在班组长的带领下，自够材料，装饰美化教室，为活动增添了节日的喜庆。

另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境：首先在全园营造友爱和礼貌教育的大氛围，坚持每天早晨派值日人员和两名幼儿，在大门口用双语向幼儿和家长问好；通过全园献爱心捐款活动，让幼儿体会到用爱心帮助有困难的人是一种快乐。为了对幼儿进行爱国主义教育，我们每周周一举行升国旗仪式，通过这个庄严肃穆的仪式让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，收到了良好的教育效果。

春季幼儿园卫生保健工作总结 3

围绕着卫生保健工作计划，在园领导的正确的指导，关心、支持下，进一步完善卫生保健工作制度，加强安全卫生保健常规教育，取得一定的进步。

一、努力学习业务技能、提升保育能力。

1、副园长、保健医生参加晋江市 20__年春季保健工作会议，学习 20__年春季的工作要点及防控春季传染病的知识。

2、保健医生参加晋江市卫生局、计生局、教育局联合主办的学校卫生重点监督工作培训班。

3、组织教师、保育员学习上级传达的各类卫生保健文

件，贯彻落实卫生保健工作。

4、开展保育员岗位练兵，提高保育员操作能力，规范操作流程。

二、严格执行健康检查制度，把好新生入园体检关。

1、新生入园体检率达 100%。

2、对全园幼儿防疫接种表簿进行查验，对有存在漏种、未种的幼儿通知补种。

3、新入职的教职工，到晋江市妇幼保健医院进行检查，体检率达 100%。

4、五月份，与安海卫生院联系对幼儿做好健康体检。

三、严把晨、午检关、谨防春季传染病。

1、保健医生在晨检，实行“一摸、二看、三问、四查”的晨检制度。在手足口病的传染高发期时，配备手电筒，以便检查。每天做好晨检记录。每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、各班教师、保育员做好全天观察，注意观察幼儿的卫生情况，精神状态，特别是午间休息时，对幼儿进行体温测试。

四、合理安排幼儿饮食，做好饮食卫生管理工作。

1、根据明威营养软件来制订幼儿一周带量食谱，荤素搭配，营养调配。

2、采购人员到定点商家购买食材，采购人员不买劣质、过期的食材，食堂工作人员不做变质的饭菜，严把食品关，

本学期无发生食物中毒事件。

3、保健医生对食堂进行卫生检查，要求食堂人员按照食堂卫生、消毒制度，对食堂的用具、餐具、炊具进行清洗、消毒，确保幼儿的饮食卫生。

4、每日专人负责食物的留样工作，并做好记录。

五、净化、美化学园的`卫生环境。

1、实行卫生工作责任到人，每个角落都有专人负责，落实到位。

2、严格按照消毒制度，对环境进行清洗、消毒。对教玩具定期清洗，消毒。

3、落实每天一小查，每月一大查的工作。加大检查力度，公布检查结果，卫生工作存在的问题的部门，及时通报，责令整改。对卫生工作做得好的部门，给与肯定与表扬。

4、定期对学园进行紫外线消毒。

六、培养幼儿良好的卫生习惯，体格锻炼习惯。

1、重视幼儿良好的卫生习惯的培养，加强日常生活中的巡检与指导。培养幼儿注意个人卫生情况，勤洗头、洗澡、使幼儿做个讲卫生、爱卫生的好孩子。

2、学园坚持让幼儿每天阳光体育一小时，利用晨间、体育课程、下午活动，让幼儿增强体育锻炼。

3、实行“我们一家的阳光锻炼”的方案，让家长参与孩子的体育锻炼计划。督促幼儿体育时间，体育动作，得到更好的锻炼。

七、坚持宣传，重视卫生保健。

1、利用家园联系栏、宣传栏，通过图文并茂的刊物进行宣传，有效提高教职工、家长、幼儿的卫生保健意识。

2、利用入、离园时、家访时间，与家长沟通，了解幼儿的饮食、起居生活习惯。指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿的卫生保健工作。

春季幼儿园卫生保健工作总结 4

1、帮助幼儿学习正确评价自己，树立一定的自信心。

正确的自我评价是幼儿树立自信心的前提，也是幼儿能够进行适当自我调节的基础。有了对自己较为客观、正确的认识，幼儿才能对自己产生认同，了解自己的长处与短处，接受自己的地位与现状，建立初步的自尊与自爱。这样，在受到外界不良刺激影响时，幼儿就能够依靠对自己适当评价，及时调整心态，进行自我调节、自我激励，保持心理状态的'稳定性。因此，教师的评价在幼儿的心目中尤为重要，这就要求教师要真正作到爱护、尊重每个孩子，肯定幼儿身上的每一个闪光点。在对孩子评价时要十分注意自己的言行，尽可能多地用积极的态度评价幼儿。以次最大限度地来提高幼儿的自信心，使其产生自豪感、荣誉感，使幼儿开始重视自己在别人心中的地位与形象。

所以，在平时我们就有针对性地开展了一些谈话活动，让幼儿通过讨论，了解自己的长处与短处，并经常采用个别鼓励与集体表扬等方式来帮助幼儿形成客观、正确的自我评价标准，以提高幼儿的自我调节能力。

2、注重情感教育，让幼儿学会用适宜的方式表达情感。

要培养幼儿对人或事物的积极态度和情感。首先要对人的情绪、情感有所识别，知道与人的喜怒哀乐等情绪相对应的面部表情，要让幼儿识别到什么会引起各种情感。情绪和情感的识别是建立在幼儿的道德情感的基础之上的。

春天是孩子生长发育较快的一个季节。为了适应这一特点，也为了适应春季干燥的气候，家长在安排孩子的饮食时，要注意以下几个方面。

为了适应这一特点，也为了适应春季干燥的气候，家长在安排孩子的饮食时，要注意以下几个方面补钙一般有两个办法：一是药补，另一个是食补。最好采用食补法，含钙丰富的食物有芝麻、黄花菜、萝卜、胡萝卜、海带、虾皮等。再就是排骨汤和骨头汤。不能让孩子多吃糖、巧克力、糕点，因为里面含有较多的磷酸盐，能阻碍钙在体内代谢。

补春季多风，气候干燥，易引发出血症，维生素C对防止出血有很好的作用，必须及时供给。

粗粮、杂粮有好处粗粮、杂粮首先是给人体补充矿物质，保证微量元素的供应，如铁、锌等，其次是纤维素和各种维生素，再次是具有特殊结构的有机化合物。常可食用的粗、杂粮有玉米、小米、绿豆、黄豆等。

春季幼儿园卫生保健工作总结 5

本学期，我园在各级领导、家长的关心支持下，结合本园实际，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教

育的思想，采取一系列有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全教园职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，将工作总结如下：

一、营养与膳食管理

在制定食谱时，尽量根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺少的营养素来修订食谱。严格带量食谱与食物用量相符的原则，不随意更改。食谱制订过程中，力求不单调不重复。在每月组织召开的伙委会上汇报幼儿营养状况，及伙食费的支出情况，听取反馈意见，根据我园情况进行择取。注意培养幼儿养成良好的进食习惯。在检查幼儿进食时，要求幼儿秩序良好、安静，腿放在桌子的下面等，本学期对家长进行了进食的开放活动。并展开了伙食调查，家长普遍对幼儿园伙食状况表示满意。

二、健康检查

年初，组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童）。本学年，测量体重2次、身高两次、视力两次，对测量结果进行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

三、卫生消毒

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396030053055010212>