

高等教育自学考试心理学试题（一）一、单项选择题

（本大题共20小题，每题2分，共40分）在每题列出的四个备选项中只有一种是符合题目规定的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.有研究显示，一种人的成功，20%归属于智商，80%归属于情商。情商应归属于心理健康原则中的哪个方面？（ C ） A.悦纳自己 B.人际关系友好 C.善于调整与控制情绪 D.适应环境好

2.人的睡眠是一种（ D ） A.可控制的意识状态 B.自动化意识状态 C.白日梦状态 D.意识并未完全停止的状态

3.人们能辨别出是钢琴还是小提琴演奏的《梁祝》，重要根据声音的哪个感觉特性？（ C ） A.音强 B.音高 C.音色 D.分贝

4.当久未谋面的朋友出现在人群中时，你能一眼把他认出来。这种现象属于记忆过程中的（ A ） A.再认 B.编码 C.识记 D.回忆

5.科学概念又称之为（ C ） A.平常概念 B.模糊概念 C.明确概念 D.生活概念

6.小王擅长逻辑推理，但缺乏音乐才能；小李擅长写作，但

在数学计算方面体现很差。这反应出不一样个体智力哪方面的差异？(A) A . 智力构造的差异 B.发展过程的差异 C.发展水平的差异 D.发展速度的差异

7.公安机关有时会使用测谎仪协助鉴别犯罪嫌疑人，其使用原理重要是 (B) A.情绪情感是一种主观体验 B . 人在情绪反应时，常常伴随一定的生理唤醒 C.情绪产生时,伴随外部体现 D.情绪情感是一种自我察觉

8 . 奥尔波特把人格特质分为两类:共同特质和个人特质。其中个人特质包括 (B) A . 中心特质、首要特质、重要特质 B.首要特质、中心特质、次要特质 C.中心特质、重要特质、本源特质 D.本源特质、首要特质、次要特质

9.社会心理学家舒茨认为,个体想要与人接触、交流、从属于某个群体,与他人建立并维持一种满意的互相关系的需要，叫做 (C) A . 支配需要 B . 情感需要 C . 包容需要 D.沟通需要

10 . 一位来自偏僻地区的学生考入北京某名牌大学后，感到自己只会做题、考试,不会娱乐，不会交往，十分自卑。你认为他的压力源属于如下

哪一种?(D) A.躯体性 B.心理性 C.社会性 D.文

化性 11. “空巢”感是中年危机中哪一种变化的现象?

(C) A. 孩子长大成人 B.生理老化 C.家庭生活变

化 D.事业发展 12. 下列有关“白日梦”的解释,哪一种是对

的(C) A. 它是无意识的 B. 它与未来的活动无关

C. 它是意识的一种迷糊状态 D. 其内容有好坏之分 13.学生通

过对多种大小不一的圆的实际测量, 独立探索出圆的周长和直径

之间的比值 靠近一种常数 3 . 14. 这种学习属于(D) A.意

义学习 B. 机械学习 C. 接受学习 D. 发现学习 1

14. “小亮下午放课时感到很饿,急匆匆忙往家里赶,一进门就闻

到厨房里飘出香味,懂得妈妈已回家且已做好饭菜,感到非常快

乐。”请判断小亮下述心理活动中哪一种属于思维?(C)

A. 感到很饿 B.闻到饭菜香味 C.懂得妈妈已回家且已做好饭菜

D. 感到快乐 15.下列多种能力中,不属于特殊能力的是 (B)

A. 数学能力 B.观测能力 C.绘画能力 D. 写作能力 16. 与

人们对于友谊、他人支持、合作等内在需要有关的动机是(A)

A.交往动机 B.成就动机 C.工作动机 D.成长动机

17. 下面哪种说法是对的? (C) A. 人的气质是不难变化的
B. 气质类型有好坏之分 C. 气质类型并不决定一种

人的成就高下 D. 气质类型能影响健康 18. 人们跟随时尚, 顺应
风俗习惯的现象, 称为 (D) A. 认同 B. 顺从 C. 合群 D.

从众 19. 如下哪个不是对人的心剪发展年龄阶段进行划分的重要
根据? (B) A. 一般状况下, 年龄特性具有一定的普遍性和稳

定性 B. 人们受到相似的社会和教育影响 C. 人的心剪发展显示
出阶段的次序 D. 人的心剪发展阶段变

化过程和速度大体是稳定的 20. 如下哪个不是心理学所包括的“研
究人的行为活动规律”的理由?(D) A. 心理活动是由外部行为体

现的 B. 人的外部体现是受内隐的心理活动
支配和调整的 C. 只有通过对于行为的观测才能理解人的内部心理

活动 D. 人的外部行为与心理活动是一一对应的 二、名词解

释题(本大题共 4 小题,每题 3 分,共 12 分) 21 . 生物节律:有机体生理功能周期性变化的成果(1分)。它们的存在表明机体内部存在一种“生物钟上”,随时监视着时间的进程(2分)。 22 . 知觉的选择性:根据目前需要(1分),对外来刺激有选择地(1分)作为知觉对象进行组织加工(1分)的特性。 23 .非言语沟通:指说和写(语言)之外的信息传递(2分),包括手势、身体姿态、音调(副语言)、身份空间和表情等(1分)。 24 .挫折:个体在通向目的的过程中碰到难以克服的障碍或干扰(1分),使目的不能到达、需要无法满足时(1分),所产生的不快乐的情绪反应(1分)。

简答题(本大题共 6 小题,每题 5 分,共 30 分) 25 .使用问卷法进行心理调查的优缺陷。 答:长处:能同步搜集许多人的同类问题的资料(2分),省人力省物力(1分)。 缺陷:不能保证回收率(1分)及被调查者的认真合作(1分)。 26 . 长时记忆中信息的提取需要线索,线索的有效性重要依赖哪些条件? 答:(1)与编

码信息联络的紧密程度（2分）；（2）情境与状态的依存性（2分）；（3）情绪的作用（1分）。 2

27. “听他人讲故事时，头脑中就出现对应的情节”，这是什么心理活动？简述其含义及其特性。 答：（1）是想像（1分）；（2）想像的含义：对头脑中已经有的表象加以改造（1分），形成新形象的心理过程（1分）；（3）想像的特性：新奇性（1分），形象性（1分）。 28. 动机的功能。 答：（1）激活功能（1分）；（2）指向功能（2分）；（3）调整与维持功能（2分）。 29. 什么是人格测验法？

请列举出三种有代表性的人格测验。 答：（1）是在原则化的技术条件下（1分），探察和鉴别受测者心理及行为的措施（1分）。 （2）重要的人格测验：①明尼苏达多相人格测验（1分）；②爱德华个人爱好量表（1分）；③高夫的青年性格问卷（1分）。注：若考生列出的是其他人格测验，只要对的就可以给分，每个1分，满分3分。 30.

婴儿对抚养者的依恋行为怎样产生？ 答：（1）抚养者是婴儿食物的重要来源（2分）；（2）通过抚养者与婴儿双方的互相强化（1

分)，满足婴儿的社会性需要（2分）。 四、论述题（本大题共3
小题，第31、32小题任选1题，2题均答者，此前1小题计分，8
分，第33小题必答，10分，共18分） 31. 结合加德纳多元智
力理论，谈怎样发挥教育在智力发展中的作用。 答：（1）加德纳
认为，智力的内涵是多元的，它由7种相对独立的智力成分所构成
（2分）。这7种智力为：言语智力、逻辑与数学智力、空间智
力、音乐智力、身体运动智力、人际智力、内省智力（回答1项给
1分，满分3分）。 （2）教育可以通过多种途径影响智力的发展（1
分）。通过知识技能的传播可以使学生的能力和其他的心理品质得
到发展（1分）；多种课外、校外活动也有助于学生能力的发展（1
分）。 32. 影响人际吸引的重要条件。 答：（1）相似性与互补性
（2分）：人们倾向于喜欢那些与自己具有相似的态度和价值观的
人，在个性品质和行为方式上某些相反的、互补的特性，有时也能
满足互相的需要，都能体现为互相吸引（1分）。 （2）个人品质（1
分）：伴随人际交往的深入，交往者的内在品质越来越重要（1

分)。(3) 靠近性与熟悉性 (2分):空间上距离较近的个体, 互相间接接触的机会较多,可以增进彼此的理解,轻易成为知己 (1分)。

33 . 小张大学毕业, 刚分到企业上班。这些天来,他除了认真完成自己的工作外还细心观测着周围的每一位同事,他发现: 孙秘书热情大方,李主任认真严厉, 小刘风趣诙谐,,,(1) 小张这种通过对他人进行观测逐渐形成完整印象的心理过程属于哪种类型的知觉?心理学中对其是怎样界定的? (2)此类知觉有哪些独特性? 答:这属于社会知觉(2分),是指对社会性信息所形成的知觉 (2分)。

社会知觉具有如下独特性: (1)认知对象的独特性(1分),社会知觉的对象是故意意识的人,复杂的社会环境和人际关系, 而人们对这些对象的知觉又是通过某些特殊的介质进行的(1分); 3

(2)对他人行为的期待会影响社会知觉过程(2分); (3)社会知觉加工过程的特殊性(1分),个人的经验会严重影响社会知觉的过程 (1分)。

高等教育自学考试心理学试题 (二)

课程代码：00031 一、单项选择题(本大题共 20 小题，每题 2

分,共 40 分) 1.重视人的独特性，认为人是一种自由的、有理性的

生物,具有个人发展潜能的心理学流派是 (C) A.行为主义

B . 精神分析 C . 人本主义 D.认知心理学 2.学生们正在教室上课,

忽然一只小鸟从窗口飞过，大家不约而同转过头去看，这种现象

叫做 (B) A.随意注意 B.不随意注意 C.随意后注意 D . 不随意

后注意 3.人类可见光波的波长范围是(B) A.100~400 毫微米

B.400~750 毫微米 C . 750~1000 毫微米 D.1000~2023 毫微米 4.

有些学生在平常学习的教室里考试,往往能考出好成绩;在其他教室

考试效果却不好。这是一种(A) A . 情境依存性效应 B.状态依

存性效应 C.刻板效应 D.首因效应 5.从信息加工的观点来看,一

种问题可分为①初始状态；②目的状态；③认知操作。这三个部

分共同界定的是(A) A.问题空间 B . 抽象空间 C.知觉空间 D.详细

空间 6 . 重要考察受测者在学习和训练后所具有的知识水平和技

能水平的测验,被称之为 (C) A . 智力测验 B.性向测验 C.成

就测验 D.人格测验 7：“感时花溅泪，恨别鸟惊心”是作者情绪状态的写照，这种情绪状态是(A) A.心境 B.激情 C.应激 D.热情

8.我国春秋战国时期的著名医书《内经》按阴阳强弱，把人分为太阴、少阴、太阳、少阳、阴阳平和五种类型，称之为阴阳五行说。它与德国心理学家施特恩的人格类型三模式中的哪种模式相一致(C) A.单一型模式 B.对立型模式 C.多元型模式 D.综合型模式

9.研究婴儿期母婴依恋的特点和规律，比较合适的研究措施是(B) A.测验法 B.观测法 C.试验法 D.调查法

10.根据三原色说，人视网膜上具有三种不一样状态的锥体细胞，它们对三种颜色最为敏感，因而称这三种颜色为“三原色”。“三原色”是

(C) A.红、黄、蓝 B.红、黄、绿 C.红、绿、蓝 D.黄、绿、

蓝 11.复习是一种反复学习，但并不是次数越多越好。一般倡导哪种程度的过度学习(C) A.30% B.40% C.50% D.60%

12.脊椎动物的范围包括鸡、鸭、猪、狗、虎、豹、鱼等，这些是脊椎动物这个概念的哪个方面(B) A.内涵 B.外延 C.定义 D.属

性 13. 提出智力由“字词流畅性、语词理解、空间能力、知觉速度、计数能力、归纳能力和记忆能力”7种基本心理能力构成的心理学家是（A） 4

A.瑟斯顿 B.加德纳 C.卡特尔 D.斯皮尔曼 14.当一种人的人格构造的各方面彼此友好一致时,就会展现出健康人格特性;否则,就会使人发生心理冲突,产生多种生活适应困难,甚至出现“分裂人格”。这体现了人格特性的哪方面（C） A.独特性 B.稳定性 C.统合性 D.复杂性

15.当群体在一起完毕一项任务时,群体组员每人付出的努力会比个体在单独状况下完毕任务时偏少的现象称为（B） A.社会助长 B.社会惰化 C.群体极化 D.去个体化

16.相似性是人际吸引的重要条件,在相似性的诸多原因中,最重要的原因是（D） A.教育水平 B.职业 C.社会背景 D.态度

17.受不合现实或不合乎理性的胆怯所困扰的状态,称为（C）

A.压力 B.挫折 C.焦急障碍 D.应激 18.有关“心剪发展的年龄特性”,下列说法中不对的是（D） A.心剪发展的年龄特性具

有一定的普遍性、稳定性 B.心剪发展的年龄特性是在一定的社会教育条件下形成的 C.个体心剪发展的过程和速度具有一定的差异性 D.心剪发展的年龄特性以年龄为划分根据 19.四岁的丽丽懂得明明是自己的哥哥,但却不懂得自己是明明的妹妹。这种现象体现了小朋友思维具有下列哪种特点(B) A.可逆性 B.不守恒性 C.自我中心性 D.守恒性 20.当我们从不一样距离不一样角度来看同一种物品时,它在视网膜上的成像会发生变化,但我们对它的认识却往往不变。这种现象称为(D) A.知觉的整体性 B.知觉的选择性 C.知觉的理解性 D.知觉的恒常性 二、名词解释题(本大题共 4

小题,每题 3 分,共 12 分) 1. 社会性发展 答案:社会性发展重要指个体在与他人交往的社会生活中,(1 分) 逐渐形成适合于自己生活的社会情境的人格,(1 分) 掌握社会承认的行为方式的过程。

(1 分) 2.晕轮效应 答案:指人们对他人的认知判断首先重要是根据个人的好恶得出的,(1 分) 然后再从这个判断推论出认知对象的其他品质的现象。(2 分) 3. 短时记忆 答案:短时记忆也称工

作记忆，是信息加工系统的关键。(1分)感觉记忆中通过编码的信息进入短时记忆。(1分)短时记忆中信息保持时间短、容量有限。(1分) 4. 推理 答案：推理是指从一组详细事物通过度析综合得出一般性规律，(1分)或从一般原理推演出新的详细结论的思维活动。(1分)前者叫归纳推理,后者叫演绎推理。(1分) 三、简答题 (本大题共6小题,每题5分,共30分) 1.研究者在进行试验研究时，需要考虑哪些变量? 5

答案：(1) 自变量,(1分) 即试验者控制的刺激条件或试验条件。(1分) (2)因变量，(1分)即试验者所需测定和研究的行为和心理活动。(1分) (3)控制变量,是试验者设法控制的自变量以外有也许影响试验成果的变量。(1分) 2.简述注意的功能。 答案：

(1) 选择功能，(1分)注意可以从大量的信息中选择出重要的信息给以反应，同步可以排除掉无意义信息的干扰。(1分) (2) 维持功能，(1分)注意使人的心理活动或意识可以在一般时间内保持比较紧张的状态。(1分) (3) 调整功能，注意协助人从一种

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397113143126006024>