

2024 年校园垃圾分类现象调查报告

校园垃圾分类现象调查报告 1

一. 调研基本情况:

1. 调研目的:

了解各中小学校基本情况,例如:教师人数、学生人数、食堂早中晚就餐人数、现清运次数、垃圾量、布容器数等。

2. 调研范围:

东西湖区 12 所中小学校。

3. 调研时间及事件:

20xx 年 10 月 09 日: 向各校联系人了解学校基本情况和反馈意见。2021 年 10 月 10 日: 到各中小学查看现有垃圾桶、钩臂箱、垃圾量。2021 年 10 月 11 日: 调研结果汇总。制作统计数据表。2021 年 10 月 12 日: 完成调研报告, 递交上级领导审核。

二. 问题及思考

总的来说,对于各中小学校垃圾分类的现状不是很满意。大家有分类意识,但分类知识欠缺,加上宣传工作没有到位,使得分类措施无法得到落实。垃圾设施的不完善使得分类没有有效实施。

三. 调研数据及表格

(附页)

四. 建议

1. 分类垃圾桶的改革。总体来说,垃圾可分为四大类:可回收垃圾,厨余垃圾,有害垃圾和其他垃圾。由于校园里各个区域分类比较明显,因此在各个区域里产生的垃圾种类也不同。所以我们在设立分类垃圾桶时,可以根据不同区域产生的垃圾种类来设立不同的垃圾桶。

2. 教室里的垃圾桶也需要分类,严格按照分类要求投放垃圾,收满后再严格按照规定放到大

的分类垃圾桶里。为了严格执行分类回收垃圾，学校可以制定相关的制度要求大家共同遵守，同学们渐渐会形成垃圾分类意识，就能大力配合，充分的分类投放垃圾，那么，我们的校园垃圾就不会是现在这样的随意乱放了。

校园垃圾分类现象调查报告 2

校园生活垃圾逐渐呈上升的趋势，给垃圾清理工作造成了很大的负担。我们不得不承认，我们的垃圾分类回收利用的执行情况却不容乐观，垃圾回收利用的理念还没有深入人心并真正运用到日常生活中

要改进校园垃圾回收工作，就必须先了解现阶段的校园垃圾回收的具体现状，所以我对校园垃圾分类回收工作进行了相关调查。

一、调查目的

大学生作为高学历知识分子，是社会主义事业的接班人和祖国明天的建设者，大学生的生活理念和生活方式将对中国未来的生活模式产生巨大的影响。因此提高大学生群体的垃圾分类回收利用的意识尤为重要。

二、调查对象及方法

1.调查对象：西安培华学院本专科学生

2.调查方法:采用问卷调查方法调查。向所取得的样本中的个体发放《大学校园垃圾分类处理调查》了解学生对于垃圾分类基本情形和情况。

三调查内容

附报告最后一页

四调查结果分析

经调查，我们发现，校园的垃圾种类繁多，如按照回收的目的分类，大体可分为四类：资源型垃圾、可燃型垃圾、不可燃型垃圾和有毒垃圾。而从总体上看，根据垃圾种类和具体分布上看，

教学区及图书馆的垃圾以废纸为主，食堂垃圾主要是餐饮垃圾和剩菜剩饭，宿舍垃圾方面则以塑料食品包装、果皮果核以及各种日用包装为主。因此校园垃圾回收的潜力巨大，反观学校的各项垃圾处理工作，我们可以发现存在的许多的问题。

我们发现教学楼和宿舍楼的垃圾箱均没有进行分类，食堂的垃圾则有专门的垃圾车处理，只有校园的垃圾箱标明了“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”，可见学校对学生指引垃圾分类的力度不够大

以下就是我得到对相关问题的调查结果

1 是否关注过垃圾分类方面的知识相关宣传的时候会关注)

由此可以看出，大多数的大学生对垃圾回收知识的关注程度并不高，积极程度也不太理想，多数都是偶尔关注，而也有很多同学只有在有相关宣传的时候才会关注相关方面的问题。但是，在校园里有多少机会能遇到相关的宣传呢？再者，就算有相关的讲座货宣传，他们是否真的会积极认真的参加呢？答案我们不得而知，所以，大学生对垃圾回收方面的知识关注缺少主动性和积极性，并没有把它当成一种习惯或责任贯彻实施在日常生活中。

2 是否掌握了相关垃圾分类的知识

从这一项调查中，我们不难看出，多数大学生对垃圾分类回收知识并没有专门的相关只是积累，这是由于一些对我们大学生缺乏环保意识，社会责任感和资源回收利用的意识，还是因为我们的教育自始至终缺乏对这方面的引导和教育？这不仅是对我们大学生自身的提问，也是对我们的教育体制的提问。我们是不是应该把眼光放长远一些，在我们的教学过程中多添加一些对核心价值观的引导和对相关环保意识的培养。科学发展观不是一句口号，可持续发展也不是一种形式，如何真正落实，如何把科学的理念融入教育，如何使我们这一代和下一代真正意识到环境和资源的重要意义，使我们不断前进的动力和进一步改进的方向。

3 了解的分类只是能否运用到日常生活中 (x1 虽然了解但日常生活中做的不好 x2 根

本没有进行过分类回收工作 x3 能较好进行垃圾分类工作)

多数的大学生日常生活中的垃圾分类回收的活动做的不太理想。究其原因，有三个方面：①平时学习忙碌，没有时间进行回收工作；②不知道如何处理分类回收的垃圾；③懒得进行分类回收工作。三者分别在问卷体现中所占的比例为：4 人、16 人、10 人。这项数据可以告诉我们，平时垃圾分类回收工作没有落在实处的原因可以主要归结为回收能力和回收意识的问题。因此，我们一方面要加强对垃圾回收利用的宣传和大力倡导，另一方面也要对回收知识和回收方法进行切实有效的教育，使同学们进行分类回收工作。

五解决建议

1 校园垃圾分类回收活动的管理建议

①宣传阶段

一项工作能否成功起步，关键在于能否有效并持续的宣传。我认为学校在这个过程中所发挥的作用是非常重要的，只有学校能够真正重视垃圾分类回收这项工作，才能进行有效的监督和倡导，才能在整个校园形成一种回收氛围，一种环保节约的风气。通过加强相关环保设施的建立和及时更新，对学生的日常垃圾投放行为进行一定的引导，以及

多进行一些以“环保”为主题的宣传和教育活动，让更多的学生认识并参与到环保行动中。如，学校可以开展垃圾回收文化周，并通过学生组织举办相应的环保活动和讲座。普及环保知识，提高学生垃圾回收利用的意识。并且，学校可以把这项工作与班级评优联系起来，定期检察监督，或把工作分配到各学院，加强组织和监督力度，从而逐步把垃圾回收工作变成一种日常习惯，把垃圾回收活动由学生被动接受变成主动积极执行。

②执行落实阶段及垃圾分类回收体系的建立

校园垃圾分类回收及垃圾资源化的过程主要包括校园垃圾的分类、校园垃圾的回收和回收后的再生利用三个基本环节。其管理措施是为了有效的在分类回收活动期间回收校园垃圾而制定的

校园垃圾处理原则、措施、回收管理的方法。这些措施是保证良好环境功能及回收利用功能科学化管理的重要手段。其目的在于合理、高效。有计划并持续的为校园提供健全的垃圾分类回收设施与良好、有序的手机、回收、利用系统。

首先，垃圾分类是垃圾收集的基础，这项工作主要是同学们的职责，但如何收集，怎样分类还是需要学校和有关学生组织进行相关的引导和回收分类知识的普及。而所谓的垃圾收集过程就是把已经分好类的垃圾从排放源取出，送到指定的场所按类集中储存，并等待回收利用的过程。即把同学们分类投放的垃圾从各垃圾桶运送到校园指定垃圾房按类集中储存，当储存量达到一定值时，学校组织相关单位运送到指定废品回收站。垃圾的回收实际上是资源的再生和利用。再生资源的利用减少了自然资源的开采，也减少了在开采利用过程中造成的环境破坏。在这一环节中应在大学生群体中加强资源再生和利用的宣传。具体的执行措施固然重要，但也应该在采取具体措施之前先做好宣传和组织工作。在整个过程中应遵循如下原则：

(1)以防为主，防守结合的原则。在事先就应该考虑到回收活动中可能遇到的问题和相应的应对措施，做到最大化的利用资源，防止资源的浪费。

(2)专人管理与学生共同管理相结合的原则。校园的垃圾分类回收工作如果没有广大同学的参与是很难产生实际效果的，也无法产生宣传教育的工作，因此在专人管理的同时加强学生的参与性。

(3)提前准备和管理的原则。应提高对意外事故的预测，预防和应对水平，提高效率并坚持进行活动过程中的再宣传，以进一步扩大宣传范围，进一步加强宣传效果，从而减少短期行为，持续坚持该项活动。

2 尽量减少校园垃圾的建议

在加强垃圾回收利用的同时，也应尽量减少不必要垃圾的产生。这项活动的进行应该培养学生的主人翁精神，应提高学生的环保意识，做到减少垃圾的制造，因为有些垃圾的制造是对资源

的浪费。我们应当把环保变成一种生活方式，把低碳生活的理念真正落实在实处。如纸张双面印，节约用纸助环保；资料巧打印，字号行距要缩小；物品循环用，跳蚤市场能淘宝；学长传火炬，教科书本反复用；随身购物袋，塑料制品要减少。采用科学利用和循环利用的方式，我们可以节约一大笔资源，又可以减少垃圾分类回收的成本和复杂程度。这样的生活方式即环保又简单轻松，我们何乐而不为？

垃圾回收再利用活动，从小的方面来说，关乎每个大学生的生活方式，从大的方面说，与环保事业有着千丝万缕的联系。因此，在大学生群里中宣传垃圾分类回收意义重大，而与此同时，这项活动也任重而道远，需要每个人的热情投入和积极主动的参与。

关于大学垃圾分类的调查问卷

本问卷以提高垃圾分类率，改善校园环境和提高资源利用率为目的，做此调查问卷，希望您抽出宝贵的时间，为环境保护工作，也为了您身边的环境贡献自己的一份力量，非常感谢！

1 您的性别是（）

A 男

B 女

2 是否关注过垃圾分类方面的知识（） A 基本不关注

B 十分关注

C 偶尔关注

D 有相关宣传时会关注

3 是否掌握了相关的垃圾分类回收知识（）

A 基本不了解

B 十分了解

C 对一些常识比较了解

D 了解的比较少

4 了解的分类知识能否运用到生活中 ()

A 能较好的进行垃圾分类工作

B 虽然了解但日常生活做得不好

C 根本没有进行过分类活动

5 如果条件允许，你会按照垃圾桶上的提示进行分类吗 ()

A 会

B 有时

C 想分，但不会判断

D 不会觉得麻烦

6 觉得垃圾分类有必要吗 ()

A 非常有必要

B 一点点

C 没有必要

7 你认为垃圾不分类会带来什么危害 () (可多选)

A 不能提高废品回收利用率

B 无法减少原材料的需求

C 无法减少二氧化碳的排放

D 不能普及环保与垃圾的知识

8 你认为人们没有进行垃圾分类的重要原因是什么 ()

A 设施不齐全，无法分类

B 觉得麻烦

C 不知如何分类

D 觉得没有意义

9 您认为进行垃圾分类的困难是（ ）（可多选）

A 环保意识薄弱

B 宣传力度不够

C 缺乏这方面的知识

D 分类后没有得到妥善处理

E 没有完善的规章制度保障

校园垃圾分类现象调查报告 3

一. 调查基本情况:

1. 调查目的:

了解大学生垃圾分类意识和行为, 研究大学校园内有效地垃圾分类措施。

2. 调查范围:

湖南商学院北津学院。

3. 调查方法:

抽样调查—对大学垃圾分类情况抽样调查, 调查校园不同区域的垃圾分类设置。

4. 调查时间及事件:

2010 年 12 月 20 日: 调查分类垃圾桶设置情况。

2010 年 12 月 21 日: 向学生以及后勤人员发放调查问卷。 2010 年 12 月 22 日: 调查结果汇总。制作统计数据表。

2010 年 12 月 23 日: 完成调查报告, 征求相关老师更改意见。

二. 调查结果

发放问卷数：200

第一个表格表明在受调查 184 人中有 30 人满意校内的垃圾分类措施，50 人不满意，108 人觉得一般。

第二个表格表明 138 人觉得有必要在校内设置不同种类的垃圾分类设施，我们可以看出近一半的人对学校现有垃圾分类设施一般，有超过一半的人认为有必要在不同区域设置不同种类的垃圾分类设施。可见大学垃圾分类设施不完善成为实现垃圾分类的客观阻碍之一。

从第三个表格可以看出 68 人有分类丢垃圾的习惯，78 人偶尔有丢垃圾的习惯，42 人没有分类丢垃圾的习惯。可见大部分学校有一般垃圾分类的意识和行为，还有小部分人则没有。

第四个表格表明有 3/4 的人没有将垃圾分类回收的习惯。可见大学生还没有垃圾回收的意识。主要是嫌麻烦，回不回收无所谓。所以加强思想上的教育尤为重要。第五个表格反映出大学生对垃圾分类基本知识的了解程度。可见大学生对垃圾分类有基本的了解。

第六个表格可以看出垃圾分类困难主要是同学们自己的意识不强，其次是学校的垃圾分类措施不完善。

第七个表格和第八个表格说明近 3/4 的同学希望学校增设垃圾桶并表示愿意遵守学校相关规定，可见同学们对垃圾分类的积极性是很高的。

三. 问题及思考

总的来说，大家对垃圾分类的现状不是很满意，大家都看到了现行的垃圾分类制度存在无问题。大家有分类意识，但意识欠缺，加上其它客观因素使得分类措施无法得到落实。垃圾设施的不统一使得分类意识逐渐削弱。

四. 解决建议

1. 校园设立分类垃圾桶
2. 分类垃圾桶的改革。总体来说，垃圾可分为四大类：可回收垃圾，有机质垃圾，有害

垃圾和其他垃圾。由于大学校园里各个区域分类比较明显，因此在各个区域里产生的垃圾种类也不同。所以我们在设立分类垃圾桶时，可以根据不同区域产生的垃圾种类来设立不同的垃圾桶。

3. 由青年志愿者协会等学生组织在校园内进行宣传。调查中显示，高校学生虽然是高素质人群，但是由于专业的限制，平时并不接触最基本的环境知识，所以对于垃圾可否分类，如何分类并没有足够的知识。这也是分类中最大的瓶颈，因为缺乏知识就不可能做到所有人都进入垃圾分类的行列，给分类增加了很多困难。

校园垃圾分类现象调查报告 4

一、调查目的

在学校的环境当中，校园环境文明建设是至关重要的，学校为了营造出一个良好的学习环境，必须重视对校园生活环境的建设，校园生活环境建设，在学校发展中显得尤为重要。校园生活环境的好与坏直接会影响到学习环境，而固体废弃物污染（垃圾）又是校园生活环境的主要污染源，因此，本文以赣州中学固废污染的调查为例，从而为校园环境建设提供一些好的建议和意见，为构建和谐社会贡献自己的一份力量。

二、调查方法

1、通过互联网进行资料搜索

2、咨询学校后勤管理人员、食堂管理人员，获取相关资料

三、调查过程

学校的垃圾主要是固体垃圾。

固体垃圾的含义:人类一切活动(包括生产与生活)过程产生的、对原过程丧失原有使用价值而被抛弃或者放弃的固态或半固态和置于容器中的气态的物品、物质以及法律规定纳入固体废物管理的物品、物质，通称为固体垃圾。

(一)首先，通过场所的不同及其功能的不同，我们可以归纳出各个场所所产生垃圾的主要类

别。

1、食堂的垃圾

食堂的垃圾主要为剩饭剩菜、塑料袋、纸巾等。调查过程中，我通过询问一楼食堂及二楼食堂的管理人员得知，一楼食堂每天产生约 300 ~400 斤的泔水，二楼食堂每天产生 300 公斤左右的泔水。一楼食堂每天产生的泔水都会有专门的公司回收用来养猪，二楼食堂则是直接倒在垃圾池里。以下是一楼食堂的回收记录：

2、教学楼的垃圾

教学楼的垃圾主要是废弃文具、废纸、食品包装袋、废弃饮料瓶、果皮等。这里的垃圾主要分布在教室内及楼梯间，有些同学不讲文明垃圾随手乱扔。学校周一到周六产生的生活垃圾有 2000 斤左右。

3、运动场的垃圾

运动场的垃圾主要为废弃水瓶、饮料瓶、纸巾等。

（二）通过调查问卷的方式了解同学们对校园卫生的看法 在这次调查结果中：

100% 的人认为校园环境对自己重要。

有 54% 的人认为我校污染最严重的地方为教室和走道；有 30% 的人认为是厕所。

有 83% 的人认为当他看到有人破坏校园环境时是否阻止为视情况而定；5% 的人不会阻止。

有 81% 的人认为导致校园环境差的原因为餐巾纸、包装袋和果皮。

有 89% 的人认为老师和学生应该自觉保护校园环境。有 75% 的人认为不乱扔垃圾是爱护校园环境的好习惯；17% 的人认为多宣传。

四、整治措施

1、印发环境综合整治知识宣传资料；

2、举行整治活动启动仪式，向全体学生发出“爱护校园环境，争当文明学生”的倡议；并

向全体家长发放告家长，向家长宣传开展此项活动的意义，取得家长、社会的积极配合。

3、要求各班出一期环境综合整治知识宣传板报；

4、召开一次主题班会，集中布置校园环境综治工作；

5、举行一次以“校园环境安全”为主题的手抄报比赛；

6、利用国旗下讲话，学生课间操及校广播站等多种时机多侧面、多层次、多角度开展宣传。

7、树立正确的价值观。崇尚节约光荣，增强节约意识，做到身体力行，杜绝浪费行为。

8、节约粮食。倡导餐桌文明之风，在学校食堂用餐时，要适量，要符合自己的需求，做到不剩饭菜，杜绝浪费。 9、我呼吁学校从扩大对浪费现象的宣传力度做起，加强学生对浪费问题的认识，使得每个学生切切认识到节约应该从自我做起，从我们的日常生活做起，从身边的每一件小事做起，从现在做起。坚决对校园食堂浪费说“不”

校园垃圾分类现象调查报告 5

调查目的：

为了让同学们认清垃圾的来源和危害，树立起保护环境意识，共建美丽、文明的校园。

调查内容：

1、垃圾的来源

校园垃圾是学生生活的场所，所产生的垃圾大都来自于学生吃零食后乱丢的垃圾袋和废弃的学习用品。

2、垃圾的分类

按照垃圾的性质我们可以把校园垃圾进行分类：可回收垃圾、厨余垃圾、有毒有害垃圾和其他垃圾。

3、垃圾处理方式

在学校中的垃圾一般以焚烧和填埋为主，不仅未使资源得到充分的利用，也对校园环境造成

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398001111027007006>