

二年级语文下册教案——《要下雨了》教案设计

教学目标：

1、认识“坡、割”等12个生字。会写“吧、吗”等6个生字。

2、正确、流利、在有史以来地朗读课文。能背诵自己喜欢的部分。

3、初步了解“燕子低飞、鱼游出水面、蚂蚁搬家”与下雨的关系。

教学重点：

1、认识 12 个生字，会写 6 个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

学习难点：

初步了解 “燕子低飞、鱼游出水面、蚂蚁搬家 ” 与下雨的关系。

教学过程：

第一课时

第2页 共20页

一导入新课提示课题

同学们，你们知道要下雨时的一些自然现象吗？（生自由说）

好，今天我们一起来看看课文里是怎么说的（板书课题，生齐读

课题）

二理解课题

1 题目讲的是什么时候的事？

2 “下雨了 ” 和 “要下雨了 ” 的意思一样吗？为什么？

三朗读课文认读生字

1 借助拼音自由的读课文，要读准字音，读时不加字不减字，
遇到不会读的字借助拼音多读几遍

2 检查阅读情况：“小老师”领读生字

四观察图画

1 课文中有几幅图？

2 小白兔在下雨前看到了什么？（边讨论边板书）

五理解课文内容

1 哪几自然段的说明下雨第一幅图画内容？（指名读）

2 图上画了谁和谁？他们在干什么？

3 从课文中你能读出小白兔在干什么？（第一自然段）

A “闷”是什么意思？（空气潮湿或不流通时，引起一些不舒服的感觉，让学生回忆下雨前紧关窗户的感受）板书：天气很

闷

B 谁能用 “ ——正在 —— ——呢？ ” 这样的句式说话？

4 从课文中读出描写小燕子的段落（二三自然段）

A 小白兔看见燕子从它头上飞过就大喊（指导朗读）为什么要大喊？

B 读小燕子的话

C 说燕子低飞的原因：要下雨了翅膀沾了水珠飞不高捉虫子

5 是要下雨的吗？小白兔在前面的池子里又看到了什么呢？

朗读 4 — —6 自然段

看第二幅图

1 “是要下雨了吗？”说明什么意思？（小白兔对燕子的话半信半疑）

2 小白兔怎样问小鱼？（跑过去）为什么跑？（对燕子的话半信半疑，想让小鱼证实）

3 从哪儿看出小白兔的心情急切？（用了 2 个小鱼）

4 读小鱼回答小兔的话

5 从小鱼的话中你知道他是怎么游到水面上吗？

6 听了小鱼的话小白兔怎么做的？

朗读第 7 自然段

看第三幅图

1 蚂蚁们在干什么？（忙着搬家）

2 从大蚂蚁的话里，你们想想：大蚂蚁的早就知道要下雨的消息还是刚知道的？

朗读第 8 自然段

小白兔从开始的半信半疑到听到小鱼和蚂蚁的话后态度有了转变吗？从那些词语可以看出？

（ “连忙挎起篮子往家跑 ” “加快步子往家跑 ” “一边跑一边喊 ” ）

看第 4 幅图齐读最后一段

“大雨真的下起来了”中的“真的”说明什么？

小结拓展：课文通过小白兔和燕子小鱼蚂蚁的对话，讲述了下雨前常见的一些动物的活动现象，你们还知道呢写现象吗？

板书：

小白兔感到很打

小燕子低飞

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396144053020010033>