

大班游戏活动教案

大班游戏活动教案（通用 25 篇）

作为一位杰出的老师，很有必要精心设计一份教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。来参考自己需要的教案吧！下面是小编整理的大班游戏活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大班游戏活动教案 篇 1

目标：

- 1、提高幼儿语言口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 2、让幼儿喜欢并适应群体生活，遵守基本的行为规范。
- 3、提高幼儿的动手能力。
- 4、能够简单的明确自己的任务。
- 5、喜欢参与游戏，体验。
- 6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

准备：

各种小动物头饰、生日歌曲、自制蛋糕、奶糖及假水果等。各种装饰物。（亮晶晶的彩带等）

过程：

一、活动导入。

1、水果蹲蹲蹲游戏水果蹲蹲蹲规则：平均分成三组，三组站成三排（竖向），分别是苹果队、西瓜队、香蕉队。

（教师吹哨子幼儿立刻安静并站好队形）大家蹲，大家蹲，大家蹲完苹果蹲。

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完西瓜蹲。

西瓜蹲，西瓜蹲，西瓜蹲完大家蹲。

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完西瓜蹲。

西瓜蹲，西瓜蹲，西瓜蹲完大家蹲。

《注：那组小朋友没有跟上口令着那一队就输掉比赛，赢得比赛哪一组给予奖励，没有赢得比赛的小朋友给予鼓励》

2、山羊爷爷的邀请函。

师：可爱小动物们，刚才的我们的“水果蹲蹲蹲”好不好玩呢？
(好玩)

情景设计：小鸽子敲门送邮件。

老师：诶，是谁送的邮件呀！喔，原来是熊奶奶送给小动物们的’邮件呀！

我们一起来看看里面写的什么？

“可爱的小动物们大家好，今天是我的生日，我特邀请小动物们晚上七点半来我家陪我一起过生日，小动物们可一定要来。我等待大家的光临，谢谢！”。

师：今天是熊奶奶的生日，小动物们，呆会儿我们一起去为他庆祝吧。

二、参加生日晚会。

1、变礼物。

师：但是我们不能空手去啊！可爱的小动物们赶紧想想办法，我们怎样让熊奶奶开心呢？举手告诉老师（幼儿讨论，教师总结有哪些方法，总结后，教师提议为熊奶奶举办生日晚会，征得幼儿同意）。

师：但是我们没有送给熊奶奶的礼物啊！怎么办呀？你们想想办法啊？山羊老师这里有个百宝箱和魔法棒，但是要小动物们和老师一起念咒语它才能变很多东西，我们一起念“魔仙魔仙变变变”，（教师打开箱子，箱子装有各种装饰物）。

师：好了，我们需要的材料都变出来了，我们现在去熊奶奶家把熊奶奶家装办的漂漂亮亮的，好吗？（好）

2、去山羊爷爷家。

快到熊奶奶家时，山羊老师给小熊打了一个电话。

（请小熊把熊奶奶支开，小动物们给熊奶奶布置生日 party，在布置期间让熊奶奶走出家门，去外面的记住在七点钟时才能回来）。

（情景设计：小熊以风筝在树上为由支开熊奶奶）

3、布置生日 party。

师：熊奶奶家到了小动物们听我指挥，（教师吹哨子调整队列）

苹果队和西瓜队听令，你们的任务就是把熊奶奶家打扮的漂漂亮亮的。香蕉队听令，你们的任务做蛋糕。（强调两次）师：动物们，are you ready？（yes）我们开工了。

4、给熊奶奶过生日。

师：小动物们做完没有？（做完了）小动物们听令（教师吹哨子调整队列），现在我们什么都做完了，接下来，就是等小熊带着山羊爷爷回家了，我们在这里等他们，不要让山羊爷爷知道我们的到来。你们说好不好？（好）（这时熊奶奶跟小熊回来了）熊奶奶一开门就听见小动物给他唱生日快乐歌（播放生日快乐歌）。

1）一起唱生日歌

2）熊奶奶许愿、分吃蛋糕

3）熊奶奶为小动物们准备了各种糖果。

5、生日 party 结束了，《注：教师引导幼儿收拾屋子。》

6、小动物们要回家了：一起说熊奶奶再见！熊奶奶：谢谢小动物们陪我过生日，我很开心，下次来在来我家做客。

大班游戏活动教案 篇 2

一、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

二、活动目标

1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。

2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

三、活动准备：

篮球若干

四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的'过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

大班游戏活动教案 篇 3

【活动目标】

- 1、练习跑、走交替。
- 2、锻炼身体耐久力素质。
- 3、让幼儿在活动中体验游戏的快乐。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

【重点难点】

能根据地形的变化控制跑走的快慢，有变化的跑走，并且能做到跑走交替。

【活动准备】

给每个小朋友一个铃鼓。

【活动过程】

一、扮演角色活动身体。

师：今天，老师要带小朋友玩个小游戏，这个游戏的名称叫做“行驶公交车”。小朋友和老师今天都是小小公交车，老师为小朋友准备了方向盘，你们可以一组选出一个小朋友当车头。

师：在游戏之前呀，小小公交车要先加加油，大家跟着老师来活动一下。(教师带领幼儿做一些简单的准备运动)

二、交代规则带领练习。

1、教师向幼儿交代游戏规则。

师：公交车要根据一定的路线前进，要经过平坦的公路，汽车就可以开的快点。有些路比较不平，就要慢慢的开，不然就会翻车了。还有上坡路，小汽车开的就比较慢了。下坡就比较快了。而且到了拐弯处我们要鸣喇叭。等会我们一起前进，要注意根据经过的路线调整速度，不然公交车就会翻车了。而且车头的人要提醒后面的小朋友，后面的小朋友要跟着汽车头，不能断开了。老师还要请四个小朋友当红绿灯，你们可以变化红绿灯，车子开过来时就要听他们的指挥了。

2、教师带领练习。

师：“现在跟老师们先做一次小小车头，我们要出发了。小小车箱跟着我。”

幼儿在教师的带领下在场地上绕几圈，在拐弯处要鸣喇叭，然后走跑交替通过各种地段，等待、经过红绿灯(红灯停绿灯行)老师用语言提示幼儿。

三、重点指导自由练习。

1、吹一下哨子，将小朋友集合起来。教师提问小朋友。让幼儿示范表演，应用语言说出自己的想法。

师：小汽车在不同的地面，你们是用怎样的速度前进的。有走还是用跑？

2、让幼儿自由练习，快慢走跑由他们自己掌握。

【活动结束】

教师将幼儿集中起来做放松运动，然后组织回班级。

【活动反思】

《公交车》是一节引导学生细心观察生活常见交通工具，能用夸张有趣的方式画一辆公交车的课程。对于低年级的学生，公交车的内部结构作为一个了解的部分，要求学生画出公交车的细节，画出乘客的不同动态表情，用夸张有趣的方法画出生活气氛。

通常一年级学生画的公交车就是最简单的长方形加上轮子和车门。为了让学生了解公交车的内部结构，首先欣赏了艺术家李孝宣的国画作品《公交车》，作品对公交车的构造描绘细致入微，车头、驾驶室、车厢、车窗、车轮。包括公交车各个零件，螺丝、轮胎花纹、方向盘、牌照。作品用了透明的方式表现了拥挤的车厢，同学们分析了自己印象最深刻的人物服饰和动态，猜猜他们在做什么？想什么？了解完汽车的外部结构和内部结构，我们欣赏了小朋友的作品，有的公交车是多层的，每一层站满乘客，有的是长长的公交车，有的乘客在看报纸，有的在聊天，有点在看风景，有些作品描绘的公交车在行驶中的街景，附近有高耸的大楼和走斑马线的行人。

有了这些富有想象力的作品，开拓了学生思维，请学生来讲讲，你想画什么样子的公交车呢？同学们提出自己的想法，老师和学生共同讨论。然后请学生完成作业，从学生作业来看，学生能够画出公交车的基本形态，也能画上乘客，但是人物的动态表情过于类似，不够生动。虽然在讲课过程中引导学生分析了不同表情动作的人物，但是学生还不能在一节课这么短的时间内马上掌握。还学要循序渐进的引导。让学生理解一幅画的好坏需要构图，造型，色彩和灵活的排版。

小百科：行驶意为车船行进。传动系统的存在解决了发动机特性与汽车使用对发动机要求之间的矛盾。为使汽车运动，还需要行驶系统。？

大班游戏活动教案 篇 4

游戏目标：

- 1、复习有关汉字。
- 2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏准备：

1、棋盘一张。

2、25 张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分别写有汉字。其中水果类 5 张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类 5 张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类 5 张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物 5 张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外 5 张不写字。

游戏玩法：

1、将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4 位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2、幼儿轮流翻棋子，翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字，翻到自己要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在自己一侧的格子里；如翻不到自己要找的棋子，（老师、）仍放回原处，记住下次不去翻它。反复轮流翻棋，谁最先找够自己 5 枚棋子，谁为胜。

游戏提示：

1、为提高游戏难度，可将 5 枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要，也可在棋子上写其它类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

活动反思：

孩子们各自选择了自己喜欢的活动区活动，我来到了益智区看到了李浩、陈泽涵、包昱昂、彤彤四个小朋友在玩翻翻棋，我站在一边观察孩子，只见他们有序的专注的翻着自己的`棋子，不一会包昱昂赢了，他非常高兴，不一会包昱昂有些坐不住了，边说话边下座位左顾右盼，影响着其他幼儿下棋。

分析：

通过观察我介入到孩子们中间，参与孩子们游戏。包昱昂对游戏的成功感到很高兴和自豪，以至于影响以后游戏的情绪，再加上游戏

本身对幼儿没有一定的挑战性，幼儿不感兴趣。于是我对幼儿说：“谁赢了？”“包昱昂。”“其他小朋友要加油了！”在我的鼓励下浩浩又赢了。我说：“第一局包昱昂赢了，第二局浩浩赢了，我们用什么样的方法记住今天谁赢了几局？你又和谁下棋呢？”在大家的争议中，我们选定了用纸写下来进行记录。于是我请浩浩将自己的方法介绍给大家。下棋记录表就这样产生了。

措施：

孩子们拿起笔记录了自己与同伴的名字、下棋的时间、输赢结果。的确，下棋记录表调动了孩子们的——积极性，也为孩子们创造了同伴交往合作的机会，也为孩子们将来上小学制定合理计划打下了基础。

在活动区活动中，我运用了王老师讲的如何观察幼儿？如何进行主观判断？如何帮助幼儿等。活动中，通过注意观察幼儿，发现幼儿从有兴趣到游戏的不专心，通过观察我介入后，巧妙地帮助幼儿解决问题，激发幼儿的兴趣，调整游戏的内容，使游戏内容更加有挑战性，同时运用同伴的交流增长了幼儿的经验，使幼儿真正获得发展。

大班游戏活动教案 篇 5

游戏目标：

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

游戏准备：

提醒幼儿适当脱减衣服。

游戏过程：

一、提出要求。

- 1、请幼儿自己说要求
- 2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

大班游戏活动教案 篇 6

设计意图

通过师生探索瓶子的玩法，充分发挥幼儿的动作灵活性和协调性，其中保龄球和接瓶子等亲子活动的开展，不仅能进一步增强亲子之间的感情，还能锻炼亲子之间配合的默契，使亲子关系更加的融洽和谐。

活动目标

- 1、利用塑料瓶子，引导幼儿一物多玩，培养幼儿的活动兴趣，发展曲线跑、跳跃、投掷等基本动作，提高幼儿的动作灵活性。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

瓶子若干，水桶 4 只，纸球 8 个

活动过程

1、准备活动，做《shake you body 》韵律操，舒展身体

2、玩法一：单双脚跳跃

道具摆放：跑道上竖向放置 4 个瓶子，间距为 0.5m 左右，中间放置两个轮胎，后边为两个瓶子，间距为 0.5m 左右，最后为半圆形山洞。

规则：幼儿分为四组，先双脚跳跃前 4 个瓶子，越过轮胎，再单脚跳跃后两个瓶子，拍一下山洞按原路返回起点，看哪组跑的最快。

玩法二：S 跑

道具摆放：把 6 个瓶子间距 1m 左右竖向摆成直线，终点为半圆形山洞。

规则：幼儿分为四组，采用 S 跑的形式越过瓶子，钻过山洞按原路返回起点，下一名幼儿继续，采用各组比赛形式，来锻炼幼儿的合作意识。

玩法三：亲子游戏——投瓶接力跑

道具摆放：起点瓶子若干，1.5m 处水桶四只

规则：幼儿拿瓶站在起点投掷，家长站在1.5m 线外用水桶接到瓶子后，立即放下水桶跑至终点再返回起点，先达到起点的家长获胜。

玩法四：亲子游戏——打保龄球

道具摆放：2.5m 处按前三中二后一的形式摆放瓶子共6个，分四组摆放

规则：先幼儿用纸球投掷瓶子，距离可以随机定，看打倒几个，然后幼儿扶正瓶子，家长继续，看看有谁最棒可以把所有的瓶子都打倒，获胜的得到小粘贴奖励。

活动结束

谢谢家长的参与，让幼儿和自己的家长说再见，整理好物品带队回教室。

活动反思

在活动中，要加强幼儿的团队合作意识，使幼儿理解其重要性，在以后的活动中，多开动脑筋，使幼儿真正的能做到在玩中学。

大班游戏活动教案 篇7

活动目标：

- 1.让幼儿初步了解天空中有关星星的基本知识，知道太阳系里的家庭成员，培养幼儿对自然科学的兴趣
- 2.让幼儿在快乐和谐的氛围里学习成长。

活动过程：

一、猜谜语

许多灯笼，挂在空中。晚上眨眼睛，闪闪放光明。

二、请星系宝贝们作自我介绍

- 1、我是水星，住在第一条轨道，离太阳妈妈最近。
- 2、我是金星，住在第二条轨道，我最爱干净。
- 3、我是地球，住在第三条轨道，我最精彩。
- 4、我是火星，住在第四条轨道，和地球关系最好。
- 5、我是木星，住在第五条轨道，我个子最大。
- 6、我是土星，住在第六条轨道，我最漂亮

- 7、我是天王星，住在第七条轨道，我最乖
- 8、我是海王星，住在第八条轨道
- 9、我死冥王星，住在第九条轨道，离太阳妈妈最远。但是我们最勇敢，和海王星一起说。

三、教师问学生答：

- 1、地球地球在哪里？你的邻居都是谁？
- 2、木星木星在哪里？你的邻居都是谁？
- 3、天王星天王星在哪里？你的邻居都是谁？
- 4、浅黄色的是什么星？（金星）
- 5、血红色的是什么星？（火星）
- 6、蔚蓝色的什么星？（地球）
- 7、重量较轻的是什么星？（土星）
- 8、个子最大的是什么星？（木星）
- 9、最近最小的是什么星？（水星）
- 10、最远的还有什么星？（冥王星）

四、教师小结：

小朋友，你们的理想是什么？好多小朋友多说想当一名宇航员，你最想到哪颗星球上看以看呢？为什么？

太空中有太多的奥秘等待我们去开发，老师希望你们认真地学习，长大后做一名真正地宇航员，到太空探索更多的秘密。

大班游戏活动教案 篇 8

活动目标：

- 1、练习灵敏地快跑。
- 2、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

自制小灯一盏，小草帽一顶，在场地一端画个大圆圈作深水池。

活动过程：

一、开始部分。

1、两两拉手排好队到三楼平顶，进行整队。教师：进行基本队列练习，幼儿由一路纵队站成六队：立正、向前看齐、成体操队形散开。

2、进行热身运动。教师带领幼儿做上肢运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、跳跃运动、放松整理。

二、基本部分

1、交代游戏名称及玩法。教师：今天我们要玩一个新游戏——老翁诱鱼。在游戏游戏开始，小朋友都扮小鱼(将两手放到身后做尾巴，摆来摆去)四散站在“浅水池”里，老师扮老翁(头戴草帽，手提小灯)站在“水池”外。“老翁”手提小灯往后边退边说：“小鱼游游游，跟着灯光快快游。”“小鱼”接着说：“小鱼摇摇尾巴点点头。”这样边走边说，直到“老翁”蹲下放灯说：“捉鱼罗!”“小鱼”赶紧转身往回跑，“老翁”去追捉“小鱼”，但不能进深水池。被捉到的“小鱼”站到场外。游戏可反复进行。

2、交代游戏规则。

三、组织幼儿进行游戏。教师小结游戏中幼儿存在的问题，提醒孩子遵守游戏规则。

四、活动结束。

教师：今天时间不早了，老翁小鱼都要回家了，我们来甩甩手臂、揉揉手脚关节，准备回教室了!

大班游戏活动教案 篇 9

一、活动目标：

1、锻炼幼儿的平衡能力。

2、培养幼儿意志。

二、活动重点难点：

幼儿在活动中的平衡能力。

三、材料与环境：

创设户外草地、高跷

四、设计思路：

高跷是一项平衡要求很高的运动，幼儿也比较喜欢玩。通过这次活动能够发展幼儿的.身体平衡能力，近期我们的主题是“我是中国人，

去旅行”。因此，结合幼儿的兴趣和主题的需要，我开展了这次活动。

五、活动流程：

做准备活动—自由玩—集体活动—放松

- 1、做准备活动幼儿跟老师做热身操
- 2、幼儿自主玩让幼儿自主玩，探索高跷的玩法。
- 3、集体活动，我们去旅行介绍玩法，规则。幼儿踩着高跷去旅行。
- 4、放松、休息、擦汗

活动反思：

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。

大班游戏活动教案 篇 10

教学意图：

在体育活动中，让幼儿在一系列的体育游戏中，亲自尝试，不断摸索“投掷”的最佳方法。不受“教师教什么，幼儿学什么”旧的教学模式的束缚，开展了此次活动《谁的本领最大》。调动幼儿在体育游戏中的主动性和积极性，增强幼儿的目测力和动作的准确性。让幼儿初步掌握肩上挥臂投准的基本方法，锻炼其手臂力量。

活动目标：

1. 掌握肩上挥臂投准的基本方法。
2. 锻炼手臂力量，增强幼儿的目测能力和动作的准确性。
3. 激发投掷活动兴趣，培养勇于尝试精神。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

1. 录音机、磁带。
2. 投掷物、标靶若干。

3. 师幼共同布置活动区。

活动过程：

一、开始部分

1. 导入语

小白兔最喜欢吃什么？

幼：萝卜和蘑菇。

小白兔交给我们一个任务“请你们把萝卜用投掷的方式给它送过去”，看谁的本领最大，你们有信心完成任务吗？

幼：有信心。

训练：一起活动活动身体。

2. 热身活动

(1) 一路纵队——大圆——开花——六个小圆——六路纵队。

(2) 幼儿两俩相隔一定的距离站立，互相拍手抛接沙包练习。

二、基本部分

1. 投远活动。

(1) 自由玩纸飞机，尝试投远的最佳方法。

(2) 说说、做做，怎样使纸飞机飞得更远。

(3) 讲解动作要领并示范：手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体稍后仰，用力蹬地投向前方。

(4) 集体徒手练习 2~3 次，教师观察指导。

(5) 按最佳的投掷方法练习投纸飞机。

2. 投准活动。

(1) 学会了正确的投掷方法，那么怎样才能投得准呢？

(2) 幼儿到活动区自选游戏，通过尝试相互学习，发现掌握投准的最佳方法，提高准确的投掷能力。

鼓励幼儿大胆尝试并巡回指导。

① 把保龄球投进筐中。(保龄球区)

② 用纸球打中“老鼠”。(纸球区)

③ 用沙包打中“大灰狼”。(沙包区)

④ 用小棒投过围墙。(小棒区)

(3)要领：看准靶子，肩上挥臂，正中靶心。

(4)站在投掷二线上向目标投(距离 3 米远)，能力弱的幼儿可在投掷一线上投(2 米远)。

幼儿再次在活动区上练习投准。

3. 游戏——萝卜进篮子。

(1)森林里的小白兔想试试我们的本领大不大，要我们小朋友把“萝卜”(纸球)投进它的篮子里，瞧瞧谁最准。

(2)先拿一个“萝卜”，绕过“小树林”(雪碧瓶)，钻过“山洞”(呼啦圈)，爬过“草地”(垫子)，站在投掷线上将“萝卜”投进小白兔的篮中，然后跑回拍下一个幼儿的手，站到队尾，游戏依次进行，最后看篮子里萝卜多的就为胜(篮子外的萝卜除外)。

(3)分四组游戏，遵守游戏规则。

教学结束：

1. 听音乐做表演游戏《三人套圈》放松活动。

2. 教师小结：表扬和肯定活动中幼儿的表现。

教学反思：

激发幼儿学习动机的教学策略有待于广大教师在实践新课程的课堂教学改革中不断探索。动机是学习的不竭动力，源头不竭，学习才能真正成为幼儿的自我需要，成为有效学习。本活动引用了“尝试教学法——先练投掷，再讲要领”组织活动过程，在幼儿尝试过程中，再由教师引导幼儿领悟“要领”。然后进行领悟后的准确训，使幼儿逐步掌握“肩上挥臂投准”最基本的体育技巧。从而调动幼儿的主动性、积极性，增强灵活性，及早培养幼儿的探索精神。

大班游戏活动教案 篇 11

活动目标

1、引导幼儿在玩陀螺的过程中，探索发现与陀螺旋转有关的各种相关因素。

2、积极参与探索活动，萌发求知欲望

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备

- 1、每张桌子上的筐内有小陀螺
- 2、幼儿人手一份：1 号盒中形状不同的小陀螺；2 号盒中转动盘不同的小陀螺；3 号盒中轴不同的小陀螺。

活动过程

（一）导入主题：师：小朋友，你们平时喜欢玩陀螺吗？那你们谁的陀螺赢了？你的陀螺是怎样赢得？

（二）操作探索 1

1. ①今天老师为你们准备了各种各样的陀螺，请你们一起来玩好吗？先请小朋友玩 1 号盒中的小陀螺，我们再来比一比，谁的陀螺转的时间长。②幼儿玩陀螺，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆地比。③交流反馈。提问：你跟谁比了？陀螺成绩如何？为什么会比他的快（慢）呢？④验证。你们再来比一比，看看到底为什么？⑤师生共同小结：陀螺旋转的时间长短与陀螺的形状有关系。

2. ①下面请小朋友再来玩2 号盒中的小陀螺，比比谁的陀螺厉害。②教师巡回指导 ③交流反馈。④验证。⑤师生共同小结：陀螺旋转的时间长短与陀螺的转动盘有关。3. ①下面请小朋友再来玩3 号盒中的小陀螺，比比谁会赢。②教师巡回指导 ③交流反馈。④验证。⑤师生共同小结：陀螺旋转的时间长短与陀螺的轴有关。

（三）操作探索 2

- 1、下面老师请几个小朋友从 3 号盒中拿出陀螺再来比一比。
- 2、你们看他们手中的陀螺都是一样的形状，转动盘和轴也一样，现在转的时间一样长了吗？
- 3、幼儿比赛、验证。
- 4、小结：陀螺旋转的时间长短还与用力的大小、速度有关系。

（四）结束：进一步探索、设疑。小朋友，你们想想看，如果陀螺放在瓷砖上和放在地毯上，哪一个转的时间长？这个问题老师把它留给你们自己去探索，好不好？

活动反思

本次活动的整个环节、思路很清晰，老师课前的准备工作也很到

位，选材从幼儿感兴趣的陀螺着手，所以幼儿参与和互动情况较好。活动中老师以一个个的问题带着幼儿去探究和观察，让幼儿在猜猜、试试、说说中探索和发现各种形状的陀螺在快速转动时都会呈现出圆形，使幼儿获得更多有关转动的感性经验。然而教师的课堂随机应变能力还有待加强，在幼儿介绍自己发现的时候，有错误的就要当场解决，加深幼儿的印象，不要拖到最后一起解决。

大班游戏活动教案 篇 12

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、发展幼儿发散思维的能力。
- 3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。

活动准备：

跳绳人手一根、音乐光盘、塑料玩具若干，篮子三个，小旗一面，小兔一只

活动过程：

- 1、活动准备：事先让幼儿拿好绳两队站好。
随着欢快的音乐，幼儿和教师一起做绳操。
- 2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操,还可以怎么玩,请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多。
- 3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。
- 4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。
- 5、游戏：捉尾巴
教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。
- 6、竞赛游戏：帮兔妈妈运食物

师：游戏的名字叫《帮兔妈妈运东西》，秋天到了，兔妈妈地里的萝卜、蔬菜都熟了，我们一起帮它运回家好吗？通往田地的路上，困难重重，你们有没有信心克服困难完成任务？

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，（首先要走过一座独木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利）

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

活动延伸：

在户外活动中，引导幼儿继续玩“花样跳绳”的游戏。

大班户外活动：好玩的报纸

大班游戏活动教案 篇 13

活动目标

- 1、让幼儿体验变废为宝的乐趣。
- 2、发展幼儿想象力和动手操作能力。
- 3、让幼儿尝试利用废旧物品进行创作。

活动准备

1、活动前，组织幼儿收集大量的大小不等、材料不同的洁净废旧物品。（纸盒、易拉罐、酸奶盒、饮料瓶、果冻盒、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等）

2、装饰用的彩色橡皮纸、皱纹纸、蜡光纸、彩笔。

3、双面胶、胶水、小剪刀。

4、用废旧物品制作好的成品。（俏皮帽、笔筒、储钱罐、小火车、小动物、火箭、飞机等）

活动过程

开始部分：组织活动，集中幼儿注意力。

基本部分：

1、谈话，激发幼儿的活动兴趣。

小朋友，前些日子老师组织大家收集了许多废旧物品，请大家互相看一看都收集了哪些废旧物品，哪个小朋友愿意先来告诉老师？

2、在幼儿互相欣赏的基础上，指名幼儿回答。

3、教师小结：

小朋友们真能干，收集了这么多的废旧物品，有易拉罐、纸杯、纸盒、塑料瓶、玻璃瓶、瓶盖、果冻盒、饮料瓶等。这么多的废旧物品堆在一起多乱呀，谁能想个好办法把它摆放整齐？（引导幼儿将废旧物品进行分类，并用自己的标志记录）

小朋友们真聪明，想了这么多的好办法把这些废旧物品都摆放整齐了，那我们能用这些物品做什么？（幼儿自由讨论，教师小结）今天，老师想利用这些废旧物品来做一个游戏。（激发幼儿参与游戏的兴趣）

4、幼儿分组做游戏。（教师向幼儿介绍规则：将幼儿分成两组，每个幼儿都要参与游戏，用不同的纸盒、易拉罐、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等进行摞高，看哪组小朋友在规定时间内摞得高。）游戏后，师幼共同作结。

5、出示制作好的成品，激发幼儿的制作兴趣。

（1）谈话：废旧物品除了做游戏外，老师还用废旧材料制作了很多好看、好玩的东西呢，你们看：（出示制作好的成品，引导幼儿欣赏。）

（2）提问：这是什么？它是用什么作成的？是怎么做的？

（3）幼儿充分讨论后，回答。

（4）如果这些做好的玩具坏了，该怎么办？

（5）引导幼儿讨论回答后，教师小结，渗透节能环保教育。

我们制作的这些玩具如果坏了，能回收的可以送到废品收购站，加工再利用变成有用的东西，节约资源，不能回收的送垃圾处理厂，保护环境。

6、鼓励幼儿利用废旧物品进行创作，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397145026001010005>