

学生教育实习计划书（10 篇）

学生教育实习计划书（通用 10 篇）

学生教育实习计划书 篇 1

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应未来发展需要的合格教师的重要环节。师者，所以传道授业解惑也。要想成为一个合格的教师，实习是必不可少的。实习是迈进教师领域的第一步，也是关键的一步，所以虽说计划赶不上变化，但是没有计划就无从应对变化，因此为了使教育实习能够顺利进行，完成教育实习目标，我觉得能来金华二中的实习是一次很好的机会，希望能把这次工作做到最好，为此我根据学科以及具体的个人情况，制定以下个人实习计划。

一.教育实习概要：

- 1、实习地点：浙江师范大学附属中学(金华二中)
- 2、实习时间：9 月 19 日&11 月 10 日
- 3、授课科目：高二物理
- 4、实习主要内容：教学实习，班主任工作实习，教育调研

二.教育实习目的：

- 1、通过教育实习，使自身更好地认识教育工作的重要意义，增强当人民教师的光荣感和责任感，进一步热爱教育事业。

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

2、通过教学工作实习，将所学的教学理论、知识和基本技能综合运用于教学实践，培养从事学科教学的独立工作能力。

3、通过班主任工作实习，了解班级管理的各种常规工作，熟悉班主任工作的技能与方法，增强班主任工作的经验，从而独立开展班级活动的的能力。

4、通过教育科研实习，引导实践教育科研方法，熟悉教育研究基本程序，探索教育规律，为造就研究型教师打下良好的教育科研基础。

5、通过教育实习，深入了解中学实际情况，提高师范技能水平和质量。

三.教育实习的计划

1、物理教学实习工作：

物理教学实习是教育实习的中心任务，教学实习在物理任教师叶老师为主的金一中物理教研组老师指导下进行，计划如下：

(1)充分锻炼提高自己的物理教学水平，多听课(物理学科的不同老师的课以及其他非物理的优秀教师的课)，做好听课记录，写好教学设计，并主动虚心向物理教师学习，做到多思、多问、多做。

(2)认真钻研高中物理的教材、新课程标准和教学指导意见，掌握教材的精神实质，对于基本概念、基础知识、基本技能和基本实验，弄懂弄清，扎实掌握。

(3)利用实习时机，深入了解中学生的学习情况，针对学生的实际，确定教学三维目标、教学重点、难点、教学方法，写出详细教案，并主动向科

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

任教师请教，完善教案。每节课上课前进行检查性试讲，同组队员参加听课，并邀请指导教师参加，试讲后由听课师生提出意见，然后对教案进行修改和补充，最后送指导老师批阅后再进行教学。

(4)及时的做好教学反思工作，对教学过程中遇到的问题，教学设计中的优点与不足进行总结，通过教学反思提高教学技能。

(5)坚持互相听课和评议制度。在说客、试讲、上课等活动中，虚心向指导教师学习，发扬团结互助精神，互相学习、互相帮助，共同提高。

(6)认真做好作业批改和下班辅导学生的工作，认真研究作业的正确答案，特别是对比较复杂的疑难问题，经过集体研究，作出统一正确答案，然后才着手批改作业。作业批改后，送回指导老师审阅后再发给学生，对于作业中的普遍错误，进行集体辅导，个别错误，当面指导。

(7)积极组织和指导学生开展课外学习，主要是开展与物理学科知识相关的研究活动，注重提高学生的物理兴趣，教导学生物理学习方法，培养学生物理研究能力。

2、班主任工作：

班主任工作实习的目的在于使实习生初步掌握班主任工作的内容、细心、耐心、用心做好班主任工作。计划如下：

(1)尽快熟悉学生特点，了解本班情况和各个学生的背景，性格和品行等，尽可能把学生的名字和本人对上号，记住学生的名字。积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

协助学校开展各种活动。

(2)坚持每天早读，早操，晚自习都到班级里督促指导学生学习，抓好自修课纪律，提高效率。

(3)提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

(4)开展有意义的主题班会，为每个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，尽力动员每一个同学参与其中，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

(5)定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。配合班主任做好后进生工作，热心帮助走出困境，不断进步。

(6)积极向优秀的班主任学习，请教他们的成功经验和管理班级的新的体验。

(7)做好班主任日记。把自己的班级工作的心得经验与其他队友交流。

(8)班主任日常工作计划

6：20 早操，班主任在签到后到达操场，检查学生出操情况。

6：35 早读，检查学生早自习纪律以及早读情况，让他们安静下来等老师来领读。

12：35 查寝，检查学生的午睡情况，让他们安静下来睡觉后者看书。

14：00 预备，检查学生是否安静下来听第一节课。

16：30 答疑，解答学生对物理的疑难问题。

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

20：30 眼保健操，检查学生眼保健操做的情况。

22：00 就寝熄灯，走访寝室，了解学生的情况并且让他们动作快点上床睡觉。

对班级日常发生的突发状况，本着热爱学生的原则，对其进行思想教育，提高学生的思想道德水平，并且教会学生处理问题的方法，提高他们解决问题的能力。

3、教育调查和教育科研

在搞好教学和教育实习的前提下，合理安排时间进行教育调查或教育科研，锻炼调查研究和教育科研能力。

(1)从学校和当地情况出发开展调查。

(2)写调查报告或科研论文。

4、总结阶段

(1)完成教学工作、班主任工作总结;

(2)汇报提交个人总结报告、完成实习成绩考核与评定;

(3)协助队长和实习队其他成员编写一本金中实习简讯;

(4)配合队长安排搞好实习生办公室和宿舍的清洁卫生工作，归还各种借用的材料、物品，付清各种实习费用。

学生教育实习计划书 篇 2

教育实习是高等师范院校教学计划的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合的原则的体现，对提高师范院校的教育、教学质量，保

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

证培养合格的人民教师有着重要的意义和作用。根据教学计划安排，08 届体育教育专业将进行为期 8 周的教育实习。为了更好地贯彻培养目标提出的任务，保证实习的圆满完成，依据我院教育实习的规定与要求，结合我系的实际，特制定体育系 08 届教育实习工作计划。

一、目的与任务

(一)目的：使学生把在校所掌握的基本理论、专业知识和运动技能应用于教育实践中，培养学生独立实施教学的能力，以及分析和解决教学实际问题的能力，了解社会对教学训练专业人才的要求，改进体育教育专业的教育工作。

(二)任务：通过实习，使学生了解基层教学基本情况，初步熟悉工作环境，巩固专业思想；使学生初步获得独立从事体育教学与训练的能力以及对基层教学工作和对学生进行思想教育的实际工作能力。

二、实习的内容

(一)全面了解情况，认真准备课(10.29-----.)

1.听取实习单位的教学训练工作情况报告，了解实习单位的组织机构、场地、器材设施、教师的情况等。

2. 实习生必须认真观摩所实习学校原任教师上教学示范课 1&2 次。

3.了解学生的情况(思想、学习、个体特征等)，学习该校教学的成功经验，明确教育实习的工作职责。

4.学习实习单位教学工作管理的经验，了解学生课内外管理的途径和

办法。

5.认真写好授课方案,在指导老师的指导下,反复修改授课方案并进行预教,经指导教师认可后方可进行下阶段的实习工作。

(二)教学工作实习(.----.)

1.每位实习生都要在原任教师和实习指导老师的指导下,独立完成教学工作,实习总课时不少于学时。实习生之间相互听课不得少于 10 次。

2.每位实习生必须在指导教师和原任教师的指导下,依据实习期限和年度计划中本阶段的教学任务和重点以及所带班级的实际情况,制定出阶段教学计划;再依次制定每周教学计划。教学计划一式两份,一份交原任教师,一份作为评分依据并付诸实施。

3.实习生应按照教学计划的要求,认真备课并写好每次课的教案,在课前应交指导教师和原教师审批,经同意签字后方可上课。

4.每位实习生必须上一次检查课,指导教师必须组织本实习点全体实习生看课,并安排同实习组的实习生分别测定各项相关指标,对课进行全面分析,课后组织评议并有文字记录。

5.每位实习生在实习期间至少教授一次理论课,课前须准备好讲稿,认真反复进行预教,并经指导教师和原教练员认可后方可上课。

6.各实习组应在指导教师的组织下进行一次公开课,所有实习点的指导教师和实习生必须参加,课后认真地组织评议。

(三)教学实习总结(.15----.23)

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

每个实习生必须写出本次教育实习工作总结，完成个人实习鉴定，实习结束时上交系办公室。

三、教育实习的组织第二阶段(教学阶段)：__月__日&__月__日

1、做好充分的准备工作，上好第一次课。

2、每次课的教案，必须由系指导教师修改，提前两天交实习学校原任课教师签字后方可上课，否则不准进入课堂，由系指导教师另指定专人上课。

3、实习小组当天要小结，每周要进行周总结。

4、__月 10&__日，各组进行一次公开教学，要求全体实习人员参加。

第三阶段(总结阶段)__月 15 日&__月 23 日

1、个人实习书面小结，小组评议。

2、实习小组进行实习总结。

3、实习学校对实习生鉴定。

4、实习指导教师对实习学生写实习评语，并评定实习成绩。

5、系实习总结会(各组组长需对本组实习情况向大会作书面报告)。

6、收交实习调查报告、实习生手册。

五、教育实习的要求：

(一) 教学要求

1、实习生应了解当前教育教学改革的方向，以素质教育为核心，在各项工作中体现健康第一的指导思想，促进学生心理和社会适应能力和全面

发展。

2、认真钻研教材，备好课，在指导教师指导下编写规范教案，包括实践课和理论课，学会正确确定课的任务，把握好教材的重点和难点，正确运用并创造性的选择教学手段，合理运用各种组织教法，合理调控课堂教学，实习教案必须提前送交原任教师审阅，签名同意后才能上课，不得无教案上课。

3、每次课必须提前 20 分钟到达上课地点，布置好场地，器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全，同时要提前做好自身的准备工作。

4、上课时要精神饱满，衣着整洁，上实践课一律穿运动服装。

5、实习生应以身作则，严格要求自己，成为学生的表率，上课态度和蔼，既要严格要求，又要循循善诱，严禁训斥和体罚学生。

6、讲解示范力要精练准确，努力做到精讲多练，勇于改革和创新，力求把课上的生动活泼，不断提高教育教学质量。

7、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取原任教师指导教师和看课实习生的意见，及时在教案中写好课后小结，送交指导教师审阅签名。

8、实习结束应将实习教案，课的分析报告，专题报告，班主任工作。汇报或调查报告等材料，整理成册上交存档。

（二）实习纪律

1、认真参加实习组的一切活动，包括校内准备阶段和正式实习阶段，

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

努力完成各项任务。

2、为人师表，讲究礼貌，注意自己的言行举止，做到自尊、自爱、自重、自强，培养高尚的情操和文明的举止。

3、尊重原任教师和指导教师，虚心学习，团结友爱，互相帮助。

4、不迟到，不早退，不无故缺课，遵守实习学校和实习组的一切规章制度，不准打扑克，麻将，不准赌博，酗酒和打架斗殴。

5、不得随便离开实习学校，有事外出应向指导教师请假。不准私自带学生外出。

6、爱护公务，注意保护场地，器材，节约使用消耗品。实习结束时，应将向实习学校借用的器材及其他公务交还，如有损坏，应照价赔偿。

7、男女交往要得体。

8、对违反纪律者将酌情扣分，对违反纪律并造成恶劣影响者，教育实习做不及格论。

学生教育实习计划书 篇 3

一、指导思想

教育实习是培养合格教师的一个必不可少的重要环节，通过教育实习，师范生能进一步了解小学教育，巩固专业知识--熟悉学科教学常规；锻炼和提高备课、上课、听课、评课、布置和批改作业、对学生学业成就进行评价的能力和水平；熟悉班主任工作，学习了解学生、教育学生、与学生沟通和相处、管理班级，学习与家长沟通；学习优秀教师和班主任的教学、工

作的经验、方法，从而提升自己相应方面的水平；积累相关经验；吸取教训，避免今后走上正式工作岗位后再犯同样错误；通过实践，检验自己的教育理论，并不断修正和完善自己的理论；加强研究能力，提高科学表达水平。

为了使我的实习工作有条不紊地进行，充分利用好有限的实习时间锻炼和提高自己各方面的能力和水平，特制定该计划。

二、实习准备

在暑假期间做好如下准备：

写好实习计划，对整个实习过程的内容与要求有一个整体的把握；

写好个人情况简介，便于实习学校对自己有一个大致的了解；

准备好第一次上台与班上学生见面时自我介绍的演讲；

写好班主任“就职”演讲初稿；

写好对实习的期许；

大量阅读教育、教学及心理学类书籍，研读《教育实习指南》，加强理论知识；

研读小学数学课程标准，熟读小学数学教材，初步开发课程资源，为从事教学做好心理准备；

研读《教育研究方法》，熟悉教育研究的相关理论及方法。

三、了解学校、学生基本情况

（一）了解学校基本情况

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

实习一开始或最好是实习前就要通过听学校领导或指导老师的介绍、参观校园、阅读《学校学期工作计划》、访问学校网站等途径了解学校基本情况。了解的学校基本情况包括：学校教师人数及结构、学生人数、班级数、办学历史、办学理念、办学特色、本学期工作目标内容措施及各月活动安排等。

（二）了解学生基本情况

1.了解班级的基本情况

（1）班级的基本构成

通过询问原班主任、查看学生学籍档案或通过调查问卷掌握班级总人数，男女生人数比例，座次表，不同层次学生的名单及在班级中的比例，学生家庭住址，家庭结构，家长的职业、文化程度、经济条件及由此反映的家庭道德、智力、生活环境等信息。

（2）学生干部的基本情况

通过询问原班主任、与班队干部、学生交流及平时的观察了解班干部的构成情况、工作情况（工作内容、工作能力、工作效果）及其学习情况、特长、兴趣等。

（3）班风状况与舆论倾向

通过询问原班主任和原任课教师，与班队干部、学生交流及平时的观察等手段了解班级学习气氛情况；是否形成良好的集体舆论；学生发现、报告好人好事与坏人坏事的人次；班级是否及时表扬先进、批评后进。

（4）班级中的正式群体和非正式群体

通过询问原班主任与原任课教师，与班队干部、学生交流及平时的观察等手段了解班级中的正式群体（班委会、中队、值日小组、学习小组、兴趣小组）和非正式群体（以学生之间好感和喜怒哀乐为基础，为了满足学生学习以外的心理需要，出于相同的兴趣爱好，或一致的利益，或相近的态度倾向而结成的朋友、同伴等带有鲜明情绪色彩关系的群体）的情况，看是否形成非正式群体，将所有了解的情况记录、整理出来。从而掌握班级中都有哪些非正式群体，对班级的影响如何，形成的原因是什么，他们的首领是谁，为之后的行动（鼓励、支持积极的，努力争取无害型的，教育改造消极型的）做准备。

学生教育实习计划书 篇 4

一、实习目的

通过到初中实习，我要努力学习如何当好一名英语老师以及如何当好一位班主任，把大学的理论与中学的实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教育教学工作打好基础。

二、实习目标

1.在教学上：提高教学能力。作为一名英语老师，我认为最基本也是最重要的就是自己的教学水平了，而教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的一个绝佳和不可多得的平台。通过听教学任课老师和其他英语老

师的课，学习他们的讲课技巧和教学经验；认真研读教材，虚心请教指导老师，精心备课，争取完成教学任务，课后积极做好总结，提高自身的备课和讲课能力。

2.在班主任工作上：提高个人的组织、协调和管理班集体的能力。尽快熟悉学生特点，积极参与班级工作，虚心向班主任请教各类班级管理经验，协助班主任开展各项活动，协助学校开展各种活动。

3.提高沟通交际能力、适应实习生活。积极与学校领导、任课老师、班主任、学生沟通交流，提高自身的沟通交际能力，快速适应实习生活。

三、实习安排与计划

1.教学实习：

（1）积极跟任课老师沟通，主动向任课老师请教，积极争取上课的机会。

（2）深入了解所带班级学生的学习情况，针对学生的实际，进行备课。确定教学目标、重点和教学方法，写出详细教案。每节课上课前进行试讲，并要求任课老师给出意见，再对教案进行修改和补充，确保课程教学质量。

（3）在任课老师的指导下进行新课讲授，课后不断总结上课情况，观看优秀教师讲课视频，虚心向任课老师请教，争取一节比一节有进步。

（4）及时批改作业，了解教学效果。把每次作业中存在的问题（包括优、缺点）作好记录，及时反馈给任课老师，也作为以后个人教学的积累。针对实际问题，加强个别学生的辅导，特别是学习方法的指导。

2024 年学生教育实习计划书（10 篇）

（5）实习期间，实行每天一小结，每个星期的周末进行学习反思，总结不足之处，以及自己的收获。

2.班主任工作：

（1）研究本班学生的档案资料，尽早了解本班情况和各个学生的背景、性格和品行等尽可能把学生的姓名和本人对上号，记住学生的姓名。

（2）坚持每天早操、眼保健操、午休、下课、自习课等时间去教室督促指导学生学习，抓好班级纪律。

（3）提高板报质量、提高班级布置质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

（4）开展有意义的主题班会，为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，尽力动员每一个同学参与其中，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

（6）与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问題。配合班主任做好后进生工作，热心帮助走出困境，不断进步。

（7）积极向班主任学习，请教他们的成功经验和班级管理的心得体会。

（8）做好班主任日记。

四、实习总结阶段

1. 整理个人需要上交的实习材料。

2.征求校领导、班主任老师、任课老师对我实习表现的意见。 3.请教学任课老师和班主任写好实习生鉴定，初步评出教学和班主任工作的实习

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396122224202010110>