

---

## 教育统计与测量-教育统计与测量

- 1、学习教育统计与测量的意义在于它是（）
  - A. 提高教学水平的重要手段
  - B. 教育科学管理的重要手段
  - C. 提高逻辑思维能力的重要手段
  - D. 认识个体心理特征的重要手段
  
- 2、教育测量的突出特点是（）
  - A. 直接性与随机进行
  - B. 精确性与抽样进行
  - C. 间接性与抽样进行
  - D. 外显性与随机进行
  
- 3、在研究中，用数字符号“1”表示男生，用数字符号“0”表示女生，这里数字“1”和“0”属于（）
  - A. 称名变量数据
  - B. 顺序变量数据
  - C. 等距变量数据
  - D. 比率变量数据
  
- 4、在统计分析图中，条形图通常用于描述（）

- A. 二元变量的观测数据
- B. 某种事物在时间序列上的变化趋势
- C. 具有百分比结构的分类数据
- D. 离散性变量的统计事项

5、下列属于差异量数的是（）

- A. 算术平均数
- B. 平均差
- C. 中数
- D. 众数

6、组内常模可以分为（）

- A. 百分等级常模与标准分数常模
- B. 百分等级常模与年龄常模
- C. 标准分数常模与年级常模
- D. 年龄常模与年级常模

7、在标准化常模参照测验中，测验项目的恰当难度是尽量接近（）

- A. 0.50
- B. 被试的通过率
- C. 1.00
- D. 特定的划界点（或称决断点）水平

8、主观题的优点是（）

- A. 测验效率高
- B. 作答容易
- C. 能有效控制阅卷者的评分误差
- D. 可以考察分析综合能力

9、下列以非文字著称的智力测验是（）

- A. 韦克斯勒智力测验
- B. 斯坦福一比纳智力测验
- C. 瑞文标准推理测验
- D. 中小學生团体智力筛选测验

10、抽样时，总体比较大，所抽样本容量比较小，并且总体各部分元素之间的差异大于各部分元素之内的差异的情况下，应采用（）

- A. 随机抽样
- B. 分阶段抽样
- C. 等距抽样
- D. 分层抽样

11、希腊字母代表的是（）

- A. 总体标准差

- B. 总体平均数
- C. 样本标准差
- D. 样本平均数

12、测验全过程的标准化不包括（）

- A. 命题标准化
- B. 评分标准化
- C. 分数标准化
- D. 施测标准化

13、由若干宽度相等、高度不一的直方条紧密排列在同一基线上构成的图形是（）

- A. 简单条形图
- B. 复合条形图
- C. 次数直方图
- D. 次数多边图

14、标准差反映的是数据的（）

- A. 集中关系
- B. 离散关系
- C. 等距关系
- D. 倍数关系

15、单向方差分析的原理是（）

A. 单侧检验

B. 双侧检验

C. 检验

D. t 检验

16、教育测量

17、结构效度

18、心理测验

19、II型错误

20、简述实验技能考核需要遵循的原则？

21、简述统计量与参数的区别与联系？

22、简述统计假设检验的反证法与一般的数学反证法的差异？

23、下列哪些学科与数理统计相交叉结合产生教育统计学（）

- A. 教育学、生理学
- B. 教育学、心理学
- C. 社会学、教育学
- D. 生理学、心理学

24、下列关于教育统计与教育测量的关系，叙述正确的是（）

- A. 教育统计与教育测量相互独立
- B. 教育统计是教育测量的基础
- C. 教育统计在教育测量提供的数据的基础上进行
- D. 教育统计为教育测量提供数据

25、下列属于比率变量的是（）

- A. 人的血型
- B. 五级记分制
- C. 气温
- D. 身高

26、在统计分析图中，圆形图通常用于描述（）

- A. 二元变量的观测数据
- B. 某种事物在时间序列上的变化趋势
- C. 离散性变量的统计事项
- D. 具有百分比结构的分类数据

27、假设某小学生语文平时、期中、期末的成绩分别为 95、80、86，平时、期中、期末权重按 2：3：5 分配，那么该生语文总平均成绩为（）

- A. 85
- B. 86
- C. 87

28、这个相关散点图表示（）

- A. 相关很高，是正相关
- B. 相关很高，是负相关
- C. 相关很低，是正相关
- D. 相关很低，是负相关

29、下列叙述正确的是（）

- A. 同一被试不同测验上的原始分数可以比较
- B. 同一被试不同测验上的原始分数不可以比较
- C. 不同年龄组间的离差智商值不可以比较
- D. 同一被试不同测验上的标准分数不可以比较

30、布卢姆认知领域分类中衡量个体根据一定的标准对事物的价值作出合乎逻辑的判断的行为目标属于（）

- A. 评价
- B. 综合
- C. 分析
- D. 领会

0.05

D.  $P > 0.1$

53、下列不属于发散性思维特征的是（）

- A. 流畅性
- B. 变通性
- C. 突发性
- D. 独特性

54、在次数分布表中，若要用代数区间来表示“60~65”，恰当的是（）

- A. [59.5, 64.5]
- B. [59.5, 64.5]
- C. [59.5, 64.5]
- D. [59.5, 64.5]

55、对两独立总体大样本的平均数差异的显著性检验应采用（）



A. F 检验

B. t 检验

C.  $\chi^2$  检验

D. Z 检验

56、在统计假设检验中，区分双侧检验与单侧检验的关键在于（）

A. 样本的分布

B. 临界值的确定

C. 检验的目的

D. 总体参数是否已知

57、推断统计

58、离中趋势

59、抽样分布

60、I 型错误

$0 \leq r \leq 1$

176、在正态分布的数据中，下列各百分等级区间所对应的原始分数

区间最小的是 ( )

- A.  $PR=15 \sim PR=25$
- B.  $PR=25 \sim PR=35$
- C.  $PR=35 \sim PR=45$
- D.  $PR=14 \sim PR=55$

177、下列中属于发展常模的是 ( )

- A. 离差智商
- B. 年级常模
- C. 标准分数常模
- D. 百分等级常模

178、当一个测验由多个项目组成时，整个测验的难度就是 ( )

- A. 所有项目的难度的算术平均数
- B. 组成测验项目的难度的调和平均数
- C. 全部被试测验总分的算术平均数对测验满分值的比
- D. 全部被试测验总分的调和平均数对于测验满分值的比

179、下列中属于性能优良的试题区分度的取值范围是 ( )

- A.  $D \leq 0.30$
- D.  $D > 0.4$

180、在心理与教育测量中，对有些不太稳定的特质，如考试焦虑进行测量时，用来估计信度的方法不能是（）

- A. 重测相关
- B. 折半相关
- C. 平行形式相关
- D. 内部一致性相关

10 时， $\chi^2$  分布曲线接近正态分布

185、温度计测出的气温量值是（）

- A. 称名变量数据
- B. 顺序变量数据
- C. 等距变量数据
- D. 比率变量数据

186、下面题型中属于客观题的是（）

- A. 计算题
- B. 证明题
- C. 作图题
- D. 选择题

187、这组数据 {6, 17, 21, 9, 16, 12, 10, 7, 8} 的中位数是（）

- A. 7
- B. 8
- C. 10
- D. 16

188、跟一组规定明确的知识能力标准或教学目标内容对比时，对学习者的测验成绩作出解释的一类测验是（）

- A. 常模参照测验
- B. 诊断性测验
- C. 终结性测验
- D. 标准参照测验

189、下列能反映数据分布离散趋势的特征量数是（）

- A. 相关系数
- B. 地位量数
- C. 集中量数
- D. 差异量数

190、在布鲁姆认知领域教育目标分类中，最高级的层次是（）

- A. 领会
- B. 评价
- C. 分析

D. 知识

191、一列是连续变量数据，另一列是顺序变量数据，计算相关系数时应该运用（）

- A. 等级相关
- B. 点双列相关
- C. 积差相关
- D. 列联相关

192、同时对多个总体平均数进行差异显著性检验，一般方法是（）

- A. 单总体平均数的显著性检验
- B. 两总体平均数差异显著性检验
- C. 卡方检验
- D. 方差分析

193、测验所得分数（测值）一致性的测验性能质量指标称为（）

- A. 难度
- B. 区分度
- C. 信度
- D. 效度

194、适用于总体很大，样本较小，总体无中间层次结构的随机抽样

方法是（）

- A. 简单随机抽样
- B. 等距抽样
- C. 分层抽样
- D. 分阶段抽样

195、世界上第一个标准化程度较高的智力测验是（）

- A. 韦克斯勒智力测验
- B. 比纳-西蒙智力量表
- C. 瑞文标准推理测验
- D. 团体智力筛选测验

196、原总体正态，总体方差已知情况下的平均数的抽样分布服从（）

- A. Z 分布
- B. t 分布
- C. 分布
- D. F 分布

197、在统计学中，总体相关系数表示为（）

- A.  $r$
- B.  $\rho$
- C.

D.  $\delta$

198、已知班级平均成绩为 60 分，标准差为 5 分，若某学生考试成绩标准分  $Z=2$ ，则其考试成绩分数为（）

A. 62

B. 65

C. 70

D. 75

199、下列一般不影响样本对总体代表性的因素是（）

A. 总体本身离散性

B. 总体容量大小

C. 抽取样本容量大小

D. 抽样方法

200、学习教育统计与测量对教育工作者十分重要，它是（）

A. 教育研究的重要方法与工具

B. 测量的重要方法与工具

C. 写文章的重要方法

D. 教学的重要手段

201、假如我们希望通过一个统计表就能较方便地了解处于某个分数

以下的人数，这时可编制一个（）

- A. 绝对次数分布表
- B. 相对次数分布表
- C. 累积次数分布表
- D. 累积相对次数分布表

202、下列数据中，不能进行加、减、乘、除运算，只可对每一类别计算次数或个数的是（）

- A. 称名变量
- B. 顺序变量
- C. 等距变量
- D. 比率变量

203、适合显示各统计事项占总体比例的图形是（）

- A. 散点图
- B. 条形图
- C. 圆形图
- D. 线形图

204、下面属于地位量数的是（）

- A.
- B. PR



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398027027140006053>