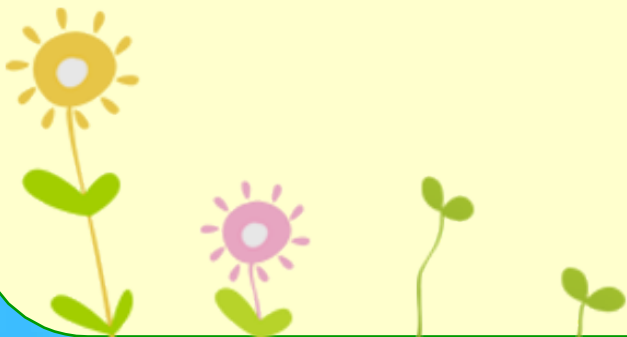


人教版四年级语文上册

语文园地 四





口语交际·习作

交际内容

高傲的白鹅，性格古怪的猫，慈爱、尽职的母鸡……在作者笔下，一个个小动物栩栩如生。你一定也有喜欢的小动物吧？那就和同学们交流一下吧。





口语交际·习作

交际指导

1. 回顾本单元课文，把自己印象深的动物的特点和同学们说一说。
2. 班内想说同一种动物的同学结为一组。互说这种动物的特点，可以讲它的样子、脾气、怎样进食、怎样嬉戏、怎样休息等。
3. 推选小组代表在班上进行交流。师生共同评价对动物特点的把握，也还可以评价表达方式、用词等。





口语交际·习作

交际范例

我最喜欢小狗。我家的小狗非常乖巧。每次我一回到家，它就摇着尾巴出来迎接我，好像在说：“小主人，欢迎你回来！”有的时候，它还帮我把拖鞋叼过来呢。它的鼻子很灵，每当我们吃饭时，它就跑过来。但它从不吵闹，只卧在一旁看我们吃饭。一有声音，它就立刻竖起耳朵，认真倾听，寻找声音的来源。有时它会大叫一会儿，可能是在警告什么吧。小狗给我们全家带来了欢乐。

这位同学写了小狗的乖巧特点，字里行间透出作者对小狗的喜爱。





口语交际·习作

交际范例



我家的“小狼”真勇敢。“小狼”是我家的一只狗，个头不高，长得挺壮的，毛色很特别，灰底上泛起浪形的黑纹。“小狼”很勇敢。一天下午放学时，下起倾盆大雨，我急得直跺脚，怎么办呀！正当我着急时，“小狼”出现了，嘴里还叼着一把伞呢！我拿过雨伞，拍拍它的脑袋，高兴地说：“小狼，你真勇敢！”

这位同学对自家的小狗感情感情之深可见一斑！“小狼”的外形描写给我们留下深刻的印象。





口语交际·习作

交际范例

我特别喜欢蜗牛，一有空就观察它。蜗牛背着个螺旋形外壳，在地上爬行，蜗牛头上有两对触角，前对短，后对长，长触角上长有眼睛，我没有发现它的脚，只发现它用腹部向前蠕动，它的行动器官是腹足。它的嘴巴在头部的腹面，将蜗牛翻过来就可以看到。蜗牛喜欢吃蔬菜、果树芽、果树叶和植物的根、叶，它是植物的敌害。蜗牛喜欢在阴凉，潮湿的地方生活。春，夏季的雨后，在墙上，树上，农田、菜地及草地上都可以找到它。



小作者对蜗牛观察细微，从外形写到习性，用词准确，真棒！





口语交际·习作

习作内容

1. 在“口语交际”的基础上写自己喜欢的小动物。
2. 抓住动物特点，表达真情实感。
3. 内容要具体，借鉴本单元学习的表达方法。
4. 写完后交流评改。





口语交际·习作

习作指导

1. 观察要细致。一般从动物的外形特征、生活习性等方面有顺序有重点加以描述。
2. 特点要突出。描写外形要侧重于静态，描写习性要侧重于动态。
3. 用词要准确。
4. 运用恰当的修辞手法表达情感。
5. 感情要真挚。





口语交际·习作

习作范例

两只鸚鵡

我家有一对可爱的鸚鵡，它们的羽毛非常鮮艷。头上的羽毛像黃色的頭巾，背上的羽毛像淺綠色的外衣，腹部的羽毛像深綠色的肚兜。它們小巧玲瓏，一雙靈活透亮的眼睛下面，長着一張彎彎的小嘴。我給它倆各起了一個小名，那只藍鼻子的叫藍藍，白鼻子的叫白白。

每次喂食，藍藍總是急忙奔過來貪婪地吃着，好像怕白白和它爭食似的。白白總是等藍藍吃飽了再吃。我對藍藍說：“你可真淘氣呀！”藍藍好像聽懂了似的，不好意思地躲到一邊。可過不了一會兒，又和白白爭起食來。





口语交际·习作

习作范例

它们跟我可亲着呢！每次我把手伸进笼子里，蓝蓝就跳到我的手掌上，用它的小嘴啄啄，用它的小爪挠挠，逗我开心。白白则不同，它总是静静地站在那儿，当我梳理它的羽毛时，它就会轻轻地闭上眼睛，一仰一俯，悠然自得。

这两只可爱、美丽的鸚鵡就像我的好朋友，带给我无限欢乐。

本文描写了两只鸚鵡的外形与特点，恰当地运用了比喻、拟人的修辞手法，将它们写得十分逼真、生动。通过对比描写，刻画了两只不同个性的鸚鵡的形象。





我的发现

明贬实褒的表达方法不仅使句子富有幽默感，能恰当地表达对事物的喜爱之情。



《白鹅》：“因为附近的狗，都知道我们这位鹅老爷的脾气，每逢它吃饭的时候，狗就躲在篱边窥伺。”

“我们这位鹅老爷”明贬实褒，言语间流露出来的亲昵表现了作者对鹅的爱意。



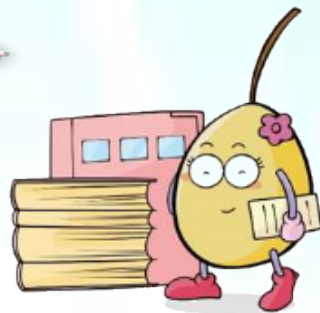


我的发现



《白公鹅》：“干这种勾当它从不偷偷摸摸，总是从从容容、不紧不慢的。”

“勾当”本指干坏事，这里贬义词当褒义词用，表现了作者对白公鹅的喜爱。





日积月累

这次积累的都是关于动物的成语

【望子成龙】希望自己的子女能在学业和事业上有成就。**造句：**家长望子成龙，努力让孩子得到好的教育。

【来龙去脉】本指山脉的走势和去向。现比喻一件事的前因后果。**造句：**这件事的来龙去脉我已经清楚了。

【群龙无首】比喻没有领头的；无从统一行动。**造句：**教练生病后，球队陷入群龙无首的状态，但队员们仍坚持练习。





日积月累

【龙飞凤舞】形容山势的蜿蜒雄壮，后也形容书法笔势有力，灵活舒展。也指字迹潦草，使人无法辨认。

造句：那幅龙飞凤舞的草书，真是出色惊人！

【如虎添翼】比喻强大的得到帮助更加强有力。造句：我买了一双新跑鞋，它让我如虎添翼，轻松赢得了短跑比赛。

【调虎离山】设法使老虎离开原来的山冈。比喻设法使对方离开原来的地方，以便乘机行事。造句：他们用调虎离山之计战胜了敌人。





日积月累

【骑虎难下】骑在老虎背上不能下来。比喻做事情时进行下去有困难，但中途不能停止，陷于进退两难。
造句：早叫你不要贪小便宜，现在事情搞大了，你现在真是骑虎难下。

【照猫画虎】比喻照着样子模仿，只是依样画葫芦，实际上并不理解。 造句：看着三岁的弟弟照猫画虎地做操，大家被逗得哈哈大笑。

【天马行空】天神之马来往疾行于空中。比喻思想行为无拘无束。 造句：有时，你并不需要有奢侈的愿望，或是天马行空的想象。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/397151161142006134>