

2024 年教师资格之小学综合素质通关考试题库带答案解析

单选题（共 40 题）

1、寓言的三大发源地分别是()。

- A. 德国、印度、中国
- B. 古希腊、印度、英国
- C. 古希腊、印度、中国
- D. 古希腊、中国、阿拉伯

【答案】 C

2、对离家出走且无法查明其父母或监护人的未成年人由()收容教育。

- A. 居委会
- B. 工读学校
- C. 儿童福利机构
- D. 社会救助团体

【答案】 C

3、对古代汉语基本概述理解不正确的一项是()

- A. “六书”是指汉字的造字方法，即“象形、指事、会意、形声、转注、假借”
- B. “六书”是古人为解说汉字的结构和使用方法而归纳出来的六种条例
- C. 东汉的刘歆费几十年的精力整理汉字，编成《说文解字》一书
- D. 形声字属于“合体造字法”

【答案】 C

4、“月有阴晴圆缺”，用科学的观点看待这件事，原因是()。

A. 人有悲欢离合

B. 地球绕太阳转动，月球绕地球转动，两者转速不一样，出现偏角，使地球挡住了月球的一部分

C. 地球绕月球转动偏角不同

D. 太阳光照射不均匀

【答案】 B

5、世界上最早的，由国家发行的药典是()。

A. 《本草纲目》

B. 《丹经》

C. 《千金方》

D. 《唐本草》

【答案】 D

6、1954年，国际少年儿童书籍协会在苏黎士设立了以童话大师()的名字命名的国际儿童文学奖，每两年评选一次，这是20世纪儿童文学发展的一座重要的里程碑。

A. 夏尔·贝洛

B. 卡洛尔

C. 安徒生

D. 格林兄弟

【答案】 C

7、白居易在听琵琶女的演奏后，写下了“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”的诗句，这是艺术鉴赏效应中的（ ）。

- A. 领悟
- B. 共鸣
- C. 期待
- D. 净化

【答案】 B

8、影响肺的呼吸运动的有

- A. 宗气不足
- B. 气机失调
- C. 水液停聚
- D. 肾气亏损
- E. 肾失封藏

【答案】 A

9、孔子提出“君子和而不同”的思想，“和而不同”反映了中华文化具有的特点是（ ）。

- A. 民族性
- B. 阶级性
- C. 妥协性
- D. 包容性

【答案】 D

10、寓言的三大发源地分别是（ ）。

- A. 德国、印度、中国
- B. 古希腊、印度、英国
- C. 古希腊、印度、中国
- D. 古希腊、中国、阿拉伯

【答案】 C

11、()就是把同类事物的共同属性联结起来，或把个别事物的某种属性推广到同类事物中去的思维方法。

- A. 比较
- B. 分析
- C. 概括
- D. 综合

【答案】 C

12、肺主气功能包括

- A. 人体的生长发育
- B. 主一身之气
- C. 气的运化
- D. 主呼吸之气
- E. 气化的调节

【答案】 B

13、“岁寒三友”和“四君子”是中国古代器物、衣物和建筑上常用的装饰题材。“岁寒三友”和“四君子”中均包括()。

- A. 松、梅

B. 兰、梅

C. 竹、菊

D. 竹、梅

【答案】 D

14、京剧脸谱是一种内涵丰富的艺术表现形式，每个脸谱都有一种主色调以显示剧中人物的特征，如关羽脸谱的主色是红色的，曹操的是白色的，包拯的是黑色的……认为“白脸”表示（ ）。

A. 忠勇正义

B. 奸诈狡猾

C. 凶猛残暴

D. 刚直果敢

【答案】 B

15、班马的《六年级大逃亡》被称为“探索性小说”，其在艺术上最突出的特点是（ ）。

A. 情节曲折动人悬念迭起

B. 充分调动幻想、夸张、荒诞、变形等表现手法

C. 善用隐喻象征饱含思辨性和哲理性

D. 以主人公的内心独白来叙事结构小说

【答案】 D

16、下列关于消防常识的表述，不正确的是（ ）。

A. 煤气泄露充满室内时，应首先打开门窗通风

B. 当汽车因燃油泄露着火时，应立即用水浇灭

- C. 电器因短路着火时，可用干粉灭火器扑灭
- D. 当森林发生火灾时，可以用覆土方式扑救

【答案】 B

17、在教育过程中，教师对突发性事件做出迅速、恰当的处理被称为教育机智。这反映了教师劳动的哪一特点?()

- A. 示范性
- B. 复杂性
- C. 创造性
- D. 主体性

【答案】 C

18、按照《中华人民共和国教育法》的规定，对在校园内结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由()来处罚。

- A. 学校
- B. 教育主管部门
- C. 家长
- D. 由公安机关给予治安管理处罚

【答案】 D

19、根据我国《未成年人保护法》的规定，学校对未成年学生在校内或者本校组织的校外活动中发生人身伤害事故的，应当及时()

- A. 报告政府
- B. 通知家长

C. 保护现场

D. 救护学生

【答案】 D

20、被认为是生命科学研究领域中有史以来的第一个“大科学”项目，其意义和影响被誉为不亚于研究原子弹的“曼哈顿计划”和载人飞船登月的“阿波罗计划”的是()。

A. 基因工程技术

B. 人类基因组计划

C. 细胞工程

D. 基因技术

【答案】 B

21、马克思关于人的全面发展理论认为，()是实现人的全面发展的社会条件。

A. 机器大工业生产

B. 教育

C. 社会主义制度

D. 生产劳动

【答案】 C

22、某国家机关工作人员因参与小学数学教科书的编写工作，被当地人民政府给予行政记过处分，处没收全部违法所得。当地人民政府作出处分的法律依据是()

A. 《中华人民共和国教育法》

B. 《中华人民共和国教师法》

- C. 《中华人民共和国义务教育法》
- D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

【答案】 C

23、《中华人民共和国教育法》的立法宗旨是为了发展教育事业，提高全民族素质，（ ）。

- A. 保护学生权益
- B. 保护教师权益
- C. 保护公民受教育的权利
- D. 促进社会主义物质文明和精神文明建设

【答案】 D

24、下列哪位古代文人不是“初唐四杰”？（ ）

- A. 王维
- B. 杨炯
- C. 卢照邻
- D. 骆宾王

【答案】 A

25、明末清初三大思想家指的是（ ）。

- A. 朱熹、王守仁，顾炎武
- B. 戴震、王夫之、魏源
- C. 董仲舒、黄宗羲、王夫之
- D. 黄宗羲，顾炎武，王夫之

【答案】 D

26、正电子发射断层扫描装置(PECT)是

- A. 第一类医疗器械
- B. 第二类医疗器械
- C. 第三类医疗器械
- D. 特殊用途医疗器械

【答案】 C

27、教师既要当好“经师”，又要当好“人师”。这就是要求教师坚持（ ）

- A. 为人师表
- B. 教书育人
- C. 诲人不倦
- D. 甘为人梯

【答案】 B

28、课堂上，当教师播放了一段视频文件后，学生议论纷纷，与教师事先预想的结果截然不同，在下列选项中，最适宜采取的措施是()。

- A. 马上制止，并批评学生这种破坏课堂秩序的行为
- B. 任其自然发展，给学生充足的时间让他们阐明自己的观点
- C. 因为这不是探究课，所以不应给学生时间讨论，继续授课
- D. 由于视频文件在教学中有一定的价值，适当给学生一些讨论时间

【答案】 D

29、在 Word 中，下列说法正确的是()

- A. 可以将文本转化为表，但表不能转成文本
- B. 可以将表转化为文本，但文本不能转成表
- C. 文本和表不能互相转化
- D. 文本和表可以互相转化

【答案】 D

30、形成瘀血的原因有

- A. 气滞
- B. 气虚
- C. 血寒
- D. 血热
- E. 内外伤

【答案】 A

31、某小学数学教师在教《如何用字母表示数》时，设计了一个游戏：让学生轮流口述“一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿，两只青蛙两张嘴，四只眼睛八条腿，三只青蛙……”数字越来越大，越来越数不清，同学们沉浸在欢乐的游戏中，轮到老师时，老师脱口而出“ n 只青蛙 n 张嘴， $2n$ 只眼睛， $4n$ 条腿”，全班学生都好奇地看着，等着老师做下面讲解，该老师的做法()。

- A. 体现了教学关注学科
- B. 体现了教学注重过程
- C. 体现了教学以教育者为中心
- D. 体现了教会学生知识

【答案】 B

32、对《中小学教师职业道德规范》的理解，不正确的是（ ）

- A. 《中小学教师职业道德规范》是职业道德的基本要求
- B. 《中小学教师职业道德规范》是对教师的全部道德行为和教育教学工作的要求，可以取代学校的其他各项规章制度
- C. 《中小学教师职业道德规范》的基本内容继承了我国的优秀师德传统
- D. 《中小学教师职业道德规范》充分反映了新形势下经济、社会和教育的发展对中小学教师应有的道德品质和职业行为的基本要求

【答案】 B

33、下列选项中，与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. “蔬菜”和“萝卜”
- B. “芭蕉”和“香蕉”
- C. “柠檬”和“橙子”
- D. “番茄”和“茄子”

【答案】 A

34、医用磁共振成像设备是

- A. 第一类医疗器械
- B. 第二类医疗器械
- C. 第三类医疗器械
- D. 特殊用途医疗器械

【答案】 C

35、“岁寒三友”和“四君子”是中国古代器物、衣物和建筑上常用的装饰题材。“岁寒三友”和“四君子”中均包括（）。

- A. 松、梅
- B. 兰、梅
- C. 竹、菊
- D. 竹、梅

【答案】 D

36、20世纪40年代末，美国物理学家（）正式提出了宇宙大爆炸理论，认为宇宙起源于160亿年前温度和密度极高的“原始火球”的一次大爆炸。

- A. 爱因斯坦
- B. 奥本海默
- C. 伽莫夫
- D. 霍金

【答案】 C

37、苏轼认为，贾谊才学虽高，但不能审时度势，以致郁郁而死，未尽其才。他还说：“贾生志大而量小，才有余而识不足也。”从贾谊的际遇看，苏轼说的是实情；但是，导致贾谊悲剧的原因主要是当朝统治者的错误。

- A. 苏轼认为，识见不足是阻遏贾谊才智发挥的重要原因
- B. 苏轼没有着眼社会环境来分析造成贾谊悲剧的本源
- C. 苏轼经历坎坷，所以与未尽其才的贾谊同病相怜
- D. 苏轼肯定了贾谊的才学，同时指出了他性格上的弱点

【答案】 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397145021134006060>