

## “文明礼仪伴我行”专题活动方案

### 一、开设“文明礼仪”课程意义：

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养 外在表现形式，是做人基础要求。中华民族自古以来就很崇尚礼仪，号称礼仪之邦。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必需从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明礼貌、道德高尚高素质人才有着十分关键意义。伴随社会效益日益扩大，真诚、得体、富有魅力交往礼仪已成为扩大交流、促进友谊、加强合作、促进发展关键手段。小学生是祖国未来，是二十一世纪国家建设主力军，怎样培养她们了解、宽容、谦让、老实待人态度和大方、热情友好、礼貌待人文明行为举止，是目前基础教育关键工作之一。 所以，结合我校实际情况，开发以“文明礼仪伴我行”为专题校本课程。通过开展礼仪教育，普及礼仪知识,促进学生不停增强礼仪意识，培养优异礼仪品质，促进学生综合素质提升，形成人人讲文明、重礼仪良好气氛，构建友好学习、生活乐园。

### 二、课程关键内容：

#### （一）学校礼仪

##### 1、尊师礼仪

##### 2、课堂礼仪

- 3、升旗礼仪
- 4、穿着礼仪
- 5、同学间礼仪
- 6、集会礼仪
- 7、餐厅礼仪

## (二)家庭礼仪

- 1 尊长谦让礼仪
- 2、餐桌礼仪
- 3、待客礼仪
- 4、做客礼仪

## (三) 社会礼仪

### 三、总目标：

1、培养礼仪意识：使学生知道礼仪对于一个人生活关键意义，一个知礼、守礼、行礼人，才是一个道德高尚、文明人。

2、培养礼仪情感：激发学生对礼仪认同感，知道一个遵守礼仪人才能得到他人尊重，不停强化礼仪成就感，感受到礼仪乐趣，从而自觉地实践礼仪。

3、培养礼仪技能：让学生知道现代社会生活中有哪些礼仪规范，应该怎样做，不应该怎样做，经过反复实践，掌握交往技能，成为知礼、守礼、行礼人。

培养礼仪品质：经过反复、长久礼仪行为训练，经过学生自我锻炼、自我改造，内化为自己需要，并在交往实践中自如地表现出得体礼仪品质。

#### 四、活动安排：

1、学习礼仪：引导学生了解和掌握和自己日常生活和学习亲密相关校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪等方面知识，促进人人争做讲文明、懂礼仪好学生。

2、践行礼仪：开展“文明用语我先行”“文明举止我先行”“生活礼仪我先行”等实践体验活动，引导学生从小事做起，从细节做起，培养学生文明礼仪行为，逐步养成尊敬师长、孝敬父母、老实守信、关爱他人良好道德品质。着力开展三大活动——开展“我身边不文明行为”调查活动；开展“文明礼仪我知道”知识竞赛活动；开展“文明礼仪伴我行”专题教育活动如“文明礼仪伴我行”诵读比赛、“文明礼仪伴我行”小说演讲比赛”等，引导学生观察校园生活中同学们一言一行，学会分辨日常行为是否符合基础礼仪要求，提升本身文明礼仪素养，做一名懂礼仪好学生。

3、展示礼仪：结合文明礼仪实践活动开展，引导全体学生做文明礼仪践行者，做文明礼仪宣传者，做文明礼仪示范者，开展“文明礼仪伴我行”专题宣传活动。每个班级结合实际，开展系列展示活动并评选出“文明礼仪之星”，利用集会、宣传栏等阵地给予展示，为全体学生树立楷模，促进学生在日常生活中讲文明、讲礼仪。

4、宣传礼仪：面向全体学生，面向家庭和社会进行礼仪知识宣传，营造争创“友好家庭”、“文明校园”

#### 五、各部分教学活动设计级学生活动资料：

## 第一部分：学校礼仪

## 一、教学目标：

1 经过此次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语关键性，在日常生活中会正确利用文明用语。

2 经过活动使校园里展现出一派祥和气氛，四处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。

3 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提升自己文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌好孩子。

## 二、教学关键：

经过学习促进学生能把校园礼仪部分规范利用到生活学习中。

## 三、活动准备：

1、查资料：《学校园礼仪》全部包含哪些部分方面？每个方面全部要求我们怎样做？

2、搜集相关图片，分辨什么是文明礼貌行为。

3、搜集和学校礼仪相关知识讲座、儿歌、相声、小品等。

4、观察校园中正反两方面例子并准备现场演示。

## 四、活动过程：

### （一）学习礼仪

1 尊师礼仪：见到老师要主动打招呼，向老师问声好（老师好）；放课时，向老师说声再见；和老师交谈应面对老师，神情专注，认真听老师讲话，离开时有礼貌地向老师道别（谢谢老师或再见）。学生进老师办公室时，应先喊汇报，经老师许可后方可进入。在老师办公室讲话声音要适度，不要影响到其它老师办公；离开老师办公室时候，也应先向老师问询：“

我能够走了吗？”经老师同意后，方可离开，关门要轻；在老师工作、生活场所，不能随便翻动老师物品；学生对老师相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师习惯和人格。

## 2、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基础礼貌。

(1)上课：上课5分钟前要作好课前准备，书籍、文具等摆放在课桌前角上。上课铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当老师宣告上课时，全班应快速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应该按时到校上课，若因特殊情况，不得已在老师上课后进入教室，应先喊汇报，得到老师许可后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，上课要用心听讲，注意力集中，独立思考，关键内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你名字时才可站起往反复，讲话时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清楚响亮，而且应该使用一般话。课堂上应独立完成作业，不随便离位走动，不吃东西。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣告下课，学生应该安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是对老师不尊重。下课时，全体同学仍需起立，和老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

附：

### 课前准备歌

铃声响 嘴闭上 按次序 进课堂  
坐端正 看前方 等老师 把课上

## 上课

上课铃响进教室，平静坐好迎老师。  
站立问声老师好，精神饱满学知识。  
坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

## 课间

下课起立师先行，用具提前做好。  
上下楼梯右侧行，讲话走路全部要轻。  
环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

## 3、升旗礼仪

- (1) 立正站立。
- (2) 行注目礼。
- (3) 认真听国旗下讲话。
- (4) 唱国歌时要严厉，声音要洪亮

附：

## 升旗

立正肃立升国旗，仰视国旗渐渐起。  
少先队员行队礼，高唱国歌情无比。  
热爱祖国记心里，革命传统不忘记。  
来长大了，建设祖国更漂亮

### 升国旗三字歌

星期一 操场上 奏国歌 升国旗  
大家全部行注目礼 少先队员行队礼  
儿童 要严厉 小眼睛 看国旗  
身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮  
将升国旗，要庄重。穿校服，要洁整。

### 升旗三字经

昂起头，挺起胸。 齐肃立，怀崇敬。  
须知道，旗色红。是烈士，血染成。  
好传统，经继承。 唱国歌，气势雄  
声刚健，血沸腾。爱国心，油然而生。

#### 4、穿着礼仪：

- (1) 按要求穿要求校服，不穿奇装异服。
- (2) 着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。
- (3) 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。
- (4) 课堂上不敞衣、脱鞋。
- (5)、不穿名牌鞋，不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。
- (6)、不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。
- (7)



、不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。

(8)、按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

附：

### 小学生仪表礼仪三字歌

新时代，讲文明，好少年，树新风  
懂礼仪，在言行，好习惯，贵养成。  
坐立走，要规范，古有训，记心间。  
站如松，坐如钟，行如风，喻意明。  
要做到，有技巧，眼平视，面含笑。  
身立正，精神好，挺起胸，要记牢。  
重仪表，讲身份，穿和戴，有学问。  
首整齐，次美观，要大方，要自然。  
按校规，穿校服，不攀比，宜朴素。  
仪容美，贵洁净，勤洗手，衣冠整。  
背容直，头容正，胸容宽，肩容平。  
爱清洁，保健康，讲卫生，促成长。

### 5、同学间礼仪：

同学之间深厚友谊是生活中一个团结友爱力量。注意同学之间礼仪礼貌，是你取得良好同学关系基础要求。同学间可相互直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。会使用文明语言（××同学，请帮帮忙），会问候（××同学好，××

同学早)，会招手，会微笑，会鼓掌，会道歉（对不起，请原谅），会右行礼让，相互帮助，不说脏话，不打架，不取给同学起外号。在有求于同课时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用具时，应先取得同意后再拿，用后应立即归还，并要致谢。不小心碰到她人后，要立即主动认可错误，说话语气要友好；对同学相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带欺侮性绰号，绝对不能嘲笑同学生理缺点。

## 6、集会礼仪：

（1）集会时，提前抵达，按时进入会场，列队快、静、齐，并在指定位置坐好。

（2）听汇报聚精会神，保持肃静，不乱议论，不乱走动。

（3）不在会场吃零食，不乱扔果皮纸屑。

（4）汇报或演出结束，要鼓掌致谢；出色之处适度鼓掌，不喝倒彩，不吹口哨，不大声喧哗。

（5）学生上台讲话要向主席台领导和场内同学鞠躬行礼，少先队员行队礼。讲话结束后致谢。

（6）会议、演出进行中不私自离场；演出结束后，等演员上台谢幕后再有秩序地退场。

（7）确实有特殊情况需要离开会场，先取得老师同意才能离开。

## 7、餐厅礼仪：

（1）在老师指导下有秩序地进入餐厅。

（2）坐在指定座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，

背直立。

(3) 要平静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

附：

### 就餐礼仪

礼仪礼仪种类多，就餐礼仪少不了。

吃饭勺子叮叮响，奏乐吃饭可不好。

吃饭讲话聊聊天，边吃边说不文明。

节省粮食不剩饭，不挑食来样样吃。

就餐礼仪全部遵守，人人全部夸好好好

(二) 践行礼仪：

1、开展“展礼仪风采、做文明学子”活动，引导学生从小事做起，从细节做起，培养学生文明礼仪行为，逐步养成尊敬师长、老实守信、关爱他人良好道德品质。

2、开展“我身边不文明行为”调查活动和“文明礼仪我知道”知识竞赛活动，提升本身文明礼仪素养，做一名懂礼仪好学生。

3、把九月第一周做为“尊师周”。活动关键活动有“我爱您，尊敬老师！”专题队班会、“真诚祝福献给您”——致全体老师一封信、“好歌祝福您”——为老师唱或点一首歌、“歌颂老师”专题手抄报设计和贺卡设计。

4、出一期以“祖国母亲我爱你”为专题手抄报。

(三) 展示礼仪：

评选“文明礼仪之星”并利用集会、宣传栏等阵地给予展示，

为全体学生树立楷模，促进学生在日常生活中讲文明、讲礼仪。

#### （四）宣传礼仪：

面向全体学生，面向家庭和社会进行礼仪知识宣传，营造争创“友好家庭”、“文明校园”良好气氛。

### 第二部分：家庭礼仪

#### 一、教学目标：

1、知道什么是家庭礼仪，礼仪有什么作用。了解家庭生活中基础礼仪，知道礼仪是一人基础素养。

2、掌握家庭生活中基础礼仪，并能够在交往中加以利用。

3、乐于以礼待人，形成讲文明、讲礼貌交往态度，从内心愿意做讲礼仪人，并体验举止优雅、文明礼貌带给自己乐趣和对人生发展价值。

#### 二、活动准备：

1、查阅相关家庭礼仪方面书籍、资料、网页；

2、准备和礼仪相关音像资料；搜集相关礼仪方面格言警句或经典小说；制作幻灯片。

#### 三、活动过程：

##### （一）学习礼仪：

##### 1、尊长谦让礼仪：

（1）尊重长辈，孝敬父母。尊重父母意见和教导，常常和她们交流思想、学习情况，主动求得长辈、父母教育、帮助，听取她们教导和指点。

（2）关心体贴父母。负担力所能及家务劳动，比如帮助父母整理家务，打扫卫生等，主动为父母服务，表示对父母孝心，尽可能地减轻她们负担。

(3) 对父母态度端正。不顶撞父母，不闹脾气，对父母不正确言行要宽容并适时适度地解释、说明。

(4) 离家或回家和父母打招呼，未经父母许可不得晚归、远出及无故在外过夜。长辈离家或回家时要主动招呼、递接物品。

(5) 进父母房间要先敲门，经许可后进入。不得随意翻动父母私人用具。

(6) 学会料理个人生活，自己用具收放整齐，不乱摆放。

(7) 生活节俭，不浪费，不摆阔气，不虚荣攀比，不向父母提超越家

## 2、餐桌礼仪：

(1) 请长辈先入座。

(2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。

(3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽可能不发出响声。

(4) 她人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

(5) 主动给长辈添饭加菜。

(6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

## 3、待客礼仪

(1) 客人来访，要事先有准备，把房间收拾整齐。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应和客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

(2) 自己同学、好友来访，应热情迎接。首次来访，应给父母逐一介绍，然后把最好座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。(3) 父母好友带小孩子来访，应同小孩一同玩，或给她讲小说，和她们一起听音乐、看电视。

(4) 吃饭时，同学、好友来访，应主动邀其一起用餐，假如客人申明吃过，先安排好友就坐，找些书报或杂志给她看后再接着吃饭。

(5) 接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6) 送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

#### 4、做客礼仪

(1) 去亲友家做客要仪表整齐，尽可能带些小礼品，以表示对主人尊重。

(2) 在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(3) 不经主人许可，不可随意动用主人家里东西，即便是至亲好友也应先打招呼，取得主人同意后才能动用。

(4) 假如在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物；

(5) 离别时，要说感谢话，如“今天真快乐”、“欢迎到我家去”。

附：

#### 小学生家庭礼仪三字歌

父母恩，比海深；对父母，要称您。

晨和晚，要问安；若进门，举止稳。

父母出，递把手；父母回，要问候。

学自理，助父母；是生日，要记住。

亲有疾，侍身旁；吃和用，知礼让。

敬祖辈，放心上；懂关爱，乐洋洋。

亲和弟，手足情；兄爱弟，弟敬兄。

家餐饮，手要勤；帮做活，表孝心。

先长辈，坐端祥，食勿喧，嚼勿响。

双手递，稳端放；心愉悦，食饭香。

待客人，要热情，去做客，仪态恭。

打电话，意专注；先问好，再称呼。

声清楚，语简短；话说完，道再见。

邻里间，常见面；互尊重，心相连。

敬老人，如家亲；爱幼小，如本身。

乐交往，情趣融；虽近邻，胜远亲。

## （二）践行礼仪：

1、以自然村为单位组成小组，小组成员相互监督，把所学礼仪落实到实处。

2、请家长填写调查问卷，了解学生在家表现。

3、各小组选派小记者实地采访，获取第一手材料。

## （三）展示礼仪：

1、经过演出小品、照片展览、在红领巾广播站进行广播等形式展示学生在活动中涌现出来经典事例。

2、评选“文明礼仪之星”并利用集会、宣传栏等阵地给予展示，为全体学生树立楷模，促进学生在日常生活中讲文明、讲礼仪。

## （四）宣传礼仪：

面向全体学生，面向家庭和社会进行礼仪知识宣传，营造争创“友好家庭”、“文明校园”良好气氛。



### 第三部分：社会礼仪

#### 一、教学目标：

1、经过学习社会礼仪知识，具体细致地了解学生应该做到 礼仪细则，去指导学生日常行为规范。

2、学生经过学习社会礼仪，能够指导学生走好人生之路，做个 社会有用之人。

#### 二、活动准备：

1、小组合作搜集资料准备相互交流。

2、观察身边现象，分辨什么是讲礼仪、什么是没礼貌。

#### 三、活动过程：

##### （一）学习礼仪：

1、要她人帮忙，说声“请您”或“麻烦您”，得到她人帮忙后，说声“谢谢”

2、不小心影响她人休息或工作时，说声“对不起”、“请原谅”；她人不小心影响了你，并诚恳地向你道歉时，应宽容地说“没关系”。

3、和人交谈，态度要真诚，说话要和气。听取她人讲话或说话时，要正视对方，不能漫不经心，不能随便插话。

4、在公众场所，不能大声喧哗，不能随地吐痰、乱扔垃圾，不能挖耳、抠鼻、剃牙、剪指甲等。

5、遵守交通法规，不违章骑车，过马路走人行横道。

6、遵守公共秩序，应排队购票购物，对工作人员有礼貌。

7、珍惜公共设施、文物古迹，珍惜庄稼、花草树木，保护有益动物和生态环境。

8、慰问病人时，要说：“您好好休养。”并带上慰问品或鲜

(二) 践行礼仪：

1、主动行动起来，把所学礼仪落实到实处。

2、进行社会调查，了解学生表现。

(三) 展示礼仪：

1、经过演出小品、照片展览、在红领巾广播站进行广播等形式展示学生在活动中涌现出来经典事例。

2、评选“文明礼仪之星”并利用集会、宣传栏等阵地给予展示，为全体学生树立楷模，促进学生在日常生活中讲文明、讲礼仪。

(四) 宣传礼仪：

面向全体学生，面向家庭和社会进行礼仪知识宣传，营造争创“友好家庭”、“文明校园”良好气氛。

附录：(一)

### 小学生交谈礼仪三字歌

文明语，记心间；十四字，挂嘴边。

请和您，最常见；字虽少，意无穷。

致歉意，贵心诚；表谢意，话先行。

谈话时，身端正，话诚恳，意简明。



## 小学生文明习惯三字经

排队：动作快，听指挥，不出声，脚步轻，横成行，竖成线，队伍整齐人人赞。

升旗：升国旗，快静齐，先脱帽，后敬礼，唱国歌，须肃立，尊敬国旗懂礼仪

上课：铃声响，进课堂，坐端正，看前方，敏于听，善于想，勇于说，长于写，  
会合作，乐交流，口齿清，声音亮，学生个性得张扬。

课间：上下楼，靠右走，不奔跑，禁打闹，可看书，可游戏，平静安全是  
大事。

出操：广播操，认真做，集合快，步伐齐，姿势正，强有力，强身健体要  
切记。

在校园：爱花草，讲卫生，不打闹，不乱扔，路遇师，师先行，争当文明  
好学生。

进办公室：先汇报，再问好，经许可，再进入，师不在，要退出，文明礼  
仪记得熟。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/396153111001010140>