

宁波幼儿师范高等专科学校

雪门学前教育学院 2025 届毕业论文（设计）工作实施方案

毕业论文（设计）是学前教育专业学习的最后环节,是培养学生综合运用所学知识和技能去分析与解决实际问题,完成岗位综合能力基本训练的重要组成部分。为实现人才培养目标,确保毕业论文（设计）质量,根据五年制学前教育专业人才培养方案的相关要求,特制定本方案。

一、毕业论文（设计）目标和要求

（一）突出“实践性”。学前教育专业的实践性很强,要求在毕业设计中应将专业理论知识与学生课程学习、实践教学、学科竞赛、社会服务等多种活动结合起来,着重对学生专业技能和实践能力的培养。

（二）注重“多元化”。体现在以下三点：一是选题的多元化,表现在题目类型、选题来源以及呈现形式的多元化；二是满足学生多元化发展的需要,表现在以学生为中心,发挥学生的潜能优势,激发学生的积极性和创造性；三是成果的多样性,创设灵活多样的毕业设计模式,表现在毕业设计形式、内容和途径的多样性。重视对学生的过程性评价,提高毕业设计（论文）的质量和实用性。

（三）指导教师负责所指导学生毕业设计（论文）的指导和考核工作,对指导教师的要求及指导教师的主要职责是：指导教师须具备一定教学和实践经验,具有讲师以上职称或获得硕士学位且任教 2 年以上,熟悉所指导的毕业设计内容。指导教师一经确定,不得随意更换。

二、毕业论文（设计）选题

序号	毕业设计类别	成果形式
一	幼儿教育研究与分析	论文
二	主题活动设计与分析	1. 主题活动设计方案一份； 2. 主题墙设计图片或文字资料一份； 3. 集体教学活动设计方案一份； 4. 集体教学活动视频资料一份。

三、开题及过程管理

（一）开题。指导教师应及时向学生下达任务书，明确应完成的主要内容和进程安排要求等。对学生论文选题给出相应指导，引导学生查阅文献资料，明确选题研究意义与研究思路，构建论文写作框架，找出重难点进行分析，归纳总结完成开题报告。

（二）过程管理。指导教师应结合学院毕业论文（设计）工作的实施安排，每周对本组学生进行毕业论文（设计）指导并做好记录，随时掌握学生的工作进度情况，及时提供建议。

（三）成果上传。学生完成毕业论文（设计）初稿并上传系统，指导教师对论文（设计）初稿进行审核并提出修改意见。学生修改后提交毕业论文（设计）二稿，指导教师对学生二稿进行审阅并提出修改意见。学生根据指导教师意见在二稿基础上完成最终的修改、补充形成定稿并上传系统。

四、答辩和成绩评定

学生毕业设计（论文）的考核包括指导教师评定、评阅教师评定、答辩资格审查、答辩与成绩总评四个环节。

（一）指导教师评定：指导教师对所指导学生的毕业设计（论文），包括图片、视频及附件等进行评阅，结合学生平时表现，给出毕业设计（论文）成绩。

（二）评阅教师评定：学生毕业设计（论文）经指导教师评定后交评阅教师，由评阅教师进行评定，给出评阅意见和成绩。

（三）答辩资格审查：答辩小组在对学生毕业设计进行交叉评阅后，对学生的答辩资格进行审查，凡属下列情况之一者，学生答辩资格审查为不通过，不能参加答辩。

1. 学生在毕业设计期间学习与工作态度不认真，未按要求完成毕业设计任务（其中包括未按规定时间上交毕业设计材料）。

2. 学生毕业设计成果未达到基本要求，指导教师和评阅教师评定的成绩均为不合格。

3. 学生毕业设计（论文）有抄袭他人成果、找人代做等作弊行为。

（四）答辩与成绩总评：学院按照毕业设计（论文）类型，统一组织学生

进行毕业设计（论文）答辩。

1. 学生毕业设计（论文）答辩首先由学生进行陈述，陈述的内容包括毕业设计（论文）的目的和意义、所采用的原始资料或参考文献、毕业设计的基本内容及主要方法、结论和成果、对自己完成毕业设计的评价。

2. 陈述后由学生回答教师提出的问题，提问内容包括要求进一步说明的问题和有关的基本理论及方法、原理等。

3. 答辩小组对学生答辩过程中的陈述和回答问题情况进行记录，经集体讨论评定学生答辩成绩。

4. 最终指导教师评定成绩、评阅教师评定成绩、答辩成绩三部分综合得到学生毕业设计总评成绩，其中毕业论文（设计）教师指导成绩占总评成绩的20%，毕业论文（设计）评阅成绩占总评成绩的 30%，毕业论文（设计）答辩成绩占总评成绩 50%。按优秀（90-100 分）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、合格（60-69 分）、不合格（60 分以下）五个等级进行登记和上报。

5. 学生毕业设计成绩的评定必须实事求是，严格掌握标准，毕业论文（设计）总评成绩为优秀的学生数不得超过本学院参加毕业论文（设计）学生人数的 20%。

四、实施安排

序号	各阶段任务	提交材料	完成时间
1	选题，明确研究思路	开题报告	工作启动-2025 年 1 月（寒假离校前）
2	论文初稿撰写	论文初稿	2025 年 1 月-2025 年 3 月下旬
3	论文初稿修订	论文二稿	2025 年 4 月中旬
4	论文二稿修订	论文定稿	2025 年 4 月下旬
5	导师评阅 (指导教师与评阅教师)	系统打分并填写评语	2025 年 5 月初
6	组织论文答辩	成绩评定表（答辩组）	2025 年 5 月上旬
7	成绩评阅及论文材料上传	各部分成绩 所有论文材料上传	2025 年 5 月 30 日

五、最终需提交材料清单

毕业设计类别	材料清单	提交要求
幼儿教育研究与分析	清单一：开题报告（附件 5） 清单二：过程资料三份 论文初稿； 论文二稿； 论文定稿（论文封面+论文正文）	清单一和清单二通过教务系统“毕业设计（论文）”中“学生过程管理”提交。
主题活动设计与分析	清单一：开题报告（附件 5） 清单二：过程资料三份 主题活动设计初稿； 主题活动设计二稿； 主题活动设计定稿（论文封面+主题活动设计方案+主题墙设计图片或文字资料一份+集体教学活动设计方案一份） 清单三：集体教学活动视频资料一份	1. 清单一和清单二通过教务系统“毕业设计（论文）”中“学生过程管理”提交。 2. 清单三提交视频至学院云盘。

- 附件：
1. 毕业设计（论文）（一）要求与成绩评审标准
 2. 毕业设计（论文）（二）要求与成绩评审标准
 3. 毕业设计（论文）任务书
 4. 毕业设计（论文）封面
 - 5-1. 毕业设计（论文）开题报告（幼儿教育研究与分析）
 - 5-2. 毕业设计（论文）开题报告（主题活动设计与分析）
 6. 毕业设计（论文）文字编写格式和装订要求

附件 1

毕业设计（论文）（一）要求与成绩评定标准

一、基本要求

（一）写作要求

1. 严禁抄袭、拼凑

严禁学生剽窃他人成果。禁止全文抄袭；两、三篇文章拼凑在一起；以及大段抄袭。

2. 踏踏实实，切记浮夸

毕业论文重在给学生一次独立思考、研究的机会，教师在指导过程中应注重科研逻辑的训练，在合理的逻辑思路下让学生尝试进行一次研究。对于有能力的学生，可在此基础上适当提高要求。

3. 及早着手，预先计划

提醒学生论文写作要及早着手，预先计划。

4. 细微处入手，向纵深发展

鼓励学生在实践中观察、思考，从自己感兴趣的问题出发。

（二）选题要求

1. 论文选题应围绕本学科和专业进行，尽可能与本地区、学生本人的实际相结合。

2. 选题应慎重严肃，要考虑学生自身专业基础和撰写能力，题目大小适中，使学生在一定时间内经努力可完成或可独立地做出阶段性成果。

3. 论文需要体现研究方法部分（研究对象、资料的搜集、资料的分析），因此此类论文不允许做纯理论研究。

4. 毕业论文一人一题，学生必须独立完成各自论文撰写。

5. 学生选题后必须至少查找相关著作及论文 10 本（篇）予以研究，写出

综述报告及论文提纲交指导教师审查。

二、论文内容

摘要：摘要应是对论文全篇的高度概括。用 200-300 字的篇幅，简明扼要地表述出选题的价值、研究方法和研究结论。

关键词：也称为主题词，是用来表示全文主题内容信息的单词或术语。一篇论文的关键词以3~6 个为宜。

正文部分：

1. 问题的提出（或称“引言、前言”）：写清楚你为什么要做这项研究，其学术价值是什么？（论述理由要充分，可根据个人教育经历或文献资料的依据），接下来写前人已经做过哪些相关研究：要补充和你有关的研究选题的文献综述，即要把国内和此相关的研究作一个归纳与总结（不是照抄别人研究结果，而要做分类和归纳），从前人已有的研究中寻找空白点，确立自己具体的研究问题。

2. 研究方法

（1）研究对象的选择：即报告你怎样选取研究对象，理由是什么？要详细具体。

（2）研究资料的搜集：具体说明你用什么方法以及具体怎样获得研究资料，要用纪实手法说明真实状况。

（3）研究资料的分析：报告获得资料后你怎样分析，怎样从中获得有益的研究信息。

（4）研究步骤：报告你从事该选题研究的详细具体小工作步骤。

3. 研究结果：报告你对研究资料的分析结果，要把资料进行归类、整理和简单分析，而不是把资料堆放出来给人看。

4. 结论与讨论：针对你对研究资料的分析结果进行深入讨论，可大胆阐明自己的想法。最后得出你的论文结论。

参考文献（论文内页中凡是引用他人观点均要有脚注）请参照以下格式书写：

a. 专著

[序号]作者. 书名[M]. 出版地：出版者，出版年份：起止页码.

b. 译著

[序号]原著作者. 书名[M]. 译者，译. 出版地：出版单位，出版年：起止页码.

c. 期刊文章

[序号]作者. 文献题名[J]. 刊名，出版年，卷（期）：起止页码.

d. 报纸文章

[序号]作者·文献题名[N] ·报纸名，年-月-日（版次）·

e. 学位论文

[序号]作者. 文献题名[D]. 保存地：保存者，年份：起止页码.

f. 专利文献

[序号]专利申请者·专利题名：专利国别，专刊号[P]. 公告日期. 获取或访问路径.

g. 论文集中析出文献

[序号]析出文献作者·析出文献题名[C]//论文集主要责任者（主编或编辑者）. 论文集名. 出版地：出版者，出版年：起止页码.

h. 电子文献

[序号]作者. 文献题名[文献类型标志/文献载体标志]（网上数据库：[DB/OL]；网上期刊[J/OL]；网上公告[EB/OL]；光盘图书[M/CD]；等等）. 日期. 网址.

三、幼儿教育研究与分析评定标准

**宁波幼儿师范高等专科学校毕业论文
(幼儿教育研究与分析类) 指导教师评分参考标准**

评审维度	具体要求 (A 级标准)	最高分	评 分				
			A	B	C	D	E
选题质量	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求; 题目有一定难度, 并有一定的理论意义或实际价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12
文献资料应用能力	能独立查阅文献; 能正确翻译外文资料; 具有收集、加工各种信息及获取新知识的能力。	10	10	9	8	7	≤6
调查研究能力	能较好地理解课题任务; 研究方案设计合理; 能独立从事调查研究; 能综合运用所学知识发现与解决实际问题。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12
论文格式	论文格式、图、表规范, 符合要求。	10	10	9	8	7	≤6
论文质量	论文结构严谨, 逻辑性强; 论点鲜明, 论据确凿, 论证充分; 语言文字表达准确流畅; 有较高的理论水平或实际价值。	20	19-20	17-18	15-16	13-14	≤12
创新能力	有创新意识, 或对前人的工作有改进或突破, 或论文有独到见解。	10	10	9	8	7	≤6
工作量及工作态度	工作量饱满; 能圆满完成任务书规定的各项工作; 工作认真、努力, 遵守纪律, 工作作风严谨务实, 协作能力强。	10	10	9	8	7	≤6
总 分		100					

附件 2

毕业设计（论文）（二）要求与成绩评定标准

一、基本要求

1. 主题选择适当，具有教育价值，有新意，符合当前学前教育的发展趋势。
2. 主题活动目标明确，具有可操作性，符合教育对象的年龄特点。
3. 活动设计方案结构完整，环节设计严谨，文本格式规范，符合主题活动设计的基本原则。
4. 子活动的安排逻辑顺序严谨，层层递进，能够融合五大领域的教学内容，符合该年龄段幼儿的心理发展和认知特点。
5. 主题墙和区域活动的布置契合主题，富有童趣，区域活动的设计能够促进幼儿对该主题的探究性学习。
6. 个人独立创作完成。

二、设计规格

毕业设计需提交的材料包括：主题活动设计方案一份，主题墙设计图片或文字资料一份，集体教学活动设计方案一份；集体教学活动视频资料一份。

1. 主题活动设计方案

需要包含 9 个部分：标题（主题名称及主题活动开展的班级等）；主题构思来源及设计思路；主题活动目标；主题活动网络图；活动准备；区角设计；周教育工作计划表/主题活动进程表（主题之下每周计划组织的教育活动）；三个活动设计实例；家长工作。

2. 主题墙设计与展示的图文资料

选择以下两种形式之一：第一以照片形式记录主题墙的设计与布置过程，要求既有制作过程的反映又有最终成果的展示，既有整体的呈现又有局部的细

节特写，照片拍摄清晰完整。第二以文字形式说明主题墙的设计思路和材料使用等内容。

3. 集体教学活动文本及视频资料

需要包含两个部分：第一，集体教学活动设计方案一份（需包含：题目、设计意图、活动目标、活动重难点、活动准备、活动过程、活动延伸、活动设计的分析与评价）。第二，集体教学活动视频资料一份（活动完整版视频、需呈现教师授课情况与幼儿表现情况、全程配有字幕，清晰度不低于 720P）。

三、主题活动设计与分析评定标准

宁波幼儿师范高等专科学校毕业论文
(主题活动设计与分析) 指导教师评分参考标准

评审维度	评审要素	评审内涵	满分	教师评分
主题活动选题	主题选择适当	符合学前教育的发展趋势和教育对象的年龄特点，主题规模适当，有一定的科学性	10	
	教育价值和新颖性	主题选择有一定的独创性，教育价值明显	5	
主题活动方案设计	科学合理	整体思路清晰，有一定的理论依据，方案合理可行	15	
	活动安排	活动安排有较好的逻辑顺序，能够融合不同学科的知识，活动设计符合教育对象的年龄特点	10	
	区角设计	区域活动的设计能够促进幼儿对主题的探究性学习	5	
	创新性	设计新颖，体现一定的创新性	5	
主题墙设计制作	记录详实	对制作过程的记录充分，文字说明详细	10	
	制作精良	主题墙的布置契合主题，富有童趣，制作精良	10	
集体教学活动方案分析评价	规范完整	能够运用所学专业科学知识科学设计与实施幼儿园集体教学活动	15	
写作规范	格式规范	格式严谨规范，要素齐全，表格设计合理	10	
	语言流畅	条理清晰，逻辑性强，语言流畅，准确严谨	5	
总 分			100	



宁波幼儿师范高等专科学校

NINGBO CHILDHOOD EDUCATION COLLEGE

毕业设计（论文）任务书

课题名称：_____

指导教师：_____

学 院：_____

专 业： _____

届 别： _____

编写日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如
要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/396242002101011012>