

2023 年大班手工教案

2023 年大班手工教案 1

一、活动准备：

1. 培养幼儿运用纸浆制作杯子的能力。

2. 体验成功的快乐。

二、活动准备：

浸泡好的. 纸浆、一次性塑料杯子

三、活动流程：

讨论—演示—操作

（一）讨论提问：

看老师手中的是什么呢？（出示纸浆杯子），我们来仔细看看和我们平时用的杯子有什么不一样的吗？这个杯子是用纸浆做的，今天啊老师就来教小朋友做纸浆杯子好不好？

（二）演示提问：

你们还记得纸浆杯子的制作方法吗？老师来制作，你们来说制作方法好不好？在制作中，应该注意些什么？

(通过幼儿讲解，回忆，让幼儿掌握制作的方法和注意事项)

(三) 操作小朋友操作制作杯子，老师巡回指导。

(提醒幼儿注意卫生。)

2023 年大班手工教案 2

目标：

1. 引导幼儿学习用蛋壳拼贴在花瓶上。

2. 引导幼儿学习不同的手工操作材料的使用方法，培养幼儿对手工活动的兴趣。

3. 培养幼儿细心操作的习惯，保持作品整洁。

准备：

1. 花瓶实物 2~3 个。

2. 操作卡片《花瓶》、压平后，蛋衣连在一起的'蛋壳、水粉颜料、毛笔、调色盘、浆糊、干抹布等。

过程：

1. 导入活动，引起兴趣。

教师：今天我们来做设计师，每人设计一个花瓶并用蛋壳来制作设计好的花瓶。

2. 引导幼儿观察实物花瓶的特征。

教师出示实物花瓶：这几种花瓶的式样各有什么特点？幼儿议论、回答后，教师：花瓶样式很多，有颈子长、肚子大的，有上下粗、中间细的，有瓶口大、颈子细、肚子略大的。

3. 引导幼儿学习蛋壳花瓶的制作方法。

教师示范并讲解：先在图画纸上设计一个花瓶式样，画出轮廓线，再用浆糊把蛋壳满满地贴在轮廓内，也可稍微超出轮廓线。然后用颜料涂在蛋壳上，让颜色渗入裂纹中，再用干抹布轻轻抹去多余颜料。用另一张同样大小的图画纸剪去一个同样大小的花瓶轮廓后（注意保持轮廓线的平滑），贴在有蛋壳的图画纸上，使两只花瓶轮廓重合，再在花瓶上面添画上花，一只插满鲜花的花瓶就做成了。

4. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

教师：下面请小朋友来做花瓶，要先设计好花瓶式样，再贴蛋壳，最后添画。

幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意蛋壳要贴满，花瓶轮廓线要剪平滑，图画纸相贴时注意花瓶的位置。

5. 作品，结束活动。

展示作品，找出谁设计的花瓶式样最新颖，谁制作的花瓶最精美。

延伸：

将生鸡蛋的蛋清倒出来，可用蛋壳做不倒翁、花篮、茶杯等。半个鸡蛋壳可做小船

2023 年大班手工教案 3

活动目标：

- 1、发现生活中常见事物的相同排列规律。
- 2、尝试用不同的材料与方式表现同一种模式，增强对排序活动兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：发现生活中常见事物的相同排列规律。
- 2、材料准备：课件 PPT；工具：剪刀、胶棒、笔；玩具：塑料积木、雪花片；用品：一次性杯子（小）；泡沫垫子

活动过程：

一、幼儿看看

价值分析：观察图片，知道 2 个一组间隔排列的方法。

师：今天金老师带来了几张我们幼儿园的照片，想让你们看一看。

1、PPT 太阳钟

2、PPT 水壶

3、PPT 桌椅

4、提问：这三张照片能找到它们相同的地方吗？

小结：原来它们都是 2 个一组一个一个间隔排列的。

二、幼儿排排

价值分析：尝试寻找材料开展排序，并且利用身体开展排序。

1、师：我也没有到你们的教室去过，只是带了一些材料来请你们玩游戏，你们能不能用这些材料按照片上 2 个一组一个一个间隔排列？

规则：（1）可以一个人或者找个朋友一起找材料排一排。

（2）选择的材料可以是玩具也可以是工具或者用品。

（3）无论选择什么材料，都必须按 2 个一组一个一个间隔排列的规律。

你用的是什么材料？按什么特征排列的？

检查下，是不是按照 2 个一组一个一个间隔排列的规律？

你怎么排的？大家检查，一起说说看，如果接着往下数该是什么？

想想我们光用剪刀能不能排出 2 个一组的排列呢？同样的材料还可以怎么排？（颜色、方向、数量、开闭）

2、利用身体开展排序

提问：能不能不用材料，用自己的身体来表示 2 个一组一个一个间隔排列的规律呢？

提问：一个人能不能做 2 个一组的的游戏？（蹲站）

提问：身体动太容易了，坐在椅子上身体不动能玩 2 个一组的的游戏吗？

师：现在我也来玩玩，我什么都不动，喵-汪-喵-汪-喵-汪（现场互动，不能学我叫，提示幼儿可以是天上、陆地、水里的。）

小结：除了用材料可以表现 2 个一组一个一个间隔排列的规律，还可以用动作、声音来表现。

三、延伸

价值分析：寻找故事中的一个一个间隔模式

1、师讲故事：有个小朋友他的名字叫山姆，有一天他在家玩起了排列的游戏他拿出了小汽车玩具，一个一个排了起来，妈妈说：“山姆，吃饭啦！”他玩得正开心还想再玩一会呢，就对妈妈说：“再等一分钟哦！”山姆又拿出了小火车一节车厢一节车厢排了起来，妈妈说：“山姆，吃饭啦！”山姆还想再玩一会儿，“再等一分钟哦！”山姆一直排到了卫生间，又拿出毛巾继续排，妈妈说：“山姆，吃饭啦！”

2、你觉得故事里有没有 2 个 1 组一个一个间隔排列的事情？

活动反思：

二期课改数学活动强调孩子在生活中学习，仅用数学的方法帮助孩子解决数学。因此今天的教学活动，我并不在于准备材料的多少、丰富与否，而在于能以最少的教具调动孩子自始至终极大的兴趣。本次活动的设计环节由简单到复杂，环环相扣，遵循孩子的发展规律，促进孩子思考。活动中，不仅材料可以排序，身体可以排序，竟然声音也可以排序，这是许多老师都没有想到的。近几年，绘本逐渐在各个幼儿园开展，于是我利用绘本挖掘 2 个一组排序这个知识点，可谓点金之笔。

今天的不足之处就是师生、生生互动比较生硬，上课的节奏有点赶。如果能多抛几个开放性的问题给孩子，则更能促进孩子的思考，增进生生互动。比如：你发现不同了吗？你看懂了吗？你确定是这样吗？再有，今天的小结提升、梳理环节做的还不到位，没有围绕核心经验充分展开。比如：有个游戏环节孩子们在一高一低的排序，他们发现地方不够，后来自己想到用转弯的方法继续排序。我只是简单的表扬了下，没有小结提升，如果这样说更能帮助孩子总结经验。“一高一低 2 个一组一个间隔排序，哪怕转弯只要按这个规律排序也是可以的。”所以，老师在回应上面一定要做到反复推敲，突出核心经验进行梳理，这样才能真正突出今天的教学重点。

2023 年大班手工教案 4

活动目标：

1、学习用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。

2、体验与同伴合作设计、各种花门帘。

活动准备：

1、课前组织幼儿观察迎春花和发芽的柳条，了解他们的特征。

2、课件《动物新房》，各种花门帘。

3、绿色、黄色的皱纹纸、剪刀、浆糊等若干。《春天在哪里》音乐磁带。

活动过程：

一、开始部分：

1、谈话交流：引导幼儿回忆春天有哪些秘密然后进行提问：

师：小朋友，春天到了，春天有很多的秘密，你们知道有哪些秘密吗？启发幼儿说出：

(1) 春天天气渐渐地变暖活了，地上长出了什么？（小草）

(2) 柳树怎样了？（柳树发芽了）柳条是什么样子的？（细细的软软的）

(3) 什么花开放了？（迎春花、桃花开了）它们的颜色与形状有什么不一样？

2、出示课件《动物新房》，引导幼儿观察。

师：春天来了，天气暖和了，动物新村盖了很多新房子，小动物们高高兴兴的搬进了新房子。瞧！小象还给新房子做了漂亮的门帘，小老鼠和小鸭看了真羡慕啊，也想做个这样的门帘，可是他们不会做，我们小朋友愿意帮忙吗？（愿意）导入活动：

二、基本部分

1、带领幼儿一起来看看小象家的门帘是什么做的？（皱纹纸做的）你们看皱纹纸做的门帘漂亮吗？现在，我们来帮助小老鼠和小鸭制作漂亮的花门帘。

2、出示各种花门帘：幼儿讨论如何帮助小动物做门帘。激发幼儿制作花门帘的兴趣。

3、请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的用途和操作方法

（1）皱纹纸可以做迎春花、桃花、樱花等。

（2）绿色的纸可以做柳叶等。

（3）可以用剪、撕、拧、画等方法来制作不同的花门帘。

4、制作花门帘：播放音乐《春天在哪里》，幼儿在背景音乐的伴奏下，自由选择材料进行制作花门帘，教师巡回指导。

(1) 引导幼儿想一想柳条是什么颜色的，然后幼儿用绿色的皱纹纸搓成纸条。

(2) 用不同颜色的纸剪成花瓣。(也可用手撕花瓣或拧花瓣)

(3) 把剪成的花瓣粘在纸条上。

(4) 最后组成花门帘。

5、展评作品：相互参观评价同伴做的门帘

(1) 体验交流成功的快乐。

(2) 相互交流帮助别人的快乐。

三、活动延伸：

1、按不同的形状分别挂在动物家的门上做门帘。

2、角色游戏《开花门帘店》，组织幼儿把制作好的花门帘装饰在活动室里，来进行游戏活动。

小结及反思：

春天是万物复苏，草木峥嵘的季节。本次活动中，让幼儿感受春天的美好，掌握了春天的秘密，并产生对大自然的喜爱之情，孩子在这次主题活动中欣赏到了大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，会自己喜欢的方式来制作出了各种各样的花门帘表达春天的美，对春天的热爱。

这节课中， 孩子们学会了用搓、剪、贴的方式来表现自己眼中的柳条和迎春花、桃花等。体验与同伴合作设计、装饰门帘的兴趣。培养了幼儿的动手操作能力。

2023 年大班手工教案 5

活动目标

1. 让幼儿了解消防车的作用，知道消防车的特点。
2. 尝试制作消防车。

活动准备

1. 各种大小不同的药盒。
2. 剪刀、胶水、勾线笔、蜡笔。

活动过程

一、教师：你们知道消防车的作用吗？

二、示范讲解

教师：今天我们一起来学习制作消防车。

1. 选择一个长方形的盒子，制作消防车的车头。
2. 再将一个小一点的长方形盒子做消防车的车厢。

3. 用毛茛弯出梯子的形状放在车厢边上合适的位置。

4. 消防车制作好了。

三、幼儿操作。

幼儿单独操作，教师个别辅导。

效果分析

活动一开始我出示了各种各样的消防车让幼儿欣赏，通过欣赏让幼儿了解了消防车的车身特点及其内部的结构，在制作的过程中，幼儿都选择自己喜欢的材料来制作，大部分幼儿都完成的较好，有几个动手能力稍微差一点的幼儿在老师的帮助下也完成的较好。在黏贴过程中，提醒使用双面胶后，孩子们把双面胶的废料自觉地收集起来倒入垃圾桶。

2023 年大班手工教案 6

一、活动目标：

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。

2. 在装饰中体验快乐。

二、活动准备：

美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：

导入——操作——欣赏

（一）导入师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢？（幼儿讨论）

小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来进行组合装饰可爱的娃娃。

（二）操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1. 操作要求 1) 利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

1) 选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 教师指导 1) 给能力强的幼儿提出一定难度的装饰要求。

1) 帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

（三）欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

[2023年大班手工教案 7](#)

一、活动目标：

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。

2. 在装饰中体验快乐。

二、活动准备：

美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：

导入——操作——欣赏(一)导入师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢?(幼儿讨论)小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来组合装饰可爱的娃娃。

(二)操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1. 操作要求 1) 利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2) 选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 教师指导 1) 力强的幼儿提出一定难度的装饰要求。

2) 帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

(三)欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

2023年大班手工教案 8

【活动目标】

- 1、通过手工课来提高幼儿的动手制作能力。
- 2、通过学折吸管玫瑰花，增强有的环保意识。

【活动准备】

各式各样的吸管若干。

【活动过程】

一、欣赏吸管玫瑰。

1、把折好的玫瑰，摆在教室最显眼的地方，在老师的提醒中让幼儿去发现。

2、让幼儿通过看一看、摸一摸来欣赏吸管玫瑰。

3)、通过幼儿对吸管玫瑰的喜爱，来学习吸管玫瑰的折法。

二、学折吸管玫瑰。

1、教师讲讲吸管平时的用处，再说说用过的吸管可以利用它来折玫瑰花。

2、在折玫瑰花的过程中幼儿让跟着老师一下下的折。

3、教师也要多问问多看看幼儿折的. 对不对, 使幼儿都能跟住老师折法。

4、吸管玫瑰折法:

(1) 把 4 根粗细一样的吸管, 旋扭在一起。

(2) 把第一个吸管折到最后一个吸管下面。

(3) 把第二个吸管折到第一个吸管下面。

(4) 围绕花中心在旋扭吸管。

(5) 在将第三个吸管折到第二个吸管下面。

(6) 把第四个吸管折到第一个吸管下面, 依次旋绕。

(7) 最后把四根吸管剩下的部分旋绕到花底与花柄一致。

(8) 把制作好的花插入另一吸管内, 可以配上叶子或丝带。

5、折完后, 大家一起讨论在折吸管玫瑰的过程中, 我们要注意什么?

三、经本课讨论。

1、我们如何学会环保? 2、要学会废物利用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/398030040032007005>